

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов
(УМК «Школа России») на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга село Николаевка, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21); примерной программы авторского коллектива В.П. Канакиной и др. «Русский язык» 1-4 классы/ Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России», Просвещение, 2019.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий три раздела: *планируемые результаты изучения учебного предмета*, в котором дается характеристика предметных результатов по учебным годам и уровням достижения; *содержание учебного предмета*, где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; *тематическое планирование*, в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- Развитие коммуникативных умений;
- Развитие нравственных и этических чувств;
- Развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- Формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 651 час.

В первом классе – 158 часов. Сокращение часов прошло на основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (пункт 12.2), за счет в ведения курса «Родной язык (русский)».

Во 2, 3 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В 4 классах отводится 153 часа (4,5 часа в неделю).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов
(УМК «Школа России») на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа по литературному чтению разработана для учащихся 1-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга село Николаевка, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21); предметной линии учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/Л.Ф. Климановой, М. В. Бойкиной, М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа по литературному чтению представляет собой целостный документ, включающий три раздела: **планируемые результаты изучения учебного предмета**, в котором дается характеристика предметных результатов по учебным годам и уровням достижения; **содержание учебного предмета**, где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; **тематическое планирование**, в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечить достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 424 ч. и «Обучение грамоте»-92ч, всего 516 ч.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 125 ч (92 ч. - «Обучение грамоте», 33 ч. «Литературное чтение»), сокращение часов прошло на основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (пункт 12.2), за счет в ведения курса «Литературное чтение на родном языке (русский)».

Во 2,3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В 4 классе 119 ч. (3,5 часа в неделю).

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Аннотация
к рабочей программе по родному языку (русский) (ФГОС) 1-4 классов
(УМК «Школа России») на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 1 – 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга село Николаевка, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21); На основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (пункт 12.2), ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Рабочая программа по родному языку (русский) представляет собой целостный документ, включающий три раздела: ***планируемые результаты изучения учебного предмета***, в котором дается характеристика предметных результатов по учебным годам и уровням достижения; ***содержание учебного предмета***, где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; ***тематическое планирование***, в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение родного (русского) языка в 1 – 4 классах выделяется: по 7 часов.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке (ФГОС) 1 -4 классы (УМК «Школа России») на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга село Николаевка, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21); На основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (пункт 12.2), ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке представляет собой целостный документ, включающий три раздела: **планируемые результаты изучения учебного предмета**, в котором дается характеристика предметных результатов по учебным годам и уровням достижения; **содержание учебного предмета**, где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; **тематическое планирование**, в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Изучение литературного чтения на родном (русском) языке в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Цель рабочей программы – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.

Задачи обучения:

- расширение читательского кругозора обучающихся;
- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о слове, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует формирование коммуникативных умений и навыков.

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о слове как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение литературного чтения на родном (русском) языке в 1 -4 классах выделяется: по 7 часов.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация
к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов
(УМК «Школа России») на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга село Николаевка, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21); авторской программы М. И. Моро и др. предметной линии учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий три раздела: **планируемые результаты изучения учебного предмета**, в котором дается характеристика предметных результатов по учебным годам и уровням достижения; **содержание учебного предмета**, где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; **тематическое планирование**, в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

-формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

-развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

-развитие пространственного воображения;

-развитие математической речи;

-формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

-формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

-формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

-развитие познавательных способностей;

-воспитание стремления к расширению математических знаний;

-формирование критичности мышления;

-развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Начальный **курс математики** – курс интегрированный: **в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал**. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2, 3 и 4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация к рабочей программе по предмету английский язык 2-4 классы

I. Программа разработана в соответствии ФГОС начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/5) <http://fgosreestr.ru> и авторской программы «Английский язык: 2-4 классы: программа/ М.В. Вербицкая », издательство Москва «Вентана-Граф», 2016г.; с учетом УМК: М.В. Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд «FORWARD» Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч., Москва издательский центр «Вентана – Граф», 2016 г.; М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд «FORWARD» Английский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч., , Москва издательский центр «Вентана – Граф», 2017 г.; М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд «FORWARD» Английский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч., , Москва издательский центр «Вентана – Граф», 2016 г.

II. Количество часов на реализацию программы в соответствии с учебным планом ОУ 204, в неделю 2 часа.

III. Содержание рабочей программы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»
2. Содержание учебного предмета «Английский язык»
 - 2.1. Знакомство: с одноклассниками, учителем (имя, возраст, национальность/ гражданство); представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).
 - 2.2. Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Профессии родителей.
Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине. Одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки. Проект «Новогодняя открытка».
 - 2.3. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). Каникулы, активный отдых.
 - 2.4. Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.
Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, окраска, размер, характер, что умеет делать. Проект «Наши любимые животные». Проект «Письмо другу по переписке».
 - 2.5. Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Школьные кружки. Учебные занятия на уроках. Проект «Английский алфавит».
 - 2.6. Мир вокруг меня: Мой дом/моя квартира/моя комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Обозначение времени. Природа. Любимое время года. Погода. Дикие и домашние животные.
 - 2.7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна: Название, столица, достопримечательности. Литературные персонажи популярных детских книг. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине, в путешествий, у врача).

3. Тематическое планирование

IV. Разработчик программы: учитель Сюсюра А.А.

Аннотация
к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов
(УМК «Школа России») на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга село Николаевка, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21); примерной программы Плешакова А.А. и предметной линии учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А.А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа по окружающему миру представляет собой целостный документ, включающий три раздела: *планируемые результаты изучения учебного предмета*, в котором дается характеристика предметных результатов по учебным годам и уровням достижения; *содержание учебного предмета*, где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; *тематическое планирование*, в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- Формировать в сознании ученика ценностно-окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.
- Воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине.
- Формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.
- Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 часов: 1 класс – 33 часа (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классах – по 34 часа (34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация
к рабочей программе по музыке (ФГОС) 1-4 классов
(УМК «Школа России») на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга село Николаевка, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21); авторской программы к УМК «Школа России» по курсу «Музыка» для 1-4 классов. Авторы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Шмагиной Т.С., Москва, «Просвещение», 2014 год.

Рабочая программа по музыке представляет собой целостный документ, включающий три раздела: *планируемые результаты изучения учебного предмета*, в котором дается характеристика предметных результатов по учебным годам и уровням достижения; *содержание учебного предмета*, где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; *тематическое планирование*, в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Цель массового музыкального образования и воспитания - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение музыки в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе - 33 ч (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Усвоение данной программы обеспечивает достижение высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация
к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС) 1-4 классов
(УМК «Школа России») на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга село Николаевка, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21); авторской программы к УМК «Школа России» по курсу «Изобразительное искусство» для 1-4 классов. Авторы Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, О.А.Коблова, Т.А.Мухина Москва «Просвещение», 2019 год.

Рабочая программа по **изобразительному искусству** представляет собой целостный документ, включающий три раздела: *планируемые результаты изучения учебного предмета*, в котором дается характеристика предметных результатов по учебным годам и уровням достижения; *содержание учебного предмета*, где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; *тематическое планирование*, в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Основная цель программы - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно-творческой деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение изобразительного искусства в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе - 33 ч (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Усвоение данной программы обеспечивает достижение высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для реализации программного материала используются учебники:

1 класс Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).

2 класс Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).

3 класс Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).

4 класс Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).

Аннотация
к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1-4 классов
(УМК «Школа России») на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга село Николаевка, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21); примерной программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология» 1 – 4 классы/ Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России», М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий три раздела: **планируемые результаты изучения учебного предмета**, в котором дается характеристика предметных результатов по учебным годам и уровням достижения; **содержание учебного предмета**, где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; **тематическое планирование**, в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Цель изучения курса - развитие социально-значимых качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической, преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного-жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе - 33 ч (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Усвоение данной программы обеспечивает достижение высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация
к рабочей программе по физической культуре (ФГОС) 1-4 классов
(УМК «Школа России») на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга село Николаевка, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21); авторской программы курса «Физическая культура» 1-4 класс, автор Лях В. И. Физическая культура. 1- 4 классы.

Рабочая программа по физической культуре представляет собой целостный документ, включающий три раздела: **планируемые результаты изучения учебного предмета**, в котором дается характеристика предметных результатов по учебным годам и уровням достижения; **содержание учебного предмета**, где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; **тематическое планирование**, в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Количество часов: на изучение предмета отводится в 1 классе 3 часа в неделю, итого 99 часов за учебный год, в 2-4 классах 3 часа в неделю, итого 306 часа за учебный год.

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник «Физическая культура - 1-4 классы» для общеобразовательных учреждений / В.И.Лях;- М.: Просвещение, 2015

Аннотация
к рабочей программе «Кубановедение» (ФГОС) 1-4 классов
на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Кубановедение» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга село Николаевка, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21); «Обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению», утвержденного решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004г. (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14.12.2004г. № 01.8/2228), на основе региональной авторской программы Еременко Е.Н.; Мирук М.В.; Зыгиной Н.М. «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования /Краснодар: Перспективы Образования, 2019г./

Рабочая программа по кубановедению представляет собой целостный документ, включающий три раздела: **планируемые результаты изучения учебного предмета**, в котором дается характеристика предметных результатов по учебным годам и уровням достижения; **содержание учебного предмета**, где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; **тематическое планирование**, в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Предмет призван активизировать знания учащихся о природе Кубани, общественно-культурной жизни человека в историческом развитии.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Цель предмета: «Кубановедение» в начальной школе развитие и воспитание гуманной, социально-активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Программа призвана реализовать принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- защита системой образования национальных культур и региональных традиций в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными этническими, религиозными и социальными группами;
- гуманизация и гуманитаризация процесса образования.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение кубановедения в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).