

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО НИКОЛАЕВКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА
КОЧЕРГА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1
Председатель _____ И.Г.Щеглова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кружка
«Финансовая грамотность»
по интеллектуальному направлению

Уровень образования (класс) основное общее образование 6 - 9 классы

Количество часов 136

Разработчик рабочей программы: Коваленко Валентина Владимировна,
учитель МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с.Николаевка

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС основного общего образования, программ «Финансовая грамотность» 5-7 и 8-9 классы авторского коллетива Е.Вигдорчик, И.Липсиц, Ю.Корлюгова, А.Половникова, Е.Лавренова, О.Рязанова, Москва: «Вако», 2018 год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единое владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Раздел 10. Защита проектов

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»
Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»
Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»
Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»
Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

3. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение		2

1	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
2	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1
Модуль 2. Риски денег и имущества и как человек может от этого защититься		32
3	Роль денег в нашей жизни.	1
4	Современные деньги в России	1
5	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1
6	Финансовое благополучие семьи.	1
7	Бюджет семьи.	1
8	Понятие «Семейное хозяйство».	1
9	Основные виды имущества.	1
10	Что такое собственность?	1
11	Потребительская корзина.	1
12	Прожиточный минимум.	1
13	Купля – продажа.	1
14	Товары и услуги.	1
15	Виды торговли.	1
16	Типы магазинов.	1
17	Рациональный бюджет школьника.	1
18	Сколько стоит ученик?	1
19	Виды торговли.	1
20	Дисконтные карты.	1
21	Товары потребительского назначения: длительного и краткосрочного пользования.	1
22	Бытовые услуги.	1
23	Пластиковые карты. Правила пользования.	1
24	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1
25	Что такое пенсия.	1

26	Услуги службы занятости населению.	1
27	Налоговая система РФ	1
28	Что такое финансовое мошенничество.	1
29	Страховой рынок России.	1
30	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
31	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
32	Как работает страховая компания	1
33	Ролевая игра «Страхование»	1
34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1

7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		16
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1
3	Какие бывают налоги	1
4	Учимся считать налоги	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
8	Как работает налоговая служба	1
9	Учебные мини – проекты «Налоги»	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1

14	Учебные мини – проекты «Социальные пособия»	1
15	Обобщение темы «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		17
17	Для чего нужны банки	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
19	Какие бывают вклады	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
24	Как работает банк	1
25	Учебные мини – проекты «Банковские услуги для семьи»	1
26	Что мы знаем о бизнесе	1
27	Как открыть фирму	1
28	Для чего нужны бизнес – инкубаторы	1
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
32	Обобщение темы «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
Заключение		1
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1

8 класс

	Тема урока	
--	------------	--

№ п/п		Кол- во часов
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи		18
Тема 1. Происхождение денег		4
1	Деньги. Виды денег.	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
3	Современные деньги России и других стран.	1
4	Практическая работа. Деньги. Тест.	1
Тема 2. Источники денежных средств		4
5	Какие бывают источники доходов	1
6	Структура доходов семьи.	1
7	Личный и семейный бюджет	1
8	От чего зависят личные и семейные доходы	1
Тема 3. Контроль семейных расходов		4
9	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
10	Структура семейных расходов.	1
11	Контроль семейных расходов.	1
12	Учебные мини – проекты «Контролируем семейные расходы»	1
Тема 4. Построение семейного бюджета		6
13	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
14	Как оптимизировать семейный бюджет	1
15	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1
16	Обобщение результатов работы по теме «Управление денежными средствами»	1
17	Представление проектов по теме «Управление денежными средствами»	1
18	Тестовый контроль по теме «Управление денежными средствами»	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния		9

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		4
19	Для чего нужны финансовые организации	1
20	Виды кредитов и их свойства.	1
21	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1
22	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния		5
23	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1
24	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
25	Обобщение результатов работы по теме «Способы повышения семейного благосостояния»	1
26	Выполнение тренировочных заданий по теме «Способы повышения семейного благосостояния»	1
27	Тестовый контроль «Способы повышения семейного благосостояния»	1
Модуль 3. Риски в мире денег		7
Тема 7. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		3
28	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
29	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
30	Чем поможет страхование	1
Тема 8. Финансовые риски		4
31	Какие бывают финансовые риски	1
32	Что такое финансовые пирамиды	1
33	Представление проектов «Риски в мире денег»	1
34	Тестовый контроль по теме «Риски в мире денег»	1

9 класс

	Тема урока	
--	------------	--

№ п/п		Кол- во часов
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		19
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		6
1	Что такое банк.	1
2	Чем может быть полезен банк.	1
3	История развития банков.	1
4	Денежные переводы, счета и вклады.	1
5	Польза и риски банковских карт	1
6	Тестовый контроль «Банки и их роль в жизни семьи»	1
Тема 10. Собственный бизнес		5
7	Что такое бизнес	1
8	Как создать своё дело	1
9	Я предприниматель! Создание собственного бизнеса	1
10	Мотивационная квест-игра Можешь ли ты стать предпринимателем	1
11	«Бизнес-идея для собственного дела»	1
Тема 11. Валюта в современном мире		8
12	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
13	Что такое валюта и для чего она нужна	1
14	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
15	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
16	Представление проектов «Валюта в современном мире»	1
17	Тематическое обобщение «Валюта в современном мире»	1
18	Выполнение тренировочных заданий «Валюта в современном мире»	1
19	Тестовый контроль «Валюта в современном мире»	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		14

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		9
20	Что такое налоги и зачем их платить	1
21	Налоги в нашей жизни	1
22	Налогообложение в России	1
23	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1
24	Подоходный налог. Налог на имущество.	1
25	Налоговая инспекция	1
26	Налоговая грамотность	1
27	Практическая работа. Налог.	1
28	Тестовый контроль «Налоги и их роль в жизни семьи».	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		5
29	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
30	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1
31	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1
32	Обобщение темы «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
33	Итоговый контроль «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
Заключение		1
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	

СОГЛАСОВАНО

заседания методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ №8 им.П.И.Кочерга с.Николаевка
от 27 августа 2021 г. № 1,
_____ В.В.Коваленко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ А.В.Искакова

28 августа 2021 г.