

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 г. Ейска муниципального образования Ейский район

ПРИКАЗ

от 01.09.2020 г.

№ 63 - ОД

г. Ейск

Об организации наставничества в ДОУ

С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить в период с 01.09.2020г по 31.05.2021г. наставника Панарину Наталью Витальевну за молодым педагогом Слесаренко Кристиной Викторовной.
2. Утвердить перспективный план работы педагога-наставника с молодым специалистом.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.И. Карташева

С приказом ознакомлена:

01.09.2020

Слесаренко

Н.В. Панарина





Утверждаю
заведующий МБДОУ ДС № 2
г. Ейска МО Ейский район
О.И. Карташева

**Перспективный план работы
педагога-наставника с молодым специалистом
на 2020 – 2021 учебный год**

Педагог-наставник: Панарина Наталья Витальевна

Молодой педагог: Слесаренко Кристина Викторовна

Период работы педагога-наставника с молодым педагогом, с целью оказания помощи в профессиональной деятельности: сентябрь 2020г - май 2021г (Приказ № 63-од от 01.09.2020г)

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный, календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
1.	1. Изучение нормативно-правовой документации: - типовое положение о ДОУ; - изменения в законе «Об образовании»; - санитарно-эпидемиологические правила; - устав ДОУ; 2. Оказание помощи в организации работы с документацией: - изучение программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой; - изучение целей и задач годового плана; - структура календарно-тематического планирования.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Оказание помощи в составлении календарно-тематического плана. Знакомство с основными документами регламентирующими деятельность ДОУ.	Сентябрь	Выполнено 16.09.2020

2.	1. Корректировка методической темы по самообразованию. 2. Подборка методической литературы в течение учебного года; собеседование по изученной методической литературе; 3. Консультации по организации работы с родителями. 4. Подбор и оформление наглядной информации для родителей. 5. Создание развивающей среды	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Наблюдение за наставником в работе с родителями. Консультация и помощь в подборе материалов по работе с родителями.	Октябрь	вынесено 20.10.2020
3.	1. Изучение психофизиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста. 2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу педагога 3. Посещение НОД коллег. с целью перенять педагогический опыт. 4. Составление конспектов	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника Помощь в составлении конспектов НОД. Контроль, анализ.	Ноябрь	вынесено 24.11.2020
4.	1. Проведение образовательной деятельности и режимных моментов молодым специалистом. 2. Использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Наблюдение за педагогом во время общения с детьми молодым специалистом. Обсуждение современных педагогических технологий и выбор приемлемых для своей работы с детьми.	Декабрь	вынесено 16.12.2020
5.	1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2. Организация индивидуальной работы с детьми. 3. Роль развивающих игр в развитии ребёнка. 4. Создание развивающей среды.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста-совместная игровая деятельность. Помощь в организации развивающей среды.	Январь	вынесено 22.01.2021
6.	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Консультирование по возникшим вопросам. 3. Рекомендации по проведению НОД.	Консультация и решения выхода из этих проблем. Оказание помощи молодому специалисту в проведении развивающих игр. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Февраль	вынесено 18.02.2021
7.	1. Копилка интересных занятий. 2. Просмотр проведения НОД молодым специалистом. 3. Просмотр проведения дидактических игр.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Разработка и описание интересных занятий и мероприятий с детьми. Консультативная помощь при	Март	вынесено 25.03.2021

		проведении дидактических игр.		
8.	1. Использование в работе ИКТ. 2. Составление и разработка перспективного планирования на следующий учебный год. 3. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Обсуждение и консультация молодого педагога по данной теме. Советы по использованию мультимедийных презентаций в работе с детьми и родителями. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.	Апрель	<i>выполнено</i> <i>16.04.2021</i>
9.	1. Оценка деятельности молодого специалиста 2. Разработка рекомендаций. 3. Подготовка к работе в летне-оздоровительный период.	Самонализ молодого педагога. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Май	<i>выполнено</i> <i>25.05.2021</i>

Ответственный педагог-наставник

Панарина

Панарина Н. В.

**Отчет работы педагога - наставника
Панариной Натальи Витальевны
о проделанной работе с молодым педагогом
Слесаренко Кристиной Викторовной**

Для оказания помощи молодому педагогу Слесаренко Кристине Викторовне в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта, я была назначена наставником молодого педагога.

Мною были определены цель и основные задачи работы с молодым воспитателем.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный, календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

С молодым педагогом Слесаренко К. В. была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании ФГОС», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДО. Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация по проведению проекта в группе д\с. Консультации в подготовке и проведении утренников молодым специалистом. Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы, перспективных, календарных планах, журнала здоровья, журнала движения детей.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДО;
- Цели и задачи годового плана ДО;
- Методики проведения обследования воспитанников.

С молодым педагогом обсуждала вопросы организации образовательного процесса с детьми. Проводила наблюдение за организацией образовательного

процесса молодым специалистом. Оказывала помощь в организации и проведении родительского собрания. Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий.

Молодой педагог К.В. Слесаренко. для организации развития сенсорного воспитания пополнила центр сенсорики нетрадиционными играми «Веселые пальчики», «Где наши ручки?». Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДО.

Проанализировав, отметила положительные моменты, которые можно использовать самой в работе. Принимала участие в детских утренниках. Молодой педагог разработала конспект открытого занятия «Встречаем весну», который проводила на уровне ДО. При проведении образовательной деятельности я рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ. Слесаренко К.В. работает над созданием своего портфолио.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Я стремилась заинтересовать Кристину Викторовну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Педагог-наставник

Татариссе

Н.В. Панарина