



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга
с. Николаевка
от 28 августа 2020 протокол № 1
Председатель И.Г.Щеглова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 имени
Павла Ивановича Кочерга муниципального образования
Щербиновский район село Николаевка
для 5 – 9 классов, реализующих ФГОС ООО,
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с. Николаевка

Основной целью является достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение основной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формируются в соответствии с основной образовательной программой школы в части реализации общеобразовательных программ на уровне основного общего образования (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Реализуется общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Уставом школы.

Для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 0,2 часа в 5 и 6 классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 8 им. П.И.Кочерга с. Николаевка реализует основную образовательную программу основного общего образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее –ФГОС основного общего образования);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями (далее- СанПиН 2.4.2.2821-10);

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 года № 47-01-13-13904 « О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год»;

Приказ департамента образования и науки от 18 мая 2006 года N 01.05/2329 "О введении с 2006 - 2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета "Основы православной культуры".

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры".

Режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

5 - 9 классы - 34 учебные недели (4 учебные четверти) без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели:

5 класс - 29 часов, 6 класс-30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс– 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Продолжительность учебной недели:

5-7 классы – пятидневная учебная неделя

8-9 классы – шестидневная учебная неделя.

Все занятия проводятся в одну смену.

- начало занятий- 8.00 часов;

- продолжительность урока 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 минут до 25 минут.

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 класс)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2, 5-11 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 8.50 - 9.30
Динамическая пауза 9.45-10.25	Динамическая пауза 9.55-10.35	3 урок 9.55 – 10.35
3 урок 10.25-11.00	3 урок 11.00 - 11.40	4 урок 11.00 - 11.40
4 урок 11.10-11.45	4 урок 11.50 - 12.30	5 урок 11.50 - 12.30
	5 урок 12.40 - 13.20	6 урок 12.40 - 13.20
		7 урок 13.30 – 14.10

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развитых средах. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Время начала занятий
	внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена
5	с 14.30
6	с 14.30
7	с 14.30
8	с 14.30

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч, в 6-8 классах -2,5 ч, в 9 классе– до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ № 576 от 8 июня 2015 года, № 1529 от 28 декабря 2015 года, № 38 от 26 января 2016 года, от 21 апреля 2016 года № 459, №870 от 18 июля 2016, 29.12.2016 № 1677, 08.06.2017 № 535, 20.06.2017 № 581, 05.07.2017 № 629, 18.12.2018 № 345).

**УМК, используемые для реализации учебного плана
основного общего образования**

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Москва «Просвещение», 2018
2	М. Т. Баранов, Ладыженская, Т. А., . Тростенцова Л. А., и др. «Русский язык»	6	Москва «Просвещение» 2018
3	М. Т. Баранов, Ладыженская, Т. А., . Тростенцова Л. А., и др. «Русский язык»	7	Москва «Просвещение», 2017-2018
4	Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская А.Д.Дейкин и др. Русский язык	8	Москва «Просвещение» 2018
5	Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская А.Д.Дейкин и др. Русский язык	9	Москва «Просвещение», 2019
Литература			
6	Полухина В.И, Коровина В.Я., Журавлёв В.И. и др. Под ред. Коровиной В. Я. Литература	5	Москва «Просвещение», 2015
7	Полухина В.И, Коровина В.Я., Журавлёв В.И. и др. Под ред. Коровиной В. Я. Литература	6	Москва «Просвещение», 2017
8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. , Коровин В.И. Литература	7	Москва «Просвещение», 2017
9	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература	8	Москва «Просвещение», 2018
10	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Литература	9	Москва «Просвещение», 2019
Иностранный язык			

11	Н.В.Вербицкая и др. Английский язык	5	Москва «Вентана-Граф», 2018
12	М. В. Вербицкая Английский язык. «FORWARD»	6	Москва «Вентана-Граф», 2018
13	М. В. Вербицкая Английский язык. «FORWARD»	7	Москва «Вентана-Граф» 2018
14	М. В. Вербицкая Английский язык.	8	Москва «Вентана-Граф», 2018
15	М. В. Вербицкая Английский язык	9	Титул, 2018
Математика			
16	<u>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М. С. Якир.</u> «Математика»	5	Москва издательский центр «Вентана-Граф», 2018
17	<u>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М. С. Якир.</u> «Математика»	6	Москва издательский центр «Вентана-Граф», 2018
18	Ю.Н.Макарычев. НГ.Мендюк, К.И.Нешков. Алгебра	7	Москва «Просвещение», 2017
19	Ю.Н.Макарычев. Алгебра	8	Москва «Просвещение», 2018
20	В.Г.Дорофеев. Алгебра	9	Москва «Просвещение», 2019
21	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.Геометрия	7-9	Москва «Просвещение», 2019
Информатика и ИКТ			
22	Л. Л.Босова , А.Ю.Босова. Информатика	7	Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
23	Л.Л.Босова , А.Ю.Босова. Информатика	8	Москва. Бином. Лаборатория знаний, 2018

24	Л.Л.Босова . А.Ю.Босова . Информатика	9	Москва. Бином. Лаборатория знаний Бином, 2019
История			
25	Вегасин А.А., Годер Г.И. , Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Москва «Просвещение», 2015
26	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. Под редакцией А.В.Торкунова История. Ведюшкин В.А., Уколова В.И. «История средних веков »	6	Москва «Просвещение», 2016
27	Н.М.Арсентьев. История России	7	Москва «Просвещение», 2017
28	А.Я.Юдовская. История нового времени	7	Москва «Просвещение»,2017
29	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.Всеобщая история. История Нового времени.	8	Москва «Просвещение», 2018
30	Н.М.Арсентьев, А.А Данилов, И.В.Курукин и др. История России.	8	Москва «Просвещение», 2018
31	Н.М.Арсентьев. История России	9	Москва «Просвещение», 2019
32	О.С.Сороко-Цюпа. Всеобщая история	9	Москва «Просвещение», 2019
Обществознание			
33	Боголюбов Н.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание	5	Москва «Просвещение», 2018
34	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., под редакцией Боголюбова Л.Н., «Обществознание» для 6 класса	6	Москва «Просвещение» 2018
35	Боголюбов Н.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание	7	Москва «Просвещение», 2018
36	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова , Н.И.Городецкая Обществознание	8	Москва «Просвещение», 2018
37	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова , Н.И.Городецкая Обществознание	9	Москва «Просвещение», 2019

География			
38	И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. География начальный курс	5	Москва «Дрофа», 2018
39	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География	6	Москва «Дрофа», 2018
40	В.А.Коринская. География	7	Москва «Дрофа», 2018
41	И.И. Барина. География.	8	Москва «Дрофа», 2018
42	А.И.Алексеев. География	9	Москва «Просвещение», 2019
Биология			
43	Пономаренко И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. под редакцией Пономарёвой И.Н. Биология	5	Вентана-Граф, 2015
44	Пономаренко И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. под редакцией Пономарёвой И.Н. Биология	6	Вентана-Граф, 2016
45	В.М.Константинов Биология	7	Вентана-Граф, 2017
46	Пономаренко И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. под редакцией Пономарёвой И.Н. Биология	8	Вентана-Граф, 2018
47	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Основы общей биологии	9	Вентана-Граф, 2019
Химия			
48	О.С.Габриелян.Химия	8	Москва «Дрофа», 2018
49	О.С.Габриелян.Химия	9	Москва «Дрофа» , 2019
Физика			
50	А.В.Перышкин.Физика	7	Москва «Дрофа», 2017
51	А.В.Перышкин.Физика	8	Москва «Дрофа», 2018
52	А.В.Перышкин.Физика	9	Москва «Дрофа», 2019
Музыка			
53	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка	5	Москва «Просвещение», 2015

54	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Москва «Просвещение», 2015
55	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Москва «Просвещение», 2015
ИЗО			
56	Н.А.Горяева, О.В. Островская / Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	5	Москва «Просвещение», 2016
57	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Москва «Просвещение», 2015
58	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Москва «Просвещение», 2015
59	А.С. Питерских «Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении». 8 класс: под редакцией Б. М. Неменского,	8	Москва «Просвещение», 2015
Технология			
60	Н.В.Синина, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко. Технология.	5	Вентана-Граф, 2015
61	Н.В.Синина, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко. Технология.	5	Вентана-Граф, 2015
62	Н.В.Синица, П.С.Самородский В.Д.Симоненко, О.Е.Яковенко. Технология	6	Вентана-Граф, 2015
63	Н.В.Синица, П.С.Самородский В.Д.Симоненко, О.Е.Яковенко. Технология	7	Вентана-Граф, 2015
64	Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симоненко и др. Технология	8	Вентана-Граф, 2015
Физическая культура			
65	А.П.Матвеев. Физическая культура	5	Москва «Просвещение», 2015
66	А.П.Матвеев. Физическая культура	6-7	Москва «Просвещение», 2015

67	В.И.Лях. Физическая культура	8-9	Москва «Просвещение», 2015
ОБЖ			
68	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности	8	Москва «Просвещение», 2016
69	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности	9	Москва «Просвещение», 2019
Кубановедение			
70	Б.А. Трехбратов, Е.А. Хачатурова, Т.А. Науменко Кубановедение: археология, мифология, культура	5	ООО ОИПЦ «Перспективы образования», 2018
71	Б.А. Трехбратов, Е.А. Хачатурова, Т.А. Науменко Кубановедение: археология, мифология, культура	6	ООО ОИПЦ «Перспективы образования», 2018
72	Под ред. проф. Б.А. Трехбратова Кубановедение	7	ООО ОИПЦ «Перспективы образования» Краснодар, 2018
73	Б.А.Трехбратов, Ю.М.Бодяев , И.А.Терская, С.А.Лукьянов, Р.М.Гриценко, Р.Ю.Шаламов Кубановедение.	8	ОИПЦ «Перспективы образования» Краснодар, 2018
74	А.А.Зайцев, С.А. Лукьянов, Н.А.Еремеева. Кубановедение	9	ОИПЦ «Перспективы образования» Краснодар, 2018

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

ведение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю.

Программа профессиональной ориентации реализуется в 9 классе в объеме 34 часов в год в рамках внеурочной деятельности «Информационная работа и профильная ориентация».

Обучение шахматам реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5-7 классах через учебные занятия «Шахматы».

Компонент образовательного учреждения

Распределение часов из части, формируемой образовательным учреждением в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся:

Класс	5	6	7	8	9	Цель
Количество часов компонента образовательного учреждения для увеличения часов ФГОС ООО	2	1	1	1	4	
Обществознание				1		Углубленное изучение обязательных предметов
Технология				1		Углубленное изучение обязательных предметов
Кубановедение	1	1	1	1	1	Повышение этнокультурных интересов учащихся
Проектная и исследовательская деятельность					1	Углубленное изучение обязательных предметов
Черчение				1		Углубленное изучение предмета

Преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 7-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

Особенности изучения отдельных предметов:

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часов в неделю (второй час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 9 классе изучается как единый курс в объеме 3 часов в неделю.

На изучение учебного предмета «Физика» в 9 классе отводится 3 часа в неделю в соответствии с примерной ООП ООО (ФГОС ООО).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах

реализуется через внеурочную деятельность; в 8-9 классах изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю, в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе.

В 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО программы воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются через внеурочную деятельность (спортивно-оздоровительное направление: «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Здоровейка»).

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5-9 классах во внеурочной деятельности по курсу «Основы православной культуры».

В 8, 9 классах по ФГОС ООО обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры реализуется в 9 классе во внеурочной деятельности «Черчение»; в 8 классе путем включения модуля в предмет «Технология».

Для развития универсальных учебных действий в основной школе вводится проектная и исследовательская деятельность и реализуется в 9 классе в объеме 1 часа в неделю как учебный предмет «Проектно-исследовательская деятельность».

Учебные планы для V-IX классов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 8 им. П.И.Кочерга с. Николаевка для 5-9 классов, работающих по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования на 2020 -2021 учебный год. Приложение 2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике). Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В период введения ФГОС ООО в случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получения 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. В дальнейшем этот критерий должен составлять не менее 65%. Порядок проведения промежуточной

аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося с учетом результатов третьей и четвертой четверти.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

– комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
5-9	I четверть	с 25.10. по 27.10.2020
	II четверть	с 25.12. по 29.12.2020
	III четверть	с 18.03. по 22.03.2021
	IV четверть	с 20.05. по 22.05.2021
5-9	учебный год	18.05.2020 по 24.05.2021

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5-9 классов общеобразовательного учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе и проводится на учебных занятиях.

В V-IX классах все предметы учебного плана оцениваются. Учебный предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям.

Для учащихся 9 класса в качестве промежуточной аттестация проводится итоговое собеседование по русскому языку, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового собеседование по русскому языку осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 8
им. П.И.Кочерга с. Николаевка

И.Г.Щеглова

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга
с. Николаевка

от 28 августа 2020 протокол № 1

Председатель _____ И.Г.Щеглова

**Таблица – сетка часов к учебному плану
МБОУ СОШ № 8 им. П.И.Кочерга с. Николаевка для V- IX классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 2020 – 2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	4	3	21,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2				0,4
	Родная литература (русская)	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	2	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	5				11
	Алгебра			3	4	4	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
Итого		28	29	31	34	33	155
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	2	1	1			4
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5

	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Информационная работа, профильная ориентация					1	1
	Черчение				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе				36	36	72
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32			91