

Сценарий праздника «1 сентября — День знаний»

Цель: формирование познавательной мотивации.

Задачи:

-развить позитивное представление об обучении у детей старших и подготовительных групп;

-способствовать формированию математических представлений;

-способствовать развитию произвольности в поведении воспитанников.

Действующие лица: Ведущий, Буратино.

Цель: Способствовать формированию положительного эмоционального настроения по отношению к обучению, пониманию детьми сути праздника "День знаний".

(Фон песня «Учат в школе»)

Ведущий: Вот и закончилось лето и опять на дворе **сентябрь**. Наш сад гостеприимно открыл свои двери всем ребятам. **1 сентября - это день знаний!**

(Выходит Буратино под музыку)

Ведущий: Смотрите, ребята, кто пришёл к нам в гости!

Буратино: Куда я попал? *(ответ детей)*.

Мне папа Карло сказал идти знания получать. А у вас чему-нибудь учат в Детском саду? Может мне сюда и надо?

Ведущий: Ребята, скажите Буратино - чему здесь учат.

Дети: *(ответы детей)* лепить, рисовать, считать, писать, конструировать, мечтать, петь, трудиться, танцевать, строить, и читать!

Ведущий: Дорогой Буратино, а ты знаешь, в детском саду у ребят так же, как и в школе есть занятия.

(Выход детей)

1. Мы с моей подружкой Томой

Ходим вместе в детский сад.

Это вам не то, что дома!

Это школа малышей!

2. Здесь мы делаем зарядку,

Ложкой правильно едим,

Приучаемся к порядку!

Детский сан необходим!

3. Учим мы стихи и песни

В нашей группе дошколят!

Места нет для нас чудесней!

Чем любимый детский сад!

Ведущий: Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду говорить, что делают ребята в саду, а вы отвечать, что делают ученики в школе.

(Буратино путается в ответах, а ребята помогают ему ответить правильно)

Игра

- В детском саду – воспитатель, а в школе?
- В детском саду вас называют детьми, а в школе?
- В детском саду – столы, а в школе?
- В детском саду – группы, а в школе?
- В детском саду – занятия, а в школе?

Буратино: Так куда же мне идти, в школу?

Ведущий: Давай, мы сейчас проверим, умеешь ли ты считать. В первый класс берут тех, кто дружит с цифрами и буквами.

«Весёлые задачи»

Математику и в садике придется изучать.

Я хочу проверить, как вы умеете считать.

1) На плетень взлетел петух, повстречал еще там двух

Сколько стало петухов? У кого ответ готов? (3)

2) Под кустами у реки жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать. Кто их может сосчитать? (4)

3) Три яблока из сада ежик притащил.

Самое румяное белке подарил.

С радостью подарок получила белка,

Сколько яблок стало у ежа в тарелке? (2)

Ведущий: Вы большие молодцы, ребята.

(Выход детей)

1. Знают взрослые и дети,

Что без знаний никуда,

Применяют знания эти

Для веселья и труда.

2. Строят башни, небоскребы,

Запускают самолет,

А без знаний ты попробуй

Сделать стул или бутерброд.

3. Чтоб найти в лесу дорогу,

Тоже надо что-то знать,

А когда ты знаешь много-

В жизни легче побеждать.

Буратино: Эх, ничего-то я не знаю. Вот бы мне золотую рыбку или щуку, или волшебную палочку на худой конец! Сразу умным стал бы!

Ведущий: Запомни, Буратино, мудрые слова:

(Выходят дети и рассказывают пословицы)

1. Ребенок «Ученье свет. А не ученье – тьма».

2. Ребенок «Терпение и труд все перетрут».

3. Ребенок «Учиться – всегда пригодится».

Ведущий: Думаю тебе нужно сначала походить в детский сад и всему здесь научиться. У нас интересно и весело! А ещё мы любим играть.

Ведущий: Чтобы стало всем веселее, я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Как живешь?».

ИГРА "КАК ЖИВЕШЬ?"

Как живешь? – Вот так! *(показывают вверх поднятый большой палец)*

Как идешь? – Вот так! *(идут на месте)*

Как плывешь? – Вот так! *(имитируют плавание)*

Как бежишь? – Вот так! *(бегут на месте)*

Как шалишь? – Вот так! *(шуточные движения)*

Как грустишь? – Вот так! *(голова и плечи опущены вниз)*

Как грозишь? – Вот так! *(грозят пальцем)*

(повторить 3 раза, увеличивая темп)

Ведущий: А сейчас я хочу проверить, на сколько, вы все дружные! Я буду задавать вопросы, если вы согласны с тем, что я вам говорю, отвечайте: Это я, это я, это все мои друзья!

Игра «*Это я, это я, это все мои друзья!*»

Ведущий: Кто пришел к нам в детский сад

И с друзьями встрече рад?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий: Кто проснулся утром рано

И умылся сам под краном?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий: Кто открыл сегодня краски,

Книжки новые, раскраски?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий: Кто с игрушками играл

И на место их убрал?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий: Кто сломал сегодня стул,

В лужу девочку толкнул?

Дети молчат.

Ведущий: Кто мечтает подрасти,

В школу поскорей пойти?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий: Наши дети умеют не только учиться, но и танцевать. Хочешь, Буратино, мы и тебя научим?

Буратино: Конечно хочу!

(Под весёлую песню по выбору, дети исполняют танец)

Буратино: Ребята, мне было очень весело играть с вами, но мне пора домой. До свидания!

Ведущий: До свиданья, приходи к нам в гости!

Под мелодию песни «*Дорогою добра*»