

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА
КОЧЕРГА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА

РАССМОТРЕНО

Педагогическим

советом №1

Председатель Червинская

И.Г.

от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ

СОШ №8 им.

П.И.Кочерга с.

Николаевка

Директор Червинская

И.Г.

Приказ №382 от «30»

августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-3
класс

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС
начального общего образования, авторской программы
Е.Н.Ерёменко, М.В.Мирук, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко «
Кубановедение», Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования»,
2019 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися: воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий; воспитательного эффекта - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;
- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;
- о природных, климатических условиях Краснодарского края;
- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослыми - учителями, родителями - как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает: - получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами; - формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своём населённом пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребёнка;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;
- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путём наращивания изучаемой информации, за счёт

концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В ходе организации проектной исследовательской деятельности предполагается ориентация на достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедение»

являются: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)

2.Содержание учебного предмета, курса

1) Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий.

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край (1 час)

Раздел 1. Я и моя семья (7 часов). Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции, Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2. Я и моя школа (6 часов). Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Экскурсия. Традиции нашей школы, Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники, Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов). Главный город Краснодарского края. Родные места. Экскурсия. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7 часов). Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных, Красота природы моей местности. Экскурсия. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа). Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).

Раздел 1. Природа моей местности (12 часов). Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной

поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира моей местности. Экскурсия. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Экскурсия. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. Населённые пункты (6 часов). Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Населённые пункты моего района. История образования города (района). Глава города (района). Улицы моего населённого пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Экскурсия. Спортивная жизнь в моём городе (районе). Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов). Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Земляки - жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Профессии и место работы членов семьи. Ремёсла, распространённые в районе. Знаменитые люди. Доска почёта в населённом пункте, районе. Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа). Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край. (1 час).

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов). Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы. Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Календарь народных примет. Стихийные бедствия (землетрясение, смерч., наводнение, сель, бора). Правила безопасного поведения. Взаимопомощь земляков. Водоёмы Краснодарского края (моря, реки, озёра, плавни, лиманы). Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края. Типы почв, распространённые на территории Краснодарского края. Чернозёмы - природное богатство Кубани. Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели. Растительный и животный мир прибрежной зоны и водоёмов. Культурные растения. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края, Кубань спортивная, Кубань олимпийская. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Экскурсия. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов). Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Первые храмы на Кубани. Экскурсия. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов). Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Именины. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и рода. Народные обычаи и традиции.

Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края. Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа). Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

2) Перечень лабораторных и практических работ, экскурсий.

1 класс

Экскурсий – 4

Экскурсия №1. Знакомство со школой.

Экскурсия №2. Достопримечательности.

Экскурсия №3. Труд жителей моего населённого пункта.

Экскурсия № 4. Красота природы моей местности.

2 класс

Экскурсия №1. Правила поведения у водоемов.

Экскурсия №2. Красная книга Краснодарского края.

Экскурсия №3. Места для отдыха.

Экскурсия № 4. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.

3 класс

Экскурсия №1. Тема родного края в творчестве талантливых людей.

Экскурсия №2. Добрые соседи.

Экскурсия №3. Кубанские умельцы.

Экскурсия № 4. Казачий фольклор.

3) Направления проектной деятельности обучающихся.

1 класс

	Тема проектной деятельности
1 четверть	Творческий проект: «Будем жить одной семьей».
2 четверть	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».
3 четверть	Исследовательский проект «Какой я житель».
4 четверть	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

2 класс

	Тема проектной деятельности
1 четверть	Исследовательский проект «Уж небо осенью дышало».
2 четверть	Исследовательский «Растения и животные в природе и жизни людей»
3 четверть	Исследовательский проект «Зимушка – зима, зима снежная была». Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».
4 четверть	Исследовательский проект «Ласточка с весной в сени к нам летит». Исследовательский проект «Здравствуй, лето!». Творческий проект «Труд в моей семье»

3 класс

	Тема проектной деятельности
1 четверть	Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».
2 четверть	
3 четверть	Проектная работа «Без прошлого нет настоящего».
4 четверть	Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

3. Тематическое планирование

1 класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	ЭЦОР
Введение	1	Мой родной край	1		https://portal.mchs.gov.ru/chalna
Я и моя семья	7	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий. Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.	https://portal.mchs.gov.ru/shkol
		Любимые занятия.	1		
		Любимые занятия на улице.	1		
		Моя семья.	1		
		Обязанности и увлечения в моей семье.	1		
		Семейные традиции.	1	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.	
		Творческий проект: «Будем жить одной семьей».	1		
Я и моя школа	6	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять	https://ultimatum.u/fil
		Знакомство со школой. Экскурсия №1.	1		
		Традиции нашей школы.	1		
		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1		
		Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1		
		Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1		

				правила поведения во время экскурсии по школе. Ходить на экскурсию вместе с одноклассниками. По результатам экскурсии записывать адрес школы, отмечать различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение. Обсуждать с одноклассниками и изображать символическое обозначение своего кабинета. Анализировать своё поведение во время экскурсии. Слушать рассказ об истории своей школы, её традициях.	
Я и мои родные места	8	Главный город Краснодарского края.	1	Слушать рассказ о Краснодаре. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки. Характеризовать понятие «достопримечательность». Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края и своего района. Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа «Достопримечательности нашего населённого пункта». Называть свой адрес. Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения, иллюстративный материал.	https://fourc.../prez...
		Достопримечательности. Экскурсия №2.	1		
		Достопримечательности и Щербиновского района.	1		
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края и своего района. Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа «Достопримечательности нашего населённого пункта». Называть свой адрес. Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения, иллюстративный материал.	https://io.ru/m.../prezer...
		Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1		
		План безопасного движения из дома в школу и обратно.	1		
		Труд жителей моего населённого пункта. Экскурсия №3.	1		
		Исследовательский проект «Какой я житель».	1		
Я и природа вокруг меня	7	Растения и животные вокруг меня.	1	Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром. Составлять рассказ об увиденном. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу. Рассказывать об	https://porta...nach...
		Что где растёт, кто где живёт.	1		
		Забота о комнатных растениях.	1		
		Забота о домашних животных.	1		
		Красота природы моей	1		

		местности. Экскурсия №4.		окружающих растениях, классифицировать их.	
		Поэты, художники о красоте родного края.	1	Анализировать способы заботливого отношения к комнатным растениям и домашним животным.;	
		Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1	различные способы описания красоты природы родного края; свои впечатления, мысли, чувства с чужими; произведения художников, писателей, воспевающих красоту родного края. Выбирать для описания (рисования, фотоизображения и др.) объект природы. Наблюдать за деятельностью ветеринара (или слушать рассказ).	
Духовные истоки Кубани	4	Семья.Родители.родительская любовь и благословение.	1	Любовь к ближнему. Залог успеха детей, послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповедей о семейных ценностях « Почитай отца и мать твою...». Какой должна быть семья. Значение слова «благословение».	
		Традиции казачьей семьи.	1	Понятие « традиция».	
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	Православные традиции в казачьих семьях. Казак – отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага.	
		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.	

2 класс	
---------	--

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	ЭЦОР
Введение	1	Символика района (села) в котором я живу.	1	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить. Различать символы России и Краснодарского края. Соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага.	https://ortal.ru/kola/dni
Природа моей местности	12	Времена года на Кубани.	1	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить. Знать особенности времен года своей местности, характерные особенности рельефа; названия водоёмов, крупных населённых пунктов своей местности; названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы; значение Красной книги Краснодарского края.	https://fourc/prez/ciy
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.	1		
		Водоёмы моей местности и их обитатели.	1		
		Правила поведения у водоёмов. Экскурсия №1	1		
		Растительный мир моей местности.	1		
		Поэтическое описание растений. Изображение растений.	1		
		Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений	1		
		Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1		
		Животный мир моей местности.	1		
		Дикие и домашние животные.	1		
		Красная книга Краснодарского края. Экскурсия №2	1		

		Правила защитников природы.	1		
		Исследовательский проект: «Растения и животные в природе и жизни людей».	1		
Населенные пункты	6 (ч)	Годовой исследовательский проект. Часть 2: «Зимушка – зима, зима снежная была».	1	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить. Познакомиться с тружениками родного края и профессиями земляков. Уметь составлять рассказ о своей семье, семейных традициях, промыслах и ремеслах на Кубани. Овладеть навыками коллективной творческой деятельности под руководством учителя. Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, делать обобщения, выводы. Принимать участие в оформлении выставки семейных реликвий. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	https://ikiptedi/wiki/K
		Мое село. Улицы моего населенного пункта.	1		https://ltiurokindex./file
		История образования моего района.	1		https://ourokrok-i-
		Населенные пункты Краснодарского края.	1		
		Города Краснодарского края.	1		
		Исследовательский проект: «Где я могу проводить свободное время».	1		
		Места для отдыха. Экскурсия №3.	1		
Труд и быт моих земляков	11	Казачья станица.	1	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить. Рассказывать об улицах, расположенных вблизи школы и дома, основных учреждениях культуры, быта, образования своего города. Анализировать ситуацию во время экскурсии по своему населенному пункту (безопасное поведение на дороге). Находить на карте населенные пункты Краснодарского края. Называть основные достопримечательности Краснодара. Составлять рассказ о событиях ВОВ на Кубани. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	https://urok.r ezenta
		Религиозные традиции моих земляков.	1		
		Особенности казачьего быта. Традиционные блюда кубанской кухни.	1		
		Уклад кубанской семьи. Ремесла на Кубани.	1		

		Труженики родной земли.	1		
		Годовой исследовательский проект. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит».	1		
		Мои земляки в годы ВОВ. Семья и семейные традиции. Экскурсия №4	1		
		Творческий проект: «Труд в моей семье».	1		
		Годовой исследовательский проект. Часть 4: «Здравствуй, лето!»	1		
Духовные истоки Кубани	4	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	Понятие «Родина», «малая Родина». Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов.	
		Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции.	
		Красный угол. Икона.	1	Что такое «Красный угол». Иконы, составляющие «красный угол». Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон.	
		«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».	1	Защита Родины – священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.	

3 класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	ЭЦОР
Введение	1	Изучаем родной край.	1	Находить на карте России родной регион и его административный центр.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-
Нет в	10	Рельеф Краснодарского	1	Сравнивать и различать	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-

мире краше Родины нашей.		края.		разные формы земной поверхности. Находить на физической карте	fourok.ru/prezentaciya-po-
		Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	разные формы земной поверхности и определять их название. Приводить примеры явлений природы. Проводить самостоятельно наблюдения явлений природы. Оценивать результаты своих наблюдений. Различать состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы. Характеризовать условия необходимые для жизни растений и животных. Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей. Различать съедобные и ядовитые грибы. Практическая работа: составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах. Подготавливать небольшие сообщения о родине на основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения	
		Водоемы Краснодарского края.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-
		Водоемы Щербиновского района.	1		
		Растительный мир Кубани.	1		https://fourok.ru/prezentaciya-k-
		Животный мир Кубани.	1		https://infourok.ru/ko

					nspekt-uroka
		Грибы – распространенные на территории Краснодарского края.	1		
		Разнообразие животного мира в прошлом и настоящем.	1		
		Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1		
		Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. Экскурсия №1	1		
Без прошлого нет настоящего	9	Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города.	1	Практическая работа: с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий). Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона. Знакомиться с особенностями символики Краснодарского края. Практическая работа: составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и обсуждать полученные сведения.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-
		Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань.	1		
		С верою в сердце.	1		
		Символика Краснодарского края: история и современность.	1		
		Символика нашего села.	1		
		Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгеи. Экскурсия №2	1		
		Проектная работа «Без прошлого нет настоящего».	1		
Казачьем у роду нет переводу	10	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	Оценивать степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края. Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода). Практическая работа: подбирать в творчестве народов своего края	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/
		Ты и твое имя, имена в твоей семье.	1		
		Из истории кубанских фамилий.	1		
		Семейные ценности. Мама.	1		
		Твои земляки-труженики.	1		
		Кто ленится- тот не	1		

		ценится.		пословицы и поговорки (фольклор), обычаи и традиции на Кубани.	
		Кубанские умельцы. Экскурсия №3	1		
		Всегда найдется дело для умелых рук.	1	Составлять устные сочинения с использованием сведений о выдающихся деятелей Кубани.	
		Народные обычаи и традиции.	1	Обсуждать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии.	
		Казачий фольклор. Экскурсия №4	1	Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о казачьем роде.	
		Казачьи народные игры и забавы.	1		
		Проектная работа «Казачьему роду нет переводу»	1		
Духовные истоки Кубани	4	Святые источники Кубани	1	Духовный смысл православных праздников. Крещение господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края.	https://infourok.ru/presentation-40
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты).	
		Именины.	1	Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции именнаречения. Мерные иконы.	
		Подвиг материнства.	1	Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Кубановедение: 1-й класс: учебник / Е.Н.Еременко, Г.В.Шевченко.,

Издательство ОИПЦ «Перспективы образования»

- Кубановедение: 2-й класс: учебник / Е.Н.Еременко, Г.В.Шевченко.,

Издательство ОИПЦ «Перспективы образования»

- Кубановедение: 3-й класс: учебник / Е.Н.Еременко, Г.В.Шевченко.,

Издательство ОИПЦ «Перспективы образования»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

