

Муниципальное образование Щербиновский район село Николаевка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 имени П.И.Кочерга  
муниципального образования Щербиновский район  
село Николаевка

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от «\_\_» августа 202\_ года протокол № 1  
Председатель: \_\_\_\_\_ Щеглова И.Г.  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по кубановедению

Уровень образования (класс): основное полное образование, 10-11 классы

Количество часов: 10 класс – 34 ч. (1 час в неделю)

11 класс – 34 ч. (1 час в неделю)

Учитель: Кулик Надежда Константиновна

Программа разработана на основе программы «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы/составители: В.В.Латкин, И.А.Терская, О.А.Хамцова и др. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2013

УМК: КУБАНОВЕДЕНИЕ(пособие для общеобразовательных организаций ) В.Н. РАТУШНЯК,  
О.В.МАТВЕЕВ,И.А.ТЕРСКАЯ,А.Н.КРИШТОПА— КРАСНОДАР: ОИПЦ «ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ», 2018г.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе программы «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы/составители: В.В.Латкин, И.А.Терская, О.А.Хамцова и др. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2013.

Курс «Кубановедение» представляет собой интегрированную образовательную программу, направленную на формирование у обучающегося целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины.

**Целью курса** является формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- а) формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;
- б) углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;
  - в) изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
  - г) понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского края как субъекта Российской Федерации;
- д) создание целостного социально-политического образа Краснодарского края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах;

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета.

**- личные результаты в соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания ОО**

##### Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и — формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию — (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

##### Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
7. Смысловое чтение.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

##### Предметные результаты:

1. Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его исторического пути.

2. Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
3. Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
4. Определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значимым событиям и личностям в истории Кубани.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение»
6. Выполнение информационно-творческих проектов.

#### **Основные требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения кубановедения ученик должен

##### **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в её целостности с отечественной и всемирной историей;
- основные этапы становления человеческого общества на территории нашего края и развития его природного комплекса;
- актуальную для нашего края терминологию в области истории, обществознания, литературы и искусства, в области географии, изучения биосферы и природных объектов;
- современные версии и трактовки важнейших проблем региона и путей их решения;
- обусловленность современных общественных, культурных и природных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;
- роль Кубани в российском и мировом сообществе;
- тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом (экономика, политика, демография, культура, природный комплекс и т.д., а также важнейших социальных институтов);
- региональную специфику регулирования общественных отношений, социальных норм, правового регулирования;
- исследователей общественных и природных процессов на Кубани, выдающихся деталей литературы и искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Кубани;

##### **уметь:**

- ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани, как в области социокультурной и социально-экономической, так и в сфере становления природного комплекса;
- добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать её;
- представлять полученную информацию в различных видах(текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки в изучаемых общественных, культурных и природных процессах и явлениях;
- характеризовать (при необходимости сравнивать) освоенные социальные объекты, объекты живой и неживой природы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику;
- оценивать, применительно к региону, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов;
- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традициям, местным говорам, особенности природы родного края
- участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;
- осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения на уроке и вне его;

##### **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обосновывать определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни края, исходя из социальной, культурно-этической и природно-экологической обусловленности;
- успешного выполнения типичных для региона социальных ролей и на этой основе решения практических жизненных проблем;
- осознания себя, как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, этнокультурными традициями населения Кубань народов, осуществления на этой основе конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальными положениями;
- понимания географической специфики региона проживания и адекватного выполнения правил деятельности в его природной среде;
- эффективной ориентации в культурно-пространстве региона, самостоятельного знакомства и понимания на основе явления художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки своей зоны развития и культурно-эстетической сферы.

## **2. Общая характеристика предмета «Кубановедение»**

### **Структура курса «Кубановедение» на этапе среднего общего образования**

Распределение часов по разделам и темам программы является примерным.

#### **10 класс**

Структура курса на данном этапе включает в себя следующие разделы:

##### **Введение**

Раздел I. Природа Кубани и её исследователи.  
Раздел II. История Кубани в далёком прошлом.  
Раздел III. Кубань в XI-XVII в.  
Раздел IV. Кубань в конце XVII-XVIII в.  
Раздел V. Кубань в XIX столетии.  
Раздел VI. Культура Кубани.

Таким образом, в 10 классе учащиеся завершают изучение природных комплексов Краснодарского края (их происхождение, развитие и современное состояние). Историческая составляющая кубановедения на этой стадии обучения включает в себя развитие нашего региона с древнейших времён до конца XIX в.

#### 11 класс

Структура курса на данном моменте включает в себя следующие разделы:

##### Введение.

Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии.

Раздел II. Экономика Краснодарского края: Современное состояние и векторы развития.

Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе.

Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс.

Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.

Раздел VI. Кубань - новый культурный центр Юга России.

#### Заключение.

Таким образом, курс кубановедения в XI классе открывается разделом, посвящённым истории нашего края в XX в., с акцентом на специфику Кубани, на фоне имеющихся знаний по общероссийской истории и ранее освоенного исторического краеведения.

Основная часть учебного времени отведена проблематике изучения современного кубанского общества в его развитии. В этих рамках рассматриваются и проблемы развития культуры и искусства, антропогенных факторов развития природного комплекса региона.

При этом материал курса в этой части может оперативно обновляться в рамках программы в соответствии с новыми аспектами социально-экономической жизни и природного комплекса Кубани.

При изучении сквозной тематической линии курса «Кубань- многонациональный край» необходимо учитывать современные тенденции развития межнациональных отношений в регионе, в стране и в мире.

В соответствии с законодательством Российской Федерации образование- целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека.

При этом важнейшим принципом государственной образовательной политики является обеспечение единства образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

На территории Краснодарского края обеспечение этого принципа осуществляется посредством изучения курса «Кубановедение».

В долгосрочной краевой целевой программе «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, развитие и укрепление семейных традиций в Краснодарском крае на 2012-2014 годы» отмечено, что в нашем крае накоплен опыт воспитания гражданственности, любви к малой родине. Приобщение кубанских школьников к традиционной российской культуре и духовности- одна из задач изучения кубановедения.

**Объектом** изучения в курсе кубановедения является Краснодарский край- как целостная и развивающаяся система взаимодействия человека и природы.

**Предметом** изучения является жизнедеятельность человеческого общества в рамках региона в контексте прошлого и настоящего и с учётом перспектив.

В X-XI классах завершается изучение таких аспектов изучения прошлого и настоящего региона, как:

- природа
- история;
- обществознание;
- культура.

Во всех разделах программы находит отражение сквозная тематическая линия курса «Кубань-многонациональный край».

Основными **результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются:

Воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за Россию на основе знаний о славе малой родины, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, понимание основ культурного наследия народов, населяющих регион, их традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долго перед Родиной и окружающими людьми

Формирование на примере изучения кубанского региона целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие родного края.

Становление ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой степени самостоятельности в решении

образовательных задач по курсу кубановедения.

Определение на этапе завершения общего образования и становления устойчивых познавательных интересов мотивации к дальнейшему обучению, а также профессиональных предпочтений, с учётом региональных особенностей рынка труда и социально-профессиональных перспектив.

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов своего региона и России в целом, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Познание региональных семейных традиций и на этой базе осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, к окружающим людям.

Развитие эстетического сознания через освоение регионального художественного наследия народов Кубани посредством творческой деятельности эстетического характера.

### **3. Описание места учебного предмета «Кубановедение»**

Основой интегрированного предмета «Кубановедение» является «Обязательный минимум содержания общего образования по кубановедению», утверждённый решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10. 2004. Программа рассчитана на 170 часов (34 часа в год, с периодичностью преподавания 1 час в неделю).

### **4. Содержание учебного предмета «Кубановедение» 10 класс Кубань с древнейших времён до конца XIX века**

34 часа

**Авторы-составители:** А.Н.Криштопа, И.А.Терская (раздел I); О.А.Хамцова (разделы II-V); О.В.Матвеев (раздел VI).

Курс предполагает расширение представлений учащихся о важнейших событиях истории Кубани как части общероссийской истории на протяжении веков, знакомство с геологическим прошлым, природным, этническим своеобразием региона, а также культурным наследием жителей многонационального края.

#### **Введение (1 час)**

Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа.

Особое место Кубань в истории евразийской цивилизации (перекрёсток исторических путей племён и народов).

Этнокультурное своеобразие региона.

#### **Раздел I. Природа Кубани: изучение территории, геологическая**

##### **история, природные комплексы и их изучение (6 часов)**

##### **Тема 1. Исследования природы Кубани в XVIII- начале XX в.**

Изучение территории Северного Кавказа в XVIII в. Экспедиции Российской Академии наук. Исследования И.А.Гильденштедта, П.С.Палласа. Исследования природы края в период его заселения. М.С.Гулик, В.П.Колчигин.

Описание природы Кубани в трудах учёных и просветителей XIX- начале XX в. Учёные-исследователи Ф.А.Щербина, И.Д.Попко, Е.Д.Фелицин, Н.Я.Динник, В.В.Докучаев, Л.Я.Апостолов, Н.М.Альбов и др.. Деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).

##### **Тема 2. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа**

Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи (эры) и периоды. Территория Кубани в докембрии: царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных.

Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля.

Мезозойская эра. Океан Тетис. Господство субтропической растительности, морских беспозвоночных, животных, появление рыб, водных динозавров. Образование игристых островов, толщи известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев.

##### **Тема 3. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время**

Кайнозойская эра, палеогеновый период. Появление морских млекопитающих (догоны, мелкие зубатые киты, дельфины). Поднятие Кавказских гор, господство тропической растительности.

Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Чёрного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суше холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих.

Антропогенный период. Появление человека. Ледниковые и межледниковые эпохи. Исчезновение некоторых представителей животного и растительного мира. Формирование современных природных зон.

Эволюция Чёрного и Азовского морей. История развития акватории от Тетиса до современного состояния.

##### **Тема 4. Живой мир кубани в настоящее время**

Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространенные виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности. Вымершие живые организмы, причины их исчезновения.

#### **Тема 5. Изменение природных комплексов на территории Кубани.**

Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов.

Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения территории Кубани и до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др.

Изменение численности и видового состава организмов, обитающих в Азовском и Черном морях.

Ученые, исследователи, краеведы XIX-начала XX в. Об охране и рациональном использовании природных ресурсов Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

### **Раздел II. История Кубани в далеком прошлом (3 часа)**

#### **Тема 6. Эпохи камня и бронзы на территории края**

Стоянки людей древнекаменного века (поселки За Родину, Ильский).

Майкопская культура. Раскопки майкопского кургана (1897) Н.И. Веселовский

Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культуры. Переодизация. Арсал. Характерные черты.

#### **Тема 7. Меоты и кочевники**

Начало освоения железными племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племен: дандарины, досхи, синды, тарпеты и др.) Территория населения. Занятия. Общественный строй.

Роль меотов в этногенезе адыгов: Точки зрения ученых. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако-меотской этнической общности (I в. н.э.) Аланы- предки осетин.

Античные авторы о племенах северного кавказа

#### **Тема 8. Боспорское царство**

Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее (около 480г н.э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия- крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства

Ослабление Боспорского царства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Митридат VII Евпатор и его войны с Римом. Утверждение династии Аспургов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие Гуннов (IV в.). Упадок Боспорского царства.

### **Раздел III. Кубань в XI-XVII вв. (4 часа)**

#### **Тема 9. Тмутараканское княжество. Горцы и степняки**

Установление господства гунно-болгарского союза племен в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и её распад.

Вхождение кубанских земель в состав хазарского каганата (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964-965) Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988-1036) Подчинение касогов.

Тмутаракань – крупный административный и экономический центр Киевской Руси на Юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканский камень. Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (1064-1074). Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославовича (героя слава о полку Игореве). Половецкие изваяния Перемещение адыгов из Приазовья в северо-западные предгорья Кавказа.

Татаро-монгольское нашествие (XIII в.) Сопrotивление Адыгских племен

#### **Тема 10. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.)**

Соперничество Генуи и Венеции за господство на Черном море. Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Матрега, Мапа, Копа, Бальзамича и т.д.)

Миссионерская деятельность римско-католической церкви.

Торгово-экономические связи Генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности.

Захват итальянских колоний на Черном и Азовском морях гурками (последняя четверть XV в.).

#### **Тема II. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.**

Появление ногайских кочевий на Кубани (середина XVI в.). Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с Русским государством.

Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. Народности «демократические» (шапсути, абадзехи, натухайцы) и «аристократические» (бжедуги, хатукаевцы, бесленевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией. Наездничество, его социальная и экономическая сущность.

#### **Тема 12. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв.**

Укрепление позиций Турции на Кубани. Походы османов и крымских татар и земли адыгов. Рост авторитета Русского государства в регионе. Посольства западных адыгов и кабардинцев о Москву (1552, 1557). Объединенный русско-адыгский поход против крымско-турецких войск (1556), Борьба за влияние на адыгов между Россией и Турцией.

### **Раздел IV. Кубань в конце XVII-XVIII вв. (6 часов)**

#### **Тема 13. Освоение Кубани русскими переселенцами**

Некрасовцы. Отголоски русской Смуты на окраинах страны. Основные переселенческие потоки Переселение казаков-раскольников по главе с Львом Манацкимс Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины - «войска Кубанского».

Некрасовцы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков, Переселение некрасовцев в Турцию.

#### **Тема 14. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в.**

Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и Кубань. Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 г. и его роль в разрешении «черкесской проблемы» для России. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии (1777).

А. В. Суворов на главе Кубанского корпуса. Суворов как дипломат и военный инженер Кубинская кордонная линия и её стратегическое значение.

Военные провокации турецкого правительства. Непоследовательная политика Шагин-Гирея. Восстание в Крыму, бегство Шагин-Гирея (1782) Возвращение Крыма и Прикубанья в сферу влияния Турции. Ввод русских войск в Крым. Ответные военные и дипломатические шаги Турции.

#### **Тема 15. Присоединение Прикубанья к России**

Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России (8 апреля 1783 г.).

Приведение к присяге ногайских и татарских орд, кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие районы России и его реализации. Восстание ногайцев его подавление.

Признание Оттоманской Портой «подданства Крыма и Кубани Всероссийскому престолу». Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье.

#### **Тема 16. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.**

Ультимативное требование турецкого правительства к России о возвращении Крыма Ставка Турции и шейха Мансура. Начало войны борьба за Анапу Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками Разгром турецкой эскадры Ф. Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790 г.). Разгром турецкой армии Батал-паши русскими войсками генерала И. И. Германа (30 сентября 1790 г.).

Взятие Анапы войсками генерала И. В. Гудовича (26 июня 1791 г.). Ясский мирный договор (29 декабря 1791 г.). Упрочение позиций России на Северном Кавказе.

#### **Тема 17. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья**

Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г. А. Потемкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, Захарий Чепега. Участие казаков в штурме Измаила, Очакова и острова Березань. Переименование «Войска верных казаков» в Черноморское и обустройство новых земель между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правобережье Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (Старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков и его подавление (1793-1794) Создание Кубанского линейного полка (1796).

#### **Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков**

Наращение социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзюкская битва (29 июня 1796 г.). Роль в её исходе казачьей артиллерии.

Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796-1797). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями.

### **Раздел V. Кубань в XIX столетии (10 часов)**

#### **Тема 19. Освоение кубанских степей**

Народная и военно-казачья колонизация черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир (1838), станций Новодеревянковской, Новошербиновской, Лабинской, Урубской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832).

Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и казаков.

#### **Тема 20. Начало Кавказской войны**

Превращение турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападения горцев в Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу. Адрианопольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии и его реализация. А. А. Вельяминов. Деятельность Н. И. Раевского на посту начальника ЧВЛ. Развитие Русско-черкесских торговых связей.

Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840). Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Прибытие наба Шимиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848). Его попытки создания в Закубанье военно-религиозного государства.

#### **Тема 21. Декабристы на Кубани**

Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Казике в произведении А. А. Бестужева-Марлинского.

#### **Тема 22. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны**

Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объединении горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений черноморской береговой линии, оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854-1855).

Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-Бея взять Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Строительство укреплений в Закубанье. Основание Майкопа. (1857).

Плетение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский Меджлис. Встреча Александра II с депутацией горцев

(1861). Призыв междоусобицы к продолжению борьбы.

Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864).

Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство).

Значение присоединения Закубанья к России.

#### **Тема 23. Кубанцы в боях за Отечество**

Черноморцы в Отечественной войне 1812г.

Казацкие формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А.Д.Безкровный, Н.С.Заводовский, А.Ф. и П.Ф. Бурсаки. Казацкая тактика ведения боевых действий.

Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе крымской войны (1853-1856). Сражение близ Балаклавы, на Малаховом кургане (1854-1855).

Картина В.Серова «Пластуны под Севастополем».

#### **Тема 24. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы)**

Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель.

Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896).

Судебная и военная реформы.

#### **Тема 25. Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения**

Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение.

Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р.В.Штейнгель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъема края.

Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николенко и др.

#### **Тема 26. Становление кубанской промышленности**

Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я.В.Попов, И.П.Баев, И.А. и С.А.Аведовы. Екатеринодар – центр промышленного производства.

Кубань – родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в районе реки Кудак. (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А.Н.Новосильцев – пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперерабатывающие заводы.

Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К.Гусника (1886).

Изменения общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедросовы, Динцманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений.

#### **Тема 28. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни**

Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов против османского владычества (1877-1878). Казацкие формирования в составе Кавказской дивизии генерала М.Д. Скобелева и Дунайской армии. Участие казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной.

Рост социальной напряженности, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах.

Распространение революционных идей на Кубани. Клуб «землепользователей» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н.И.Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г.А.Попко, П.И.Андреюшкин). Марксистские кружки.

Земельная ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф.А.Щербина. Община «Криница» в Черноморском округе.

### **Раздел VI. Культура Кубани (3 часа)**

#### **Тема 29. Профессиональная культура казачества**

Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор.

#### **Тема 30. Культурное наследие горских народов**

Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» - выдающееся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура.

#### **Тема 31. Профессиональная культура Кубани**



Народное просвещение. Деятельность К.В.Россинского (1775-1825), его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по поддержке одарённой молодёжи. Найка. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков Я.Г.Кухаренко (1799-1862). Труды И.Д.Попова (1819-1893) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П.П.Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808-1863)), ШораНогмов (1801-1844). Подвижническая деятельность Е.Д.Фелицына – статистика, археолога, историка и этнографа. Вклад Ф.А.Щербины (1849-1903) в организацию научных исследований в крае. Создание Общества любителей изучения Кубанской области (1897)  
Лителатура. Литературное творчество Я.Г.Кухаренко («Вороной конь», «Пластуны», и др.), В.С.Вареника («Слово о ружье», «Страстная пятница»), Султана Газы-Гирея («ДолтнаАжитугай»). Искусство. Творчество П.С. Косолапа (1834-1910). Деятельность «кубанского Третьякова»Ф.А.Коваленко (1866-1919). Архитектура кубанских городов. И.К.Мальгерб, А.П.Косыкин, А.А.Козлов, В.А.Филиппов и их вклад в создание архитектурного облика населённых пунктов края  
Периодическая печать. «Кубанские областные ведомости» - первый печатный орган на Кубани.  
Заключение. Итоговое повторение (1 час)

### II класс Кубань в XX-XXI века: история, люди и общество

34 часа

Курс «Кубань в XX-XXI века: история, люди и общество», завершающий цикл кубановедения, носит междисциплинарный характер.

В процессе его освоения учащиеся используют знания, полученные при изучении таких предметов как кубановедение, история Кубани и обществознание.

#### Введение(1 час)

Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Регион как единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр – регионы» в современной России. Краснодарский край среди российских регионов: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума Кубань в XXI веке: дорогой межнационального мира и согласия.

#### Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии(7 часов).

##### Тема 1. Регион в период войн и революций (1900-е – 1920 годы)

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн.

Революция и Гражданская война (1917-1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г.

Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война.

##### Тема 2. Кубань в 1920-1930-х годах.

Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и ее последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство.

Краснодарский край и адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XXв.

##### Тема 3. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 – зимой 1943г. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев.

##### Тема 4. Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.

Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление довоенных объемов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары.

Ужесточение партийного-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие.

##### Тема 5. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой.

Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань – житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. < Миллион тонн>кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата.

##### Тема 6. Годы перестройки 80-х и реформы 90-х годов.

Издуржки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

#### Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития (5 часов)

##### Тема 7. Регион как эколого-экономическая система

Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели.

##### Тема 8. Краевой бюджет

Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности района.

##### Тема 9. Финансовые институты и банковская система региона

Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

### Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе (5 часов)

#### Тема 11. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме

Социальная дифференциация, социальное неравенство в кубанском обществе. Социальная стратификация в Краснодарском крае. Горизонтальная, вертикальная, межпоколенная, внутривоколенная мобильность.

#### Тема 12. Межнациональные отношения

Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в региональном социуме. Этносоциальные конфликты.

#### Тема 13. Семья и брак в кубанском обществе

Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.

#### Тема 14. Молодежь Краснодарского края как социальная группа

Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодежи как социальной группы Краснодарского края. Динамика ценностных ориентаций молодежи Краснодарского края. Молодежные субкультуры.

Итоговое повторение (1 час).

### Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс (5 часов)

#### Тема 15. Государственная власть и местное самоуправление в регионе

Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.

#### Тема 16. Становление гражданского общества

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодежные организации, движение волонтеров.

#### Тема 17. Региональная политическая культура населения

Политические ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодежи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами.

#### Тема 18. Геополитическое положение Краснодарского края

Межрегиональные и международные отношения региона. Подготовка к Олимпиаде-2014 в Сочи.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

### Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации (5 часов)

#### Тема 19. Правовой статус края как субъекта Российской Федерации

Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края.

#### Тема 20. Законодотворческий процесс в Краснодарском крае

Субъекты законодательной инициативы в Краснодарском крае. Прямое (непосредственное) правотворчество. Референдум как форма прямого (непосредственного) правотворчества в Краснодарском крае.

#### Тема 21. Избирательный процесс в крае

Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани.

#### Тема 22. Правоохранительные органы: структура и функции

Полномочия, порядок действий.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

### Раздел VI. Кубань – новый культурный центр Юга России (5 часов)

**Тема 23. Духовная жизнь Кубани**

Многообразие, специфика и значение для культуры России. Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность и региональная идеология. Роль Кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни Кубани.

**Тема 24. Система образования Краснодарского края**

Социокультурная функция школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные Научные школы. Университеты и научные центры Кубани.

**Тема 25. Религиозное и конфессиональное многообразие региона.**

Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань – центр православия на Юге России. Культурные символы и достопримечательности Краснодарского края.

**Тема 26. Культурное достояние Краснодарского края.**

Библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества.

Проблемы культурной жизни Кубани. Нравственность и культура. Культурная политика в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

**Заключение. Итоговое повторение (1 час)**

Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев. Современные тенденции развития региона. Прогнозы. Необходимость формирования активной жизненной позиции молодого гражданина – жителя Краснодарского края

**5. Тематическое планирование  
Таблица тематического распределения количества часов**

№ п/п	Разделы, темы	Основные направления воспитательной деятельности	Количество часов		
			Авторская программа	Рабочая программа	
				10 кл.	11 кл.
1.	Введение.		1	1	
2.	Раздел I. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение	1,2,3,8	6	6	
3.	Раздел II. История Кубани в далёком прошлом	2,4	3	3	
4.	Раздел III. Кубань в XI-XVII вв.	1,2	4	4	
5.	Раздел IV. Кубань в конце XVII-XVIII вв.	1,2	6	6	
6.	Раздел V. Кубань в XIX столетии	1,2	10	10	
7.	Раздел VI. Культура Кубани	4	3	3	
8.	Заключение. Итоговое повторение		1	1	
9.	Введение		1		1
10.	Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии	1,2	7		7
11.	Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития	1,2,7	5		5
12.	Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе	1,2	5		5
13.	Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический курс	1,2	5		5
14.	Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации	1,2,3	5		5
15.	Раздел VI. Кубань – новый культурный центр Юга России	4	5		5
16.	Заключение. Итоговое повторение		1		1
		итого	68	34	34

## 6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

### Литература

#### Учебные пособия:

- Кубановедение: Учебные пособия для 10 класса / Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2013.  
Кубановедение: Учебное пособие для 11 класса/ А.А.Зайцев, Е.В.Морозова и др. Краснодар, 2014.  
История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт 10 – 11. 4-е изд., переработанное (контурные карты). Краснодар, 2013.  
История кубани. С древнейших времен до наших дней. DVD.  
Шаргородская Т. И. Вопросы обществознания в курсе кубановедения. Элективный курс. Краснодар 2012.  
География Краснодарского края: Природа. Население. Хозяйство. DVD (60 МИН.)  
Кубановедение: Электронное учебные пособия для 10 класса / Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2013.  
Кубановедение: Электронное учебное пособие для 11 класса/ А.А.Зайцев, Е.В.Морозова и др. Краснодар, 2014.

#### Дополнительная литература:

- Анфимов Н. В. Древнее золото Кубани. Краснодар, 2011.  
Биографический энциклопедический словарь. Краснодар 2005.  
Бодяев Ю. М. Кубанские были. Краснодар 2012.  
Борисов В. И. Занимательное краеведение. Краснодар, 1999.  
Бормотов И. В. Горная Адыгея. Майкоп, 2000.  
Бочарова Р. И. Грязевые вулканы Таманского полуострова. Краснодар, 2000.  
Вакуленко Е. Г. Народные мастера Кубани. Краснодар, 2009.  
Вклад кубанцев в победу над фашизмом. Краснодар, 1995.  
Казачество: Энциклопедия. М., 2003.  
Казачий словарь-справочник. Т. 1-3. М., 1992.  
Карамзин Н.М. История государства Российского (любое издание).  
Ковешников В.А. Топонимический словарь Краснодарского края и Республики Адыгея. Краснодар, 2008.  
Красная книга Краснодарского края. Краснодар, 2007.  
Кубановедение от А до Я: Энциклопедия/ Под ред. В.Н.Ратушняка. Краснодар, 2008.  
Летопись Кубанского казачьего войска/ Под ред. В.Н.Ратушняка. Краснодар, 2006.  
Литвинская С.А., Лозовой С.П. Краснодарского края. Памятники природы Краснодарского края. Департамент водохозяйственного комплекса, экологии и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края. Кубанский государственный университет. Краснодар, 2005.  
Меретуков К.Х. Адыгейский топонимический словарь. Майкоп, 1981.  
Печёрниа Л.А. Памятники природы Кубани. Краснодар, 2012.  
Плотников Г.К. Азовское море. Краснодар, 2008.  
Физическая география Краснодарского края// Ред. А.В.Погорелова.Краснодар, 2000.  
Щербина Ф.И. История Кубанского казачьего войска: В 2т.Екатеринодар, 1919-1013.  
Экономическая география Краснодарского края// Ред. В.И. Чистякова. Краснодар, 2000.  
Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времён до октября 1917 года/ Ред. Б.А. Трёхбратов. Краснодар, 1997.  
Энциклопедия казачества. М., 2007.  
Энциклопедия кубанского казачества/ Под ред. В.Н.Ратушняка. Краснодар, 2011.

#### Интернет-ресурсы

- <http://www.kubangov.ru/> - сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края.

<http://www.ekaterinodar.com/> - сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив

[www.cossackdom.com](http://www.cossackdom.com) – история казачества: события биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.

<http://kubankazak.narod.ru/index.htm> - «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. конец 1920-х гг.); комплексное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период с 1708 г. До конца 1920-х гг.; базируется на широком круге архивных и опубликованных источников, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот; рассматривается ряд спорных вопросов – историчность первого Кубанского казачьего войска, определение понятия «некрасовцы», периодизация «некрасовской истории» и т.д.

<http://budetintersno.narod.ru/krasnodar.htm> - экскурсия по Краснодару; история, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков на юге России (водопады, пещеры, ущелья).

<http://mastamhi.narod.ru/> - Таманский археологический музей.

<http://mastamli.narod.ru/> - Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова в Тамани.

<http://darkaterina.narod.ru/> - Екатеринбург православный; фотогалерея, художественная и документальная литература по православию.

<http://www.kkx.ru/about/> - Кубанский казачий хор, официальный сайт, Виктор Захарченко, песни Кубанского хора МР 3, гастроль.

<http://otdih.nakubani.ru> – отдых в Краснодарском крае и Адыгее. Природа Кубани: воды, горы, леса и ботанические объекты, памятные места, охраняемые природные территории; фото.

<http://tamanland.ru/> - информационный сайт о Таманском полуострове; природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна; история, география (фотогалерея)

<http://priroda.kubangov.ru/> - природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края); Красная книга Кубани.

<http://kultura.kubangov.ru> – культура Кубани; департамент культуры Краснодарского края; памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства.

<http://pashkin.kudannet.ru/> - Краснодарская красная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина.

<http://www.krasnodarkr.ru/> - Краснодарский край; крупные города Краснодарского края, история, география и климат., экономика.

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол заседания  
методического объединения  
Учителей естественного-научного  
цикла  
МБОУ СОШ№8 им.П.И.Кочерга  
от \_\_\_\_августа 20\_\_ года №1

\_\_\_\_\_

подпись руководителя МО

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
подпись Шикарева Е.И.  
Ф.И.О.

от \_\_\_\_\_20\_\_ года