

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА**

ПРИКАЗ

от 17.10.18

№ 256

с. Николаевка

**О проведении цикла мероприятий для родителей
«Помощь в подготовке ребенка к экзаменам»**

В целях формирования психолога - педагогической компетентности родителей, согласно плану работы педагога - психолога МБОУ СОШ №8 с. Николаевка

п р и к а з ы в а ю :

1. Назначить ответственной за организацию мероприятий Шапарь Э.Н., заместителя директора учебно – воспитательной работе.

2. Педагогу-психологу МБОУ СОШ №8 с. Николаевка, Шаповаловой О.В. провести цикл мероприятий для родителей «Помощь в подготовке ребенка к экзаменам»

2.1. Родительское собрание по теме: «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»;

2.2. Круглый стол для родителей «Методы снятия эмоционального напряжения»;

2.3. Родительское собрание по теме: «Выработка индивидуальной стратегии подготовки к экзаменам»;

2.4. Родительский лекторий по теме «Мотивация и реальные и реальные мысли»;

2.5. Родительский лекторий по теме «Психологические аспекты подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ».

3. Классным руководителям 9,11 классов провести родительское собрание, на котором информировать родителей о проведении цикла мероприятий для родителей «Помощь в подготовке ребенка к экзаменам»

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о директора

МБОУ СОШ №8 с. Николаевка

с приказом ознакомлена

Педагог – психолог

Заместителя директора по

учебно воспитательной работе

Э.Н. Шапарь

О.В. Шаповалова

Э.Н. Шапарь

КОПИЯ
ВЕРНА

Верно:

Директор МБОУ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА**

ПРИКАЗ

от 14.10.18

№ 257

с. Николаевка

**О проведении цикла мероприятий
для учащихся 9 классов по профориентации**

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, согласно плану работы педагога- психолога МБОУ СОШ №8 с. Николаевка п р и к а з ы в а ю :

1. Назначить ответственной за организацию мероприятий Шапарь Э.Н., заместителя директора по учебно- воспитательной работе.
2. Педагогу-психологу МБОУ СОШ №8 с. Николаевка Шаповаловой О.В. провести цикл мероприятий для учащихся 9 классов по профориентации.
 - 2.1. Классный час на тему: «Как выбрать профессию»;
 - 2.2. Классный час на тему: «Куда пойти учиться»;
 - 2.3. Профориентационный тренинг по теме «Я и моя профессия»;
 - 2.4. Беседа по теме «Все профессии нужны, все профессии важны»;
 - 2.5. Конкурс «Многообразие мира профессий»
3. Классному руководителю 9 класса информировать учащихся о проведении цикла мероприятий по профориентации.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о директора

МБОУ СОШ №8 с. Николаевка

с приказом ознакомлена:

Педагог – психолог _____

Заместителя директора по

учебно воспитательной работе _____

Э.Н. Шапарь

О.В. Шаповалова

Э.Н. Шапарь

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ
И.И. Кочерга с. Николаевка



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА**

ПРИКАЗ

от 17.10.18

№ 258

с. Николаевка

**О проведении цикла мероприятий для учителей
«Психолого-педагогическая компетентность педагога»**

Согласно плану педагога-психолога МБОУ СОШ №8 с. Николаевка, в целях формирования и развития психолого-педагогическая компетентность педагога

п р и к а з ы в а ю :

1. Назначить ответственной за организацию мероприятий Коваленко В.В., заместителя директора по воспитательной работе.
2. Педагогу-психологу МБОУ СОШ №8 с. Николаевка, Шаповаловой О.В. провести цикл мероприятий «Психолого-педагогическая компетентность педагога».
- 2.1. Выступление на педагогическом совете « Роль СМИ в формировании нравственного развития детей»;
- 2.2. Круглый стол по теме «Особенности адаптации 1-х, 5-х и 10-х классов к новой ступени обучения»;
- 2.3. Выступление на педагогическом совете по теме «Психологические особенности учащихся состоящих на учете ШВР»;
- 2.4. Выступление на педагогическом совете по теме «Особенности развития коммуникативных навыков у детей семи лет»;
- 2.5. Выступление на педагогическом совете по теме « Особенности развития личностных универсальных действий учащихся начальной школы».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о директора

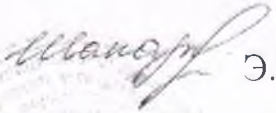
МБОУ СОШ №8 с. Николаевка

с приказом ознакомлена:

Педагог – психолог _____

Заместителя директора по

учебно воспитательной работе _____

 Э.Н. Шапарь

О.В. Шаповалова

 Э.Н. Шапарь

КОПИЯ
ВЕРНА

Вариант:
Директор МБОУ СОШ №8 с.н.
с. Николаевка И.В. Шаповалова.



Отчет
о просветительской деятельности за 2019-2020 учебный год
педагога-психолога МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с.Николаевка
Ольги Викторовны Шаповаловой

Психологическое просвещение направленно на приобщение взрослых и детей к психологическим знаниям. Просветительскую деятельность реализую в разной форме (беседы, собрания, семинары, родительские лектории, стендовая информация).

Цель просветительской работы – формирование представления о практической значимости и психологической помощи формирующемуся человеку, а также на построение педагогического процесса с учётом возрастных и индивидуально - психологических особенностей учащихся.

Цикл мероприятий для родителей «Помощь в подготовке ребенка к экзаменам»			
№ п/п	Дата	Форма мероприятия	Тема
1.	20.12.19	Родительское собрание	«Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»
2.	24.01.20	Круглый стол	«Методы снятия эмоционального напряжения»
3.	28.02.20	Родительское собрание	«Выработка индивидуальной стратегии подготовки к экзаменам»
4.	13.03.20	Родительский лекторий	«Мотивация и реальные и реальные мысли»
5.	24.04.20	Родительский лекторий	«Психологические аспекты подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ»
Цикл мероприятий по профориентации			
1.	20.09.19	Классный час	«Как выбрать профессию»
2.	18.10.19	Классный час	«Куда пойти учиться»
3.	31.10.19	Профориентационный тренинг	«Я и моя профессия»
4.	15.11.19	Беседа	«Все профессии нужны, все профессии важны»;
5.	29.11.19	Конкурс	«Многообразие мира профессий»
Цикл мероприятий «Психолого-педагогическая компетентность педагога»			
1.	30.08.19	Выступление на педагогическом совете	«Роль СМИ в формировании нравственного развития детей»
2.	17.09.19	Круглый стол	«Особенности адаптации 1-х, 5-х и 10-х классов к новой ступени обучения»

3.	31.09.19	Выступление на педагогическом совете	«Психологические особенности учащихся состоящих на учете ЦВР»
4.	25.10.19	Выступление на педагогическом совете	«Особенности развития коммуникативных навыков у детей семи лет»
5.	15.11.19	Выступление на педагогическом совете	« Особенности развития личностных универсальных действий учащихся начальной школы»

Анализируя работу в целом за учебный год, можно отметить, что поставленные задачи по направлению « просветительская деятельность» была выполнена. В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от ряда обучающихся ,педагогов и родителей) о проведенных знаниях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать эффективным.

Педагог - психолог МБОУ СОШ №8
им. П.И. Кочерга с.Николаевка

О.В. Шаповалова

Директор МБОУ СОШ №8
им. П.И. Кочерга с. Николаевка

И.Г. Щеглова



**Аналитическая справка о наличии положительной динамики
коррекционно-развивающей работы**

(2018-2019,2019-2020 учебный год)

Коррекционно - развивающую работу с обучающимися реализую и провожу в рамках индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий. Регулярно оказываю учащимся психологическую помощь, ориентировано на коррекцию и развитие. Оказание помощи предполагает сбор информации о ребенке, проведение уточняющих диагностических обследований, психолого-педагогические консилиумы, с участием педагогов, родителей, специалистов, составление программы индивидуального, комплексного сопровождения учащегося.

В справке представлены результаты коррекционной работы за 2018-2019,2019-2020 учебный год.

Ежегодно мною проводится обследование детей, поступивших в первый класс, с целью выявления уровня актуального развития детей, получения представления о развитии каждого ребенка, выявления имеющихся проблем у детей седьмого-восьмого года жизни, для оказания своевременной коррекции отклонений в развитии их психических процессов и познавательной деятельности.

Результаты обследования учащихся, поступивших в 1-й класс

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень готовности	Средний уровень	Ниже среднего уровня	Низкий уровень
2018-2019	9	2(22,2%)	2(22,2%)	2(22,2%)	3(33,4%)

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а так же по запросам родителей, педагогов и администрации школы, проводятся групповые занятия детьми, имеющим трудности в обучении, поведении и адаптации.

Группа обучающихся состоит из 3 учеников первого класса.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий в данной группе были реализованы следующие программы:

-авторская программа для младших школьников» Уроки психологического развития»;

-авторизированная программа на основе психологической программы развития когнитивной сферы учащихся 1-4 классов Н.Л. Локаловой «120 уроков психологического развития».

В течении 2018-2019, года было проведено 34 групповых занятия, направленных на развитие личностных характеристик и учебной мотивации. Занятия так же включали в себя упражнения, направленные на развитие концентрации внимания, словесно-логического мышления.

Количественно-качественный анализ диагностики, проведенной в марте 2019 года, подтверждает наличие динамики в мотивационной сфере: количество детей с внешней мотивацией уменьшилось на 11,1% , а количество детей с нормальной учебной мотивацией повысилось – на 22,2%.

Динамика в мотивационной сфере

Методика Н.П.Лускановой		
Уровень/мес.	В начале	В конце
Учебная	33,3 % (1 ч.)	66,6%. (2 ч.)
Нормальная	33,3 % (1 ч.)	33,3%. (1 ч.)
Внешняя	0 % (0 ч.)	0%. (0 ч.)
Низкая	33,3 % (1 ч.)	0%. (0 ч.)
Негативное отношение	0 % (0 ч.)	0%. (0 ч.)

В 2019-2020 учебном году с данной группой детей было проведено 34 групповых занятия, направленных на развитие ВПФ.

Динамика устойчивости коррекционно-развивающих занятий

Виды познавательных функций	Уровень развития	2018-2019		2019-2020	
		в начале	в конце	в начале	в конце
Внимание	Высокий	0 %	33,4%	33,4%	66,6%

Память	Средний	66,6%	66,6%	66,6%	33,4%
	Низкий	33,4%	0 %	0 %	0 %
	Высокий	0 %	33,4%	33,4%	66,6%
	Средний	33,4%	66,6%	66,6%	33,4%
	Низкий	66,6%	0 %	0 %	0 %
Мышление	Высокий	0 %	33,4%	33,4%	66,6%
	Средний	33,3%	66,6%	66,6%	33,4%
	Низкий	33,3%	0 %	0 %	0 %

В таблице представлены результаты работы за 2018-2019 по 1019-2020 учебный год, где можно отметить улучшение развития познавательной активности, повышение уровня внимания, памяти, мышления.

Таким образом, наблюдается динамика как в интеллектуальной, так и в мотивационной сфере. Это подтверждает эффективность работы в этой группе.

Обучающиеся, имеющие положительную динамику/ стабильно положительные результаты в развитии

Учебный год	Количество детей	Проценты
2018-2019	2	66,6%
2019-2020	3	100%
Средний показатель:		83,3%

В ходе анализа произведенной работы, можно сделать выводы о тенденции повышении эффективности коррекционной работы за отчетный период. Опираясь на количественно-качественный анализ, на основе проведенных диагностик, более чем у 80% детей группы наблюдается положительная динамика.

Директор МБОУ СОШ №8
им. П.И. Кочерга с. Николаевка

Педагог - психолог


 И.Г. Щеглова
 О.В. Шаповалова

Психологическое заключение

по результатам диагностики личностных УУД (уровня тревожности)
учащихся 6 класса МБОУ СОШ № 8 им.П.И.Кочерга с.Николаевка

1. Цель (причина) исследования: мониторинг формирования личностных УУД
2. Методика: Тест школьной тревожности Филипса
3. Дата проведения исследования: Сентябрь 2019 год
4. Количество обследованных : 15 учащихся

Ф. И. ученика	Общая школьная тревожность	Переживание социального стресса	Фрустрация потребности в достижении	Страх самовыражения	Страх ситуации проверки знаний	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	Проблемы и страхи в отношениях с учителями
У-1	X							
У-2						X	X	X
У-3						X		
У-4					X			
У-5		X						
У-6			X					
У-7				X		X		
У-8							X	
У-9	X				X			
У-10		X						
У-11			X					
У-12			X					
У-13		X						
У-14	X			X	X	X	X	X
У-15	X							
	Итого: 26,6%	Итого: 20%	Итого: 20%	Итого: 13,3%	Итого: 20%	Итого: 26,6%	Итого: 20%	Итого: 13,3%

Рекомендации:

1. Педагогу-психологу подобрать упражнения на снятие уровня тревожности для развития личностных УУД учащихся, для использования педагогами на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Учителям –предметникам с тревожными детьми работать с особым вниманием, использовать на уроках и во время внеурочной деятельности рекомендованные упражнения, на снятие напряжения.

3. Информировать законных представителей о результатах диагностики учащихся на родительском собрании.

4. Провести углубленную диагностику учащихся с высоким уровнем тревожности через 2 недели.

Директор МБОУ СОШ № 8
им. П.И. Кочерга с. Николаевка

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 8
им. П.И. Кочерга с. Николаевка



И.Г.Щеглова

О.В.Шаповалова

Психологическое заключение

по результатам диагностики коммуникативных УУД (уровень
межличностных эмоциональных связей в группе) учащихся 5 класса МБОУ
СОШ № 8 им.П.И.Кочерга с.Николаевка

1. Цель (причина) исследования: Мониторинг формирования коммуникативных УУД
2. Методика психодиагностического исследования: Социометрия Дж. Морено
3. Дата проведения исследования: Сентябрь 2019 год
4. Количество обследованных : 20 учащихся

№ п\п	Ф. И. ученика	Распределение по статусным группам			Высокий уровень развития социально- рефлексивного навыка	Учащиеся, обладающие выраженным ценностным влиянием
		Высоко статусные (лидеры)	Средне статусные	Низко статусные (аутсайдеры)		
1	У-1	X				X
2	У-2		X			
3	У-3	X			X	X
4	У-4			X		
5	У-5	X			X	
6	У-6			X		
7	У-7		X			
8	У-8		X		X	
9	У-9	X			X	X
10	У-10		X			
11	У-11		X			
12	У-12	X				
13	У-13	X			X	
14	У-14			X		
15	У-15	X			X	X
16	У-16	X			X	X
17	У-17	X			X	
18	У-18		X		X	
19	У-19			X		
20	У-20	X			X	
Критерий					кол-во уч-ков	%
Высокостатусные (лидеры)					10	50%
Среднестатусные					6	30%
Низкостатусные (аутсайдеры)					4	20%
Высокий уровень развития социально-рефлексивного навыка (умение адекватно оценить отношение к себе других людей)					10	50%
Учащиеся, обладающие выраженным ценностным влиянием					5	25%

Рекомендации по результатам исследования:

1. Педагогу-психологу подобрать тренинги и упражнения на сплочение коллектива (аутсайдеры) для развития коммуникативных УУД учащихся, использования педагогом-психологом во время внеурочной деятельности.
2. Классному руководителю в аналитической справке по результатам диагностики проводить больше классных мероприятий, чтобы ребята не чувствовали себя на низком статусе.
3. Учителям – предметникам с вниманием относиться к лидерам.
4. Информировать законных представителей о результатах диагностики учащихся на родительском собрании.
5. Провести повторную диагностику учащихся через 4 месяца.

Директор МБОУ СОШ № 8
им. П.И. Кочерга с. Николаевка

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 8
им. П.И. Кочерга с. Николаевка



И.Г. Щеглова

О.В. Шаповалова

Психологическое заключение

по результатам диагностики личностных УУД (уровень мотивации)
учащихся 3 класса МБОУ СОШ № 8 им.П.И.Кочерга с.Николаевка

1.Методика диагностики изучения мотивации (Лусканова)

2.Дата проведения : сентябрь 2019год

3.Количество обследованных: 8 учащихся

I(высокий)	II(хорошая школьная мотивация)	III(положительное отношение к школе)	IV(низкая школьная мотивация)	V(негативное отношение к школе)
У-1	У-2		У-3	
У-4	У-5			
У-7	У-6			
У-8				
Итого 50%	Итого 37,5%	Итого 0%	Итого 12,5%	Итого 0%

Рекомендации:

- 1.Педагогу-психологу подобрать занятия, тренинги, на улучшение школьной мотивации у обучающихся 3 класса.
- 2.Учителям –предметникам, которые работают в 3 классе поддерживать хорошую мотивацию в классе.
3. Информировать законных представителей о результатах диагностики учащихся на родительском собрании.
- 4.Провести углубленную диагностику учащихся с высоким уровнем тревожности через 2 недели.

Директор МБОУ СОШ № 8
им.П.И.Кочерга с.Николаевка

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 8
им.П.И.Кочерга с.Николаевка

И.Г.Щеглова
С.В.Шаповалова



Психологическое заключение

по результатам диагностики личностных УУД (произвольное внимание)
учащихся 5 класса МБОУ СОШ № 8 им.П.И.Кочерга с.Николаевка

1.Методика «Проба на внимание»(П.Я. Гальперин и С.Л.Кабальницкая)

2.Дата проведения :октябрь 2019год

3.Количество обследованных: 20 учащихся

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
У-10	У-1	У-8
У-11	У-2	У-9
У-13	У-3	У-14
У-6	У-4	У-15
У-7	У-5	У-16
	У-12	
	У-17	
	У-18	
	У-19	
	У-20	
Итого 25,5%	Итого 50%	Итого 25,5%

Рекомендации:

1.Педагогу-психологу подобрать упражнения для развития регулятивных УУД учащихся, для использования педагогами на уроках и во время внеурочной деятельности.

2.Учителям –предметникам, усилить работу по развитию регулятивных УУД учащихся с низким уровнем произвольности на уроках и внеурочной деятельности, применяя комплекс упражнений предложенных педагогом-психологом.

3. Информировать законных представителей о результатах диагностики учащихся на родительском собрании.

4.Провести углубленную диагностику учащихся с низким уровнем произвольности во втором полугодии.

Директор МБОУ СОШ № 8
им.П.И.Кочерга с.Николаевка

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 8
им.П.И.Кочерга с.Николаевка



И.Г.Щеглова

О.В.Шаповалова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка

ПРОТОКОЛ

15.10.2019 № 2 заседания педагогического совета

Председатель И.Г. Щеглова
Секретарь А.В. Исакова

Всего: 17 человека.

Присутствовали: 15 человека.

Повестка дня:

1. Владение современными диагностическими методиками в области психологии.
2. Выдача дубликата аттестата об основном общем образовании ученице 2007 года выпуска Евтушенко Юлии Юрьевне.

Доклад педагога-психолога Шаповаловой О.В.

Доклад директора МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка И.Г. Щегловой

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ

Педагога психолога Шаповалову О.В. о использовании различных методик в области психологии для диагностики обучающихся. Диагностирование проводилось для определения социометрического исследования, определения мотивации к обучению в школе.

1. Методика «Проба на внимание» (П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая). С помощью этой методики выявлено умения слушать, понимать и четко выполнять указания взрослого, действия самоконтроля. Диагностирование проводилось среди учащихся 5-го класса. Высокий уровень показали 25,5%, средний уровень 50%, низкий уровень у 25,5% обучающихся.
2. Методика «Уровень школьной тревожности» (тест Филипса). С помощью этой методики определяли уровень тревожности. Диагностирование проводилось среди учащихся 6 класса. Общая школьная тревожность составляет 26,6%, переживание социального стресса 20%, фрустрация потребности в достижении 20%, страх самовыражения 13,3%, страх ситуации проверки знаний 20%, страх несоответствовать ожиданиям окружающих 26,6%, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу 20%, проблемы и страхи отношения с учителями 13,3%.
3. Методика «Уровень межличностных эмоциональных связей в группе» (Социометрия Дж. Морено). С помощью этой методики определили уровень межличностных эмоциональных связей в группе.

КОПИЯ
ВЕРНА

Верно:

Директор МБОУ СОШ № 8

им. П.И. Кочерга с. Николаевка



Диагностирование проводилось среди учащихся 5-го класса. Высокостатусные (лидеры) 50%, среднестатусные 30%, низкостатусные (аутсайдеры) 20%.

4. Методика «Уровень школьной мотивации» (по анкете Лускановой). С помощью этой методики выявлено уровень сформированности мотивов учебной деятельности школьников. Диагностирование проводилось среди учащихся 3-го класса. Высокая школьная мотивация 50%, хорошая школьная мотивация 37,5%, низкая школьная мотивация 12,5%, негативное отношение к школе составляет 0%.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ директора школы Щеглову И.Г. о выдаче дубликата аттестата об основном общем образовании выпускнице 2006-2007 учебного года 11-го класса Евтушенко Юлии Юрьевне. Она информировала о том, что Евтушенко Ю.Ю. потеряла аттестат об основном общем образовании за номером Б. №3279035, выданный 23 июня 2002 года. Евтушенко Ю.Ю. подано заявление в образовательную организацию с изложением обстоятельств утраты и приложены документы, подтверждающие, факт утраты. Аттестат потерян в архивах прежнего учебного заведения. Дано объявление в редакции газеты «Заря Кубани». Представлена квитанция об оплате.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ РЕШИЛИ: Педагогом психологом даны рекомендации классным руководителям:

по первой методике: усилить работу по развитию регулятивных УУД с низким уровнем произвольности на уроках и во внеурочной деятельности;

по второй методике: с тревожными детьми работать с особым вниманием;

по третьей методике: детей, показавших низкий уровень статусности, в классные мероприятия;

по четвертой методике: поддерживать мотивацию к учебной деятельности.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ РЕШИЛИ: на основании п.23 Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года № 115 (с изменениями от 17 апреля 2014 г. №329) выдать дубликат аттестата и дубликат приложения к аттестату взамен утраченного аттестата и приложения к аттестату:

Евтушенко Юлии Юрьевне.

Председатель педагогического совета

Директор

МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с Николаевка

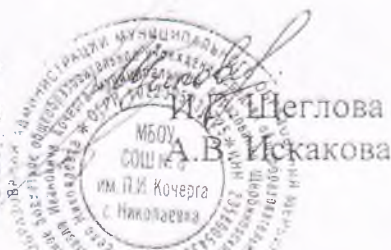
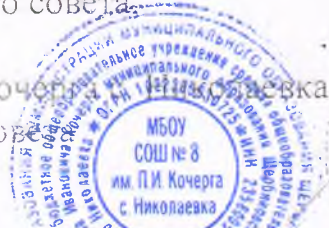
Секретарь педагогического совета

И.П.

Верно!

Директор МБОУ СОШ № 8

им. П.И. Кочерга с. Николаевка



КОПИЯ
ВЕРНА