

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Олейник Анна Николаевна,

учитель физики МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка,
в рамках заседания РМО учителей физики, информатики, астрономии
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.
Методические особенности формирования функциональной грамотности»
представила опыт работы по теме: «Функциональная грамотность через
призму физики: методы и приёмы на уроках и во внеурочной деятельности»

(Протокол заседания РМО от 26.08.2022 №1)

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 933

ст. Старощербиновская
2022 год



Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Олейник Анна Николаевна,

учитель физики, МБОУ СОШ № 8
им. П.И. Кочерга с. Николаевка,

в рамках заседания районного методического объединения
учителей физики, информатики, астрономии «Методическая
компетентность учителей информатики и физики в рамках
реализации стандартов 2 поколения» представила мастер-класс
по теме: «Эффективные методы подготовки обучающихся к ЕГЭ
по физике».

(Протокол заседания РМО № 3 от 13.01.2023 г.)

Директор муниципального казенного
учреждения методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 137

ст. Старощербиновская
2023 год

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Олейник Анна Николаевна,

учитель математики МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка,
в рамках заседания РМО учителей математики

«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения
в 2025- 2026 учебном году. Самообразование учителя в рамках
обновленного ФГОС ООО» представила опыт работы по теме
«Организация эффективной подготовки к ОГЭ по математике в условиях
обновлённых ФГОС».

(Протокол заседания РМО №1 от 26.08.2025 г.)

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



А.А. Белая

Регистрационный номер 202

ст. Старощербиновская
2025 год



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 05.05.2022

№ 1071

г. Краснодар

**Об утверждении составов предметных комиссий
и территориальных предметных подкомиссий для
проверки экзаменационных работ при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования в
Краснодарском крае в 2022 году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году утвердить:

состав предметной комиссии по русскому языку согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по физике согласно приложению 3 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по химии согласно приложению 4 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по биологии согласно приложению 5 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по литературе согласно приложению 6 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по географии согласно приложению 7 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по истории согласно приложению 8 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по обществознанию согласно приложению 9 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по английскому языку согласно приложению 10 к настоящему приказу;

**КОПИЯ
ВЕРНА**

*Директор
МБОУ СОШ № 8*



Кудрявцев

состав территориальной предметной подкомиссии по немецкому языку согласно приложению 11 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по французскому языку согласно приложению 12 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по испанскому языку согласно приложению 13 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по информатике и ИКТ согласно приложению 14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

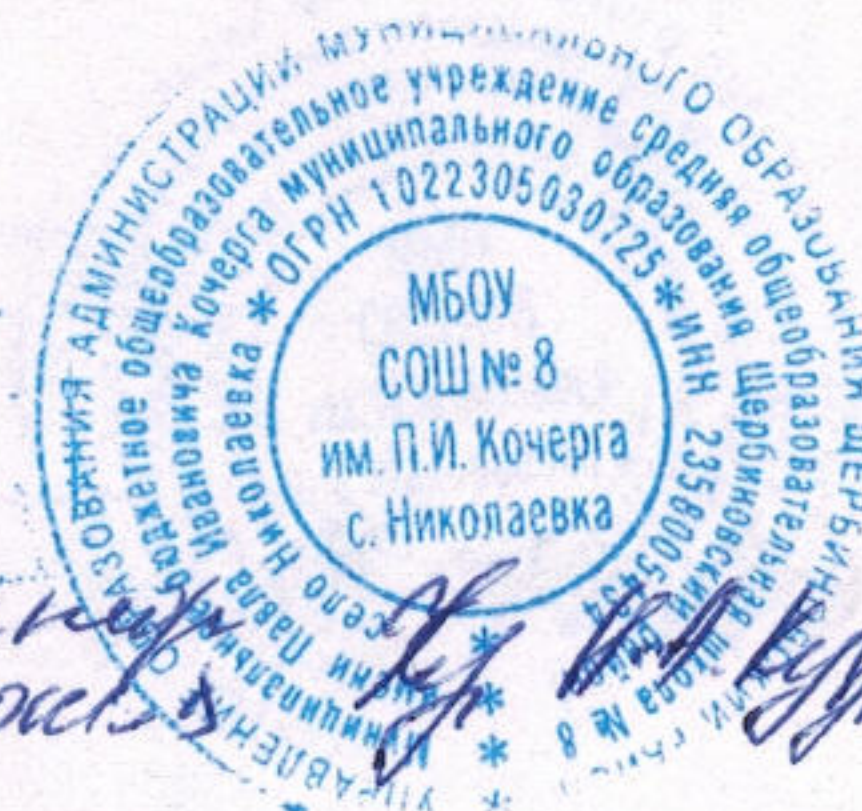
Министр

Е.В. Воробьева

Е.В. Воробьева

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 8



Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 05.05.2022 № 1071

СОСТАВ территориальной предметной подкомиссии по физике

№ пп	Фамилия, имя, отчество эксперта	Краткое наименование основного места работы	Должность	Статус
1	2	3	4	5
1	Терновая Людмила Николаевна	ГБОУ ДПО "ИРО" КК	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования	Ведущий
048 Щербиновский район				
138	Елисеенко Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 1	Учитель физики	Ведущий
139	Олейник Анна Николаевна	МБОУ СОШ № 8	Учитель физики и математики	Основной
140	Плотникова Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 11	Учитель	Основной

Начальник управления общего
образования, начальник отдела
общего образования в управлении
общего образования

Е.В. Мясищева

КОПИЯ
ВЕРНА

*Директор
МБОУ СОШ № 8*



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА**

ПРИКАЗ

от 05 мая 2022 года

№ 106

с. Николаевка

**О направлении педагога для проверки ОГЭ по физике
в ст. Старощербиновскую**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.05.2022 года №1071 «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по УВР Шикаревой Е.И.:
 - 1.1. Направить 2 июня 2022 года Олейник Анну Николаевну, учителя физики и математики в качестве эксперта предметной комиссии для проверки экзаменационных работ по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская, по адресу: ст. Старощербиновская, ул. Лермонтова, 37.
 - 1.2. обеспечить наличие у экспертов следующих документов: паспорт, удостоверение о повышении квалификации.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 8
имени Павла Ивановича Кочерга муниципального
образования Щербиновский район
село Николаевка



И.Г.Щеглова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 16.05.2023

№ 300

ст-ца Старощербиновская

**О направлении экспертов предметных комиссий для проверки
экзаменационных работ при проведении государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного
общего образования в 2023 году**

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11 мая 2023 года № 47-01-13-8429/23 «О вызове экспертов ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9» п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская О.А. Сапотько, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская А.В. Поповой, исполняющему обязанности директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка Н.К. Кулик, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская Е.М. Пидварко, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Георгия Капитоновича Кухаренко муниципального образования Щербиновский район село Шабельское Л.В. Колесниковой:

1) направить экспертов предметных комиссий по общеобразовательным предметам (далее-экспертов) для проверки экзаменационных работ, обучающихся в мае-июне 2023 года в соответствии с графиком (приложение № 1);

2) обеспечить наличие у экспертов следующих документов: паспорт, удостоверение о повышении квалификации, командировочное удостоверение, средства индивидуальной защиты органов дыхания;

3) оплатить командировочные расходы за счет средств, утвержденных в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения согласно предварительной смете (приложение № 2).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район



О.П. Приставка

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район
от 16.05.2023 № 300

График выезда
экспертов предметных комиссий для проверки экзаменационных
работ при проведении государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного
общего образования в 2023 году

№ п/ п	ФИО эксперта	Предмет, место работы	Дата заезда	Дата проверки	Коли- чество суток
1	Олейник Анна Николаевна	МБОУ СОШ № 8 учитель математи- ки и физики	25 мая 2023 года	с 26 мая по 30 мая 2023 года	6
			16 июня 2023 года	с 17 июня по 21 июня 2023 года	6
2	Плотникова Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 11 учитель физики, информатики, ма- тематики	25 мая 2023 года	с 26 мая по 30 мая 2023 года	6
			16 июня 2023 года	с 17 июня по 21 июня 2023 года	6
3	Бродяк Нелли Григорьевна	МБОУ СОШ № 2 учитель биологии	27 мая 2023 года	с 28 мая по 1 июня 2023 года	6
			20 июня 2023 года	с 21 июня по 23 июня 2023 года	4
4	Чиганаева Наталия Анатольевна	МБОУ СОШ № 3 учитель географии	2 июня 2023 года	с 3 июня по 9 июня 2023 года	8
			18 июня 2023 года	с 19 по 22 июня 2023 года	5
5	Борсук Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 10 учитель русского языка и литературы	8 июня 2023 года	с 9 июня по 16 июня 2023 года	9
6	Маринина Наталия Анатольевна	МБОУ СОШ № 3 учитель русского языка и литературы	8 июня 2023 года	с 9 июня по 16 июня 2023 года	9
7	Алексеева Людмила Викторовна	МБОУ СОШ № 2 учитель математи- ки	12 июня 2023 года	с 13 июня по 19 июня 2023 года	8
8	Ляшенко Надежда	МБОУ СОШ № 11	12 июня 2023	с 13 июня по	8

	Николаевна	учитель математи- ки	года	19 июня 2023 года	
--	------------	-------------------------	------	----------------------	--

Начальник отдела дошкольного и общего
образования управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район



Г.Р. Руденко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА**

ПРИКАЗ

от 16.05.2023г.

№ 174

село Николаевка

**О направлении Олейник А.Н.
в качестве эксперта предметной комиссии для проверки
экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным
программам основного общего образования в 2023 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 16 мая 2023 года №300 «О направлении экспертов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по УВР Шикаревой Е.И.:

1.1. направить с 25 мая по 30 мая 2023 года и с 16 июня по 21 июня 2023 года в город Краснодар Олейник Анну Николаевну, учителя математики и физики в качестве эксперта предметной комиссии для проверки экзаменационных работ обучающихся;

1.2. обеспечить наличие у экспертов следующих документов: паспорт, удостоверение о повышении квалификации, командировочное удостоверение, средств индивидуальной защиты органов дыхания;

1.3. обеспечить заезд в место проведения проверки по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25;

1.4. обеспечить выплату командировочных расходов за счет средств, утвержденных в плане финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. директора МБОУ СОШ №8
им. П.И. Кочерга
с. Николаевка



 Н.К. Кулик

С приказом ознакомлена _____

Олейник А.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

От 20.03.2023

№ 21-02

станция Старощербиновская

**Об организации проверки работ участников регионального
тренировочного мероприятия основного государственного экзамена
по математике с 27 по 29 марта 2023 года**

В соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации и службы по надзору в сфере образования и науки от 6 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом государственного казенного учреждения Краснодарского края Центр оценки качества образования от 16 марта 2023 года № 162 «О региональном тренировочном мероприятии», приказа управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 20 марта 2023 года № 144 «О проведении регионального тренировочного мероприятия основного государственного экзамена по математике 25 марта 2023 года» п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать 27 по 29 марта 2023 года с 10.00 часов работу муниципальной предметной комиссии по проверке работ участников регионального тренировочного мероприятия основного государственного экзамена по математике на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станция Старощербиновская по адресу: улица Шевченко, дом 156.

2. Утвердить состав муниципальной предметной комиссии по проверке работ участников регионального тренировочного мероприятия основного государственного экзамена по математике (приложение).

3. Методисту муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район», Тарасюк Валентине Александровне, с 27 по 29 марта 2023 года оказать организационно-методическое сопровождение работы муниципальной предметной комиссии по проверке

работ участников регионального тренировочного мероприятия основного государственного экзамена по математике.

4. Учителям математики, входящих в состав муниципальной предметной комиссии, по итогам проверки работ участников регионального тренировочного мероприятия основного государственного экзамена по математике составить аналитическую справку, адресные рекомендации для каждой школы.

5. Председателю муниципальной предметной комиссии, в срок до 30 марта 2023 года, предоставить экзаменационные материалы, протоколы проверки работ участников регионального тренировочного мероприятия основного государственного экзамена по математике, адресные рекомендации для качественной подготовки обучающихся девятых классов к основному государственному экзамену в кабинет № 98 управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

6. Муниципальным тьюторам по математике, Цукановой Светлане Николаевне и Грунёвой Надежде Викторовне, на заседании методического объединения учителей математики 30 марта 2023 года:

1) обсудить результаты тренировочной диагностической работы и оценить качество подготовки обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования с использованием контрольных комплексов заданий, которые позволяют установить уровень усвоения выпускниками государственного стандарта основного общего образования;

2) рассмотреть допущенные ошибки, выявить и понять их причины, скорректировать содержание образования для устранения выявленных дефицитов обучающихся девятых классов.

7. Руководителю муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская А.В. Поповой с 27 по 29 марта 2023 года обеспечить необходимые условия для работы муниципальной предметной комиссии по проверке работ участников регионального тренировочного мероприятия основного государственного экзамена по математике.

8. Руководителям образовательных организаций муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская Л.В. Гарькавой; муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская О.А. Сапотько; муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская А.В. Поповой; муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская Н.Н. Кравцову; муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 имени Александра Александровича Шукалова муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка В.Н. Желтушко; муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Григория Трофимовича Ткаченко муниципального образования Щербиновский район село Ейское Укрепление А.А. Кузнецовой; муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 имени героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская С.Н. Лобас; муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская Е.М. Пидварко; муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школы № 11 имени Георгия Капитоновича Кухаренко муниципального образования Щербиновский район село Шабельское Л.В. Колесниковой; муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко муниципального образования Щербиновский район село Глафировка Л.В. Кудряшовой; муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Григория Федотовича Короленко муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский О.А. Гуро; исполняющему обязанности директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка Е.И. Шикаревой обеспечить явку педагогов, входящих в состав муниципальной предметной комиссии по проверке работ участников регионального тренировочного мероприятия основного государственного экзамена по математике.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Приложение
к приказу МКУ «МК МОЦР»

от 20.03.2023 № 21-ОД

СОСТАВ

муниципальной предметной комиссии по проверке работ участников
регионального тренировочного мероприятия основного
государственного экзамена по математике в 2023 году

Цуканова Светлана Николаевна	- председатель муниципальной предметной комиссии, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;
---------------------------------	---

Члены предметной комиссии:

Грунёва Надежда Викторовна	- учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 имени героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого муниципального образования Щербиновский район станица Новошербиновская
-------------------------------	--

Новохацкая Инна Вячеславовна	- учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
---------------------------------	---

Алексеева Людмила Викторовна	- учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
---------------------------------	---

Хасанович Алёна
Викторовна

- учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

Клакевич Марина
Георгиевна

- учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 имени Александра Александровича Шукалова муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка

Тесля Ольга
Николаевна

- учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Григория Трофимовича Ткаченко муниципального образования Щербиновский район село Ейское Укрепление

Савенко Анна

- учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка

Нефёдова Ольга
Николаевна

- учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станица НовоЩербиновская

Ляшенко Надежда
Николаевна

- учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 имени Георгия Капитоновича Кухаренко муниципального образования Щербиновский район село Шабельское

Рыбникова Екатерина - учитель математики муниципального бюджетного
Эдуардовна общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 12 имени Героя
Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко
муниципального образования Щербиновский
район село Глафировка

Севостьянова Элла - учитель математики муниципального бюджетного
Александровна общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 13 имени Героя
Советского Союза Григория Федотовича Короленко
муниципального образования Щербиновский
район поселок Щербиновский

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 17.11.2022

№ 573

ст-ца Старощербиновская

**Об утверждении состава жюри
муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году**

Во исполнение приказа управления образования муниципального образования Щербиновский район от 18 октября 2022 года № 515 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Образовать жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году (далее – Конкурс) и утвердить его состав (приложение № 1).
2. Образовать жюри конкурсного задания «Образовательное событие» муниципального этапа Конкурса и утвердить его состав (приложение № 2).
3. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников, включенных в состав жюри муниципального этапа Конкурса.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования муниципального образования Щербиновский район О.Я. Баркан.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель начальника управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район

О.Я. Баркан

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район

от 17.11.2022 № 573

Состав

жюри муниципального этапа краевого
профессионального Конкурса «Педагогический дебют»
в 2023 году

Баркан
Ольга Ярославна

- заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район, председатель жюри.

Члены жюри

Руденко
Гузель Рашитовна

- начальник отдела дошкольного и общего образования управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район, заместитель председателя жюри;

Маринец
Надежда Игоревна

- ведущий специалист отдела дошкольного и общего образования управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район;

Прищепа
Светлана Вячеславовна

- директор муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»;

Белоброва
Ирина Александровна

- председатель Щербиновской районной организации Профессионального Союза работников образования и науки Российской Федерации;

Леонова
Лидия Владимировна

- методист муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район;

Деревянко
Людмила Юрьевна

- педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества станица Старощербиновская, победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году.

Исполняющий обязанности
директора муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»

Т.В. Клименко

Белобрица
Ирина Александровна

- председатель Щербиновской районной организации Профессионального союза работников образовательной науки Российской Федерации.

Бажина
Екатерина Ивановна

- учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 имени Екаторея Ивановича Гринко муниципального образования Щербиновский район, станица Старощербиновская.

Белобрица
Ольга Геннадьевна

- учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 имени полковника

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район
от 18.11.2022 № 583

Состав

жюри по оцениванию конкурсного задания
«Образовательное событие» муниципального этапа краевого
профессионального Конкурса «Педагогический дебют»
в 2023 году

Приставка
Ольга Петровна

- начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район, председатель жюри;

Баркан
Ольга Ярославна

- заместитель начальника управления образо-
вания администрации муниципального образо-
вания Щербиновский район, сопредседатель
жюри;

Белоброва
Ирина Александровна

- председатель Щербиновской районной орга-
низации Профессионального союза работников
образования и науки Российской Федерации.

Члены жюри по номинациям

«Молодой педагог общеобразовательной организации»:

Ежова
Евгения Ивановна

- учитель начальных классов муниципального бюд-
жетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины
Ивановны Гришко муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская;

Колобердина
Ольга Геннадьевна

- учитель начальных классов муниципального бюд-
жетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 2 имени полного

кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская;

Ляшенко
Надежда Николаевна

- учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 имени Георгия Капитоновича Кухаренко муниципального образования Щербиновский район село Шабельское;

(
а

- учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка;

Бутенко
Елена Анатольевна

- учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станция Старощербиновская;

Сюсюра
Альбина Александровна

- учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка;

«Молодой педагог дошкольной образовательной организации»:

Леонова
Лидия Владимировна

- методист муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»;

Кутафина
Анастасия Васильевна

- старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станция Старощербиновская.

«Молодой педагог дополнительного образования»:

Киселёва
Ирина Сергеевна

- начальник отдела воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район;

Федотова
Наталья Геннадьевна

- директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Исполняющий обязанности
директора муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



Т.В. Клименко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА**

ПРИКАЗ

от 31.08. 2021 г.

№ 213

село Николаевка

**О создании методических объединений и назначении руководителей
школьных методических объединений на 2021-2022 учебный год**

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам **п р и к а з ы в а ю**:

1. Создать в школе методические объединения учителей:

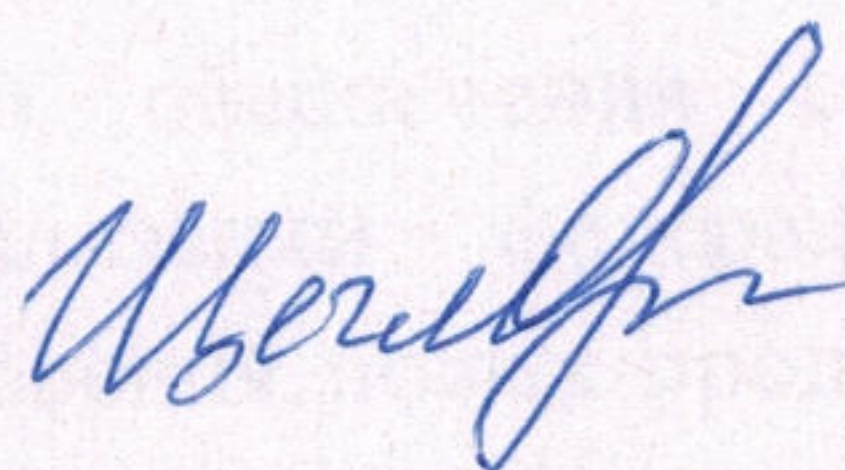
- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- учителей физико - математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ, музыки изобразительного искусства, технологии;
- классных руководителей.

2. Назначить руководителями ШМО следующих учителей:

- начальных классов – Шапарь Эльвиру Николаевну
- русского языка и литературы -Петренко Людмилу Ивановну
- учителей естественно-научного цикла – Олейник Анну Николаевну;
- учителей гуманитарного цикла – Коваленко Валентину Владимировну;
- учителей физической культуры, ОБЖ, музыки изобразительного

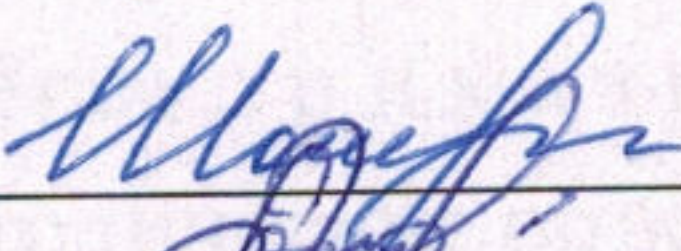
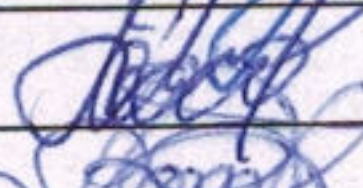
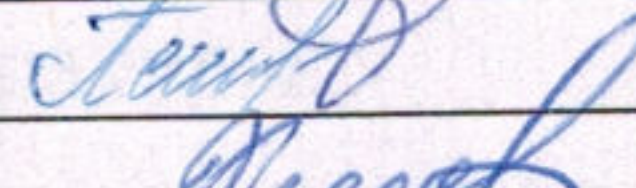
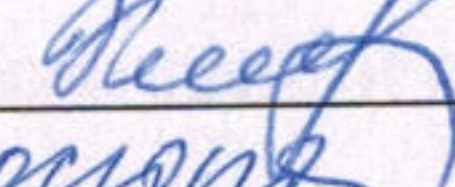
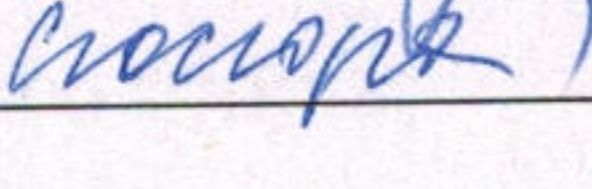
- искусства, технологии – Рассолову Алёну Сергеевну;
- классных руководителей – Сюсюра Альбину Александровну.
3. Определить состав методических объединений.
 4. Руководителям методических объединений МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с. Николаевка скорректировать план работы на 2021-2022 учебный год, исходя из единой методической темы.
 5. Контроль за выполнение приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Шикаревой Е.И.
 6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №8 имени Павла Ивановича Кочерга
муниципального образования
Щербиновский район
село Николаевка

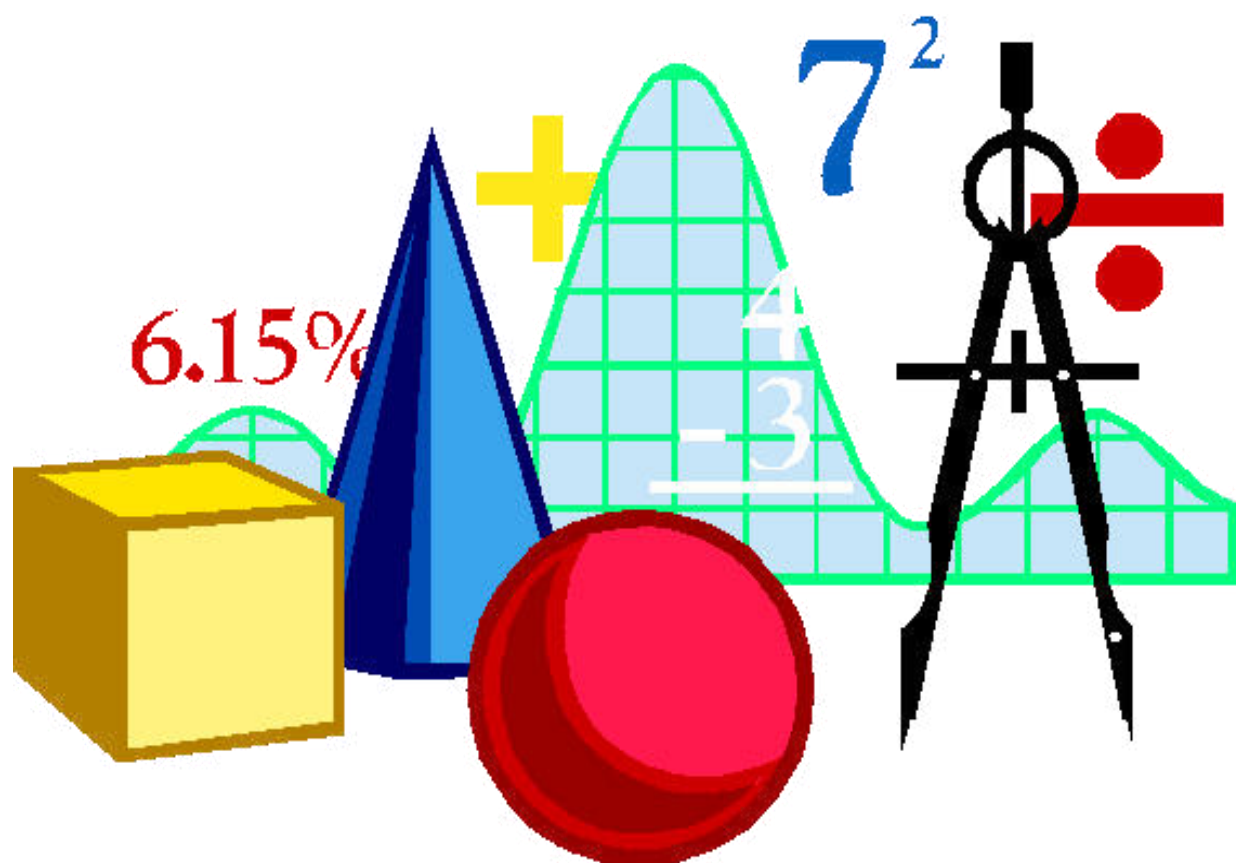


И.Г. Щеглова

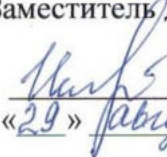
С приказом ознакомлены:

« <u>31</u> » <u>августа</u> 2021г.		Шапарь Э.Н.
« <u>31</u> » <u>августа</u> 2021г.		Рассолова А.С.
« <u>31</u> » <u>августа</u> 2021г.		Олейник А.Н.
« <u>31</u> » <u>августа</u> 2021г.		Петренко Л.И.
« <u>31</u> » <u>августа</u> 2021г.		Коваленко В.В.
« <u>31</u> » <u>августа</u> 2021г.		Сюсюра А.А.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕРАЗОВОТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА

«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /А. В. Исакова/ «29» августа 2021г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №8 им. П. И. Кочерга с. Николаевка  И. Г. Щеглова/ «29» августа 2021г.
---	---



План работы
ШМО учителей дисциплин
естественно-научного цикла.
на 2021/2022 учебный год.

Руководитель: Олейник Анна Николаевна

Тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Тема МО учителей - предметников:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

Цель работы МО:

Развитие профессиональных компетентностей в области использования образовательных технологий, выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности учащегося.

Задачи МО:

1. Обеспечить освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.
2. Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:
 - обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области математики, физики, информатики, обеспечивающих компетентностный подход;
 - изучение ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности;
 - организацию образовательного процесса в 1-10-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;
 - подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации;
 - содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
 - расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности, обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования, развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на ступени основного общего образования.
3. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения по предметам цикла:
 - изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
 - повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.
 - провести неделю предметов физико-математического цикла, принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
 - продолжать работу с одаренными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
 - систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
 - принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства;

- совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары.

Основное направление работы МО:

- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- совещания и семинары разного уровня по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.д.;
- доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания вопросам общей педагогики и психологии;
- олимпиады по математике, физике и информатике;
- взаимопосещение уроков.

Инновационная деятельность педагогов:

- использование компьютерных технологий;
- использование презентаций на уроке;
- использование интегрированных форм и методов обучения.

Подготовка к итоговой аттестации:

-Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

-Работа с тестами на уроках.

-Проведение тренировочных и диагностических работ.

Методическая работа.

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей естественно-математического цикла.
5. Подписаться на методические журналы и газеты.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Организовать подписку на учебно-методические издания по предмету.
2. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
3. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.
4. Создать портфолио каждого учителя и банк методических находок.
5. Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету математика.
6. Организация обзора методической литературы по предмету и просмотра сайтов для методической помощи учителям математики, физики, информатики.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы, соответствующие нормам Роспотребнадзора, для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

Внеклассная работа

1. Проведение школьной олимпиады по математике, физике, астрономии и информатике.
2. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Темы самообразования учителей предметов естественно-научного цикла.

Бандурко Алла Борисовна

«Применение ИКТ на уроках математики
как средство повышения качества образования»

Олейник Анна Николаевна

«Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации изучения
обучающимися математики в соответствии с требованиями ФГОС».

Шикарева Елена Ивановна

«Использование метода проектов на уроках информатики для развития всех видов
мышления учащихся»

Искакова Алёна Викторовна

«Интерактивные формы обучения информатике в рамках ФГОС»

**Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях
введения новых образовательных стандартов**

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
I	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	Нормативное и учебно- методическое обеспечение обучения математике, физике, астрономии и информатике в 2021-2022 учебном году: -ФГОС основного общего образования по математике, физике, информатике; - анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства;	август
		- определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов	сентябрь
II	Повышение профессионального уровня педагогов	- разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе;	июнь - август
		- создание базы диагностических методик и дидактических материалов по классам;	август - сентябрь
		- аттестация учителей; - работа по научно-методическим темам; - обобщение опыта; -участие в работе школьных и районных творческих групп; - проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС; - курсовая подготовка	в течение года
III	Диагностика обученности развития обучающихся	-входные срезы (5-10кл.);	сентябрь
		-сформированность надпредметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции); -диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА; - проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 10 кл.); - подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5,6,7,8,10-х классах	в течение года
IV	Работа с одаренными детьми	- работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); -организация спецкурсов; элективных курсов, внеурочной деятельности	в течение года
	Внеклассная	- утверждение программ и организация спецкур-	сентябрь

V	работа	сов, элективных курсов, внеурочной деятельности;	
		- подготовка и проведение школьных олимпиад;	октябрь
		- проведение Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад, и конкурсов по математике, физике, астрономии и информатике;	в течении года

План работы:

№	Мероприятие	Сроки	Место рассмотрения	Ответственный
Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание математики, физики и информатики в школе				
1.	Рассмотрение программных комплексов, рекомендуемых министерством для преподавания математики, физики и информатики в школе	Сентябрь	МО	Учителя ШМО
2.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
3.	Рассмотрение рабочих программ	Август	МО	Олейник А. Н.
4.	Посещение курсов, вебинаров	Сентябрь - Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	МО, педсовет	Олейник А. Н. Бандурко А. Б.
2.	Адаптация обучающихся 5-го класса	Сентябрь-октябрь	проведение стартовых диагностических работ	Олейник А. Н. Шикарева Е. И.
3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний	В течение года	МО	Учителя ШМО
4.	Разработка программ внеурочной деятельности и их утверждение	сентябрь	зам. директора по воспитательной работе	Учителя ШМО

5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9,10 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Олейник А. Н.
6.	Подготовка тестов для ВШТ 9 кл. проведение и анализ	Октябрь-апрель	МО	Учителя ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года 5 заседаний	школа	Олейник А. Н.
2.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Олейник А. Н.
3.	Проведение открытых уроков	В течение года	школа	Учителя ШМО
4.	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО, тьюторских семинарах	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
Организация внеклассной работы по предмету				
1.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по математике, информатике, астрономии и физике 5-10 класс	Сентябрь	Школа	Учителя ШМО
2.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по математике, информатике, астрономии и физике 5-10 класс	Ноябрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО
3.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах.	В течение года	Школа	Учителя ШМО
4.	Вести профориентационную работу среди учащихся. Организовать встречи со студентами профилирующих по предмету вузов.	В течение года	Школа	Учителя ШМО

Тематика заседания ШМО учителей Естественно-научного цикла.

Заседание №1. Август.

Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, информатике, астрономии и физике в 2021-2022 учебном году»».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание, круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.
2. Основные направления работы на 2021-2022 учебный год. Составление плана работы ШМО.

3. Утверждение рабочих программ.
4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике.
5. Электронный журнал, правила заполнения, наполняемость оценок.
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. Составление стартовых диагностических работ для 5-11

Работа между заседаниями.

1. Корректировка паспортов кабинетов на 2021-2022 учебный год.
2. Разработка плана подготовки учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-10 классах.
3. Составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Организация тренировочных работ по подготовке к ВПР
5. Обмен опытом. Работа с облачной платформой ZOOM

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Повышение качества и эффективности обучения математике, информатике, астрономии и физике»

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ образовательных результатов за 1 четверть, оценка уровня выполнения требований ФГОС общего образования
2. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС
3. Принципы воспитательной деятельности педагога современного образовательного учреждения в логике компетентностного подхода.
4. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС
5. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.
6. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.
7. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР

Работа между заседаниями.

1. Анализ изменений КИМ-ов ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике
2. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
3. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru и «Решу ЕГЭ» Д. Гущина;
4. Проведение тренировочных работ в формате ОГЭ.
5. Планирование работы с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению

Заседание №3. Январь.

Тема: «Формирование предметной компетентности на уроке путем использования инновационных приемов и методов».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников
2. Воспитательный потенциал урока. Практикум «Моделирование урока с учетом реализации рабочей программы воспитания». Модуль «Школьный урок»
3. Обсуждение хода подготовки учащихся 5- 9,10 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – научного цикла.
4. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»
5. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
6. О графике проведения ВПР по предметам МО

Работа между заседаниями.

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 классе;
2. Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики;
3. Использование ресурсов образовательных платформ на уроках математики, физики и информатики;
4. Итоги проверочных работ.

Заседание №4. Март.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися»

Форма проведения: круглый стол, диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».
2. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом).
3. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и анализ итогов этого мероприятия.
4. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия, работа с учащимися группы риска). Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-м классе.
5. Отчет по темам самообразования.
6. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.

Работа между заседаниями.

1. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.

2. Контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
3. Взаимопосещение уроков математики и физики с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.
4. Работа со слабоуспевающими детьми.

Заседание №5. Май.

Тема: Подведение итогов работы методического объединения.

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов работы ШМО учителей естественно-научного цикла за 2021-2022 учебный год.
3. Итоги участия учащихся в интернет- конкурсах, олимпиадах.
4. Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов. Готовность учащихся 9 класса к итоговой аттестации 2022.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.
6. Проведение итоговых контрольных работ по математике и физике за 2021-2022 учебный год в 5-10 классах.
7. Анализ ВПР.
8. Взаимопроверка тетрадей учителями.

ПРОТОКОЛ № 1
заседания МО учителей естественно-научного цикла
от «30» августа 2021 г.

Присутствуют: Олейник А. Н., Бандурко А. Б., Шикарева Е. И., Исакова А. В.

Отсутствуют: – нет

Повестка дня.

Тема: **«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, информатике, астрономии и физике в 2021-2022 учебном году»».**

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание, круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.
2. Основные направления работы на 2021-2022 учебный год. Составление плана работы ШМО.
3. Утверждение рабочих программ.
4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике.
5. Электронный журнал, правила заполнения, наполняемость оценок.
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. Составление стартовых диагностических работ для 5-11

Вопрос №1.

Кто выступал: руководитель ШМО Олейник А. Н.

Краткое изложение: Проанализировала работу ШМО учителей естественно — научного цикла за 2020 - 2021 учебный год, остановилась на успехах, достижениях и ошибках, выявленных в результате проведения ГИА 2021, на которые необходимо обратить особое внимание, строить работу с учётом этих недоработок в 2021-2022 учебном году (особенно в сложившихся условиях (см. анализ школы, приложение)). Рассмотрела требования, которые предъявляются к преподаванию математики в современных условиях.

Вопрос №2.

Кто выступал: зам директора по УВР Исакова А. В.

Краткое изложение: Ознакомила с учебной нагрузкой на 2021-2022 уч. год. Заострила внимание учителей на методические рекомендации по предметам на 2021-2022 учебный год.

Кто выступал: руководитель ШМО Олейник А. Н.

Краткое изложение: Познакомила членов ШМО учителей естественно-научного цикла с предварительным планом работы на предстоящий учебный год. Предложила откорректировать темы по самообразованию в соответствии с темой работы ШМО в этом учебном году.

Вопрос №3.

Кто выступал: руководитель ШМО Олейник А. Н.

Краткое изложение: рассмотрение рабочих программ и КТП по предметам (требования и правильность их оформления): математика, физика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и информатика и ИКТ. Предложила утвердить рабочие программы и КТП учителей ШМО естественно-научного цикла на 2021-2022 учебный год.

Вопрос №4.

Кто выступал: руководитель ШМО Олейник А. Н.

Краткое изложение: готовить ребят к написанию работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, математике и информатике, разработать свои оценочные материалы и проанализировать возможности детей, рекомендуемых для участия в олимпиадах.

Вопрос №5.

Кто выступал: руководитель ШМО Олейник А. Н. (и администратор электронного журнала СГО)
Краткое изложение: проанализировала ошибки учителей при заполнении ЭЖ в прошлом учебном году, ещё раз возобновила в памяти учителей правила заполнения ЭЖ, сроки заполнения тем уроков, д/з и своевременность выставления оценок, остановилась на минимальном количестве оценок за урок, повторили нормы оценок за устные ответы и письменные работы учащихся.

Вопрос №6.

Кто выступал: руководитель ШМО Олейник А. Н.

Краткое изложение: уделять больше внимания одарённым учащимся, проводить дополнительные занятия с ребятами, проявляющими особый интерес к предметам физико-математической направленности, работать с одарёнными ребятами как в урочное, так и во внеурочное время.

Вопрос №7.

Кто выступал: зам директора по УВР Исакова А. В.

Краткое изложение: сообщила учителям-предметникам об организации на уроках работы по повторению, входных срезовых работ по предметам и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, о подготовке к диагностическим контрольным работам с целью выявления в знаниях учащихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.

Решение заседания МО:

1. Считать работу ШМО за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.
2. Одобрить предложенный план работы ШМО учителей физики, математики и информатики на 2021-2022 учебный год.
3. Продолжить работу по темам самообразования.
4. Систематизировать работу по подготовке к ГИА
5. Одобрить представленные на рассмотрение МО рабочие программы и КТП.
6. Усилить работу с одарёнными учащимися.
7. Принять к сведению результаты ГИА 2021.
8. Учителям - предметникам проработать с учащимися КИМы 2022 по предметам.
9. Систематизировать работы со слабоуспевающими учащимися и по итогам диагностических контрольных работ составить списки отстающих.

Руководитель ШМО

/Олейник А. Н./

ПРОТОКОЛ № 2
заседания МО учителей естественно-научного цикла
от «09» ноября 2021 г.

Присутствуют: Олейник А. Н., Бандурко А. Б., Шикарева Е. И. Исакова А. В.

Отсутствуют: – нет

Повестка дня.

Тема: «Повышение качества и эффективности обучения математике, информатике, астрономии и физике».

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ образовательных результатов за 1 четверть, оценка уровня выполнения требований ФГОС общего образования
2. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС
3. Принципы воспитательной деятельности педагога современного образовательного учреждения в логике компетентностного подхода.
4. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС
5. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 202-2022 учебном году.
6. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.
7. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР

Вопрос №1, 6.

Кто выступал: зам директора по УВР Исакова А. В.

Краткое изложение: она проанализировала учебную деятельность учащихся за 1 четверть. Было отмечено, что подготовка к урокам у некоторых учащихся очень слабая, причём это характерно как для учащихся среднего звена, так и старшеклассникам. Поэтому всем учителям необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися, а также особое внимание уделить тем ученикам, у которых имеются спорные оценки за четверть.

Было отмечено, что программы за четверть выполнены полностью, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО отставаний нет. Неуспевающих нет.

Сообщила учителям-предметникам об организации на уроках работы по повторению, входных срезовых работ по предметам и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, о подготовке к диагностическим контрольным работам с целью выявления в знаниях учащихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.

Вопрос №2.

Кто выступал: учитель математики Бандурко А. Б.

Краткое изложение: в своем выступлении отметила, что введение федерального государственного стандарта требует переосмысления педагогической деятельности вообще и оценочной практики в частности. Стандарт предусматривает систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы на каждом уровне. В качестве инновационных систем оце-

нивания в образовательных учреждениях используют тестирование, модульную и рейтинговую системы оценки качества знаний, мониторинг качества, учебное портфолио. Посоветовала учителям использовать в своей практике «открытую оценку».

Вопрос №3.

Кто выступал: руководитель ШМО Олейник А. Н.

Краткое изложение: в своём выступлении отметила: «Современный педагог, в отличие от «консерватора» не учит по теме, выдавая готовый материал, а учит получать этот материал самостоятельно, формировать знания по теме. Ставит перед обучающимися задачи и направляет их в по-

исках решений (как решить, где найти и т.п.). Предложила учителям шире использовать метод проектов.

Вопрос №4.

Кто выступал: учитель информатики Шикарева Е. И.

Краткое изложение: поделилась опытом применения интерактивных форм и методов при обучении на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС, показала плюсы и указала на трудности применения данного метода.

Вопрос №5.

Кто выступал: зам директора по УВР Исакова А. В.

Краткое изложение: ознакомила присутствующих с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, отметила, что есть призёры, порекомендовала учителям-предметникам продолжить работу по подготовке данной группы ребят к муниципальному этапу олимпиад.

Вопрос №6.

Кто выступал: руководитель ШМО Олейник А. Н.

Краткое изложение: уделять больше внимания одарённым учащимся, проводить дополнительные занятия с ребятами, проявляющими особый интерес к предметам физико-математической направленности, работать с одарёнными ребятами как в урочное, так и во внеурочное время.

Вопрос №7.

Кто выступал: руководитель ШМО Олейник А. Н.

Краткое изложение: познакомила учителей с новыми демоверсиями по предметам, примерными сроками ГИА 2022, предложила график консультаций по группам по подготовке к ГИА, о проведении пробных экзаменов.

Решение заседания МО:

1. Считать работу ШМО за 1 четверть удовлетворительной.
2. Продолжить работу по темам самообразования.
3. Систематизировать работу по подготовке к ГИА
4. Утвердить график консультаций.
5. Усилить работу с одарёнными учащимися.
6. Учителям - предметникам проработать с учащимися КИМы 2022 по предметам.
7. Систематизировать работы со слабоуспевающими учащимися, подготовить списки группы риска
8. Исходя из анализа успеваемости, было решено продолжать работу с родителями, классными руководителями по повышению успеваемости и обратить особое внимание на обучающихся, имеющих 1-2 отметки «3» в четверти.

Руководитель ШМО

/Олейник А. Н./

ПРОТОКОЛ № 3
заседания МО учителей естественно-научного цикла
от «18» января 2022 г.

Присутствуют: Олейник А. Н., Бандурко А. Б., Шикарева Е. И., Исакова А. В.

Отсутствуют: – нет

Повестка дня.

Тема: «Формирование предметной компетентности на уроке путем использования инновационных приемов и методов».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников
2. Воспитательный потенциал урока. Практикум «Моделирование урока с учетом реализации рабочей программы воспитания». Модуль «Школьный урок»
3. Обсуждение хода подготовки учащихся 5- 9,10 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла.
4. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»
5. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
6. О графике проведения ВПР по предметам МО

Вопрос №1.

Кто выступал: руководитель ШМО Олейник А. Н.

Краткое изложение: отметила, что качество образования – важный показатель деятельности ОО во все времена. Однако образование меняется, и появляется необходимость постоянного переосмысления целей и задач в новом контексте. Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации Российского образования. Чрезвычайно важная задача по обеспечению качества образования – освоение учителем различных образовательных технологий. От того, как и какими технологиями обучения школьников владеет педагог, насколько гибко он может изменить свои методы в зависимости от тех или иных особенностей учащихся, зависит качество обученности и обучаемости школьников.

Вопрос №2.

Кто выступал: руководитель ШМО Олейник А. Н.

Краткое изложение: в своем выступлении отметила, что введение федерального государственного стандарта требует переосмысления педагогической деятельности как в учебном процессе, так и в воспитательной деятельности; продемонстрировала фрагменты своих уроков в разрезе программы воспитания.

Вопрос №3.

Кто выступал: зам директора по УВР Исакова А. В.

Краткое изложение: отметила о необходимости промежуточного контроля, чтобы не допустить неуспешности обучающихся.

Вопрос №4.

Кто выступал: руководитель ШМО Олейник А. Н.

Краткое изложение: поделилась опытом подготовки обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по математике и физике, продемонстрировала портфолио подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по своим предметам.

Вопрос №5.

Кто выступал: зам директора по УВР Исакова А. В.

Краткое изложение: отметила о необходимости держать под контролем слабоуспевающих учащихся, ребят, часто пропускающих уроки по болезни, чтобы не допускать появления пробелов в знаниях учащихся.

Вопрос №6.

Кто выступал: зам директора по УВР Исакова А. В.

Краткое изложение: познакомила с выбором предметов и графиком ВПР в 2022 году.

Решение заседания МО:

1. Систематизировать работу по подготовке к ГИА
2. Продумывать материал для консультаций по подготовке к ГИА.
3. Усилить работу с ребятами группы риска.
4. Систематизировать работы со слабоуспевающими учащимися,
5. Принять во внимание график ВПР.

Руководитель ШМО



/Олейник А. Н./

ПРОТОКОЛ № 4

заседания МО учителей естественно-математического цикла

от «15» марта 2022 г.

Присутствуют: Олейник А. Н., Бандурко А. Б., Шикарева Е. И., Исакова А. В.

Отсутствуют: – нет

Повестка дня.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Форма проведения: круглый стол, диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».
2. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом).
3. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и анализ итогов этого мероприятия.
4. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия, работа с учащимися группы риска). Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-м классе.
5. Отчет по темам самообразования.
6. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.

Вопрос №1.

Кто выступал: руководитель ШМО Олейник А. Н.

Краткое изложение: отметила, что среди наиболее важных факторов, которые влияют на развитие личности детей в системе дополнительного образования, важнейшим является профессионализм, мастерство педагога. Только рядом с мастером может вырасти другой мастер, воспитать личность может только другая личность, лишь у мастера можно научиться мастерству. Профессионализм и мастерство педагога является основой для формирования и развития личности ребенка. Отметила нетрадиционные формы и их значимость:

Презентация предмета, явления, события, факта - описание, раскрытие роли предмета, социального предназначения в жизни человека, участие в социальных отношениях.

- **Социодрама** - сюжетно-ролевая игра, предопределенная позицией главных героев; ситуация выбора, от которой зависят ход жизни и социально-психологические отношения, осознание себя в структуре общественных отношений.

ПРОТОКОЛ № 5
заседания МО учителей естественно-научного цикла
от «20» мая 2022 г.

Присутствуют: Олейник А. Н., Бандурко А. Б., Шикарева Е. И., Исакова А. В.

Отсутствуют: – нет

Повестка дня.

Тема: «Подведение итогов работы методического объединения».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов работы ШМО учителей естественно-научного цикла за 2021-2022 учебный год.
3. Итоги участия учащихся в интернет- конкурсах, олимпиадах.
4. Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов. Готовность учащихся 9 класса к итоговой аттестации 2022.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.
6. Проведение итоговых контрольных работ по математике и физике за 2021-2022 учебный год в 5-10 классах.
7. Анализ ВПР.
8. Взаимопроверка тетрадей учителями.

Вопрос №1.

Кто выступал: зам директора по УВР Исакова А. В.

Краткое изложение: отметила, что учебные программы по всем предметам выполнены, в связи с праздничными днями приходилось концентрировать материал последних уроков, но, несмотря на это, учебный материал, в частности, практическая часть, выполнен в полном объёме.

Решили: считать учебный материал выданным в полном объёме, в начале следующего учебного года организовать вводное повторение, особенно по темам, где пришлось произвести концентрацию материала.

Вопрос №2 - 4.

Кто выступал: руководитель ШМО Олейник А. Н.

Краткое изложение: подвела итоги работы ШМО за 2021-2022 учебный год: озвучила основные вопросы, рассмотренные на МО за прошедший учебный год, принятые решения, успехи и неудачи в работе учителей физико-математического цикла, особенно работа с родителями, с одарёнными обучающимися, повышение интереса учеников к учебному процессу, поставила задачи на новый учебный год, отметила, что в целом работу ШМО учителей физико-математического цикла за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Решили: считать работу ШМО учителей физико-математического цикла за 2021-2022 учебный год удовлетворительной, продумывать работу как в урочное, так и во внеурочное время, с родителями учеников группы риска, и с родителями одарённых детей, продумывать и выстраивать работу так, чтобы вызвать у обучающихся интерес к преподаваемым дисциплинам.

Вопрос №5-7.

Кто выступал: зам директора по УВР Исакова А. В.

Краткое изложение: озвучила результаты итоговых работ по математике и физике с 5 по 11 классы, отметив средний уровень подготовки обучающихся, порекомендовала учителям обратить внимание на повышение качества знаний учащихся, усиление требований к знаниям обучающихся по предметам физико-математического цикла; подвела итоги ВПР по школе, где учащиеся практически подтвердили свои четвертные и текущие оценки по предметам.

Решили: Принять полученную информацию к сведению и сделать выводы.

Вопрос №8

Кто выступал: руководитель ШМО Олейник А. Н.

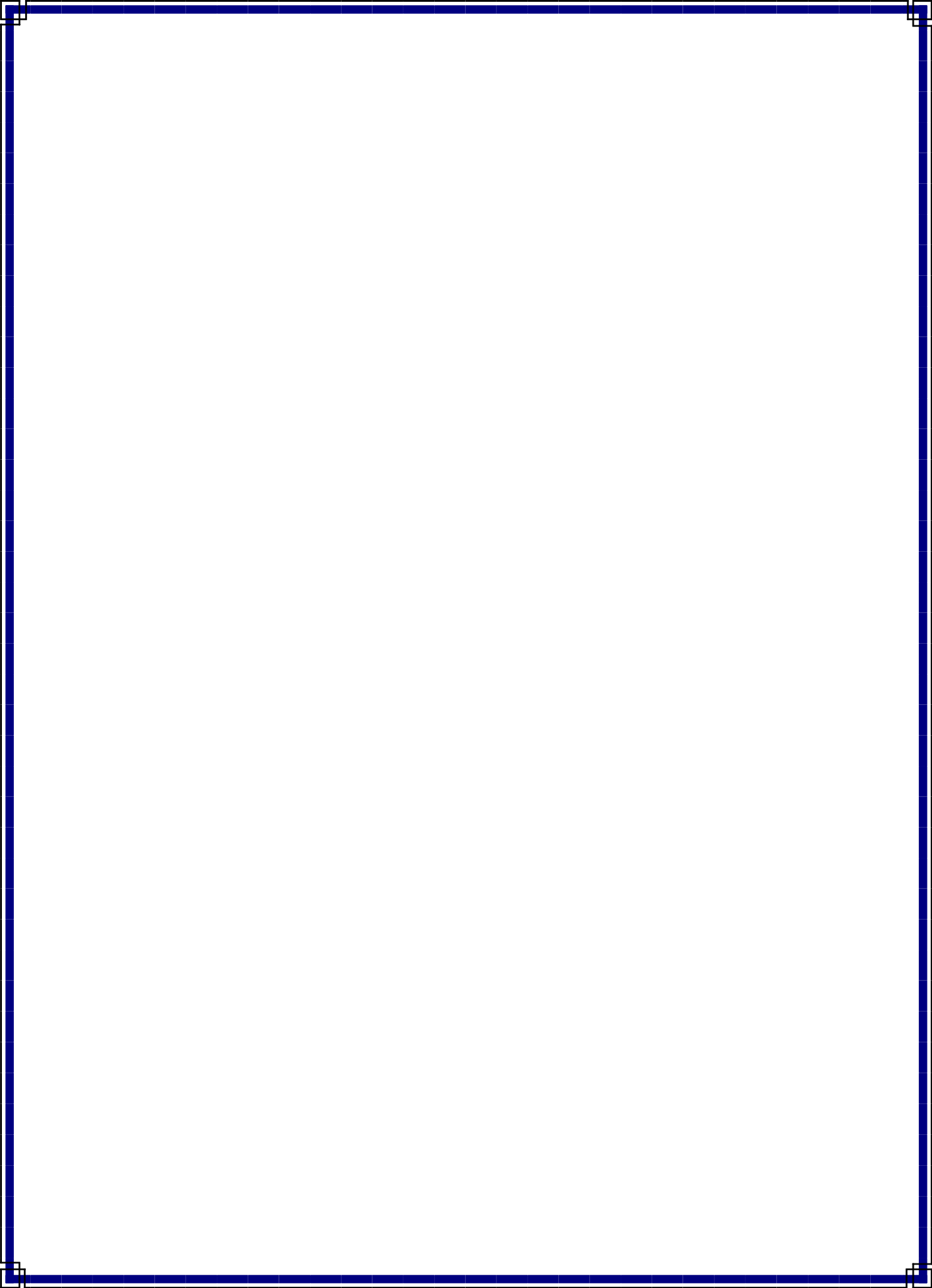
Краткое изложение: познакомила с аналитическими справками по взаимопроверке тетрадей учеников, отметив неаккуратное ведение записей в тетрадях: грязь, исправления, зачёркивания, использование корректоров, небрежное написание, несоблюдение требований по ведению тетрадей.

Решили: в начале года знакомить обучающихся с требованиями к ведению записей в тетрадях, добиваться аккуратности ведения записей, использования черновиков и запрета корректоров.

Руководитель ШМО



/Олейник А. Н./



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА**

ПРИКАЗ

от 26.08.2022 г.

№ 197

село Николаевка

**О создании методических объединений и назначении руководителей
школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год**

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в школе методические объединения учителей:
 - начальных классов;
 - русского языка и литературы;
 - учителей естественно-научного цикла;
 - учителей гуманитарного цикла;
 - учителей физической культуры, ОБЖ, музыки изобразительного искусства, технологии;
 - классных руководителей.
2. Назначить руководителями методических объединений:
 - Шапарь Эльвиру Николаевну - ШМО начальных классов;
 - Петренко Людмилу Ивановну - ШМО русского языка и литературы;
 - Олсйник Анну Николаевну - ШМО учителей физико - математического цикла;
 - Коваленко Валентину Владимировну - ШМО учителей гуманитарного цикла;
 - Рассолову Алёну Сергеевну -ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, музыки изобразительного искусства, технологии;
 - Сюсюра Альбину Александровну - ШМО классных руководителей.

3. Определить состав методических объединений.

4. Руководителям методических объединений МБОУ СОШ №8 им. И.И. Кочерга с. Николаевка скорректировать план работы на 2022-2023 учебный год, исходя из единой методической темы.

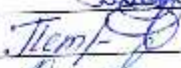
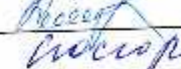
5. Контроль за выполнение приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Шикаревой Е.И.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

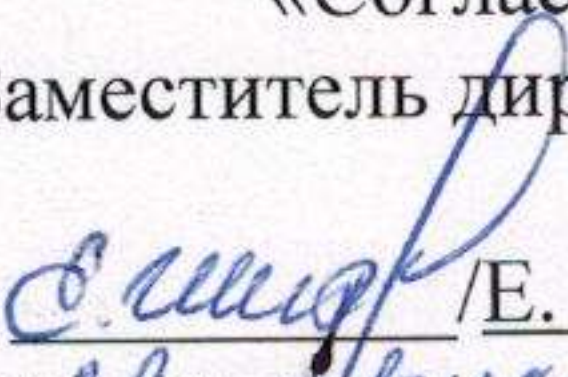
Директор
муниципального бюджетного
общобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №8 имени Павла Ивановича Кочерга
муниципального образования
Щербиновский район
село Николаевка

 И.Г. Щеглова

С приказом ознакомлены:

« 26 » августа 2022г.		Шапарь Э.Н.
« 26 » августа 2022г.		Рассолова А.С.
« 26 » августа 2022г.		Олейник А.Н.
« 26 » августа 2022г.		Петренко Л.И.
« 26 » августа 2022г.		Коваленко В.В.
« 26 » августа 2022г.		Сюсюра А.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБ-
ЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА

«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Е. И. Шикарева/ «29» августа 2022г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №8 им. П. И. Ко- черга с. Николаевка  /И. Г. Щеглова/ «29» августа 2022г.
--	---

План работы
ШМО учителей дисциплин
физико-математического цикла.
на 2022/2023 учебный год.

Руководитель: Олейник Анна Николаевна

Тема ШМО учителей физико-математического цикла:

«Повышение качества образования через использование новых технологий и реализацию регионального стандарта»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Продолжить работу через организацию исследовательской деятельности учащихся как средство повышения качества образования,
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Развивать содержание образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого- педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческих отчетов;
 - Открытых уроков для учителей-предметников;
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.

Основное направление работы МО:

- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- совещания и семинары разного уровня по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.д.;
- доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания вопросам общей педагогики и психологии;
- олимпиады по математике, физике и информатике;
- взаимопосещение уроков.

Инновационная деятельность педагогов:

- использование компьютерных технологий;
- использование презентаций на уроке;
- использование интегрированных форм и методов обучения.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Методическая работа.

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей естественно-математического цикла.
5. Подписаться на методические журналы и газеты.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Организовать подписку на учебно-методические издания по предмету.
2. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
3. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.
4. Создать портфолио каждого учителя и банк методических находок.
5. Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету математика.
6. Организация обзора методической литературы по предмету и просмотра сайтов для методической помощи учителям математики, физики, информатики.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы, соответствующие нормам Роспотребнадзора, для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

Внеклассная работа

1. Проведение школьной олимпиады по математике, физике, астрономии и информатике.
2. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях введения новых образовательных стандартов

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
I	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, физике, астрономии и информатике в 2021-2022 учебном году: -ФГОС основного общего образования по математике, физике, информатике; - анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства;	август
		- определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов	сентябрь
II	Повышение профессиона	- разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе;	июнь - август

	льного уровня педагогов	- создание базы диагностических методик и дидактических материалов по классам;	август - сентябрь
		- аттестация учителей; - работа по научно-методическим темам; - обобщение опыта; - участие в работе школьных и районных творческих групп; - проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС; - курсовая подготовка	В течении года
III	Диагностика обученности развития обучаемых	-входные срезы (5-10кл.);	сентябрь
		-сформированность надпредметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции); -диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА; - проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 10 кл.); - подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5,6,7,8,10-х классах	В течении года
IV	Работа с одаренными детьми	- работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); -организация спецкурсов; элективных курсов, внеурочной деятельности	В течении года
V	Внеклассная работа	- утверждение программ и организация спецкурсов, элективных курсов, внеурочной деятельности;	сентябрь
		- подготовка и проведение школьных олимпиад;	октябрь
		- проведение Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад, и конкурсов по математике, физике, астрономии и информатике;	в течении года

План работы:

№	Мероприятие	Сроки	Место рассмотрения	Ответственный
Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание математики, физики и информатики в школе				
1.	Рассмотрение программных комплексов, рекомендуемых министерством для преподавания математики, физики и информатики в школе	Сентябрь	МО	Учителя ШМО
2.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО

3.	Рассмотрение рабочих программ	Август	МО	Олейник А. Н.
4.	Посещение курсов, вебинаров	Сентябрь - Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	МО	Олейник А. Н.
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов. Проведение стартовых диагностических работ, ВПР, которые не были проведены в	Сентябрь-октябрь	МО	Учителя ШМО
3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний	В течение года	МО	Учителя ШМО
4.	Разработка программ внеурочной деятельности и их утверждение	Сентябрь	МО	Учителя ШМО
5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Учителя ШМО
6.	Подготовка тестов для проведения контроля при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ - 9-11 кл., проведение и анализ контрольных работ	Октябрь-апрель	МО	Учителя ШМО
7.	Подготовка и проведение олимпиад по предметам	Октябрь	МО	Олейник А. Н.
8.	Проверка тетрадей для контрольных работ	Декабрь	МО	Олейник А. Н.
9.	Анализ работы элективных курсов	Февраль	МО	Олейник А. Н.
10.	Подготовка информационных стендов по проведению ОГЭ и ЕГЭ	По мере поступления материала	Кабинеты	Учителя ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года	школа	Учителя ШМО

2.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
3.	Проведение открытых уроков	В течение года	школа	Учителя ШМО
4.	Аттестация учителей (подготовка документов, проведение открытого урока)	Октябрь Январь	школа	Олейник А. Н., ответственный за аттестацию.
5.	Участие в конкурсах, проводимых в районе.	Март-апрель	школа	Учителя ШМО
6.	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО, семинарах	Согласно плану работы	школа	Учителя ШМО
Организация внеклассной работы по предмету				
1.	Разработка и проведение предметной недели «Живая математика»	Март	МО, школа	Учителя ШМО
2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по математике, информатике, физике 7-11	Сентябрь	Школа	Учителя ШМО
3.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по математике, информатике, физике 7-11 класс	Ноябрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО
4.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах.	В течение года	Школа	Учителя ШМО

**Тематика заседания ШМО учителей
физико-математического цикла.**

Заседание № 1. Август.

Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, информатике, астрономии и физике в 2022-2023 учебном году»».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание, круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
2. О задачах и содержании работы МО учителей математики и информатики в учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Составление графика проведения открытых уроков и графика контрольных работ.

4. Подготовка и утверждение материалов для внутришкольной олимпиады по математике, физике и информатике.
5. Утверждение плана подготовки учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Анализ качества знаний учащихся по математике, физике и информатике на основании результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах в 2021-2022 уч.г.

Работа между заседаниями.

1. Корректировка паспортов кабинетов на 2022-2023 учебный год.
2. Разработка плана подготовки учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-10 классах.
3. Составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Организация тренировочных работ по подготовке к ВПР
5. Обмен опытом.

Заседание № 2. Ноябрь.

Тема: «Активные формы обучения математике, информатике и физике»

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам физико-математического цикла за 1 четверть в 5-9 классах
2. Преемственность в обучении предметов на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 9 и 10 классах)
3. Проектная деятельность учащихся
4. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Диагностическое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ – работа с сайтом fipi.ru.
5. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»

Работа между заседаниями.

1. Анализ изменений КИМ-ов ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике
2. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
3. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru и «Решу ЕГЭ» Д. Гущина;
4. Проведение тренировочных работ в формате ОГЭ.
5. Планирование работы с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению

Заседание № 3. Январь.

Тема: «Формирования и развития интереса, учащихся к предметам математического и информационного направления».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ первого полугодия

2. Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС.
3. Примерная структура разного типа урока по ФГОС. Технологическая карта урока по ФГОС. Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС
4. Организация пробной диагностики по предметам физико-математического цикла в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Методическое сообщение «Реализация компетентного подхода в преподавании математики»

Работа между заседаниями.

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 классе;
2. Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики;
3. Использование ресурсов образовательных платформ на уроках математики, физики и информатики;
4. Итоги проверочных работ.

Заседание № 4. Апрель.

Тема: «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»

Форма проведения: круглый стол, диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в организации подготовки выпускников к ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень). Методы, приёмы, обобщение опыта.
2. Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования в 9, 11 классах.
3. Подготовка к предметной декаде (определение темы, подбор материалов)
4. Обзор электронных информационных ресурсов.
5. Создание дидактического материала для проведения диагностик сформированности вычислительных навыков и учебно-познавательных компетенций

Работа между заседаниями.

1. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
2. Контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
3. Взаимопосещение уроков математики и физики с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.
4. Работа со слабоуспевающими детьми.

Заседание №5. Май.

Тема: «Рефлексия успешности учителя»

1. Проведение промежуточного контроля по предметам физико-математического цикла в 5,6,7,8,10 классах.
2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
3. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, оценка деятельности, задачи на 2023-2024 учебный год.
4. Создание дидактического материала для определения уровня сформированности вычислительных навыков, обучающихся в 5 -11 классах;
5. Подготовить папку разработок проведённых внеклассных мероприятий в ходе предметных недель.

Протокол № 1
заседания МО учителей физико-математического цикла

от «29» августа 2022 г.

Присутствуют: Олейник А. Н., Бандурко А. Б., Шикарева Е. И.

Отсутствуют: – нет

Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, информатике и физике в 2022-2023 учебном году»».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание, круглый стол.

План заседания:

7. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
8. О задачах и содержании работы МО учителей математики и информатики в учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.
9. Составление графика проведения открытых уроков и графика контрольных работ.
10. Подготовка и утверждение материалов для внутришкольной олимпиады по математике, физике и информатике.
11. Утверждение плана подготовки учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.
12. Анализ качества знаний учащихся по математике, физике и информатике на основании результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах в 2021-2022 уч.г.

Слушали:

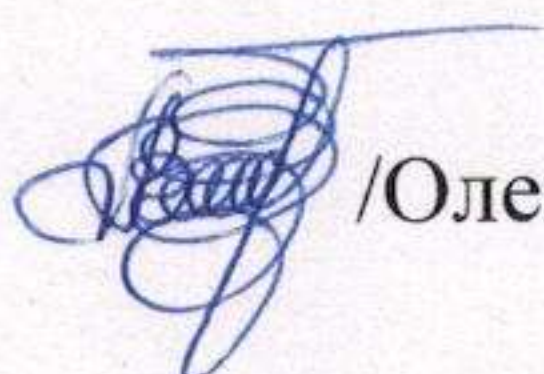
1. По первому и второму вопросу слушали руководителя МО Олейник А. Н., которая сообщила, что рабочие программы для 10-11 классов составлены на основе Федерального Государственного стандарта 2004, Примерной программы основного общего образования по предметам; рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования 2-го поколения, Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения. УМК по предметам выбраны в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253. Рабочие программы включают три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов тематического планирования с учётом специфики предмета; требования к уровню подготовки выпускников. Также руководитель МО познакомила с планом работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. По третьему вопросу обсудили и утвердили график открытых уроков и график проведения контрольных работ.
3. По четвёртому вопросу слушали руководителя ШМО Олейник А. Н., которая сообщила о том, что в октябре начинается школьный этап Всероссийской олимпиады по

математике, согласно утверждённому графику. Учителя МО обсудили и утвердили график работы по подготовке учащихся к олимпиадам.

4. По пятому вопросу слушали учителей ШМО Шикареву Е. И. (информатика 9 кл.), Олейник А. Н. (математика 9 и 11 кл.), предоставивших свои планы подготовки к ГИА по предметам. Руководитель ШМО Олейник А. Н. сообщила, что планы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ составлены на основе Федерального Государственного стандарта 2004, Примерной программы основного общего образования по предметам, включают примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов тематического планирования с учётом специфики предмета (Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году основного государственного экзамена); требования к уровню подготовки выпускников.
5. По шестому вопросу заслушали выступление руководителя ШМО Олейник А. Н. которая проанализировала результаты ЕГЭ и ОГЭ 2021-2022 учебного года.

Решили:

1. Утвердить рабочие программы по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, физике и информатике и ИКТ.
2. Вести подготовку к итоговой аттестации в течение года.
3. Запланировать обобщающие, повторительные уроки.
4. Обратить внимание на уровень подготовки учащихся: повышение качества, усиление требований к результатам обученности.
5. Утвердить план работы ШМО учителей физико-математического цикла на 2022-2023 учебный год.

Руководитель ШМО  /Олейник А. Н.

Протокол № 2

заседания МО учителей физико-математического цикла

от «2» ноября 2022 г.

Присутствуют: Олейник А. Н., Бандурко А. Б., Шикарева Е. И.

Отсутствуют: – нет

Тема: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»

Форма проведения: обмен опытом.

План заседания:

1. Анализ успеваемости по предметам физико-математического цикла за 1 четверть в 5-9 классах
2. Преемственность в обучении предметов на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 9 и 10 классах)

3. Проектная деятельность учащихся
4. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Диагностическое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ – работа с сайтом fir1.ru.
5. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»

Слушали:

По первому вопросу «Об анализе успеваемости по предметам физико-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах» руководителя ШМО Олейник А. Н., которая проанализировала результаты 1 четверти и провела сравнительный анализ по предметам ФМЦ.

Решили:

1. Усилить контроль выполнения д/з и подготовки учащихся к урокам;
2. Разнообразить формы проведения уроков с использованием инновационных образовательных технологий,
3. Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению для поддержания результатов обучения на оптимальном уровне.

По второму вопросу учителей математики Бандурко А. Б. и Олейник А. Н., которые рассказали об адаптации учащихся 5-х, 7-х и 10-х классов по математике и физике в течение первой четверти, поделились своими наблюдениями и опытом работы.

Решили:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными и слабоуспевающими детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

По третьему вопросу руководителя ШМО о значимости проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, о методике составления проектов: с чего начинать и как работать над проектом

Решили:

1. Изучить методическую литературу по составлению проектов
2. Приучать обучающихся к проектной деятельности, начиная с малых исследовательских работ.

По четвертому вопросу Олейник А. Н., которая поделилась опытом использования Интернет-ресурсов при подготовке к ГИА по математике и физике, в частности, с работой на сайтах ФИПИ (открытый банк заданий) и «Решу ЕГЭ» и «Решу ОГЭ».

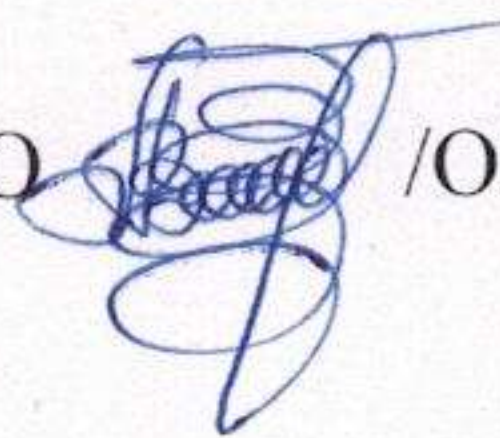
Решили:

В своей работе, начиная с 5 класса, использовать материал сайтов ФИПИ и Решу ГИА по мере изучения материала

По пятому вопросу Шикареву Е. И., которая познакомила учителей ШМО физико-математического цикла с теоретическим материалом по использованию активных форм обучения в условиях применения ФГОС: виды, на каких уроках, этапах уроков их можно использовать и как лучше их применять.

Решили:

1. Принять во внимание данный теоретический материал.
2. Применять различные инновационные формы и методы обучения в своей практике.

Руководитель ШМО  /Олейник А. Н.

Протокол № 3
заседания МО учителей физико-математического цикла

от «10» января 2023 г.

Присутствуют: Олейник А. Н., Бандурко А. Б., Шикарева Е. И.

Отсутствуют: – нет

Тема: «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»

Форма проведения: обмен опытом.

План заседания:

1. Анализ первого полугодия
2. Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС.
3. Примерная структура разного типа урока по ФГОС. Технологическая карта урока по ФГОС. Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС
4. Организация пробной диагностики по предметам физико-математического цикла в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Методическое сообщение «Реализация компетентного подхода в преподавании математики»

Слушали:

1. Учителя-предметники проанализировали результаты итоговых контрольных работ по математике, физике и информатике в 5 – 11 классах за первое полугодие, итоги четверти и полугодия. Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. Итоги четверти и полугодия показали достаточно невысокие результаты, практически, по всем предметам.

Олейник А. Н. проинформировала учителей ШМО о результатах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, о низких результатах олимпиады (астрономия – победитель Редька М., математика- призёры Шатов А., Дроздова С.). Она отметила, что всем учителям необходимо повысить ответственность за участие школьников в олимпиадах, обратить внимание на работу учителя по подготовке к олимпиаде.

2. Замдиректора по учебной части Шикарева Е. И. сообщила, что ИКТ, ЦОР - важная составляющая всех направлений деятельности современного учителя, способствующая оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности. Дополняя широкий спектр педагогических (образовательных) технологий, ИКТ помогают решить (постепенно и органично, в реальном процессе) вопросы формирования общей коммуникативной компетенции - условия успешной социализации выпускников. ЦОР уместны на всех этапах деятельности: от целеполагания (совместного, осознанного) до обобщения (повторение, структурирование - презентация); как групповой (учитель - ученики, учитель - родители), так и собственно учительской.

Учитель математики и физики Олейник А. Н., которая поделилась опытом использования проблемного обучения на уроках физики, отметила, что далеко не все дети смогут усвоить программу по физике на достаточно высоком уровне и поделилась опытом как, именно данная технология позволяет учителю развивать интерес к предмету.

3. Замдиректора по учебной части Шикареву Е. И. по теме «Технологическая карта — новый вид методической продукции учителя» и вариантах анализа урока в соответствии с требованиями ФГОС; рассказала о том, что в современных условиях происходит осознание ценности и практической значимости образования. В результате этого значительно возрастают требования к качеству образовательной подготовки школьников. Учитель в таких условиях стоит перед необходимостью совершенствования всех сторон процесса обучения. Современный этап общественного развития характеризуется рядом особенностей, предъявляющих новые требования к школьному образованию. Изменяются приоритеты и акценты в образовании, оно становится направленным на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что — либо, осваивать новые виды деятельности, как следствие, быть успешным в жизни. Понятие «современный урок» находится в постоянной динамике, и именно сейчас, когда мы вступили на стадию введения в образовательный процесс новых ФГОСов. Урок был, есть и в образном будущем останется главной формой организации обучения и воспитания учащихся. Все попытки найти эквивалент уроку, заменить его другими формами организации учебных занятий ни в России, ни за рубежом успеха не имели. Однако, это не значит, что урок — нечто застывшее и нерушимое. Своими методическими находками поделились учителя — предметники. Привела примеры технологических карт.

4. Олейник А. Н. предложила график консультаций и график пробных экзаменов по предметам ШМО.

5. По пятому вопросу Бандурко А. Б., которая познакомила учителей ШМО физико-математического цикла с теоретическим материалом по теме «Реализация компетентностного подхода в преподавании математики», рассмотрела результаты использования этих методик другими учителями их предложила принять их к сведению и применять в своей работе.

Решили:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых УУД у обучающихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

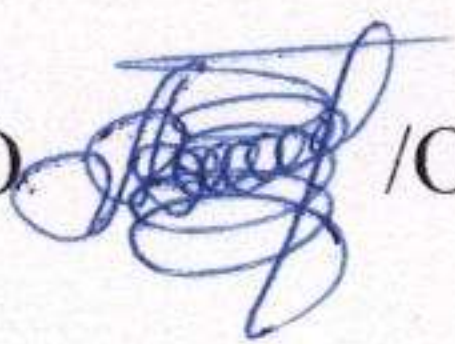
2. Учителям-предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки.

3. Применение технологических карт поможет существенно повысить качество обучения, достижение целей новых федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Утвердить график пробных экзаменов.

5. Оказать взаимопомощь в составлении вариантов для пробных экзаменов.

6. Принять во внимание данный теоретический материал. Применять различные инновационные формы и методы обучения в своей практике.

Руководитель ШМО  /Олейник А. Н.

Протокол № 4
заседания МО учителей физико-математического цикла

от «7» апреля 2023 г.

Присутствуют: Олейник А. Н., Бандурко А. Б., Шикарева Е. И.

Отсутствуют: – нет

Тема: «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (круглый стол)

1. Изменения в организации подготовки выпускников к ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень). Методы, приёмы, обобщение опыта.
3. Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования в 9, 11 классах.
3. Подготовка к предметной декаде (определение темы, подбор материалов)
4. Обзор электронных информационных ресурсов.
5. Создание дидактического материала для проведения диагностик сформированности вычислительных навыков и учебно-познавательных компетенций

Слушали:

Целью круглого стола являлось повышение профессиональной компетенции учителей ФМЦ в сфере подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации по естественным предметам.

Учителя приняли активное участие в обсуждении следующих вопросов:

- составляющие учебно-методического обеспечения учителя для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- учебник нового поколения как основа для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- использование зарубежных источников в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- использование ресурсов сети Интернет в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- неэффективные и эффективные средства подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- система работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- организация внеурочной деятельности учителя при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В готовности учащихся к сдаче экзаменов выделены следующие составляющие:

Информированная готовность (информированность о правилах проведения экзаменов, правилах заполнения бланков и т.д., знание нормативно-правовой базы).

Предметная готовность (содержательная готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания, задания КИМов).

Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

На основании «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ» был составлен план подготовки и проведения государственных экзаменов, включающий такие направления: работа с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) и обучающимися

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «успешное прохождение ГИА». Пришли к следующему что система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, с целью оказания методической помощи;
 - включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
 - индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
 - привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
 - введение элективных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения;
- в учебный план школы включены элективные курсы в 11 классах по математике по 1 часу в неделю, которые и называются и «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике» и др. предметам.
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ.

Мониторинг качества должен быть системным и комплексным. По нашему мнению, он должен включать следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного внутришкольного ЕГЭ. Такую работу проводит заместитель директора, ответственный за вопросы ЕГЭ, анализирует их, выносит на обсуждение на административные и производственные совещания, доводит до сведения родителей. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускном ЕГЭ, ОГЭ.

Решили:

1. Организовать работу по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
2. Разработать корректирующий план по подготовке к ГИА по предметам.
3. Вести подробный анализ диагностических, тренировочных работ по подготовке к ОГЭ, выявлять типичные ошибки и направлять работу на устранение пробелов в знаниях учащихся. Анализы диагностических работ подробно обсуждать на заседании методического объединения.
4. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к ОГЭ, которые находятся в кабинетах.

Руководитель ШМО  /Олейник А. Н.

Протокол № 5

заседания МО учителей физико-математического цикла

от «19» мая 2023 г.

Присутствуют: Олейник А. Н., Бандурко А. Б., Шикарева Е. И.

Отсутствуют: – нет

Тема: «Рефлексия успешности учителя»

1. Проведение промежуточного контроля по предметам физико-математического цикла в 5,6,7,8,10 классах.
2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
3. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, оценка деятельности, задачи на 2023-2024 учебный год.
4. Создание дидактического материала для определения уровня сформированности вычислительных навыков, обучающихся в 5 -11 классах;

5. Подготовить папку разработок проведённых внеклассных мероприятий в ходе предметных недель.

Слушали:

1. Выступление Олейник А.Н.: Рефлексия является механизмом профессионального самосовершенствования и саморазвития, проявляющемся в способности специалиста занимать аналитическую позицию по отношению к себе и профессиональной деятельности.

Профессиональное самоуважение подразумевает обретение уверенности в собственных силах, сведение к минимуму риска потери профессионального авторитета.

В соответствии с содержанием педагогической деятельности Н. В. Кузьмина выделяет пять компонентов, которые требуют рефлексии:

- специальная компетентность — квалификация и опыт деятельности в области преподаваемого предмета;
- методическая компетентность — владение различными методами обучения;
- психолого-педагогическая компетентность — умение строить педагогически целесообразные отношения с обучаемыми, знание возрастной психологии, психологии межличностного и педагогического общения;
- дифференциально-психологическая компетентность в области мотивов, способностей, направленности обучаемых — умение строить взаимоотношения с коллегами, учащимися;
- аутопсихологическая компетентность — знание о способах профессионального самосовершенствования, желание самосовершенствоваться.

Рефлексивный учитель умеет:

- обобщать опыт своей практической работы и применять в своей практике опыт своих коллег;
- адаптировать, или изменять учебный план, формы и методы обучения соответственно конкретным условиям с целью достижения оптимальных результатов;
- «владеть» классом: поддерживать дисциплину, создавать рабочее настроение;
- прогнозировать последствия своих профессиональных действий;
- анализировать педагогическую ситуацию как составную часть широкого социального контекста;
- проявлять высокую профессиональную готовность при выполнении своих обязанностей в любых обстоятельствах.

2. Замдиректора по УВР Шикарева Е. И. Подвести итоги промежуточного контроля по предметам естественно-математического цикла в 5,6,7,8,10 классах и в срок сдать вместе с аналитическим отчетом по предмету.

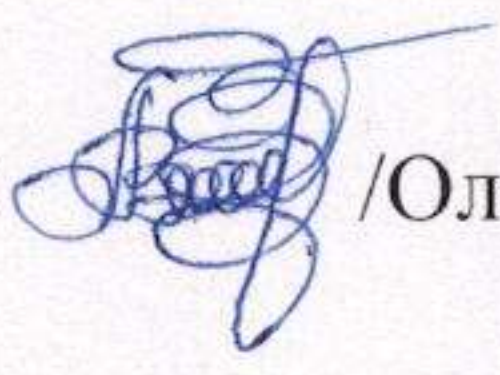
Рекомендации: для ликвидации пробелов в знаниях усилить работу с учебником, включать в различные этапы урока и домашнюю работу разнообразные задания на понимание и преобразование текстовой информации, использовать дополнительную внеурочную, внешкольную информацию для обучения поиска информации, умения анализировать и критически оценивать ее достоверность.

3. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской

деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Решили:

1. Продолжить подготовку учащихся 9 и 11 классов к предстоящей итоговой аттестации, контролировать посещаемость консультаций.
2. На уроках использовать интерактивные технологии.
3. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
4. Совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными учащимися по подготовке и участию в различных внеурочных мероприятиях.
5. Создать дидактический материал для определения уровня сформированности вычислительных навыков, обучающихся в 5 -11 классах;
6. Подготовить папку разработок проведённых внеклассных мероприятий в ходе предметных недель.

Руководитель ШМО  /Олейник А. Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА**

ПРИКАЗ

от 06.09. 2023 г.

№ 285

с. Николаевка

**О создании психолого-педагогического консилиума
МБОУ СОШ №8 им.П.И.Кочерга с.Николаевка
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Положением о психолого- педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с. Николаевка, для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся приказываю:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с.Николаевка на 2023-2024 учебный год.

Приложение 1.

2. Кулик Надежду Константиновну, и.о.директора, назначить председателем психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с.Николаевка на 2023-2024 учебный год.

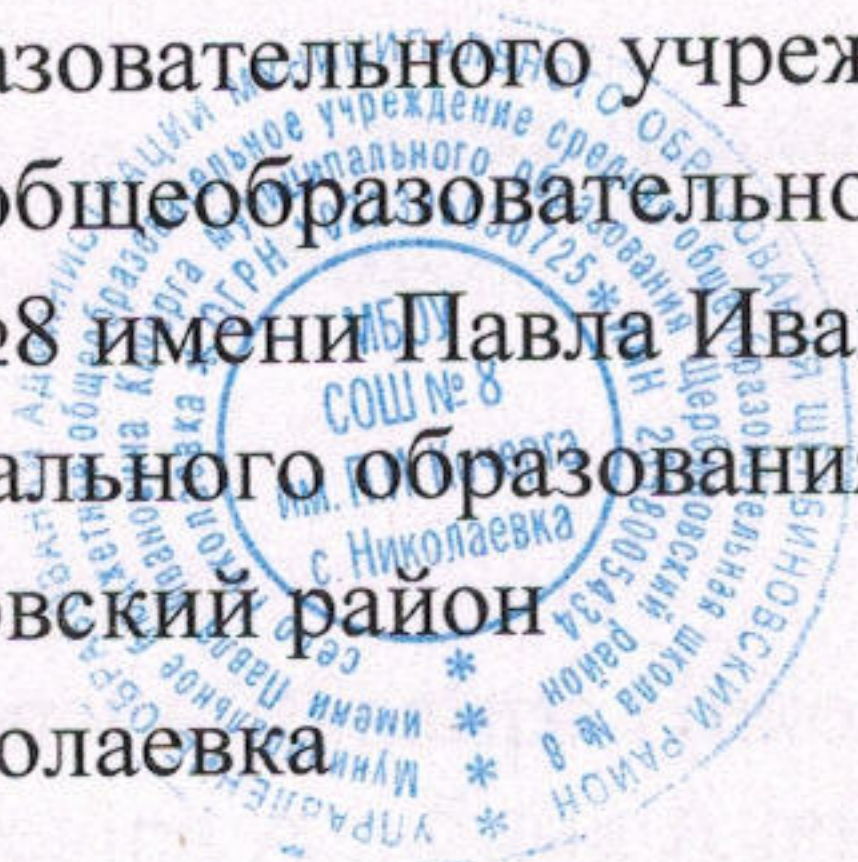
3. Шапарь Эльвиру Николаевну, учителя начальных классов, назначить заместителем председателя психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с.Николаевка.

4. Сюсюра Альбину Александровну, учителя английского языка, назначить секретарем психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с.Николаевка».

5. Утвердить график и план заседаний психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год. Приложение 2.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №8 имени Павла Ивановича Кочерга
муниципального образования
Щербиновский район
село Николаевка



Н.К.Кулик

« 6 » сентября 2021г.

Шапарь Э.Н.

« 6 » сентября 2021г.

Сюсюра А.А.

« 6 » сентября 2021г.

Крот С.В.

« 6 » сентября 2021г.

Луценко А.М.

« 6 » сентября 2021г.

Олейник А.Н.



к приказу МБОУ СОШ №8
им. П.И. Кочерга
с. Николаевка
от 06.09.2023 г. № 285

Состав психолого-педагогического консилиума
МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с. Николаевка
на 2023-2024 учебный год

1. Шапарь Эльвира Николаевна, учитель начальных классов.
2. Сюсюра Альбина Александровна, учитель английского языка.
3. Крот Светлана Викторовна, социальный педагог.
4. Луценко Анна Михайловна, педагог-психолог.
5. Олейник Анна Николаевна, учитель математики и физики.

Исполняющий обязанности директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №8 имени Павла Ивановича Кочерга
муниципального образования
Щербиновский район
село Николаевка

Н.К.Кулик

УТВЕРЖДАЮ

Приложение №2

к приказу МБОУ СОШ №8
им. П.И. Кочерга
с. Николаевка
от 06.09.2023 г. № 285

График работы ПМПК

Сроки	Вопросы	
Октябрь	Определение направлений коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в освоении программного материала, с учащимися с ОВЗ, с детьми-инвалидами. Определение планов работы с учащимися 2-3 классов, имеющих трудности в освоении программного материала (для составления плана работы по ликвидации затруднений). Организация адаптационного периода в 1, в 5 классах.	Протокол №1
Октябрь	Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся 1 класса. Разработка рекомендаций для педагогов, работающих в 1 класса. Обследование учащихся 9- класса, имеющих трудности в освоении программы, для направления на муниципальную ПМПК. Подготовка пакетов документов.	Протокол №2
Ноябрь	Отчет о результативности коррекционно-развивающей работы с учащимися. Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 1-го полугодия. Отчет о реализации ИПРА детей-инвалидов.	Протокол №3

	Обследование учащихся 1 класса, имеющих трудности в освоении программы для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
Декабрь	Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 3-й четверти. Подготовка необходимых пакетов документов на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (при необходимости).	Протокол №4
В течение года	Подготовка документов для территориальной ПМПК.	
В течение года	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ППк.	
Апрель	Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. Работа с семьями учащихся 1-класса, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Протокол №5
Май	Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет о реализации ИПРА детей-инвалидов. Определение задач и планирование деятельности на 2024-2025 учебный год.	Протокол №6

План заседаний ППк

№	Тема	Сроки
1	Итоги комплектования 1 - 5 классов, выявление учащихся «группы риска». 2. Утверждение плана работы ПМПк на год.	04.10.2023
2	Результаты комплексной диагностики учащихся 1 -5 классов, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Утверждение программы коррекционно-развивающих и воспитательных мероприятий по результатам адаптации.	20.10.2023
3	Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы. Организация групп интенсивной помощи	21.11.2023
4	Результаты адаптации первоклассников. 2.Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы.	17.01.2024
5	Анализ динамики учебной деятельности учащихся 1-х - 3-х классов и вновь прибывших детей (вопрос о представлении на территориальной ПМПк). Составление списка учащихся, нуждающихся в обследовании территориальной ПМПк	20.03.2024
6	Анализ динамики обучения и развития учащихся, в том числе детей-инвалидов. Результаты диагностики к обучению на 2 ступени (4 класс). Предварительное комплектование 1 класса на новый учебный год. Подведение итогов работы консилиума. Составление перспективного планирования на следующий учебный год.	19.05.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА

ПРИКАЗ

от 26.05.2022 г.

№127

с. Николаевка

**О назначении ответственных лиц за организацию
экскурсионной поездки в г. Краснодар**

В рамках летней оздоровительной компании 2022 года и с целью оздоровления и исторического образования обучающихся **приказываю:**

1. Направить 06 июня 2022 года с 10.00 до 18.00 в г. Краснодар, «обзорная экскурсия по центру г. Краснодара ул. Красная, «развлекательный центр СБС ул. Уральская 79/1», «теплоходная прогулка по реке Кубань», зоопарк «Сафари парк ул. Трамвайная д. 2» обучающихся в количестве 16 человек (приложение №1), для экскурсионной поездки в г. Краснодар.
2. Назначить ответственной за жизнь и здоровье детей в пути следования, во время посещения г. Краснодара «обзорная экскурсия по центру г. Краснодара ул. Красная, «развлекательный центр СБС ул. Уральская 79/1», «теплоходная прогулка по реке Кубань», зоопарк «Сафари парк ул. Трамвайная д. 2» классного руководителя 7 класса Олейник Анну Николаевну.
3. Олейник Анне Николаевне провести инструктажи по технике безопасности с учащимися о правилах поведения в пути следования и во время посещения г. Краснодара «обзорная экскурсия по центру г. Краснодара ул. Красная, «развлекательный центр СБС ул. Уральская 79/1», «теплоходная прогулка по реке Кубань», зоопарк «Сафари парк ул. Трамвайная д. 2».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8
имени Павла Ивановича Кочерга
муниципального образования
Щербиновский район
село Николаевка
с приказом ознакомлены:



И. Г. Щеглова

« 26 » мая 2022г

Олейник А.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

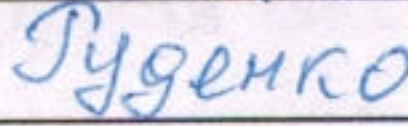
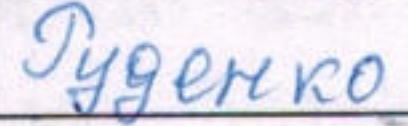
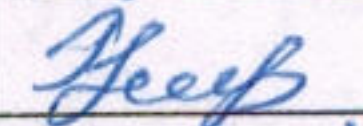
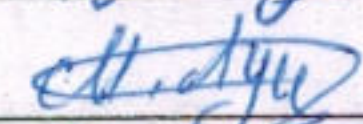
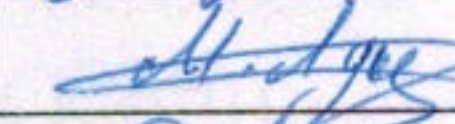
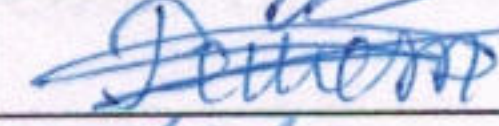
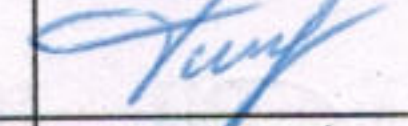
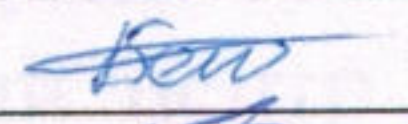
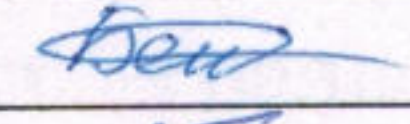
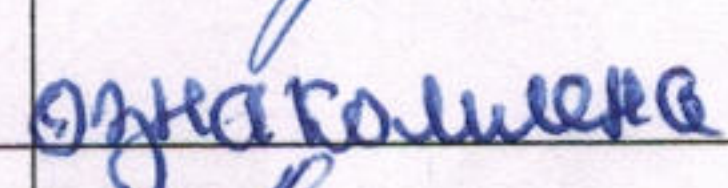
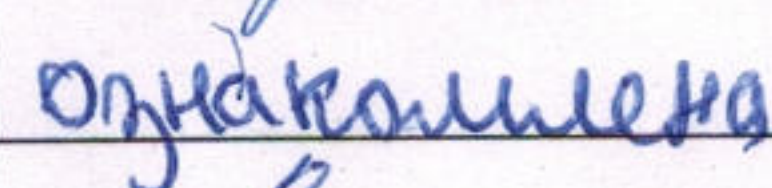
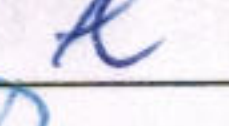
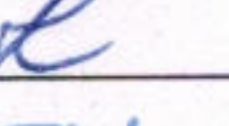
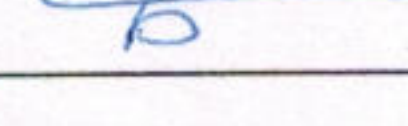
к приказу

МБОУ СОШ № 8 им.

П.И. Кочерга с. Николаевка

от 26.05. 2022г. № 127

Список учащихся, отправляющихся 06 июня 2022 года с 10.00. -18.00 в г. Краснодар «обзорная экскурсия по центру г. Краснодар ул. Красная, «развлекательный центр СБС ул. Уральская 79/1», «теплоходная прогулка по реке Кубань», зоопарк «Сафари парк ул. Трамвайная д. 2»

№п/п	Ф.И.О.учащегося	Инструктаж по технике безопасности и ПДД	Ознакомление с правилами поведения в пути следования и во время встречи в центре народного творчества
1.	Агавердиев Руслан Гаджигиевич		
2.	Мирошниченко Виолетта Сергеевна		
3.	Лебедева Юлия Алексеевна		
4.	Руденко Тимур Артемович		
5.	Руденко Софья Викторовна		
6.	Луценко Мария Викторовна		
7.	Решетников Никита Григорьевич		
8.	Ткаченко Олеся Николаевна		
9.	Дроздова София Михайловна		
10.	Гриценко Мария Александровна		
11.	Белоброва Полина Алексеевна		
12.	Абрамов Матвей Александрович		
13.	Абрамова Полина Александровна		
14.	Рассолова Камила Павловна		
15.	Рассолов Матвей Павлович		
16.	Безверщенко Макар Алексеевич		

ОТЗЫВ

об экскурсионной поездке в город Краснодар группой учащихся МБОУ СОШ № 8 им. П. И. Кочерга с. Николаевка 6 июня 2022 года.

Цель поездки: оздоровление и историческое образование обучающихся в летний период.

Задачи:

1. воспитание нравственных чувств, бережного отношения к природе и животному миру, ценностного отношения к искусству, эмоциональной отзывчивости;
2. развивать познавательный интерес к истории родного края;
3. развитие умений видеть красоту окружающего мира;
4. выстраивание доброжелательных, доверительных отношений участников экскурсии.

Отчёт:

Что такое экскурсия? Это незабываемые впечатления, шквал эмоций, свободное общение, расширение кругозора и, конечно же, отдых. Данная экскурсия была проведена с учащимися 3-9-х классов в количестве 16 человек. Главной целью было ознакомление с достопримечательностями города Краснодара и посещение зоопарка «Сафари парк». Во время прогулки на теплоходе экскурсовод познакомила обучающихся с историей образования и развития отдельных районов г. Краснодара, в завершении поездки на теплоходе ребятам предложили посетить музей физики Эйнштейниум, экспонаты которого вызвали у обучающихся оживлённый интерес.

Территория парка оформлена на современный лад: больше просторных газонов, много исторических памятников животных, разнообразие животного мира, хорошо оформлены места отдыха. С ребятами была проведена также беседа об охране окружающей среды, т.к. мы находились в уголке природы.

После посещения парка обучающиеся посетили развлекательный центр.

Очень плодотворно и интересно прошла экскурсия, достигнув своей цели, поставленные задачи были выполнены. Огромное спасибо фирме «Краски» за неизгладимые впечатления. Домой дети возвращались уставшие, но счастливые!



ОТЗЫВ

**об экскурсионной поездке в город Краснодар группой учащихся МБОУ
СОШ № 8 им. П. И. Кочерга с. Николаевка 12 января 2023 года.**

Цель поездки: Формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора, воспитание познавательных интересов и способностей.

Задачи:

1. формирование опыта художественного восприятия, творческого воображения;
2. получение новой информации в соответствии с темой экскурсии;
3. развитие умений видеть красоту окружающего мира;
4. выстраивание доброжелательных, доверительных отношений участников экскурсии.

Отчёт:

Экскурсия была проведена с учащимися 3-9-х классов в количестве 29 обучающихся. Главной целью было ознакомление с достопримечательностями города Краснодара: парк Галицкого, «Лазертаг» и каток «Аляска». Учебные экскурсии в школе имеют, прежде всего, образовательные и воспитательные цели и задачи - открыть обучающимся прекрасное в окружающем их мире - в людях и природе, пробудить у них чувство любви к Родине, к людям, чьи поступки вызывают уважение и восхищение. К таким людям с большой буквы можно отнести создателя парка Галицкого Сергея Николаевича. Наш экскурсовод Борис рассказал ребятам об истории создания парка, его становлении и ежегодном преобразовании, его достопримечательностях. Это был не сухой рассказ, а путешествие по всем тропинкам парка, сопровождающееся эмоциональным описанием увиденного.

После познавательных прогулок по парку, ребята посетили современное заведение «Лазертаг», пребывание в котором описали, как интересная игра Зарница! Дети не просто играли, а отработывали командный дух, соперничество за друзей, умение выстраивать стратегию и тактику игры. Всем очень понравилось.

И завершением экскурсии стало посещение катка. Во время катания были и падения, и удачные катания. Экскурсовод всегда был рядом с ребятами.

Очень плодотворно и интересно прошла экскурсия, достигнув своей цели, поставленные задачи были выполнены. Экскурсия была организована фирмой «Краски». Так держать, огромное спасибо за эмоции, интересный рассказ и обогащение внутреннего мира детей.



ОТЗЫВ

**об экскурсионной поездке в город Санкт-Петербург группой учащихся
МБОУ СОШ № 8 им. П. И. Кочерга с. Николаевка с 19 марта 2025 года
по 25 марта 2025 года.**

Цель поездки: Формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора, воспитание познавательных интересов и способностей.

Задачи:

1. воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения;
2. получение новой информации в соответствии с темой экскурсии;
3. развивать художественно-эстетический вкус;
4. развитие умений видеть красоту окружающего мира;
5. выстраивание доброжелательных, доверительных отношений участников экскурсии;
6. расширять исторические знания о городе Санкт-Петербург;

Отчёт:

Отчёт об этой поездке хотелось начать словами В. В. Путина: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре. Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе».

Экскурсия была не однодневная, в соответствии с планом тура были посещены музеи, храмы, обзорная экскурсия по городу, памятники, соборы. Ребята передвигались и пешком, и на транспорте. Настолько всё было интересно, что никто из детей не сказал, что он устал. Было много эмоций и впечатлений: и езда в поезде, и проживание в гостинице Родина, и передвижение в метро, и само пребывание в Питере. Многие впервые ехали в поезде. Сопровождала нас всю экскурсию наш гид и умничка Юля. Она с охотой отвечала на все интересующие детей вопросы будь то экспонаты Эрмитажа или

памятники, которые встречались на всем пути следования. Время пребывания в Санкт-Петербурге пролетело незаметно, никто не хотел уезжать.

В сердцах ребят после экскурсии остались самые теплые и добрые воспоминания. Поездка оказалась весьма насыщенной, обогатила учащихся как знаниями, так и впечатлениям, безусловно, способствовала повышению их культурного, духовно-нравственного уровня, расширила кругозор, дала необходимые сведения по истории не только города, но и России в целом. Огромное спасибо агенту Олеся и её фирме: отличная гостиница, вкусное питание, интереснейшие экскурсии и, конечно, наш гид!





ОТЗЫВ

**об экскурсионной поездке в город Краснодар группой учащихся МБОУ
СОШ № 8 им. П. И. Кочерга с. Николаевка 4 января 2025 года.**

Цель поездки: оздоровление и привлечение обучающихся к спорту.

Задачи:

1. укрепление здоровья обучающихся;
2. привитие любви к спорту;
3. выстраивание доброжелательных, доверительных отношений участников экскурсии, чувства взаимопомощи и поддержки.

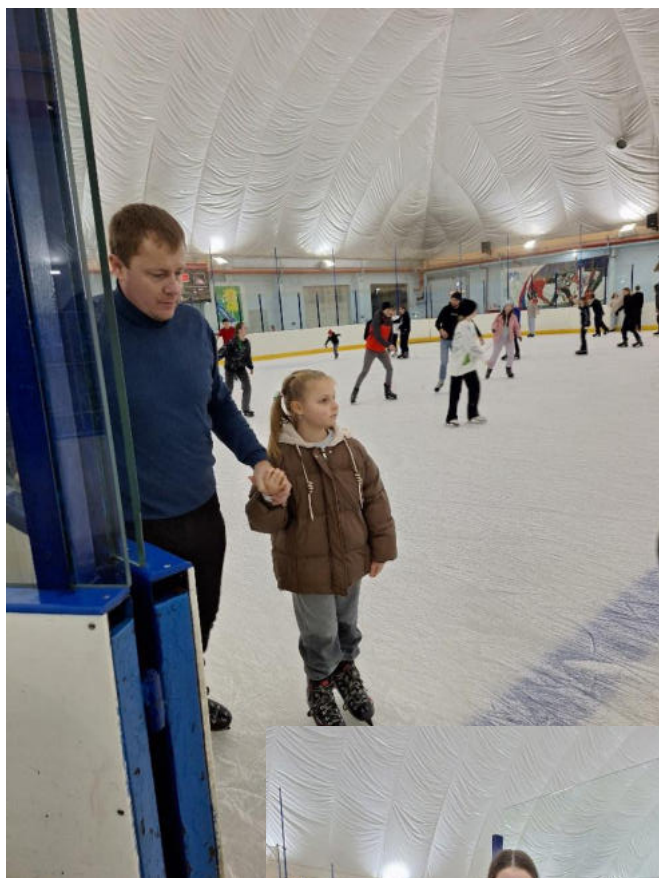
Отчёт:

Из чего складывается счастье? Из эмоциональных моментов в жизни, ярких и запоминающихся. Такой оказалась поездка на каток в «Ледовый дворец» города Ейска, в которую 4 января 2025 года отправились ребята 2, 3, 10-11 классов, совместно с классным руководителем 10 класса, Олейник А. Н.. Кататься на коньках – это самое настоящее наслаждение! Даже не имея опыта, можно получить от такого времяпрепровождения массу удовольствия. Кроме того, такие походы сближают детей и, конечно же, укрепляют здоровье, приобщают к здоровому образу жизни.

Некоторые ребята хорошо умеют кататься на коньках. Они с лёгкостью скользили, показывая сложные трюки, а кто-то из детей впервые встал на коньки и только учился, держась за бортики и подставки, собираясь с мужеством и силами сделать первые уверенные шаги на льду. Умелые конькобежцы помогали новичкам. Бодрое настроение и надёжное плечо придавали детям уверенности, и уже в конце нашего заезда все новички самостоятельно стояли посреди льда и маленькими скользящими движениями катились вперёд!

Время провели весело и с пользой для здоровья. Дети получили массу положительных эмоций, заряд бодрости и яркие впечатления. Здоровый румянец на щечках, радость в глазах, счастливая улыбка на лице – вот результат

нашего отдыха во время каникул. После катка ребята с удовольствием отведали пиццу и поделились впечатлениями о весёлом времяпровождении.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА

ПРИКАЗ

от 30.12.2022 г.

№ 415

с. Николаевка

**О назначении ответственных лиц за организацию
экскурсионной поездки в г. Краснодар**

В рамках зимней оздоровительной компании 2022-2023 годов и исторического образования обучающихся

приказываю:

1. Направить 12 января 2023 года с 06.30 до 20.00 в г. Краснодар, ««Лазертаг» Ростовское шоссе 14/19», «Парк Галицкого», «Каток «Аляска» ул. Стасова 178/2» обучающихся в количестве 29 человек (приложение №1), для экскурсионной поездки.
2. Назначить ответственными за жизнь и здоровье детей в пути следования, во время посещения г. Краснодара ««Лазертаг» Ростовское шоссе 14/19», «Парк Галицкого», «Каток «Аляска» ул. Стасова 178/2» классного руководителя 8 класса Олейник Анну Николаевну и социального педагога Крот Светлану Викторовну.
3. Олейник Анне Николаевне провести инструктажи по технике безопасности с учащимися о правилах поведения в пути следования и во время посещения г. Краснодара ««Лазертаг» Ростовское шоссе 14/19», «Парк Галицкого», «Каток «Аляска» ул. Стасова 178/2».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8
имени Павла Ивановича Кочерга
муниципального образования
Щербиновский район
село Николаевка

с приказом ознакомлены:



И.Г. Щеглова

« 30 » декабря 2022

Олейник А.Н.

« 30 » декабря 2022

Крот С. В.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу

МБОУ СОШ №8.им.

П.И. Кочерга с. Николаевка

от 30.12.2022г. № 415

Список учащихся, отправляющихся 12 января 2023 года с 06.30. -20.00 в г. Краснодар ««Лазертаг» Ростовское шоссе 14/19», «Парк Галицкого», «Каток «Аляска» ул. Стасова 178/2», в количестве 29 человек для экскурсионной поездки

№п/п	Ф. И. О. учащегося	Инструктаж по технике безопасности и ПДД	Ознакомление с правилами поведения в пути следования и во время встречи в центре народного творчества
1.	Заяц Назар Валентинович		
2.	Абрамов Матвей Александрович		
3.	Абрамова Полина Александровна		
4.	Безверщенко Макар Алексеевич		
5.	Агавердиев Руслан Гаджигиевич		
6.	Гриценко Мария Александровна		
7.	Дроздова София Михайловна		
8.	Лебедева Юлия Алексеевна		
9.	Луценко Мария Викторовна		
10.	Шевченко Ангелина Николаевна		
11.	Рассолова Камила Павловна		
12.	Рассолов Матвей Андреевич		
13.	Решетников Никита Григорьевич		
14.	Руденко Софья Викторовна		
15.	Руденко Тимур Артёмович		
16.	Ткаченко Олеся Николаевна		
17.	Шароян Давид Артурович		
18.	Мелещик Анастасия Игоревна		
19.	Смаглюк Екатерина Николаевна		
20.	Богданенко Руслан Григорьевич		
21.	Хамленко Ольга Андреевна		
22.	Шапарь Алексей Сергеевич		
23.	Крот Мария Викторовна		
24.	Дымченко София Александровна		
25.	Черешнев Кирилл Александрович		
26.	Есауленко Богдан Павлович		
27.	Заяц Валерий Романович		
28.	Гринёв Артём Александрович		
29.	Мирошниченко Виолетта Сергеевна		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА**

ПРИКАЗ

от 27.12.2024г.

№ 461

с. Николаевка

Об организации зимних каникул.

В целях организации досуговой деятельности учащихся 2,3,10-11 классов, разнообразия внеурочной деятельности школьников, пропаганде здорового образа жизни п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать 04.01.2025 года поездку в «Ледовый дворец» города Ейска, для обучающихся 2,3,10-11 классов.
2. Утвердить список обучающихся-участников поездки (приложение 1).
3. Ответственность за жизнь и безопасность детей возложить на классного руководителя 10-го класса Олейник А.Н..

Классному руководителю провести инструктаж среди обучающихся о правилах поведения во время поездки.

4. Родителям (законным представителям) обеспечить подвоз обучающихся до места пребывания и обратно.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная
школа № 8 имени Павла Ивановича Кочерга
муниципального образования
Щербиновский район



И.Г. Червинская

С приказом ознакомлена

А.Н. Олейник

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

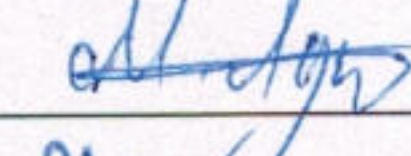
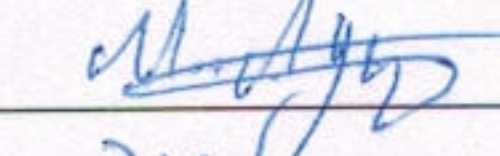
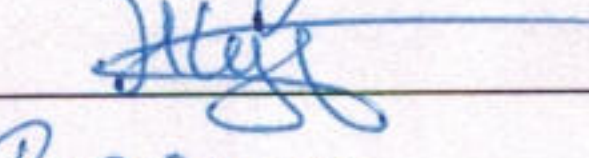
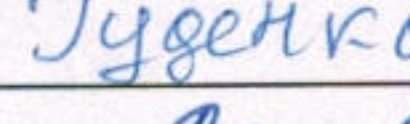
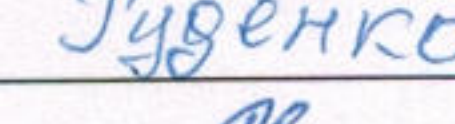
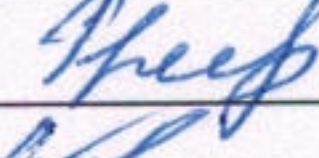
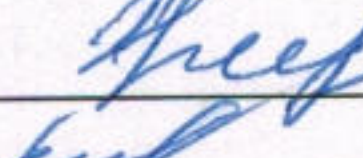
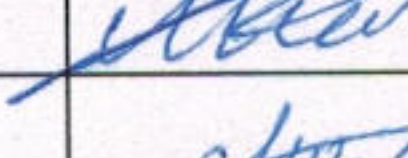
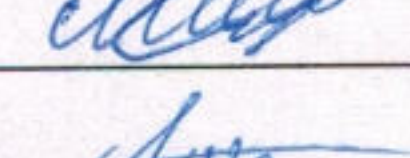
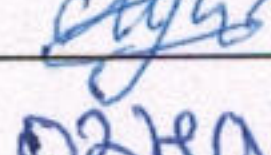
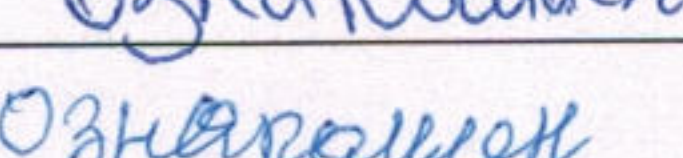
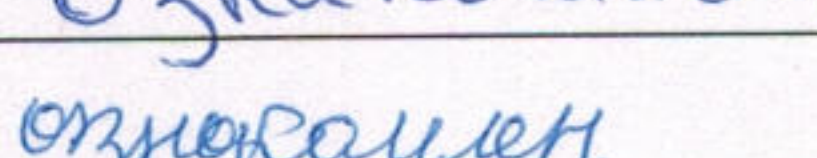
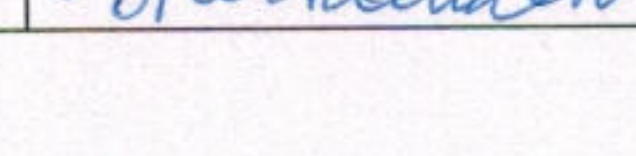
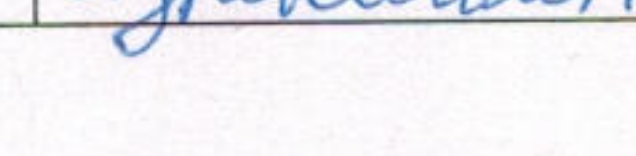
к приказу

МБОУ СОШ №8.им.

П.И. Кочерга с. Николаевка

от 27.12.2024г. № 461

Список учащихся, отправляющихся 4 января 2025 года с 14.30. -19.00 в
г. Ейск на каток в «Ледовый дворец», в количестве 10 человек для
экскурсионной поездки

№п/п	Ф. И. О. учащегося	Инструктаж по технике безопасности и ПДД	Ознакомление с правилами поведения в пути следования и во время встречи в центре народного творчества
1.	Заяц Назар Валентинович		
2.	Луценко Мария Викторовна		
3.	Журавлёва Маргарита Евгеньевна		
4.	Руденко Тимур Артёмович		
5.	Руденко Софья Викторовна		
6.	Ткаченко Олеся Николаевна		
7.	Мелещик Анастасия Игоревна		
8.	Луценко Дарья Викторовна		
9.	Корниенко София Алексеевна		
10.	Корниенко Александр Алексеевич		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА**

ПРИКАЗ

от 17.03.2025г.

№ 75

с. Николаевка

Об организации выезда обучающихся.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 12.03.2025 г. № 113 «О выезде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать экскурсионную поездку в г. «Санкт – Петербург» с 19 – 25 марта 2025 года для 13 обучающихся.
2. Утвердить список обучающихся-участников поездки (приложение 1).
3. Ответственность за жизнь и безопасность детей возложить на классного руководителя 10-го класса Олейник А.Н. классного руководителя 11- го класса Крот С.В.

Классным руководителям провести инструктаж среди обучающихся о правилах поведения во время поездки.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная
школа № 8 имени Павла Ивановича Кочерга
муниципального образования
Щербиновский район

И.Г. Червинская

С приказом ознакомлена
С приказом ознакомлена



Приложение 1

№ п/п	Ф.И.О.	Правило поведения на дороге, в транспорте	Правила поведения в местах массового пребывания людей в случае возникновения угрозы террористического акта и чрезвычайных ситуаций
1	Заяц Назар Валентинович		
2	Шапарь Алексей Сергеевич		
3	Луценко Мария Викторовна		
4	Руденко Софья Викторовна		
5	Руденко Тимур Артемович		
6	Абрамов Матвей Александрович		
7	Ткаченко Олеся Николаевна		
8	Мелещик Анастасия Игоревна		
9	Безвершенко Макар Алексеевич		
10	Есауленко Богдан Павлович		
11	Абрамова Полина Александровна		
12	Крот Анна Вадимовна		
13	Крот Мария Викторовна		

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная
школа № 8 имени Павла Ивановича Кочерга
муниципального образования
Щербиновский район



И.Г. Червинская

Программа экскурсионного тура в г. Санкт-Петербург
21.03.-24.03.2025

19.03.2025	23:28 - Отправление поезда № 122 вагон 15 со ст. Староминской – Тимашевск.
21.03.2025	12:47 - прибытие в Санкт-Петербург. Встреча с экскурсоводом с табл. «Алмаз тур» на Московском вокзале. Обзорная экскурсия «Город на островах» 15:00 Обед в кафе «GastroБуфет» (пр. Добролюбова, д.1, 7-921-579-64-24) Экскурсия в Петропавловскую крепость с посещением Петропавловского собора и тюрьмы Трубецкого бастиона Продолжение обзорной экскурсии Трансфер в гостиницу «Россия» (пл. Чернышевского, д.11) Размещение. Транспорт: 13:00-19.30
22.03.2025	Завтрак в гостинице 10:30 Встреча с экскурсоводом в холле гостиницы Пешеходная экскурсия «Ансамбль парадных площадей» 12:15 Экскурсия в Исаакиевский собор 14:00 Обед в кафе «Майдель» (ул. Миллионная 18, +7 921 911-71-12) Экскурсия в Эрмитаж Свободное время в центре города Транспорт: не предоставляется
23.03.2025	Завтрак в гостинице 10:00 Встреча с экскурсоводом в холле гостиницы Автобусная экскурсия «Львы стерегут город» 12:30 Экскурсия в Кунсткамеру Пешеходная прогулка по стрелке Васильевского острова 14:30 Обед в кафе «Мойка 90» (наб.реки Мойки 90, + 7 921-579-64-24) 15:45 Экскурсия в музей-макет «Петровская Акватория» Свободное время в центре города Транспорт: 10.00-15.30 (до "Петровской Акватории")
24.04.2025	Завтрак в гостинице 08:45 Встреча с экскурсоводом в холле гостиницы Загородная экскурсия в Царское село «Загородные императорские резиденции» Экскурсия в Екатерининский дворец. Прогулка по парку 13:30 Обед в кафе отеля «Форт Колёсник» (Пушкин, Кузьминское ш., 66Л, +7 911 966 1991) Автобусная экскурсионная прогулка «Прощание с Петербургом» Трансфер на Московский вокзал к 16:15. 17:10 – отправление поезда № 007, вагон 08
25.04.2025	17:11 Прибытие в г. Ростов-на-Дону 18:32 Отправление Ростов Главный в Староминская-Тим., поезд №304, вагон 02 20:10 Прибытие Староминская-Тимашевск