Эссе «Я – педагог - психолог»

Все мы родом из детства

Антуан де Сент-Экзюпери

Я – педагог – психолог. Думала ли я когда-нибудь, что выберу эту профессию? [Ответ прост] – нет, не думала!

Мое детство проходило в тихой сельской местности. Я воспитывалась в большой и дружной семье. Мои близкие окружали меня заботой и лаской, всегда были готовы выслушать, прийти на помощь, дать хороший совет. Меня никогда ни к чему не принуждали – выбор был всегда за мной. Оступаясь, набивая себе шишки, разбивая коленки, я училась на своих ошибках, после чего приходила к выводу, что не всегда тот путь, который ты выбираешь сам, является правильным. А еще я поняла, что иметь рядом людей, которые направят тебя на верный путь – это большое счастье.

Проживая свое беззаботное детство, я не была слепа к окружающему миру и происходящему вокруг меня. К сожалению, мне приходилось сталкиваться с тем, что у моих друзей были родители, которые оскорбляли своих детей, поднимали на них руку, унижали. Бывало такое, что во время очередных скандалов и ссор дети убегали из дома, чтобы не быть избитыми, не видеть драк и не слышать ругани. Дом моей семьи становился для таких детей надежным убежищем, где их могли приютить, обогреть и поддержать. Мои бабушка и мама относились к ним как к своим детям. В такие моменты бабушка сочиняла для нас добрые сказки, которые успокаивали, отвлекали от пережитого. Наблюдая за происходящим, я невольно испытывала те же эмоции, что и мои друзья, попавшие в сложные жизненные обстоятельства. Сопереживая им, я старалась утешить их как могла: читала им, отвлекала играми, делилась игрушками. В такие моменты я понимала, что не все так безоблачно и прекрасно в этом мире, и еще на свете немало детей, нуждающихся в любви, заботе, помощи и поддержке.

В старших классах, как и многие ребята, я задумалась о выборе профессии. К выбору я подошла осознанно и серьезно. Анализируя детские воспоминания и переживания, я пришла к выводу, что мне близка профессия педагога-психолога, и не ошиблась. Именно эта профессия поможет мне реализовать детские мечты о том, чтобы делать мир детей лучше.

Студенческие годы открыли для меня мир психологии. Он оказался разносторонним, многогранным и увлекательным, в то же время глубоким и сложным. По окончании университета, я начала работать в МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка.

Педагогом – психологом работаю третий год. Девиз моей работы: «Я рядом с Вами и всегда готова прийти на помощь!» При любой возможности говорю своим ученикам: «Вы можете приходить ко мне в любой момент, с любыми ситуациями: от трудностей в учёбе до сердечных проблем!». И они верят и приходят. Главное для меня - это не потерять доверие ребенка, а оправдать его. Помочь узнать, понять и принять себя, научить общаться с другими людьми, грамотно разрешать конфликты, выстраивать свой жизненный путь в соответствии со своими мечтами, желаниями быть счастливыми – вот к чему я стремлюсь. Я очень счастлива, когда слышу детский смех, вижу улыбки на лицах учеников – это значит, что моя работа не проходят даром, - есть результат.

Чтобы ученики с радостью приходили в мой кабинет, стараюсь создать комфортные условия, располагающие к общению. Для этого создан живой уголок, в зоне отдыха лежат мягкие антистрессовые игрушки, развивающие настольные игры. В теплой, по-домашнему уютной обстановке, легче выстроить доверительные отношения. Дети, которые воспитываются в любви, заботе и творческой среде, обязательно вырастут добрыми и талантливыми.

Очень значима работа педагога-психолога с родителями. Они не меньше детей нуждаются в психолого-педагогической поддержке. Поэтому для родителей я провожу индивидуальные и групповые консультации, лектории, круглые столы и тренинги, на которых стараюсь раскрыть насущные проблемы, связанные с воспитанием детей, даю рекомендации. В этом году мной и моими коллегами была проведена большая перемена для родителей 1,5,10 классов, посвященная трудностям адаптационного периода. Родители уходили довольные, с пожеланиями проводить такие мероприятия чаще.

Не менее важным направлением считаю работу с педагогами. Перегрузки, которые испытывает учитель ежедневно в своей работе, негативно влияют ни его личность, истощают психоэнергетику. От учителя требуется творческое отношение к работе, владение педагогической техникой (речью, выразительными средствами общения, педагогическим тактом), проектировочными умениями. Приходя в класс, переутомлённый учитель утрачивает состояние стабильности, необходимое для успешной педагогической деятельности. Он становится перевозбуждённым, раздражается, переходит к давлению на ученика, проявляет нетерпение и даже гнев. По причине хронического переутомления учитель становится не готовым к позитивному принятию нововведений в школе, повышению собственной профессиональной компетентности. Считаю, что залогом успешной моей работы с педагогами, также как в работе с детьми и родителями, является применение многообразных форм и методов психологического сопровождения: консилиумы, организационно - деловые и ролевые игры, тренинги, лекции, семинары, дискуссии, открытый психологический анализ урока.

Мне, как педагогу-психологу, приходится находить баланс между традиционными, незыблемыми аспектами и постоянно меняющимися современными тенденциями. Для того чтобы развиваться и совершенствоваться как профессионалу и не отстать от коллег, я использую основные источники новых знаний - это психологическая и педагогическая литература, журналы по специальности, методические пособия и рекомендации, нормативные акты и иную документацию (законы, указы, программы развития образования, газетные статьи, аудиопрограммы, вебинары). Важным для меня является пополнение общекультурного багажа (знания истории, литературы, культуры), понимание социальных и политических тенденций в обществе. Новые знания я приобретаю как индивидуально, так и посещая курсы повышения квалификации, лектории и иные формы занятий. Именно саморазвитие помогает мне подготавливать интересные занятия для детей, педагогов и родителей.

Педагог - психолог- это человек, который помогает, направляет, идет рядом с тем, кто обратился за помощью, он имеет особую силу сострадания, сочувствия. Педагог - психолог –это человек, желающий помогать просто потому, что иначе не может.

Об авторе: Шаповалова Ольга Викторовна, педагог-психолог, МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка.