

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
СЕЛО НИКОЛАЕВКА

УТВЕРЖДЕНО

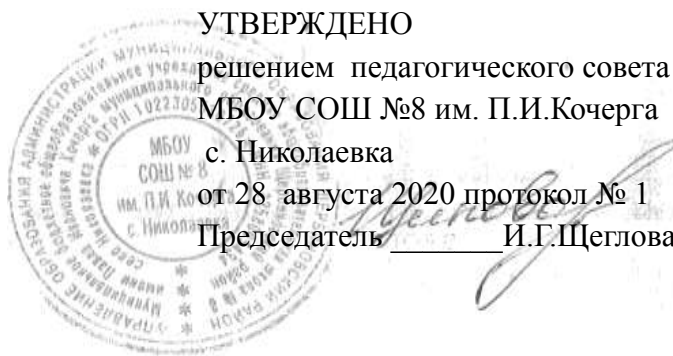
решением педагогического совета

МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга

с. Николаевка

от 28 августа 2020 протокол № 1

Председатель И.Г.Щеглова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Знатоки английского»**

**Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4 класс**

**Количество часов 34**

**Учитель Сюсюра Альбина Александровна**

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС начального общего образования  
Программа разработана в соответствии и на основе методического конструктора: пособия  
для учителей\ Д.В. Григорьева, П.В. Степанова .Внеурочная деятельность школьника\М:  
Просвещение,2010г.

## 1. Предполагаемые результаты реализации программы

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, в том числе и в открытой общественной среде

### Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

### Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

### Предметные результаты:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

## 2. Содержание программы

### Тема №1. Школьная жизнь Великобритании

Учащиеся должны знать: лексика по теме; предметы, изучаемые своими зарубежными сверстниками; расписание в школах стран изучаемого языка, количественные и порядковые числительные, артикль, множественное число существительных.

Учащиеся должны уметь:

- составлять диалоги
- составлять расписание
- рассказать о своем любимом уроке

### Тема №2. Спорт и досуг

Виды спорта популярные у сверстников стран изучаемого языка/ родной страны; досуг; хобби.

Учащиеся должны знать: лексика по теме, глагол to be в Present Simple/Past Simple Tenses.

Учащиеся должны уметь:

- рассказать и расспросить о любимом виде спорта;
- вести диалоги по предложенным ситуациям;
- рассказать о своем хобби;

**Тема № 3.** Страна изучаемого языка.

Столицы. Города. Достопримечательности. Природа.

Учащиеся должны знать: лексика по теме, степени сравнения прилагательных, конструкция there is/there are, Present Simple Tense.

Учащиеся должны уметь:

- рассказать о столице страны изучаемого языка/ родной страны
- рассказать о городе
- написать мини сочинение-описание о столице \ городе

**Тема №4.** Праздники

Поздравление с днем рождения. Празднование Нового года, Рождества, Пасхи, Маминаго дня в стране изучаемого языка и родной стране.

Учащиеся должны знать: лексика по теме «День рождения», «Новый год», «Рождество», «Пасха», «Мамин день», Future Simple Tense.

Учащиеся должны уметь:

- подписать открытку-приглашение на вечеринку
- составить диалог-разговор по телефону
- составить рассказ о своем дне рождения подписать поздравительную открытку.
- Рассказать о праздниках/ любимом празднике
- 

**Тема № 5.** Выдающиеся люди Великобритании.

Известные люди страны изучаемого языка. Королевская семья. Писатели и поэты страны изучаемого языка. Музыкальная Великобритания

Учащиеся должны знать: лексика по теме, Past Simple Tense

Учащиеся должны уметь:

- вести разговор об известных людях Великобритании
- рассказывать стихотворение на английском языке
- петь английские детские песенки

### 3. Тематический план программы

№	Наименование разделов/ модулей, тем	Всего, час	Характеристика деятельности обучающихся		
			1		
			Аудиторны е	Внеаудитор ные	
1	Школьная жизнь Великобритании	3	2	1	Знакомство со школьной жизнью сверстников страны изучаемого языка
2	Спорт и досуг	6	4	2	Знакомство со спортивной жизнью британцев, национальными играми, хобби.
3	Страна изучаемого языка	11	9	2	Знакомство с историей образования государства, достопримечательностями, столицей Великобритании, природой

4	Праздники	5	3	2	Знакомство с праздниками страны изучаемого языка. Сопоставление с праздниками Россией.
5	Выдающиеся люди Великобритании	9	7	2	Знакомство с королевской семьей, писателями композиторами Великобритании.
Итого:		34	25	9	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Г.И.Цигельман

**«27» августа 2020 г.**

## Календарно- тематическое планирование

№	Дата		Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя (осуществляемые действия)	Деятельность учащихся (осуществляемые действия)	Формируемые умения
	по плану	факт.					
<b>1</b>			<b>Школьная жизнь в Великобритании (3ч.)</b>				
1			Добро пожаловать в школу.	1	Развитие навыков диалогической речи	Диалогическая речь по теме занятия	Общее представление о школах Великобритании
2			Когда дети идут в школу.	1	Введение новой лексики	Знакомство с новыми словами	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка
3			Школы Британии.	1	Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	Учимся рассказывать о школьной жизни зарубежных сверстников	Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми
<b>2</b>			<b>Спорт и досуг (6ч.)</b>				
4			Спорт в Великобритании.	1	Введение лексики по теме.	Разучивают слова , повторяют пройденный материал	Формирование потенциального словаря
5			Спортивная жизнь британцев.	1	Обучение монологическому высказыванию по теме.	Составление рассказа по теме «Спорт в жизни людей»	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка
6			Национальные игры .	1	Обучение монологическому высказыванию по теме.	Составление рассказа по теме	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка
7			Хобби британцев	1	Обучение составления	Представить и защитить	Знакомство с миром

					проекта.	проект	зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка
8			Твои зарубежные друзья.	1	Повторение лексики по теме	Учатся, играя	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка
9			Свободное время зарубежных сверстников.	1	Лексика по теме	Учатся отвечать на вопрос «Чем занимаются в свободное время твои зарубежные друзья?»	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка
<b>3</b>			<b>Страна изучаемого языка (11ч.)</b>				
10			Как выглядит британец.	1	Лексика по теме	Учатся задавать вопросы и давать ответы на них	Развитие устной диалогической речи детей в ситуациях
11			Характер британцев.	1	Лексика по теме .	Учатся описывать характер человека	Сопоставление двух культур: Англии, России.
12			История Великобритании	1	Презентация и рассказ по теме	Учимся составлению краткого сообщения по теме	Знакомство с историей страны изучаемого языка.
13			Лондон- столица Англии.	1	Знакомство с новой лексикой	Знакомство с новой лексикой	Формирование потенциального словаря по теме
14			Достопримечательности Лондона	1	Обучение монологическому высказыванию по теме.	Монологическая речь по теме	Знакомство с культурой страны изучаемого языка
15			Достопримечательности Англи	1	Обучение монологическому высказыванию по теме.	Монологическая речь по теме	Знакомство с культурой страны изучаемого языка
16			Чудесная страна Диснея.	1	Работа с текстом и новой лексикой	Знакомство с новой лексикой	Знакомство с культурой страны изучаемого языка

17			Замки Англии.	1	Презентация и рассказ по теме	Монологическая речь по теме	Знакомство с культурой страны изучаемого языка
18			Природа Англии	1	Обучение составления проекта.	Представить и защитить проект	Расширение представлений детей об окружающем мире
19			Животный мир Англии	1	Лексика по теме	Знакомство с новой лексикой	Формирование потенциального словаря
20			Зоопарки Великобритании	1	Лексика по теме	Знакомство с новой лексикой	Расширение представлений детей об окружающем мире
<b>4</b>			<b>Праздники (5ч.)</b>				
21			Праздники Великобритании	1	Знакомство с новой лексикой	Знакомство с новой лексикой	Формирование потенциального словаря по теме
22			Рождество .	1	Оформление поздравительных открыток. Лексика по теме.	Поём, играем, работаем с поздравительными открытками	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников
23			Новый год .	1	Изготовление гирлянд, рисунков к Новому Году Стихи о Новом годе	Изготовление гирлянды Разучивание стихов	Развитие интереса к изучению иностранного языка через проведение праздничных мероприятий.
24			Мамин день.	1	Оформление поздравительных открыток. Стихи по теме	Поём ,играем, работаем с поздравительными открытками	Развитие творческих способностей детей
25			Пасха .	1	Лексика по теме. Презентация по теме	Помогают создать выставку открыток	Развитие интереса к изучению иностранного языка через проведение праздничных мероприятий.
<b>5</b>			<b>Выдающиеся люди Великобритании (9ч.)</b>				
26			Робин Гуд- легендарный герой	1	Введение новой лексики	Знакомство с новыми словами	Развитие интереса к изучению

			шотландского народа.				иностранного языка через знакомство известными людьми/ героями страны изучаемого языка
27			Королевская семья	1	Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	Знакомятся с представителями королевской семьи	Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми
28			Известные люди Великобритании	1	Презентация по теме	Презентация по теме, обсуждение	Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Сопоставление с культурой России.
29			Писатели и поэты .	1	Презентация по теме	Учатся делать сообщение по теме	Развитие интереса к изучению иностранного языка через знакомство известными людьми страны изучаемого языка
30			Редьярд Киплинг	1	Презентация по теме	Учатся делать сообщение по теме	Развитие интереса к изучению иностранного языка через знакомство известными людьми страны изучаемого языка
31			Милн Алан Александр	1	Презентация по теме	Учатся делать сообщение по теме	Развитие интереса к изучению иностранного языка через знакомство известными людьми страны изучаемого языка
32			Музыкальная Великобритания.	1	Презентация по теме .Развитие навыков монологической речи	Сообщение по теме	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать



							слова песен, применять их в речи
33			Английские детские песенки	1	Разучивание слов песни	Разучивают слова песен Поют вместе с учителем	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи
34			Итоговое занятие	1	Использовать изученный лексический и грамматический материал	Повторение пройденного в играх, песнях, стихах	Развитие умения работать в группе

**Итого: 34 часа**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
МБОУСОШ № 8 с. Николаевка  
\_\_\_\_\_ Г.И.Цигельман

«1» сентября 2020 года

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
СЕЛО НИКОЛАЕВКА

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
«Знатоки английского»**

Класс 4

Учитель Сюсюра Альбина Александровна

Планирование составлено на основе рабочей программы Сюсюра Альбины Александровны,  
Утвержденной решением педагогического совета от 28 августа 2020 г. протокол №1

Планирование составлено на основе методического конструктора: пособия для учителей\ Д.В. Григорьева, П.В. Степанова  
.Внеурочная деятельность школьника\М: Просвещение,2010г.

В соответствии с ФГОС начального общего образования