

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
от 26.02.2021 года №6



УТВЕРЖДАЮ
Директора МБОУ СОШ №8
им. П.И. Кочерга с. Николаевка
И.Г. Щеглова
Приказ от 26.02.2021 года № 64/1

ПОЛОЖЕНИЕ

О профильном обучении в МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует особенности: приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в профильных классах (группах) МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка (далее Учреждение).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.3 Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится на основании решения педагогического совета Учреждения, приказом директора.

1.4 Профильные классы (группы) открываются при условии:

- наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам:
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.5 Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- повышенный уровень подготовки по предметам, изучаемым на уровне академического расширения;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- непрерывность между программами общего и профессионального образования.

1.6 Профильные классы (группы) создаются на третьем уровне обучения (десятые-одиннадцатые классы) и предполагает изучение не менее 2 предметов на расширенном уровне.

1.7 Учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Содержание и организация деятельности в профильных классах (группах)

2.1 Учебный план Учреждения формируется на основе Федерального

базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312

2.2 Специализация профиля класса (группы) реализуется через введение предметов федерального компонента, изучаемых на базовом или профильном уровне; через введение дополнительных предметов соответствующего содержания.

2.3 Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от выбора профиля обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

2.4 Учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.5 Профильные группы открываются при наличии обучающихся в количестве не менее 6 человек.

2.6 При реализации программ на базовом и профильном уровне формируются смешанные группы и учебно-воспитательный процесс организуется на основе по точно-группового расписания. В расписании уроков допускается наличие не более трех «окон» в неделю.

2.7 Перерывы в расписании («окна») могут использоваться на усмотрение обучающихся для принятия пищи, отдыха, подготовки к следующим урокам, работе в библиотеке и т.д.

2.8. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов других образовательных учреждений.

2.9 Зачет результатов по элективным курсам, освоенных обучающимися, осуществляется в классном журнале.

2.10 В Учебном плане Учреждения в рамках времени, отводимого на элективные курсы могут предусматриваться часы на организацию учебных практик, проектов, научно-исследовательской деятельности, социальных практик.

2.11. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

2.12 Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

2.13. Порядок проведения текущей, промежуточной и переводной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением.

2.14 Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляется

возможность перехода в группу базового уровня изучения учебного предмета.

2.15. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1 Учащиеся имеют право на:

- выбор не менее ДВУХ предметов на расширенном уровне обучения;
- выбор формы итоговой аттестации;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы (группы) других Учреждений.

4.2 Учащийся обязан:

- посещать элективные курсы;
- по завершению элективных курсов получить оценку по «Пятибалльной» шкале;

4.3 Учитель-предметник имеет право на самостоятельный выбор и использование:

- методики обучения и воспитания, принятой педагогическим советом школы;
- учебников, учебных пособий и материалов, входящих в Федеральный перечень учебных пособий для общеобразовательных учреждений;
- методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации;

4.4 Учитель предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам в соответствии с уровнем обучения;
- разрабатывать программы по элективным курсам в соответствии с требованиями к программам элективных курсов.

4. Управление профильными классами (группами)

4.1 Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Учреждения.

4.2 При начислении заработной платы учителей, обеспечивающих преподавание профильных предметов, в случае, если в группе изучения базовых предметов на профильном уровне или на элективных обучающихся составляет не менее 6 человек, может вводиться повышенный коэффициент 2 (на деление).

4.3 Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.4 Финансирование деятельности профильных классов (групп)

осуществляется из средств, выделяемых Учреждению

5. Документация и отчетность

5.1 Учреждение должно иметь следующие документы:

- Положение о профильном обучении;
- Учебный план профильного обучения;
- Расписание элективных курсов;
- Программы по учебным предметам на профильном уровне;
- Программы элективных курсов;

5.2 В процессе реализации профильного образования возможно введение новых локальных актов и документов регламентирующих деятельность в данном направлении