

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 8 с. Николаевка
протокол № 9 от 16.05.2015 года
председатель педсовета
_____ /Л.Л.Кудрявец

ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговой оценке качества освоения обучающимися основной
образовательной программы начального общего образования**

1. Положение разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования;

письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 15 мая 2015 года № 47-6820/15-14 «О формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО»;

уставом МБОУ СОШ № 8 с. Николаевка, утвержден приказом начальника управления образования администрации Щербиновского района от 02 февраля 2015 г. №46;

Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №8 с.Николаевка с изменениями и дополнениями.

2.Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В итоговой оценке выделяются две составляющие:

– результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

– результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся такие как:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

3.Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам, которая осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 муниципального образования Щербиновский район село Николаевка;
- результатов выполнения краевых диагностических работ: по русскому языку и математике. В структуре работ по математике и русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО выделяются две группы знаний: В первую группу (основная часть – 70 % объема работы) входят задания, в которых указан способ решения. Поэтому выполнение этих заданий является обязательным для всех учащихся, а полученные результаты рассматриваются как показатель успешности достижения учеником базового уровня знаний (не менее 50% заданий базового уровня). Задания второй группы (дополнительная часть – 30 % объема работы) – повышенного уровня. Успешное выполнение заданий повышенного уровня используется исключительно для дополнительного поощрения учащихся. При анализе и интерпретации результатов выполнения работ используются следующие критерии сформированности умений: минимальный для базового уровня – 50 % и оптимальный – 65 %.
- результатов комплексной работы на межпредметной основе для оценки метапредметных результатов.

4. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося. (Приложение 1) и используются для принятия решения о переводе обучающегося для получения основного общего образования.

5. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов. В столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года (за 4 класс). В столбце 4 фиксируются результаты итоговых работ по математике и русскому языку. В столбце 5 -

индивидуальные результаты учащихся, полученные за выполнение комплексной мониторинговой работы, либо аналогичных работ по выбору образовательного учреждения.

Раздел 2 индивидуального оценочного листа содержит вывод об уровне освоения обучающимися ООП НОО. Учитель на основании результатов указанных в разделе 1 делает вывод и отмечает номер, соответствующий уровню освоения.

6. Педагогический совет МБОУ СОШ № 8 с. Николаевка на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП НОО и переводе его для получения основного общего образования.

7. Индивидуальные оценочные листы обучающихся класса хранить в личном деле обучающегося. Копия индивидуального оценочного листа может быть включена в портфолио обучающегося.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

обучающегося 4 класса

МБОУ СОШ № 8 с. Николаевка

(фамилия, имя)

№ п/п	Учебные предметы	Предметные результаты		Метапредметные результаты
		Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты итоговых работ по учебному предмету	Результат комплексной мониторинговой работы
1	2	3	4	5
1	Русский язык			
2	Литературное чтение			
3	Математика			
4	Английский язык			
5	Окружающий мир			
6	Основы религиозных культур и светской этики			
7	Кубановедение			
8	Музыка			
9	Изобразительное искусство			
10	Технология			
11	Физическая культура			

Уровень освоения основной образовательной программы
начального общего образования

№ п/п	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Обучающийся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	результаты по всем учебным предметам «отлично»	90-100 % заданий базового уровня
2	Обучающийся овладел на	результаты по всем	66-89 % заданий

	повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	учебным предметам «отлично» или «хорошо»	базового уровня
3	Обучающийся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	результаты по всем учебным предметам, как минимум с оценкой «удовлетворительно»	31-65 % заданий базового уровня
4	Обучающийся не овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	результат, как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	0-30 % заданий базового уровня

Учитель _____