

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга
муниципального образования Щербиновский район
село Николаевка

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга
с. Николаевка
от 31 августа 2022 протокол № 1
Председатель _____ И.Г. Щеглова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга
муниципального образования Щербиновский район село Николаевка на
2022-2023 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка оказывает образовательные услуги в соответствии с принципами государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании», которые реализуются через реализацию следующих целей:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованием ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований,

- научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
 - использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды поселка, города.

Ожидаемые результаты

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;
- достижение уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы;
- развитие положительной мотивации к образовательному процессу в целом и обучению в нашей школе в частности;
- развитие познавательных способностей;
- заложение основы культуры умственного труда, навыков самообразования;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание навыков самоконтроля;
- заложение основы коммуникативных навыков;
- создание базы для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Щербиновский район. Целями деятельности школы являются осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образовательной деятельности. Школа предоставляет общедоступное бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование по основным образовательным программам.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка реализует образовательную программу начального общего образования для 2 - 4 классов. Срок освоения программы - 3 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский для 2-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) на 2022-2023 учебный год, разработан на основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 24.07.2019 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год», в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным — учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С учетом документов:

- Примерные ООП ООО-сайт «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России:

- примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. №2/16);

- примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);
- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).
- Письмо МОН и МП КК от 24.07.2020 №47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов ОО Краснодарского края на 2020-2021 учебный год»;
- Письмо МОН и МП КК от 28.08.2019 №47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО Краснодарского края»;
- Письмо МОН и МП КК от 14.07.2017 №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в ОО КК»;
- Письмо МОН и МП КК от 19.09.2016 №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»;
- Письмо МОН и МП КК от 28.08.2019 №47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного в 2019-2020 учебном году».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, в соответствии с СанПином 2.4.3648-20 и Уставом МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В школе используется четвертная организация учебного года.

С учетом СП.31/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей, молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID).

Продолжительность учебного года:

- 2 - 4-х классов - 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели для 2 - 4 - классов 5-ти - дневная учебная неделя

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

2 класс	23 часа
3 класс	23 часа
4 класс	23 часа

Режим начала занятий, расписание звонков:

Номер урока	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	08.00	08.40	20

2	09.00	09.40	20
3	10.00	10.40	20
4	11.00	11.40	20
5	12.00	12.40	20
6	13.00	13.40	20
7	14.00	14.40	10
8	14.40	15.30	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 20 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает во 2-3-х классах 1,5 часа, в 4-ом классе - 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденные приказом Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников) (Приложение 3).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

Начальная школа реализует образование по модели 4-летней начальной школы. Образовательные области базового компонента выполняются в полном объёме. УМК, на основе которого реализуется учебный план для 1-4х классов - «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

С целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется

родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка условий и ресурсов.

Изучение родного (русского) языка и родной литературы. Продолжается поэтапное введение курсов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Часы курсов введены в учебный план и реализуются через предметную деятельность. Изучение данных учебных предметов идет за счет сокращения часов учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год для 2 - 4-ых классов, реализующих ФГОС НОО, составлен на ступень начального общего образования:

Класс	Количество часов	Распределение часов	
II	1	Кубановедение	1 час
III	1	Кубановедение	1 час
IV	1	Кубановедение	1 час

С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования метапредметных и личностных результатов младших школьников в МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка отводится 1 час во внеурочной деятельностью курс «Мир вокруг нас». Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, технология - 1 час в неделю, Музыка - 1 час в неделю).

Деление классов на группы

В начальных классах деление на группы по предметам не предусмотрено.

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования,

общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность. (Недельный план внеурочной деятельности Приложение 2)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах определены действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка»:

- в 1 классе промежуточная аттестация обучающихся не проводится;
- по курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение;
- учащимся 2-4 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок;
- промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования, в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов (рефератов). В соответствии с требованиями ФГОС НОО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной школы - комплексная работа на межпредметной основе.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебные планы для II- IV классов

Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка на 2022-2023 учебный год прилагается (Приложение № 1).

Директор МБОУ СОШ №8
им. П.И. Кочерга с. Николаевка

И.Г. Щеглова

Приложение № 1

Утверждено

решением педагогического совета

МБОУ СОШ №8

им. П.И. Кочерга с. Николаевка

протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Директор _____ И.Г. Щеглова

**Перечень учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана начального общего образования
2022-2023 учебного года**

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно - методической литературы	Издательство	Наличие учебников в фонде
2 класс				
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019	Просвещение	
2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019	Просвещение	
3	Английский язык	Вербицкая М.В. Англ. язык. В 2-х частях. М.: Дрофа, 2019	Вентана граф	
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х ч. Просвещение, 2019	Просвещение	
5	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019	Просвещение	
6	Кубановедение	Ерёменко Е.Н. Кубановедение. Практикум. Краснодар: Перспективы образования, 2019	Перспективы образования	
7	Изобразительное искусство	Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Просвещение 2019	Дрофа	
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2019	Просвещение	
9	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М.: Просвещение, 2019г.	Просвещение	
10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019	Просвещение	
3 класс				
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. М.: Просвещение. 2020.	Просвещение	

2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2020	Просвещение	
3	Английский язык	Вербица М.В. Англ.язык. В 2-х частях. М.: Дрофа, 2020	Вентана граф	
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2020	Просвещение	
5	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2020	Просвещение	
6	Кубановедение	Мирук, М.В. и др. Кубановедение. 3 кл. Краснодар: Перспективы образования, 2020	Перспективы образования	
7	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2020	Просвещение	
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2020	Просвещение	
9	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В. Технология. М: Просвещение, 2020	Просвещение	
10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2020	Просвещение	

4 класс

1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. М.: Просвещение. 2021	Просвещение	
2	Основы православной культуры	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Просвещение, 2022	Просвещение	
3	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2021	Просвещение	
4	Английский язык	Вербица М.В. Англ.язык. В 2-х частях. М.: Дрофа, 2019	Вентана граф	
5	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2021	Просвещение	
6	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2021	Просвещение	
7	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. М.: Просвещение, 2021	Просвещение	
8	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2021	Просвещение	

9	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2021	Просвещение	
10	Кубановедение	Мирук, М.В. и др. Кубановедение. 4 кл. Краснодар: Перспективы образования, 2021	Перспективы образования	
11	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021	Просвещение	

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга
с. Николаевка
от 31 августа 2022 протокол № 1
Председатель _____ И.Г. Щеглова

**Таблица – сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 8 им. П. И. Кочерга с. Николаевка для 2- 4-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
в 2022-2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2021-2022	II 2022-2023	III 2023-2024	IV 2024-2025	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4	18,4
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3	14,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,5	1,1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,5	1,1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Всего		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90