

**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ СОШ № 8 им. П.И.Кочерга с.Николаевка**

**за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году **МБОУ СОШ № 8 им. П.И.Кочерга с.Николаевка** реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования**.**

**Цель** воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся:**

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям

(их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

1. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**При реализации программы учитывались следующие направления воспитания:**

* гражданское воспитание
* патриотическое воспитание
* духовно-нравственное воспитание
* эстетическое воспитание
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
* трудовое воспитание
* экологическое воспитание

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы **МБОУ СОШ № 8 им. П.И.Кочерга с.Николаевка** на 2023-2024 учебный год.

**Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:**

* справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
* отчетов классных руководителей;
* отчетов педагогов внеурочной деятельности;
* отчета социального педагога;
* анкетирования школьников;
* анкетирования родителей;
* посещение классных и общешкольных мероприятий.

**Кадровый состав воспитательной службы школы**

Руководитель: и.о.директор школы – Кулик Н.К.

Заместитель директора по воспитательной работе – Коваленко В.В., Рассолова А.С.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями – Коноплёва М.М./ Луценко А.М.

Социальный педагог – Крот С.В.

Педагог-психолог – Луценко А.М.

Преподаватель ОБЖ – Рассолова А.С.

Учителя внеурочной деятельности

Педагог дополнительного образования – Дымченко А.А.

Классные руководители.

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован.

2. Планы классных руководителей реализованы на 100 процентов. Необходимо внести в планы работы классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с Программой воспитания.

3. В 2023/24 году проведены все запланированные мероприятия по воспитательной работе.

**Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации, в социальной сети в ВКонтакте.

 Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры.

- «Ключевые общешкольные дела»

- «Классное руководство»

- «Внеурочной деятельности»

- «Школьный урок»

- «Самоуправление»

- «Детские общественные объединения»

- «Профориентация»

- «Экскурсии, экспедиции, походы»

- «Работа с родителями»

- «Школьные медиа»

- «Организация предметно-пространственной среды»

- «Безопасность жизнедеятельности

- «Профилактика»

- «Гражданско-патриотическое воспитание

 Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

 **«Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

* Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

* День знаний
* День самоуправления
* День матери
* Новогодний серпантин
* 8 марта
* Мама, папа, я – спортивная семья
* Последний звонок
* Торжественное вручение аттестатов
	+ Благотворительные акции
	+ Концерт «День Учителя»
	+ День защитника Отечества
	+ День Победы
	+ Праздник «Выпускник»

2024 год – юбилейный для Николаевской школы №8 (нашей школы). Школе исполнилось 60 лет.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях:

* Час памяти «День неизвестного солдата»
* Уроки Мужества и Славы «Невская твердыня», «Афганистан болит в его душе», «Непокорённый Сталинград»
* День Победы, Бессмертный полк
* Кинолектории «Без срока давности»
* Военные сборы
* Всероссийские акции «Окна Победы», «Свеча Победы»
* Письмо, посылка солдату, Свеча Памяти.

Ответственно относятся к проводимым мероприятиям все учащиеся школы. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали победителями и призерами различных конкурсов.

**Вывод:** все запланированные мероприятия «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия обучающихся в конкурсах и акциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

 **«Классное руководство»**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

* цели и задачи воспитательной работы в классе на 2023/2024 учебный год;
* характеристика классного коллектива;
* характеристика социального паспорта класса;
* структура самоуправления в классе;
* индивидуальная карта занятости учащихся;
* работа с родителями;
* работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
* журнал инструктажей;
* календарное планирование (согласно Календарному плану ВР школы на 2022-2023 гг.).

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках направления «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

 С 3 сентября 2023 года продолжился цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

 Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. Воспитательные мероприятия носили активную форму, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Классные руководители зам. директору по ВР в конце года анализируют свою работу.

Традицией школы стало проведение открытых мероприятий классными руководителями:

 «Новогодняя сказка для старшеклассников» - 1-4, 7-11 классы Есауленко И.В., Луценко А.М.

«Всё по ЗОЖ» - 7- 9 классы Рассолова А.С.

«День народного единства» - 5-7 классы Сюсюра А.А.

«Прощание с Букварем» - 1 класс Есауленко И.В. и др.

 Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

**Вывод:** считать реализацию направления «Классное руководство» за 2023/24 учебный год удовлетворительной.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы), составить график открытых мероприятий на 2024-2025 учебный год, систематизировать взаимопосещение классных часов.

 **«Курсы внеурочной деятельности»**

 Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность , а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

 С 1 сентября 2023 года в школе продолжен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Как и во всех школах страны учебная неделя, в нашей школе, начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Вывод:** внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности.

 **«Школьный урок»**

 Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии сделать его более насыщенным.

 В течение учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны;, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 225- летию со дня рождения русского поэта А.С.Пушкина, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности

(интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги работали с применением

дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», «Российская электронная школа».

 Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

**Вывод и рекомендации:** продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты.

Необходимо поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

 **«Самоуправление»**

 Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Структура ученического самоуправления имеет несколько уровней. Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса.

Второй уровень – Совет старшеклассников реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет старшеклассников обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят 9 обучающихся 5-11-х классов. На этом уровне решаются задачи:

* планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
* формирования и работы с активом школы;
* внедрения инициатив ученического коллектива.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

* Добровольность, равноправность, законность, гласность.
* Приоритет человеческих ценностей.
* Коллегиальность принятия решения.
* Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Совет старшеклассников объединяет работу РДДМ «Движение первых», волонтерского и юнармейского отрядов:

* благотворительные акции: «Добрые крышечки», «Своих не бросаем», «Талисман

добра», «Поздравь ветерана», сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

* День самоуправления (День дублера)
* Экологические субботники
* Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»
* В рамках плана мероприятий школы, посвященного Великой Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

 Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет старшеклассников всегда был не только активным участником школьных мероприятий (День солидарности, Новогодняя сказка для обучающихся начальной школы, представление на Масленицу, уроки безопасности, уроки воинской славы), но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

 В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

**Вывод:** участие учащихся в работе Совета старшеклассников благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

 **«Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

* Отряд «Юнармия» - 4 человека

Руководитель: Рассолова А.С.

* Отряд «ЮИД» - 8 человек

Руководитель: Дымченко А.А.

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4-5-х классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Безопасный двор», привлекают к участию других ребят.

* "Орлята России"- 15 человек

Руководитель: советник директора по воспитанию Луценко А.М.

Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях РДДМ: «Мама – первое слово»;

«Голос блокадного Ленинграда»;

акции «Добрые письма» и «Письмо солдату»; «Талисманы добра»; «Доброе дело»; «Дети - детям»; «Без срока давности»; «Окна Победы»; «Открытка солдату»; «Своих не бросаем»; «Мой герой»; «Диктант Победы».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за прошедший учебный год обучающиеся приняли участие в  следующих мероприятиях РДДМ:

**Выводы:** деятельность детских общественных движений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать достаточно результативной.

**Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

3. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями

с учетом основных направлений воспитательной работы.

 **«Профориентация»**

 Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, советником директора по воспитанию, заместителем директора по ВР:

-Оформление странички по профориентации на сайте школы: "Твоя профессиональная карьера","В мире профессий", «Куда пойти учиться".

- Цикл классных часов «Все работы хорошии…»

-В рамках реализации плана воспитания конкурс рисунков «Профессии моих родителей (1-4 класс)

- Проведение тематических классных часов по профориентации

- Участие в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах

- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «Билет в будущее», «Путевка в жизнь».

- Организация поведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»

- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности

- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определении учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки; (проводятся с приглашением людей разных профессий, специальностей)

- экскурсии; Учащиеся среднего и старшего звена приняли участие в экскурсиях на промышленные предприятия АО «50 лет Октября». Из экскурсий учащиеся узнают о характере и содержании труда работников местных предприятий и учреждений, знакомятся с различными профессиями и специальностями

**Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2.Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в регионе.

**«Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2023-2024 учебном году Рассоловой А.С. и Сюсюра А.А. организованы поездки в город Краснодар, Геленджик, Горячий Ключ, Каменск – Шахтинск. Посетили экскурсии 70 % учащихся.

**Выводы**: Деятельность большинства классных руководителей по организации походов и экскурсий в 2023- 2024 учебном году следует считать удовлетворительной. Классные руководители всесторонне используют потенциал экскурсионной деятельности в своей воспитательной работе.

 **«Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется по нескольким направлениям:

**Информационно-просветительское**

- Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023- 2024 учебный год»,

- «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

- Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»;

- классные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся,

 -диагностические исследования

- индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, социальным педагогом, психологом по вопросам учебы.

**Организационно-деятельностное**

- участие родителей в заседаниях Совета школы;

- участие родителей в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся;

- организация рейдов (совместно с социальным педагогом и сотрудником полиции) в социально

неблагополучные семьи;

- анкетирование родителей по вопросам образования, воспитания, организации питания и т.п.

- родительский контроль по питанию.

**Творческое**

- привлечение родителей к организации школьных классных и общешкольных праздников;

- привлечение родителей к организации экскурсий и культпоходов;

- участие родителей в воспитательных мероприятиях класса и школы;

- участие родителей в благотворительных акциях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также в ВКонтакте.

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, собеседованиях с классными руководителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы.

**Выводы:** вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

**Рекомендации:**

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию.

4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей внеурочной, внеклассной работе.

 **«Школьные медиа»**

Школьные медиа – сообщества активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов.

В 2023 – 2024 учебном году воспитательный потенциал школьных медиа осуществлялся через:

- размещение информации о деятельности школы на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях ВКонтакте;

- выпуск классами тематических стенгазет;

- выпуск отдельными классами тематических видеороликов, посвящённых праздникам и

знаменательным событиям.

 В школе создано школьное сообщество в социальной сети «В контакте», подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Количество подписчиков составляет 460 человек. В группе размещается актуальная новостная информация.

Информационно – медийное направление реализуется через комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно - медийного направления: акции; флешмобы.

Комплекс онлайн активностей, приуроченных к датам:

* Поздравления ко Дню Учителя
* Поздравительные открытки ко Дню матери
* Поздравь ветерана
* Новогодние поздравления и т.д

**Выводы**:

1.Работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

2. В 2023 – 2024 учебному году наблюдалась низкая вовлеченность обучающихся в работу по созданию новостных репортажей, постов в социальных сетях, тематических видеороликов.

**Рекомендации:**

Необходимо в сентябре 2024 году привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации направления «Школьные медиа».

 **«Организация предметно-пространственной, эстетической среды»**

 Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб, гимн), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, столовой и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стендах кабинетов и школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории.

**Вывод:** окружающаяшкольникасредаоказываетвлияниенавосприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательнойорганизации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно,чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации.

**Рекомендации:** необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

 **Безопасность жизнедеятельности.**

 Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения.

Данное направление прослеживается с 1 по 11 класс.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися «Личная безопасность ребенка», которая включала темы по ПДД, пожарной безопасности, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Согласно графику проведения объектовых тренировок ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

 **Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

**Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, администрации, сотрудников ГИБДД, пожарной охраны для помощи обучающимся.
2. Классным руководителям чаще приглашать инспектора ГИБДД, пожарной охраны на родительские собрания

**Профилактика**

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям:

а) профилактическая работа;

б) организация культурно-массовых мероприятий;

в) работа с родителями;

г) индивидуальная работа с детьми;

д) контроль за досугом детей в каникулярное время;

е) правовое обучение.

 В рамках родительских собраний проводились мероприятия, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

• консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (педагогические советы, кафедра классных руководителей);

• участие педагогов в работе Совета по профилактике (с привлечением родителей и представителей органов профилактики), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся (проведено 12 заседаний);

В течение года психологом проводилась диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет. Согласно плану и по запросам проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы, а также их родителей и педагогов.

В 2023-2024 учебном году 100 % учащихся 7-11 классов были охвачены мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия.

 Обеспечено тесное взаимодействие с КДН и ЗП и ОПДН ОМВД на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях, по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Если хочешь быть здоров», классные часы «Твоё здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация.

**Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группыриска и неблагополучными семьями.

1. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

**Гражданско-патриотическое**

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

* Час памяти «День неизвестного солдата»
* Урок мужества «Невская твердыня», «Афганистан болит в его душе», «Сталинградская битва», «Бескозырка»
* Мероприятия гражданского и военно- патриотического воспитания
* День Победы, Бессмертный полк
* Кинолектории «Без срока давности»
* Военные сборы
* Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
* Письмо, посылка солдату, Свеча Памяти.

Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали победителями и призерами различных конкурсов.

Патриотическое воспитание организовано системно с учетом возрастных особенностей учащихся через преподавание общеобразовательных дисциплин – истории, обществознания, кубановедения литературы курса ОБЖ и широкую сеть внеклассных мероприятий, как традиционных , так и приуроченных к определенным датам , событиям. Традиционными стали ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности:

- уроки мужества, линейки, посвящённые освобождению Щербиновского района, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Победы.

- линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края.

Ежегодно школа принимает участие в мероприятиях оборонно – массовой и военно – патриотической работы. В целях координации деятельности педагогического коллектива ШВР создан оргкомитет по подготовке и проведению мероприятий, в который входят заместитель директора по ВР Ковалеенко В.В., библиотекарь Крот С.В., преподаватель- организатор ОБЖ Е.С.Рассолова.

 В течение года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.

 Деятельность группы казачьей направленности осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре кубанского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций Кубани. В основе работы с юными казачатами лежит сотрудничество школы с казачьим обществом. В развитии деятельности классов активное участие принимают родители учащихся. Наставниками класса казачьей направленности являются члены казачьего общества.

 В организации жизнедеятельности группы казачьей направленности активное участие принимают родители учащихся. Они являются помощниками классного руководителя, оказывают содействие в проведении внеклассных мероприятий.

 Классные руководители группы казачьей направленности строят воспитательную систему на основании задач духовно-нравственного воспитания.

**Вывод:** все запланированные мероприятия гражданско-патриотической направленности были проведены на должном уровне.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия обучающихся в конкурсах и акциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

**ВЫВОДЫ:**

 Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на удовлетворительном уровне. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по

решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и

привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4.Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в

обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий;

- развивать деятельность детских общественных организаций для развития у обучающихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.