

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Познай себя сам»
для учащихся 5 – 9 классов, разработанную Шاپоваловой Ольгой Викторовной,
педагогом-психологом МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка

На освоение программы внеурочной деятельности воспитательного характера «Познай себя сам» для учащихся 5 - 9 классов отводится 170 часов (5 лет обучения), 34 часа в год, 1 час в неделю. Количество страниц – 26.

Программа внеурочной деятельности «Познай себя сам» предусматривает психологические занятия для успешной адаптации в социуме учащихся 5 - 9 классов, направленные на формирование и сохранение психологического здоровья подростков.

Актуальность данной программы в том, что она способствует успешной адаптации учащихся к условиям обучения в основной школе:

- формирует адекватную установку в отношении школьных трудностей (установку преодоления);
- мотивирует к самопознанию и познанию других людей;
- способствует самопринятию и эго-идентичности;
- учит анализировать своё поведение и поступки, поступки других людей;
- способствует формированию самостоятельности и принятию ответственности за свою жизнь;
- учит распознавать эмоциональное состояние другого человека по мимике, жестам, голосу;
- прививает умение быть толерантным;
- учит самоконтролю своего эмоционального состояния при общении со сверстниками;
- формирует терпимость к высказываниям собеседника, учит конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

Программа интересна тем, что изучается в определённой последовательности для приобретения учащимися необходимых коммуникативных (умение слушать, вести диалог со сверстниками и взрослыми, участвовать в коллективном обсуждении проблем), личностных (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм, грамотно взаимодействовать с партнёрами по команде), метапредметных (обеспечение организации учащимися своей учебной деятельности – целеполагание, планирование, прогнозирование, волевая саморегуляция) и познавательных (преодолевать возникающие в школе трудности, психологически справляться с неудачами, взаимодействовать с учителями и со сверстниками, адекватно анализировать свои проблемы, осознавать и контролировать своё психологическое и эмоциональное состояние) навыков.

Программа внеурочной деятельности «Познай себя сам» изучается поэтапно.

На первом этапе работы основное внимание уделяется формированию групповой сплоченности, навыков поведения в новых школьных ситуациях, умению ориентироваться в пространстве школы («Какой Я – какой Ты?», «Каким бы я хотел стать в будущем?»).

На втором этапе проводится работа с основными проблемами, возникающими у учащихся («Знаю ли я себя?», Конструктивное разрешение конфликтов»).

На третьем этапе продолжается работа по осознанию детьми требований преподавателей («Я - личность», «Я и общество»).

На четвертом этапе особое внимание уделяется формированию некоторых учебных навыков, связанных с самоорганизацией и самоконтролем в учебной деятельности, продолжается работа над развитием коммуникативных умений, среди которых выделяются конструктивные способы поведения в конфликтных школьных ситуациях («Как узнать другого человека», «Я умею сотрудничать»).

На пятом этапе происходит осмысление личных целей учащимися («Мир начинается с меня», «Технология успеха»).

Программа внеурочной деятельности «Познай себя сам» рекомендована для организации занятий с учащимися 5 – 9 классов в общеобразовательных организациях для формирования полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Рецензент:

методист МКУ «МК МОШР»

В.А. Тарасюк

Директор МКУ «МК МОШР»

С.В. Прищепа

Регистрационный номер

214 от 09.11.2020г.

для учащихся 1-го класса, разработанную Шаповаловой Ольгой Викторовной,
педагогом-психологом МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка

Освоение программы внеурочной деятельности «Я – первоклассник» рассчитано на один год обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю. Количество страниц – 8.

Программа внеурочной деятельности «Я – первоклассник» направлена на адаптацию младших школьников в новой системе социальных условий. Начало школьной жизни – серьезное испытание для большинства детей, приходящих в первый класс, связанное с резким изменением всего образа жизни: новый коллектив, новые нормы и требования к поведению, повседневные обязанности, новые виды деятельности, новые социальные роли, новые социальные контакты, новые отношения.

Задачами данной программы является психологическая адаптация первоклассников к школьной жизни:

- формирование положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности школьников;
- знакомство школьника с нормами школьной жизни (ритм учебной деятельности, требование учителя), овладение правилами поведения на уроке и перемене, формирование личностных УУД;
- развитие эмоционально-волевой сферы, снятие эмоционального напряжения, формирование регулятивных УУД;
- формирование познавательных УУД;
- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и педагогами, формирование коммуниктивных УУД;
- создание условий для формирования сплочённости классного коллектива, принятия ребёнком себя как представителя новой социальной общности.

Программа включает в себя четыре раздела: «Знакомство школьника с нормами школьной жизни», «Развитие эмоционально - волевой сферы», «Развитие коммуникативных умений и навыков», «Диагностика сформированности УУД».

При проведении занятий по программе «Я – первоклассник» педагог применяет в основном групповые психологические тренинги и упражнения: психогимнастика, упражнения с элементами арт-терапии, релаксационные упражнения, интеллектуальные и творческие задания (викторины, рисование, лепка и др.).

Актуальность данной программы в том, что она способствует успешной адаптации к новым условиям школьной жизни.

Программа интересна тем, что каждый изучаемый раздел по программе предусматривает приобретение определённых сформированных навыков, которые определяются педагогом в игровой форме посредством психологических тренингов и упражнений.

Программа внеурочной деятельности «Я – первоклассник» рекомендована для учителей первых классов в общеобразовательных организациях для успешной адаптации первоклассников к новым школьным условиям.

Рецензент:

методист МКУ «МК МОЩР»

В.А. Тарасюк

Директор МКУ «МК МОЦР»

С.В. Прищепа

Регистрационный номер 216

om 10.11.2020r.

Рецензия

на программу внеурочной деятельности социальной направленности «Я - пятиклассник» для учащихся 5-го класса, разработанную Шаповаловой Ольгой Викторовной, педагогом-психологом МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка

На освоение программы внеурочной деятельности «Я – пятиклассник» отводится на один год обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю. Количество страниц – 12.

Программа внеурочной деятельности «Я – пятиклассник» направлена на адаптацию младших школьников при переходе в основную общеобразовательную школу.

При проведении занятий педагог применяет в основном психологические тренинги.

Задачами данной программы психологической адаптации пятиклассников к школьной жизни является:

- формирование положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности школьников;
- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический, жизненный опыт;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- снижение уровня школьной тревожности;
- повышение групповой сплоченности;
- формирование у детей позитивной Я - концепции и устойчивой самооценки;
- повышение уверенности в себе и своих возможностях;
- формирование устойчивой учебной мотивации и позитивного отношения к школе, к учителям и одноклассникам;
- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями и другими сотрудниками школы;
- благоприятное течение адаптации пятиклассников к обучению в школе.

Программа включает в себя пять разделов: «Можно ли учиться с удовольствием», «Искусство общения», «Мы – команда», «Учимся управлять эмоциями», «Цель и пути её достижения». Интересна программа тем, что педагог проводит и практические занятия (17 часов) и теоретические (17 часов). В интересной игровой форме проходят практические занятия такие как: «Легко ли быть учеником», «Как правильно поставить цель», «Приёмы создания позитивного настроения». По данной программе педагог проводит теоретическое занятие, а затем закрепляет полученные знания на практическом занятии: «Какие цели бывают» (теория) – «Как правильно поставить цель» (практика); «Правила честного спора» (теория) – «Правила честного спора» (практика). После изучения тем педагог проводит анкетирование и учащиеся представляют презентации.

Актуальность данной программы в том, что она способствует приобретению учащимися опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Я – пятиклассник» рекомендована для учителей пятых классов в общеобразовательных организациях для развития социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями и другими сотрудниками школы.

Рецензент:

методист МКУ «МК МОЩР»

В.А. Тарасюк

Директор МКУ «МК МОЩР»

С.В. Прищепа

Регистрационный номер

218

от 10.11.2020г





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шаповалова Ольга Викторовна,

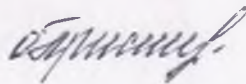
педагог - психолог

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 8
имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования
Щербиновский район село Николаевка,**

участник

**муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Педагог – психолог Кубани» в 2020 году**

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район



О.П. Приставка

Председатель Щербиновской районной
территориальной организации Профсоюза
работников народного образования и науки РФ



И.А. Белоброва

18 февраля 2020 года
ст. Старощербиновская

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Шаповалова Ольга Викторовна,

педагог-психолог
МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга
муниципального образования Щербиновский район
с. Николаевка, приняла участие в муниципальном конкурсе
молодых педагогов «Симфония урока»

(Приказ МКУ «МК МОЩР» от 8 июня 2020 г. № 60)

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 284

ст. Старощербиновская
2020 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

от 08.06.2020

№ 60-ОД

с/таица Старощербиновская

**Об итогах проведения муниципального
конкурса «Симфония урока» в 2020 году**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» от 12 мая 2020 года № 51-ОД о проведении муниципального конкурса «Симфония урока» в 2020 году (далее - Конкурс) 5 июня 2020 года среди молодых педагогов общеобразовательных организаций Щербиновского района проведен Конкурс.

В конкурсе приняли участие 7 общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 7, 8, 9, 13. Не приняли участие в Конкурсе МБОУ СОШ № 5, 11.

Муниципальный этап Конкурса проходил с целью поддержки и поощрения эффективно работающих молодых педагогов общеобразовательных организаций, имеющих педагогический стаж до 5 лет и в возрасте до 35 лет, расположенных на территории Щербиновского района.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри и наградить грамотами муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» победителя и призеров Конкурса согласно приложению к настоящему приказу.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций довести до сведения участников настоящий приказ.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, не принявших участие в Конкурсе, активизировать работу педагогов в 2020-2021 учебном году по вовлечению в участие в Конкурсе по повышению педагогического мастерства и распространению передового педагогического опыта.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербининский район»



С.В. Приказов

ЦСО № 005912

Дата выдачи 15 октября 2018 г.

Регистрационный номер 1208

Викторовна

с 30 августа 2018 г. по 20 сентября 2018 г.

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

в объеме 72
(количество часов)



Директор

Е.Н. Ерёменко

Секретарь

Е.Г. Корхова

г. Краснодар

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

78 0546944

Документ о квалификации

Регистрационный номер

57762 / 2020

Дата выдачи

11 сентября 2020

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шаповалова Ольга Викторовна

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки» лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный
номер №2799 от 10 марта 2017 года

в период с 10 августа 2020 года по 11 сентября 2020 года

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения
квалификации

«Основные направления деятельности классного руководителя в
условиях реализации ФГОС»

в объеме 72 часов

г. Санкт-Петербург



Классный руководитель

О.В. Агуреева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



АНО ДПО «АВС-Центр»

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АВС-Центр»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

231200024661

г. Краснодар

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Шаповалова Ольга Викторовна

с «18» августа 2020 г. по «20» августа 2020 г.
прошел(а) курс обучения в АНО ДПО «АВС-Центр»
по программе
«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой
помощи»

в объеме 24 ч.

и получил(а) знания и навыки в соответствии
с программой курса

Регистрационный номер 313104

Дата выдачи
«20» августа 2020 года

Директор

М.П.



С.Ю. Петрова