

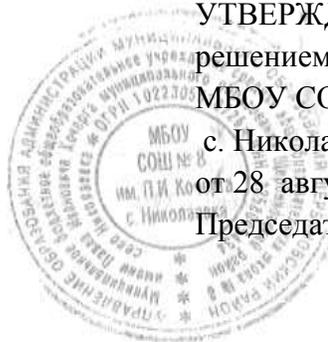
Муниципальное образование Щербиновский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8
муниципального образования Щербиновский район
село Николаевка

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга
с. Николаевка

от 28 августа 2020 протокол № 1

Председатель _____ И.Г.Щеглова



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Безопасное колесо»**

Уровень образования (класс) *начальное общее образование, 1-4 классы*

Количество часов: 135

Учитель: Безвершенко Светлана Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основе: ФГОС основного общего образования.

Программа разработана в соответствии и на основе краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организациях «Безопасные дороги Кубани», 2017 г.

1. Результаты освоения курса «Безопасное колесо»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы кружка «Безопасное колесо» формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1 класс

Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;

— определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

2 класс

Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

3 класс

Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

4 класс

Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— характеризовать слова «опасность», «опасный»;

— объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;

— предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;

— представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;

— осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— объяснять значение правил дорожного движения;

— группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

2.Содержание программы

1 класс – 33ч.

Тема 1.Ориентировка в окружающем мире -5ч.

Для чего нужны ПДД?.Моя дорога в школу..

Что такое « дорога».

Части (элементы) дороги: проезжая часть, тротуар. Обочина. **Экскурсия №1**

Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

Проект №1. Мы идём по улице.

Тема 2. - 4ч.

Кто такие пассажиры, пешеходы, водители

Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различие).

Участники дорожного движения: водитель, пассажир. Пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?

Тема 3.- 5ч.

Практическое занятие»Изучаем дорожную разметку».

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг. Квадрат).

Цвет (цветовые оттенки предметов (сравнение, название, классификация).

Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка?

Форма и цвет знаков дорожного движения.

Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Тема 4. –4ч.

Права и обязанности пассажиров. **Проект №2**

Части (элементы дороги): разделительная полоса..

Правостороннее движение.. правила поездки в транспортном средстве.

Правила поездки в школьном автобусе.

Тема 5.-2ч.

Права и обязанности пешеходов.

Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход».

Правила движения по тротуару. Движение в тёмное время суток.

Тема 6.- 3ч.

Где можно и где нельзя играть.. Экскурсия №2

Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице.

Цвет и форма запрещающих знаков «Движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Тема 7.- 4ч.

Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей, без повреждения кожных покровов. Виды повязок.

Предупреждение детского травматизма (наколенники. Налокотники, перчатки, шлемы и пр.)
Обращение за помощью ко взрослым. Умение сосредоточиться на оказании первой помощи.

Своевременный вызов службы спасения «112», полиции «02» и скорой помощи «03».

Сообщение сведений о пострадавших, их местоположения и характера травмы.

Тема 8.- 4ч.

Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом», самокатом и др.

Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере.

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии(близко – далеко, рядом, около, близко – далеко и т.д.)

Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Тема 9.- 2ч.

Итоговое занятие. Викторина.

Профилактическая беседа «У светофора каникул нет»

2 класс -34ч.

Тема 1 – 5ч.

Вводное занятие. Что такое безопасность.

Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условие безопасного передвижения.

Как вести себя на улицах и дорогах.

Транспорт стоящий,двигающийся. Подающий сигналы поворота.

Правила велосипедиста.

Тема 2 – 4ч.

Где можно переходить проезжую часть. Экскурсия №1

Маршрут. Дорога от дома до школы.

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка.

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.)

Тема 3 – 6ч.

Как перейти улицу на регулируемом перекрёстке.

Почему светофоры бывают разные.

Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками.

Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Разные виды светофора. Проект №1

Обобщение изученного материала.

Тема 4 – 2ч.

Экскурсия №2 «Переходим регулируемый перекрёсток».

Правила поведения пешеходов в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Тема 5 – 3ч.

Как перейти улицу на нерегулируемом перекрёстке.

Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках).

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Тема 6 – 4ч.

Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекрёсток».

Нерегулируемые перекрёстки возле школы, дома.

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).

Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко – близко, медленно – быстро, рядом, около).

Тема 7 – 4ч.

Первая помощь при травмах. Проект №2

Виды травм.

Вызов полиции «02», скорой помощи «03».

Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.)

Тема 8 – 3ч.

Поездка в общественном транспорте.

Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.

Опасные ситуации.

Тема 9 – 2ч.

Игра – викторина «Дорожные знаки»

Проект №3 «Мой велосипед»

3 класс – 34ч.

Ориентировка в окружающем мире.

Тема 1. – 4ч

Что такое безопасность дорожного движения. Экскурсия №1.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация)

Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).

Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.) уличных электрических транспортных средств.

Тема 2 – 4ч.

Где можно переходить проезжую часть. Экскурсия №2

Какие бывают перекрёстки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой).

Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.

Тема 3 – 5ч.

«Переходим улицу правильно». Экскурсия №3.

Состояние дороги (асфальт, грунт)

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).

Тормозной путь транспортного средства.

Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко – близко, медленно – быстро, рядом, около).

Тема 4 – 3ч.

Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».

Особенности светофоров на железнодорожных переездах.

Тема 5 – 2ч.

Какие ещё бывают светофоры и дорожные знаки.

Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».

Тема 6 – 5ч.

Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.

Виды травм при ДТП.

Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов.

Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.)

Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Тема 7 – 5ч.

Я – велосипедист. Проект №1

История велосипеда. Правила безопасной езды.

Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения.

Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».

Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Тема 8 – 3ч.

Как правильно обходить стоящий транспорт.

Правила движения в тёмное время суток.

Опасные маневры автотранспортных средств.

Тема 9 – 3ч.

Тест «Правила дорожного движения».

Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».

Проект №2: «Дорожные знаки»

4 класс

Тема 1 – 6ч.

Кто должен знать и соблюдать ПДД.

Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Экскурсия №1.

Остановочный и тормозной путь автомобиля. Маршрут (моделирование).

Дорога от дома до парка, магазина, ДК.

Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Тема 2 – 5ч.

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Опасность и безопасность на дорогах.

Причины возникновения опасности.

Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».

Тема 3 – 5ч.

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги.

Нерегулируемые участки дороги.

Дорожное движение при разных дорожных условиях. Экскурсия №2.

Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».

Тема 4 – 3ч.

«Где и как можно переходить улицу безопасно». Экскурсия №3

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, повороты и т.д.)

Тема 5 – 3ч.

Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».
Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки.
Понятие о само- и взаимопомощи.

Тема 6 – 5ч.

Когда не работает светофор.
Сигналы регулировщика.
Специальные сигналы водителей.
Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск).
Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Тема 7 – 3ч.

Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте.
Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка). Проект №1.
Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Тема 8 – 3ч.

Игры по правилам дорожного движения.
Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «перегон скота», «опасная обочина».
Запрещающие знаки: «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона».
Информационные знаки. Знаки сервиса: «больница», «телефон», «пункт первой медицинской помощи».

Тема 9 – 1ч.

Проект №2«Первая помощь при травмах»

1 класс

Экскурсий- 2

1. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.
2. Где можно и где нельзя играть..

Проектная деятельность:

1	Мы идём по улице
2	Права и обязанности пассажиров

2 класс

Экскурсий- 2

1. Где можно переходить проезжую часть
2. Переходим регулируемый перекрёсток.

Проектная деятельность:

1	Разные виды светофора
2	Первая помощь при травмах
3	Мой велосипед

3 класс

Экскурсий- 3

1. Что такое безопасность дорожного движения
2. Где можно переходить проезжую часть.
3. Переходим улицу правильно.

Проектная деятельность:

1	Я – велосипедист.
2	Дорожные знаки.

4 класс

Экскурсий- 3

1. Путь в школу, в магазин. Новые маршруты.
2. Дорожное движение при разных дорожных условиях.
3. Где и как можно переходить улицу безопасно.

Проектная деятельность:

1	Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка).
2	Первая помощь при травмах.

3. Тематическое планирование

Основные разделы программы	Количество часов в неделю	Количество часов по классам			
	Количество часов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

Ориентировка в окружающем мире		4	7	6	6
Ты - пешеход		16	19	23	18
Ты - пассажир		13	8	5	8
	135	33	34	34	34

Всего: 135 часов

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№ занятия	Тема	Кол-во часов		Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Основные виды учебной деятельности (УУД)
		аудит.	вне-аудит.			
	Ориентировка в окружающем мире (5.)					
1.	Тема 1 – 5ч. Для чего нужны ПДД?. Моя дорога в школу.. Что такое « дорога».	1				Выделять среди объектов окружающей среды транспортные средства. Группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.
2.	Что такое « дорога».		1			
5	Части (элементы) дороги: проезжая часть, тротуар. Обочина.		1			
4	Экскурсия №1 Понятие об одностороннем, двустороннем движении.		1			
5	Проект №1. Мы идём по улице					
6	Тема 2. - 4ч. Кто такие пассажиры, пешеходы, водители					

7	Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различие).	1				Различать виды дорог, объяснять их назначение. Группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный
8	Участники дорожного движения: водитель, пассажир. Пешеход (узнавание, название, особенности поведения).	1				
9	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?		1			Выделять среди картинок с примерами правильное и неправильное поведение детей во время игры.
10	Тема 3.- 5ч. Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку».		1			Группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный
11	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг. Квадрат).		1			
12	Цвет (цветовые оттенки предметов (сравнение, название, классификация).					
14	Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения	1				Различать светофор пешеходный и транспортный. Различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними.
15	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков		1			
	Тема 4. –4ч.	1				

16	Права и обязанности пассажиров. Проект №2					
17	Части (элементы дороги): разделительная полоса..		1			
18	Правостороннее движение.. правила поездки в транспортном средстве	1				Различать сигналы машин и объяснять их значение.
19	Правила поездки в школьном автобусе.		1			Знать правила поведения во время ожидания автобуса.
20	Тема 5.-2ч. Права и обязанности пешеходов. Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход».					Выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их.
21	Правила движения по тротуару. Движение в тёмное время суток.	1				Знать какие цвета мы различаем в тёмное время суток.
22	Тема 6.- 3ч. Где можно и где нельзя играть.. Экскурсия №2 Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице.	1				Выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «Что обозначает этот знак?»).
23	. Цвет и форма запрещающих знаков «Движение пешеходов запрещено»,		1			Выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их. Находить места переходов по

	«движение на велосипеде запрещено».					дорожным знакам (подземный, наземный переходы). Различать цвет и форму запрещающих знаков.
24	Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».	1				Выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их. Находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы). Различать цвет и форму запрещающих знаков.
25	Тема 7.- 4ч. Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей, без повреждения кожных покровов. Виды повязок.	1				Объяснять, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима.
26	Предупреждение детского травматизма (наколенники. Налокотники, перчатки, шлемы и лр.)					Объяснять, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима.
27	Обращение за помощью ко взрослым. Умение сосредоточиться на оказании первой помощи.					Объяснять, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима.
28	Своевременный вызов службы спасения «112», полиции «02» и скорой помощи «03». Сообщение сведений о пострадавших, их местоположения и характера травмы.	1				Знать правила поведения пассажиров в транспортном средстве. Знать правила поведения пассажиров в транспортном средстве. Знать правила поведения пассажиров в транспортном средстве.
29	Тема 8.- 4ч. Практическое занятие					

	«Переходим улицу с велосипедом», самокатом и др.					
30	Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере		1			
31	. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии(близко – далеко, рядом, около, близко – далеко и т.д.)	1				Объяснять, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима.
32	Опасность игр вблизи железнодорожных путей.		1			Знать, что такое опасная ситуация. Объяснять, почему нельзя общаться с чужими людьми
33	Тема 9.- 1ч. Итоговое занятие. Викторина. Профилактическая беседа «У светофора каникул нет»					Ориентироваться в основных вопросах изученных тем. Объяснять правила безопасного движения в автомобиле, правила
	Итого -33ч.					

2 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов		Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Основные виды учебной деятельности (УУД)
		аудит.	вне-аудит.			

Ориентировка в окружающем мире						
1.	Тема 1 – 5ч. Вводное занятие		1			Различать, сравнивать, группировать транспортные средства по видам. Различать транспорт стоящий, движущийся, подающий сигналы поворота. Соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?». Самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.)
2	. Что такое безопасность.					
3	Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условие безопасного передвижения.	1				

4	Как вести себя на улицах и дорогах.		1			
5	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.					
6	Правила велосипедиста.	1				Различать виды дорог, объяснять их назначение. Соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве; различать скорости перемещения разных объектов. Знать о том, как нужно вести себя на дорогах. Определять части загородной дороги. Знать правила поведения на шоссе за городом. Определять части дороги.
7	Тема 2 – 4ч. Где можно переходить проезжую часть. Экскурсия №1		1			
8	Маршрут. Дорога от дома до школы.		1			
9	Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка.		1			
10	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и					

	нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.)					
11	Тема 3 – 6ч. Как перейти улицу на регулируемом перекрестке.					
12	Почему светофоры бывают разные.	1				Выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения. Называть дорожные знаки; различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных).
13	Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками.		1			
14	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.		1			
15	Разные виды светофора. Проект №1	1				
16	Обобщение изученного материала.		1			
17	Тема 4 – 2ч. Экскурсия №2 «Переходим					

	регулируемый перекрёсток».					
18	Правила поведения пешеходов в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.					
19	Тема 5 – 3ч. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрёстке.		1			
20	Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках).		1			
21	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1				
22	Тема 6 – 4ч. Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекрёсток».					
23	Нерегулируемые перекрёстки возле школы, дома.	1				В учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения, выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Определять, где и как играть во дворе. Помогать человеку в
24	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).					Скорость движения объекта

						(быстро, медленно, очень быстро). грудной ситуации.
25	Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко – близко, медленно – быстро, рядом, около).	1				
26	Тема 7 – 4ч. Первая помощь при травмах. Проект №2	1				
27	Виды травм.		1			
28	Вызов полиции «02», скорой помощи «03».					
29	Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.)	1				Выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения. Объяснять правила перехода улицы. Оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги.
30	Тема 8 – 3ч. Поездка в общественном					

	транспорте.					
31	Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе		1			Объяснять правила безопасного движения в автомобиле, правила перехода дороги.
32	Опасные ситуации.		1			
33	Тема 9 – 2ч. Игра – викторина «Дорожные знаки»					Ориентироваться в основных вопросах изученных тем. Объяснять правила безопасного движения в автомобиле, правила перехода дороги.
34	Проект №3 «Мой велосипед»	1				Объяснять правила безопасного движения на велосипеде. Объяснять правила перехода улицы.
	Итого – 34ч.		1			

3 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов		Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Основные виды учебной деятельности (УУД)
		аудит.	вне-аудит.			
	Ориентировка в окружающем мире					
1.	Тема 1. – 4ч Что такое безопасность	1				Определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько

	дорожного движения. Экскурсия №1.					метров, несколько шагов); Определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
2.	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация)	1				
3.	Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).		1			
4	Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.) уличных электрических транспортных средств					
5	Тема 2 – 4ч. Где можно переходить проезжую часть. Экскурсия №2		1			
6	Какие бывают перекрёстки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой).	1				
7	Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.		1			
8	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до					

	приближающегося					
9	Тема 3 – 5ч. «Переходим улицу правильно». Экскурсия №3					
10	Состояние дороги (асфальт, грунт)	1				Выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения; Определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад); Находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части; Находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации; Объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения; Выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); Самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).
11	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).					
12	Тормозной путь транспортного средства.		1			
13	Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного	1				

	движения (далеко – близко, медленно – быстро, рядом, около).					
14	Тема 4 – 3ч. Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.	1				Объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
15	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».		1			Самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома в школу.
16	Особенности светофоров на железнодорожных переездах.					Объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
17	Тема 5.-2ч. Права и обязанности пешеходов. Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход»..	1				
18	Правила движения по тротуару. Движение в тёмное время суток.		1			
19	Тема 6 – 5ч. Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.	1				
20	Виды травм при ДТП.	1				
21	Виды и техника наложения повязок при					

	травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов.					
22	Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.)	1				
23	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1				
24	Тема 7 – 5ч. Я – велосипедист. Проект №1 История велосипеда.		1			
25	Правила безопасной езды.		1			
26	Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения		1			
27	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».					
28	Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».		1			
29	Тема 8 – 3ч. Как правильно обходить стоящий транспорт.	1				
30	Правила движения в тёмное время суток.		1			
31	Опасные маневры автотранспортных средств.					

32	Тема 9 – 3ч. Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».		1			Выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
33	Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».	1				Самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома в школу.
34	Проект №2: «Дорожные знаки»	1				
Итого – 34ч.						

4 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов		Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Основные виды учебной деятельности (УУД)
		аудит.	вне-аудит.			
	Ориентировка в окружающем мире					
1	Тема 1 – 6ч. Кто должен знать и соблюдать ПДД.					
2	Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Экскурсия №1.	1				Определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов); Определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
3	. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Маршрут					

	(моделирование).					
4	Дорога от дома до парка, магазина, ДК.		1			
5	Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.		1			Определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов); Определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
6	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	1				
7	Тема 2 – 5ч. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.	1				
8	. Опасность и безопасность на дорогах.		1			Определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов); Определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
9	Причины возникновения опасности.					
10.	Сигналы транспортного средства в начале		1			Определять «на глаз» расстояние до объекта (близко,

	движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.					далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов); Определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
.11	Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».	1				
12	Тема 3 – 5ч. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.					
13	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги.					Определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов); Определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
14	Нерегулируемые участки дороги.	1 1				Выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения; Определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад); Находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части; Находить и исправлять ошибки в графическом изображении

						<p>дорожной ситуации; Объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения; Выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); Самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).</p>
15	Дорожное движение при разных дорожных условиях. Экскурсия №2	1				<p>Выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);</p>
16	Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».		1			<p>Самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина)</p>
17	Тема 4 – 3ч. «Где и как можно переходить улицу безопасно». Экскурсия №3					<p>Самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина)</p>
18	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).		1			
19	. Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, повороты и т.д.)		1			<p>Самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина)</p>
20	Тема 5 – 3ч. Практическое занятие «Выработка умений по	1				

	оказанию первой помощи».					
21	Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки.					
.22	Понятие о само- и взаимопомощи	1				
23	Тема 6 – 5ч. Когда не работает светофор.		1			Определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов); Определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
24	Сигналы регулировщика.		1			
25	Специальные сигналы водителей.		1			
26	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск).		1			
27	Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.					Выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам
28	Тема 7 – 3ч. Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте.	1				Выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам
.29	Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка).		1			

	Проект №1.					
30	Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.					
31	Тема 8 – 3ч. Игры по правилам дорожного движения. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользящая дорога», «перегон скота», «опасная обочина».		1			Выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам
32.	Запрещающие знаки: «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона».	1				Выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам
33	Информационные знаки. Знаки сервиса: «больница», «телефон», «пункт первой медицинской помощи».	1				Выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам
34	Тема 9 – 1ч. Проект №2«Первая помощь при травмах»					
	Итого -34ч.					

