

Квест-игра «Мы супер герои»

Цель: формирование партнерских навыков и социально-коммуникативных качеств во взаимоотношениях «ребенок-ребенок», «ребенок-взрослый» в процессе **игры-квест**. Повышение познавательной активности и социально-личностного развития воспитанников ДОО.

Задачи:

- развивать познавательную активность, логическое мышление, внимание;
- способствовать развитию самостоятельности, творческого самовыражения своих способностей у каждого ребенка;
- способствовать умению употреблять средства (вербальные и невербальные, выражающие чувство эмпатии к другим).

Актуальность выбранной формы: **квест-игра** сохраняет потребность детей в движении, развивает самостоятельность, создает ситуации успеха.

Оборудование: музыкальная колонка, ноутбук, запись видеообращения Бетмана, конверты с подсказками, изображения «Плохишей», мячи, прокрывало, ватман с нарисованными трафаретами, предметы по заданиям, лопата, зонт.

Ход игры:

Дети одеваются на прогулку, к ним заходит ведущий «Ребята, мне на электронную почту пришло видеообращение, пойдете вместе посмотрим»

Идут смотреть.

На ноутбуке включается видеообращение от Бетмана.

Ведущий: «Ребята, что это? Вы узнали? Как мы можем использовать эту подсказку?»

-Ответ детей.

На обозначенной станции детей ждет коробка с мячами, дырявое прокрывало, в котором дети должны перенести мячи в пустую коробку.

Во время испытания возможно, что мяч будет выпадать, ведущий может спросить у детей: «*Может, оставим задание?*»

По ситуации, направляет детей к ответу, что необходимо стараться и доводить дело до конца, не потрудившись ничего не получится.

Во время заданий отмечают наиболее трудолюбивые дети, отвлекающихся просят помочь и подчеркивается их значимость для команды.

После выполнения задания ребята находят конверт с подсказкой на дне корзины.

Бегут по подсказке к дереву.

Когда дети нашли Лентяя, ведущий озвучивает: «Здорово потрудились, наше следующее задание. Чтобы нам найти врунишку нам надо научиться отличать правду от лжи»

Игра «Правда-ложь».

Условия игры: детям зачитываются предложения, если они услышали верное предложение, они -хлопают, если ложь- топают»

- Может твёрдой быть вода.
- Где- то горы изо льда.
- Восемь глаз у пауков.
- Едят люди червяков.
- Пять копыт у поросят.
- Есть они и у лисят.
- У пингвина есть птенец.
- А теперь игре конец!

По мере выполнения задания, с дерева ведущий спускает конверт с подсказкой, дети ловят его и бегут искать Врунишку (*конверт с лопатой*).

Дети ищут лопату на территории детского сада. Когда Врунишка оказалась в руках детей, психолог обращает внимание на стол, там беспорядок!

«Ребята, кажется, это дело рук грязнули! Как вы думаете, что нам надо сделать здесь?»

-Ответ детей.

-Совершенно верно! Лишний предмет укажет нам, где искать следующего Плохиша, когда мы справимся с этим заданием!

Дети расставляют предметы, если возникают трудности, ведущий указывает указывает, что есть признаки, которые сразу бросаются в глаза, а есть те, которые сразу и не заметишь, предлагает повертеть предмет, примеривая все стороны.

Когда дети выполнили задание, ведущий говорит: «Чистота и порядок! Теперь грязнуля от нас не спрячется, идем искать около....»

-Ответ детей: «Около гриба!»

Когда дети нашли грязнулю, *«начинает плакать»* ведущий. Ждет инициативы от детей, чтобы они его успокоили или поддержали. Далее действует по ситуации, предлагает вместе потанцевать, если дети не предложили. В конце песни благодарит и говорит: «Спасибо! Теперь я весела и бодра, и готова расстаться с этой плаксой!» отдает конверт с подсказкой (*в конверте лейка*).

Когда все Плохиши найдены, психолог напоминает: «Что еще нам надо найти? Могут ли Лентяй, Врунишка, Грязнуля и Плакса в этом помочь и как? Дети рассматривают изображения, увидев буквы, складывают слово «Клад».

Дети догадываются и бегут искать клад. Находят сундук с ключом, сюрпризом от Бетмана и письмом.

Ведущий зачитывает письмо:

«Ребята, если вы нашли это письмо, значит миру уже не угрожают Плохиши! Я с гордостью могу сказать, что вы отлично справились с заданиями! Вы мои самые лучшие помощники, подрастающие **супер-герои**! Я говорю вам огромное спасибо и на память дарю очки Бетмана, чтобы вы всегда оставались такими же внимательными и могли отличить добро от зла, ложь от правды, наглость от порядочности! Спасибо Вам огромное!

Приписка: «Отправте Плохишей и ключ мне любым удобным для вас способом. Бетман».

Ведущий: «Действительно, вы здорово постарались, скажите пожалуйста, какие способности вы применяли?»

-Ответ детей.

-Отлично! А какие качества вам помогали?

Какие умные подрастающие герои! задания понравились?

Давайте сделаем совместное фото для Бетмана и обсудим, каким же способом нам отправить Плохишей вместе с ключом в нужное место).

Одевают маски, фотографируются.

Обсуждают, как отправить Сундук с ключом и Плохишами Бетману.