



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга
с. Николаевка

от 28 августа 2020 протокол № 1

Председатель И.Г.Щеглова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 имени
Павла Ивановича Кочерга муниципального образования
Щербиновский район село Николаевка
для надомного обучения обучающегося 4-го класса
Дымченко Дарьи Анатольевны
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка реализует специальную (коррекционную) образовательную программу для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально - психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Цели и задачи, реализуемые в образовательной программе образовательного учреждения:

-создание всесторонних условий для эффективного применения педагогических технологий, форм, методов, средств обучения, воспитания, коррекции и развития умственных, физических, психических и нравственных качеств личности учащихся, реабилитация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи работы МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с.Николаевка:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания, развития личности учащихся, учета индивидуальных особенностей каждого

воспитанника; коррекцию, реабилитацию и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями;

- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
- вовлечение в социальную жизнь детей с ограниченными возможностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- совершенствование качества современного урока, занятий, их эффективности и направленности на личностные и предметные результаты обучающихся в рамках ФГОС;
- обеспечение информационно-методического сопровождения введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;
- работа методических объединений по подготовке и оформлению материалов по итогам реализации учебных программ и методических материалов (из опыта работы педагогов) с целью дальнейшей разработки адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) согласно ФГОС;
- формирование умений, навыков педагогического самоанализа, внутреннего мониторинга.

Ожидаемые результаты.

Модель" выпускника разрабатывалась педагогами и родителями обучающихся. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности.

"Модель" выпускника: «Личность, способная строить жизнь, достойную человека».

	1-4 классы
Ученик	Владеет навыками письма, чтения, счёта.
Труженик	Владеет навыками самообслуживания.
Гражданин	Знает и любит свою малую родину. Соблюдает правила поведения в школе.
Ценитель и творец прекрасного	Проявляет интерес к познанию прекрасного, доброго в окружающем мире.
Приверженец здорового образа жизни	Владеет санитарно-гигиеническими навыками.
Семьянин	Знает и уважает свою семью.

Особенности и специфика образовательного учреждения

МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с. Николаевка работает по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Общеобразовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Начальное общее образование	4 года 1-4 кл.	4	начальное общее образование	

Нормативная база для разработки учебного плана.

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Письмо Минобрнауки России от 8 октября 2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 года №399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений

государственной и муниципальной организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Учебный план на 2020-2021 учебный год соответствует гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленному Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. и Уставом школы.

Продолжительность учебного года для учащихся 4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для учащихся 4-х классов – 5 дней. Продолжительность урока в 4-х классах – 40 мин.

Расписание звонков

4 –класс (надомное обучение)
1 урок 12.40 - 13.20
2 урок 13.30 – 14.10

Затраты времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):
в 4 классе - 1,5 ч.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
4	8

Продолжительность учебного года:

	4 класс
34 учебные недели	+

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная рабочая неделя в 1-7 классах
- шестидневная рабочая неделя в 8-11 классах

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 01.11	Осенние	02.11–08.11	7	09.11.2020
II четверть		09.11- 27.12	Зимние	28.12—10.01	14	11.01.2021
III четверть	II полугодие	11.01- 21.03	Весенние	22.03- 30.03	9	31.03.2021
IV четверть		31.03-25.05				
Итого		34 недели			30 дней	

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 28.12.2015 г. № 1529).

Приложение № 7 к Учебному плану.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Автор	Наименование	Класс	Издательство
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (в 2 частях) *(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	«Просвещение»
Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение. 4 класс (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	«Просвещение»
Комарова С.В.	Речевая практика * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	«Просвещение»
Альшеева Т.В.	Математика в 2 частях * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	«Просвещение»
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека в 2 частях * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	«Просвещение»
Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	«Просвещение»
Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	«Просвещение»

Особенности учебного плана

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а так же индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для 4 класса соответствует ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599.

В 4 классах изучаются обязательные учебные предметы: русский язык (чтение и письмо), математика, естествознание. Осуществляется трудовое обучение.

Учебный план индивидуального обучения на дому

Организация и содержание индивидуального обучения детей на дому регламентированы вышеуказанными нормативными документами. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

В 4 классе организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. На одного ученика отводится в 4 классе – 8 часов в неделю/

Таблица-сетка часов в приложении № 1

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

- Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, года в форме письменной работы (письмо и развитие речи, математика), естествознание, устная форма по чтению, практическая работа по трудовому обучению. Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации

Директор МБОУ СОШ № 8
им. П.И.Кочерга с. Николаевка

И.Г.Щеглова

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга
 с. Николаевка
 от __ августа 2020 протокол № __
 Председатель _____ И.Г.Щеглова

**Таблица-сетка часов учебного плана по ФГОС
 для учащегося 4 класса Дымченко Дарьи Анатольевны
 МБОУ СОШ № 8 им. П.И.Кочерга с. Николаевка
 на 2020-2021 учебный год
 обучение на дому детей с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)**

Образовательные области	класс предметы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	2	8
	1.2. Чтение	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1. Математика	2	2	2	2	8
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4.Технология	4.1.Ручной труд	1	1	1	1	4
Максимально - допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		8	8	8	8	32