

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что
Приходько Ольга Валентиновна,

учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Павла Ивановича Кочерга
муниципального образования Щербиновский район село Николаевка на
заседании районного методического объединения учителей начальных
классов провела мастер-класс по теме «Методы работы со словарными
словами на уроках русского языка в НОО»

Основание: протокол № 3 от 27.02.2019 года районного методического объединения учителей
начальных классов образовательных организаций МО Щербиновский район.

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»

С.В. Прищепа

Регистрационный номер 492

ст. Старощербиновская
2019 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА**

ПРИКАЗ

от 03.04.2017

№183

с. Николаевка

Об организации руководства педагогической практики

В целях оказания помощи молодым специалистам и прибывшим педагогам с целью прохождения педагогической практики

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем педагогической практики учителя начальных классов Приходько Ольгу Валентиновну над педагогом, проходившим педагогическую практику в МБОУ СОШ № 8 в с. Николаевка Никулина Анастасия Юрьевна в период с 03.04.2017 по 01.06.2017 года.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу с момента его подписания

Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
муниципального образования
Щербиновский район село Николаевка



Л.Л. Кудрявец

С приказом ознакомлены

О.В. Приходько

4. Руководителю творческой группы Приходько О.В. организовать работу согласно плану работы группы.

5. Заслушивать отчет о деятельности рабочей группы на педагогическом совете по окончании учебного года.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 8
имени Павла Ивановича Кочерга муниципального
образования Щербиновский район
село Николаевка



И.Г.Щеглова



Щеглова И.Г.

План работы творческой группы «Реализуем ФГОС»

2020-2021 учебный год

Цель работы:

обеспечение научно - методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- систематизация нормативно-правовой и методической базы по реализации ФГОС;
- отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка;
- применение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся, диагностика УУД.
- создание необходимых условий для достижения основных планируемых результатов основной школы.
- формирование нового подхода к системе воспитания в основной школе в ходе реализации ФГОС.

Состав творческой группы

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Стаж работы	Категория
8	Безвершенко Светлана Владимировна	Начальные классы	40	соответствие
9	Есауленко Ирина Витальевна	Начальные классы	33	соответствие
10	Приходько Ольга Валентиновна (руководитель группы)	Начальные классы	27	соответствие

Дата	Направление работы	Ответственный
Сентябрь	Планирование работы группы на 2020-2021 учебный год: цель, задачи, планирование. 2.Разработка и проведение стартовых диагностических работ в соответствии с ФГОС. 3.Создание рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС. 4.Организация работы с Портфолио как системы внутренней накопительной оценки результатов и	Приходько О.В. руководитель группы
Октябрь	Методический день по теме: «Формирование личностных универсальных учебных действий». <i>Условия для формирования и развития личностных УУД:</i>	Приходько О.В. руководитель группы

	-диагностические методики личностных УУД; -возрастные особенности развития личностных УУД школьников начального уровня; -анализ условий для развития личностных УУД; -портрет ученика со сформированными личностными УУД.	
Ноябрь	Круглый стол по теме: «Проблемы преемственности обучения в начальной школе и основной школе по ФГОС»	Приходько О.В. руководитель группы
Январь	Методический день по теме: «Формирование личностных универсальных учебных действий». <i>Методы, способы и средства формирования личностных УУД:</i> -личностные УУД: самоопределение, самообразование, действия нравственно-этического характера; -способы формирования личностных УУД; -система типовых заданий для формирования личностных УУД.	Приходько О.В. руководитель группы
Февраль	Подготовка и участие в работе педсовета «Обновление содержания и технологий обучения и воспитания начальной школы посредством введения ФГОС НОО»	Члены творческой группы.
Март	Методический день по теме: «Формирование личностных универсальных учебных действий». <i>Как развивать личностные УУД:</i> -развитие личностных УУД в процессе использования современных образовательных технологий: -технология проблемного диалога; -технология продуктивного чтения; -технология оценивания учебных успехов; -ИКТ-технология; -развитие личностных УУД через организацию исследовательской деятельности.	Приходько О.В. руководитель группы Члены творческой группы
Апрель	Мониторинг по сформированности УУД Разработка и проведение комплексных диагностических работ. Подведение итогов работы с Портфолио.	Члены творческой группы.
В течение учебного года	1.Изучение методических материалов по ФГОС, изучение технологии ведения урока с учетом требований ФГОС и концептуальных подходов к его построению в урочной и внеурочной деятельности. 2.Участие в семинарах муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС. 3.Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с учётом требований ФГОС.	Члены творческой группы.

Анализ результатов работы творческой группы «Реализуем ФГОС»
в школе успеха
МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка в 2020-2021 учебном году.

Педагогическая концепция, положенная в основу программы развития школы в 2019-2020 годы, определила основные направления деятельности творческой группы на 2020-2021 учебный год.

Цель работы:

Обеспечение научно - методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- систематизация нормативно-правовой и методической базы по реализации ФГОС;
- отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка;
- применение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся, диагностика УУД.
- создание необходимых условий для достижения основных планируемых результатов основной школы.
- формирование нового подхода к системе воспитания в основной школе в ходе реализации ФГОС.

В настоящее время, творческой группой было обеспечено создание благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося, развития практической направленности учащихся начальной школы.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Изучение нормативных документов по введению ФГОС.
2. Совершенствование школьной системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС.
3. Педагогическая поддержка талантливых учащихся.
4. Развитие потенциала педагогов школы.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Совершенствование школьной инфраструктуры и развитие

В 2020-2021 учебном году численность учащихся, реализующих ФГОС, составила: по начальной школе - 37 обучающихся.

Все учебники и учебные пособия 1-4-х классов используемые в работе, соответствуют требованиям Стандарта и входят в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, утвержденных МО РФ. Библиотека школы полностью укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам

	Мероприятие	Результаты
1.	Обеспечение качества образования при реализации ФГОС	Сформирована информационно-методическая и нормативно-правовая база по введению ФГОС СОО. Создана творческая группа из числа педагогов школы, внедряющих ФГОС СОО.

		Разработана основная образовательная программа соответствующая требованиям ФГОС СОО. Сформирован пакет образовательных программ различных видов учебной и внеурочной деятельности учащихся. В рамках внедрения ФГОС СОО было проведено посещение уроков с целью оказания методической помощи. 3 человек прошли курсы повышения квалификации по теме «Современный урок в начальной школе в контексте реализации ФГОС НОО нового поколения»»
2.	Профессиональная компетентность педагога	Созданы перспективный план повышения квалификации и перспективный план прохождения аттестации педагогических работников. В течение 2020-2021 учебного года учителя школы активно распространяли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах конференциях школьного и муниципального уровня. Подготовка и участие в педагогическом совете «Обновление содержание технологий обучения и воспитания начальной школы посредством введения ФГОС НОО»
3.	Культура здоровья школьника и педагога	В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе. В школе организованы спортивные кружки, на переменах с детьми начальных классов проводятся подвижные перемены. Проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья. Дети получают полноценное горячее питание. На уроках педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Проводятся мероприятия обеспечивающие психологическую разгрузку учителей и стабилизацию душевного состояния. Выполняются нормы СанПин Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся и работников школы.
4.	Школа активных и успешных детей	ШМО начальной школы проводились в течение года предметные недели, включающие в себя различные формы мероприятий: игры, турниры, лекции, экскурсии и т.д., которые вызывают большой интерес у обучающихся.

		Систематизированы контрольно-оценочные процедуры. Созданы инструменты мониторингов и статистических исследований по вопросам оценки качества образования. Виды контроля: внешняя оценка качества образования (региональные диагностические работы, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования., внутренняя оценка качества образования (стартовый контроль, административные контрольные работы за 1, 2, 3 четверти, год).
5.	Доступная среда	Создана локальная нормативно-правовая база: основная образовательная программа, основная образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ОВЗ, положения, приказы. Организовано повышение квалификации учителей основной школы, необходимое для внедрения ФГОС ООО через курсовую переподготовку.
6.	Воспитание в урочной и внеурочной деятельности	Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся, является портфолио. выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, творческие студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка, разработаны педагогами школы в соответствии с ФГОС.
7.	Цифровая образовательная среда	Организована факультативная и кружковая работа по информационным технологиям. Учащиеся принимают активное участие в «Уроках цифры». Регулярно обновлялась нормативно правовая, учебно-методическая, информационно справочная информация с учетом запросов целевой аудитории. Открыта страничка школы в «Инстаграм». Работа с электронным журналом.

8.	Развитие системы государственно-общественного управления	Регулярно обновлялась нормативно-правовая, учебно-методическая, информационно-справочная информация с учетом запросов целевой аудитории. Проведены педагогические советы. Разработана система информирования населения о школе, её достижениях. Публикуется ежегодно доклад школы об итогах учебного года. Проводятся заседания родительских комитетов, Школьного самоуправления. Отчет о реализации Программы развития через публикации на сайте школы.

Выводы:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

2. Работа творческой группы соответствовала основным задачам, стоящим перед школой.

3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.

4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.