

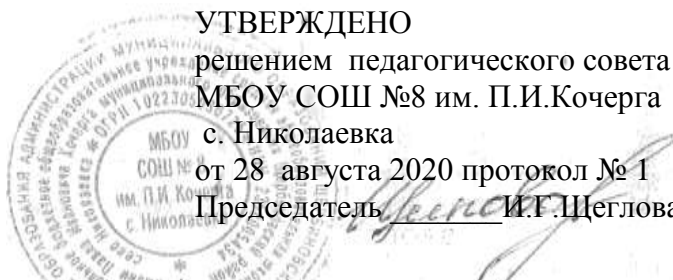
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО НИКОЛАЕВКА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга
с. Николаевка

от 28 августа 2020 протокол № 1

Председатель И.Г.Щеглова



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружка**

«Юный пожарный»

Уровень образования (класс) основное общее образование 7 класс

Количество часов: 34

Учитель: Шаповалова Ольга Викторовна

Программа разработана в соответствии и на основе: ФГОС основного общего образования, на основе Программа разработана в соответствии и на основе программно – методических материалов Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника - Екатеринбург, Учебная книга, 2018 года.

1. Пояснительная записка

Обеспечение и сохранение жизни и здоровья обучающихся- важный компонент педагогического процесса. Современные условия жизни диктуют осознание обучающимися необходимости личной безопасности, потребности в получении знаний, умений, навыков по противопожарной безопасности. Пожарная безопасность зависит от просвещенности человека, от осведомленности его о возможных факторах, источниках пожарных бедствий, от умения действовать в чрезвычайных ситуациях – пожарах. Опасности подстерегают человека повсюду- в городских условиях (электрооборудование, газоснабжение, легковоспламеняющиеся жидкости, пожароопасные объекты), в природе (лесные пожары, степные пожары, молния).

Программа поможет детям больше узнать об опасности огня, почувствовать себя увереннее при возникновении чрезвычайных ситуаций. Обучающиеся смогут сделать выводы о том, что беспечность, недальновидность, неосторожность, легкомыслие человека часто приводят к непоправимой трагедии.

Основная цель программы- учить детей соблюдать правила пожарной безопасности, обучать действиям при возникновении пожара, довести до сознания детей мысль о важности изучения основ личной безопасности жизнедеятельности, о серьезном отношении к проблеме пожарной безопасности.

Современное дополнительное образование напрямую занимается проблемой нравственного и физического развития личности, профилактикой здорового образа жизни. Дополнительное образование является развивающим, обогащающим школьников знаниями и способами разнообразной деятельности, строится сообразно здоровьесберегающим технологиям. Необходимо научить воспитанников находить правильные, оптимальные решения в различных чрезвычайных ситуациях, быть подготовленными к ним. Дополнительная образовательная программа «Юные пожарные» призвана заниматься профилактикой здоровьесбережения, оптимального поведения в ЧС. Развитие индивидуальности школьников на основе их взаимодействия с педагогом в воспитательном процессе по освоению социальной стороны жизни – важная сторона воспитания.

Данная образовательная программа призвана сформировать из участников творческого объединения умелых организаторов разнообразных интересных дел по профилактике здорового образа жизни и поведения в чрезвычайных ситуациях.

Внеурочные занятия предназначены для организации и проведения профилактических мероприятий по пожарной безопасности в разнообразной форме (дидактические и сюжетные игры, практикумы, беседы, анализ конкретных ситуаций), составленные на основе современных педагогических технологий, соответствующие законодательным актам и отвечающие требованиям ФГОС.

2.Цели:

- 1.Освоение знаний о мерах пожарной безопасности.
- 2.Развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности и др.) необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- 1.Ознакомление со спецификой работы сотрудников МЧС, установление постоянной связи с ПЧ.
- 2.Ознакомление с основными причинами пожаров и мерами пожарной профилактики.
- 3.Умение использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- 4.Изучение средств пожарной связи и сигнализации, а так же средств тушения пожара.
- 5.Участие в специализированных конкурсах и эстафетах.

Условия реализации программы:

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео ; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютерный зал, пожарная машина поселковой администрации.
5. Места для проведения творческих дел: компьютерный зал, спортзал, стадион, территория школы.

Ожидаемый результат

Ученик должен знать:

- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;

- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;

Ученик должен уметь:

- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;

Программа обучения учащихся школы правилам пожарной безопасности.

Тема 1. « Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг».

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Человек сильнее огня.

Демонстрация видеофильмов.

Тема 2. « С огнем не шути».

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании.

Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. «Единая служба спасения 01»

История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон "01".

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

Тема 4. «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге».

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда.

Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 5. «Дым над лесом».

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)
1.	« Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг».	7	Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.
2.	« С огнем не шути».	7	Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.
3.	«Единая служба спасения 01»	7	История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования.
4.	«Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге».	5	Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.
5.	«Дым над лесом».	7	Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.