



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга  
с. Николаевка  
от 28 августа 2020 протокол № 1  
Председатель И.Г.Щеглова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 8 имени**  
**Павла Ивановича Кочерга муниципального образования**  
**Щербиновский район село Николаевка**  
**для обучающегося 6 класса**  
**Крамарова Михаила Ивановича**  
**с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями),**  
**на 2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цели и задачи образовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка реализует специальную (коррекционную) образовательную программу для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально - психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Цели и задачи, реализуемые в образовательной программе образовательного учреждения:

-создание всесторонних условий для эффективного применения педагогических технологий, форм, методов, средств обучения, воспитания, коррекции и развития умственных, физических, психических и нравственных качеств личности учащихся, реабилитация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные задачи работы МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с.Николаевка:**

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания, развития личности учащихся, учета индивидуальных особенностей каждого

воспитанника; коррекцию, реабилитацию и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями;

- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
- вовлечение в социальную жизнь детей с ограниченными возможностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- совершенствование качества современного урока, занятий, их эффективности и направленности на личностные и предметные результаты обучающихся в рамках ФГОС;
- обеспечение информационно-методического сопровождения введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;
- работа методических объединений по подготовке и оформлению материалов по итогам реализации учебных программ и методических материалов (из опыта работы педагогов) с целью дальнейшей разработки адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) согласно ФГОС;
- формирование умений, навыков педагогического самоанализа, внутреннего мониторинга.

### **Ожидаемые результаты.**

Модель" выпускника разрабатывалась педагогами и родителями обучающихся. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности.

"Модель" выпускника: «Личность, способная строить жизнь, достойную человека».

	<b>5-9 классы</b>
<b>Ученик</b>	Владеет ЗУН, умеет их применять, владеет самоконтролем.
<b>Труженик</b>	Владеет ЗУН допрофессиональной подготовки, умеет оценить себя.
<b>Гражданин</b>	Знает и любит свой край, и Россию. Знает и соблюдает основные законы РФ. Соблюдает правила поведения в общественных местах.
<b>Ценитель и творец прекрасного</b>	Участвует в кружках, секциях, стремится познать культуру и искусство.
<b>Приверженец здорового образа жизни</b>	Не имеет вредных привычек, владеет навыками самовоспитания и

	самоконтроля.
<b>Семьянин</b>	Соблюдает этические нормы отношений между юношей и девушкой, знает и уважает семейные традиции.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с. Николаевка работает по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

Общеобразовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Основное общее образование	5 лет 5-9 кл.	5	основное общее образование	свидетельство об обучении

### **Нормативная база для разработки учебного плана.**

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- Письмо Минобрнауки России от 8 октября 2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»,

- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 года №399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Учебный план на 2020-2021 учебный год соответствует гигиеническими требованиям к режиму образовательного процесса, установленному Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26

### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. и Уставом школы.

Продолжительность учебного года для учащихся 6-го класса 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для учащихся 6 классов – 5 дней. Продолжительность урока в 6 классах – 40 мин.

#### **Расписание звонков**

<b>5-9 классы</b>	
	1 урок 8.00 - 8.40
	2 урок 8.50 - 9.30
	Динамическая пауза 9.55-10.35
	3 урок 11.00 - 11.40
	4 урок 11.50 - 12.30
	5 урок 12.40 - 13.20

Затраты времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):  
6 классе – 2 ч.

#### **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:**

Классы	5 дневная учебная неделя
6	30

#### **Продолжительность учебного года:**

	6 класс
34 учебные недели	+

**Продолжительность рабочей недели:**

- пятидневная рабочая неделя в 1-7 классах
- шестидневная рабочая неделя в 8-11 классах

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 01.11	Осенние	02.11–08.11	7	09.11.2020
II четверть		09.11- 27.12	Зимние	28.12—10.01	14	11.01.2021
III четверть	II полугодие	11.01- 21.03	Весенние	22.03- 30.03	9	31.03.2021
IV четверть		31.03-25.05				
Итого		34 недели			30 дней	

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 28.12.2015 г. № 1529).

Приложение № 7 к Учебному плану.

**Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана****Основное общее образование**

Общеобразовательные курсы	класс	Учебник (реквизиты)	Издательство
<b>Язык и литература</b> Русский язык Письмо и развитие речи	6	Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Просвещение, Москва 2015
Чтение Чтение и развитие речи	6	Чтение Авт.-сост. Малышева З.Ф. Просвещение,	Просвещение Москва 2015
<b>Математика</b> Математика	6	Математика Перова М.Н., Капустина Г.М.	Просвещение, Москва 2010
<b>Естествознание</b> Природоведение	6	Природоведение Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.,	Просвещение, Москва, 2013

## **Особенности учебного плана**

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а так же индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5 – 9 классах изучаются обязательные учебные предметы: русский язык (чтение и письмо), математика, природоведение, биология, история, география, изобразительное искусство, окружающий мир, музыка и пение. Осуществляется физическая культура, трудовое.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

- Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, года в форме письменной работы (письмо и развитие речи, математика), комбинированная форма по предметам география, история Отечества, СБО, биология, природоведение, устная форма по чтению, практическая работа по трудовому обучению. Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации

Директор МБОУ СОШ № 8  
им. П.И.Кочерга с. Николаевка

И.Г.Щеглова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга  
 с. Николаевка  
 от \_\_ августа 2020 протокол № \_\_  
 Председатель \_\_\_\_\_ И.Г.Щеглова

**Таблица-сетка часов учебного плана  
 МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с. Николаевка  
 для учащегося 6 класса Крамарова Михаила с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 на 2020-2021 учебный год**

Приложение 2

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 8 имени П.И. Кочерга с. Николаевка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы						
Классы	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	5	5	5	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	5	3	3	3	17
	2.2. Информатика		1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение		-	-	-	4
	3.2.Биология	2	2	2	2	6
	3.3. География	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	4	2	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Кубановедение		1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего</b>		<b>39</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

