**[Алгоритм перехода МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка на дистанционное образование](http://school1-rostov.org.ru/index.php/distantsionnoe-obuchenie/965-algoritm-okazaniya-obrazovatelnoj-uslugi-na-osnove-distantsionnykh-tekhnologij-v-mbou-shkola-1-v-period-s-30-03-2020-po-12-04-2020g)**

**Действия администрации**

****

Издание приказа «Об организации образовательной деятельности»

Издание положения «Об апробации образовательной деятельности при реализации программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Формирование перечня образовательных платформ, сервисов и ресурсов, рекомендованных к использованию педагогам.
Составление расписания занятий в дистанционном режиме.
Проведение инструктажа педагогов.
Организация работы «горячей линии» по вопросам организации дистанционного обучения.
Контроль реализации общеобразовательных программ в условиях дистанционного обучения.

**Действия учителя – предметника**

Осуществление работы над выбранными платформами («Я- класс», «РЭШ», «Учи.ру» в соответствии с календарно-тематическим планированием.

 Внесение изменений в календарно- тематическое планирование в связи с организацией на дистанционное обучение.
Информирование администрации и классных руководителей о способах обратной связи с обучающимися (адрес электронной почты, мессенджера).

Разработка маршрутных листов, заданий и ссылок для самоподготовки обучающихся с указанием сроков выполнения.
Подготовка и проведение дистанционных уроков согласно утверждённого расписания в соответствии со скорректированным календарно-тематическим планированием и СаНпин. Поурочное выставление оценок, на основании положения об оценивании

**Действия классного руководителя**

Информирование родителей (законных представителей) о режиме работы школы и вверенного класса, о работе телефонов «горячей линии».
Формирование «виртуальной» группы класса для осуществления оперативной связи с обучающимися.
Ознакомление обучающихся вверенного класса с режимом работы школы, расписанием занятий в дистанционной форме, способами обратной связи с учителями-предметниками.
Осуществление ежедневного контроля вовлечённости учащихся в процесс дистанционного обучения и самоподготовки, а также выявление и учёт детей, пропускающих занятия по причине болезни.

**Действия обучающихся**

Строго соблюдают противоэпидемиологические требования. Школу не посещают.
Регистрируют личный электронный почтовый ящик и сообщают классному руководителю адрес своей электронной почты.
Регулярно участвуют в дистанционных занятиях согласно утверждённого расписания, переходя по указанной ссылке в сети Интернет.
Ежедневно получает задания и ссылки на рекомендованные учителем ресурсы (печатные или электронные), выходя в АИС «Сетевой город». Выполняет полученные задания в указанный учителем срок и отправляет выполненные задания на указанный им адрес электронной почты мессенджер. Знакомится в «сетевом городе с отметками, выставленными за выполненные им работы.
Вопросы, возникающие к учителю-предметнику, задаёт во время дистанционных занятий, а также по иному согласованному с учителем способу связи.
В случае возникающих технических или иных затруднений обращается к классному руководителю, который консультирует его о дальнейших действиях.

**Действия родителей**

Получают всю необходимую информацию о режиме работы школы, расписании дистанционных занятий, используемых образовательных платформах и у классного руководителя, на официальном сайте школы, а также по телефону горячей линии МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка: **8(861)51-32-8-72.**
Помогают своему ребёнку создать электронный почтовый ящик (при его отсутствии).
Контролируют по средством АИС «Сетевой город» получение ребёнком рекомендаций учителей– предметников по самоподготовке (ссылки на образовательные ресурсы, задания и сроки их выполнения).
Осуществляют контроль соблюдения их ребёнком комплекса противоэпидемиологических требований в период действия режима повышенной готовности, а также выполнения их детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций учителей – предметников.