

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что
Безверщенко Светлана Владимировна,

учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Павла Ивановича Кочерга
муниципального образования Щербиновский район село Николаевка
на заседании районного методического объединения
учителей начальных классов провела мастер-класс по теме
«Отработка вычислительных навыков в пределах 100».

Основание: протокол № 4 от 12.04.2021 года районного методического объединения учителей
начальных классов образовательных организаций МО Щербиновский район.

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 491

ст. Старощербиновская
2021 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА**

ПРИКАЗ

от 28.08.2019 г.

№ 147

село Николаевка

Об организации методической работы в 2019-2020 учебном году

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу педагогического коллектива над методической темой школы:

«Совершенствование образовательной деятельности через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС».

- 1.1. Использовать для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практические конференции;

Групповые:

- деятельность методического совета школы;
- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;

8.6. организовывать и контролировать курсовую систему повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка

9. Руководителям методических объединений:

9.1. Считать основной формой повышение квалификации педагогических кадров самообразование.

9.2. Использовать в образовательной деятельности только учебные программы и учебно-методические пособия, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или рекомендованных к использованию Министерством образования науки и молодежи Краснодарского края. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2008 № 345.

10. Назначить педагогов-наставников для оказания методической помощи вновь прибывшим учителям, молодым специалистам, малоопытным педагогам.

11. Контроль за выполнение приказа оставляю за заместителем директора по учебно-воспитательной работе Исаковой А.В.

12. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 8
имени Павла Ивановича Кочерга муниципального
образования Щербиновский район
село Николаевка



И.Г.Щеглова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА**

ПРИКАЗ

от 28.08.2020

№ 148

село Николаевка

**О назначении руководителей
школьных методических объединений
на 2020-2021 уч.г.**

С целью четкой организации методической работы в МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

п р и к а з ы в а ю:

1. В 2020-2021 учебном году организовать работу 6-ти школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2020-2020 учебном году следующих педагогических работников:
Безверщенко С.В. – ШМО учителей начальных классов;
Нагорная Е.В. - ШМО русского языка и литературы;
Олейник А.Н. - ШМО учителей естественнонаучного цикла;
Рассолова А.С. - ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства, технологии.
Коваленко В.В. – ШМО учителей гуманитарного цикла.
Сюсюра А.А. – ШМО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка.
4. Контроль за выполнение приказа оставляю за заместителем директора по учебно-воспитательной работе Искаковой А.В.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 8
имени Павла Ивановича Кочерга муниципального
образования Щербиновский район
село Николаевка



И.Г.Щеглова



УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга
с. Николаевка

И.Г.Щеглова

План работы ШМО учителей начальных классов

2020 -2021 уч. год

Методическая тема школы:

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и
педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»**

Методическая тема начальной школы:

Тема: Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Проблема: «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения»

Цель:

Повышение качества образования младших школьников путем формирования **профессиональной компетентности учителя начальных классов.**

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. **Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.**
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Продолжить работу над преемственностью -детсад-начальная школа-средняя школа
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста .Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
13. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Открытыми уроками на ШМО;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства
 - Повышение квалификации

- Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Работа с вновь прибывшим учителем

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведени я	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ №1 От _____ 20. Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.	1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год 2. Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» 3. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год 4. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год 6. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2020-2021 учебный год. 7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 9. Своевременность ведения электронного журнала.	Август	Руководитель ШМО Безвершенко Учителя начальных классов

	10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 11. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2020-2021 г. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год. 12. Подготовка к Всероссийским проверочным работам		
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике. - Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» - Готовность социальных паспортов - Об организации бесплатного горячего питания учащихся 2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов - Входной контроль по русскому языку и математике - Входные к/работы; - Проверка техники чтения - Утверждение графика контрольных работ на 2020-2021 учебный год - Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы). - Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала - Единый орфографический режим. - Проверка знаний учащихся на начало учебного года: 3 Организация оздоровительных режимных	Сентябрь- октябрь- ноябрь	Руководитель ШМО Безвершенко С. В. Учителя начальных классов Заместитель директора по УВР Исаковья А. В.

	моментов в учебном и воспитательном процессах • Проветривание классов • Включение рециркуляторов • профилактика различных заболеваний • организация досуга учащихся • Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма • Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний 4. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.		Учителя начальных классов Учителя начальных классов
ЗАСЕДАНИЕ №2 от <u> </u> 2020г. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения	1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся. • Адаптация обучающихся 1--го класса 1. Составление плана работы с одаренными детьми. 1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся. 2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности 3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время 1. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР Сопоева С.К. Учителя начальных классов Учителя начальных классов Мамаева О.А. Караева Е.Н. Созиева М.Т.

	Результаты адаптации первоклассников а) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения». 1. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС 2. Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС 3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.		Психолог школы
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах 2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.	Ноябрь-декабрь	Учителя начальных классов
Заседание №3 от 2021г Тема : Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока	1.Итоги второй четверти • Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике • Анализ ведения электронных журналов. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока. 1. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL TECT и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе 2. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство	ЯНВАРЬ	Заместитель директора по УВР УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

	активизации учебной деятельности младших школьников. 3. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий. 4. Использование информационных технологий на уроках ОРКС		
<i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i>	1. Анализ и контроль - Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 1, 2-4 классы - по математике и русскому языку в 1 класса	Январь- февраль- март	Зам. директора:
<i>Заседание №4</i> <i>_____ 2021 года</i> <i>Тема : «ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЗДАЮЩИЕ СИТУАЦИЮ «УСПЕХА» ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ».</i>	1. Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО 2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах - Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности - Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике 3. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников - Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения 4. Соблюдение режима дня.	МАРТ АПРЕЛЬ	заместитель директора учителя начальных классов Кокаева Ф.А.

	5.Преимственность в обучении в 5 классах.		
<i>ЗАСЕДАНИЕ №5</i> <i>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</i>	Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса 1. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах Обмен опытом учителей по вопросу: - Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников. - Содержание и анализ работы с портфолио . 3.Обмен опытом. - Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования	МАЙ	Зам.директора
<i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i>	1.Проведение и анализ итоговых контрольных работ. 2. Проверка и анализ техники чтения. 3.Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов. 4.Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников.	МАЙ	Учителя нач.кл.

Темы сообщений и докладов на заседаниях ШМО

Номер заседания	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ФИО УЧИТЕЛЯ
1	Организационное	

2	1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся. 2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности 3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время	
3	1. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока. 2. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL TEST и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе 3. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников. 4. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.	
4	Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося • Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников	

Анализ работы МО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году.

Деятельность МО учителей начальных классов СОШ №8 в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы.

Целью МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Методической темой начальной школы: «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения »

Задачи начальной школы на 2020-2021 учебный год:

- Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения ФГОС обучающихся.
- Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.
- Продолжить изучение и обобщение передового опыта работы учителей. Совершенствовать систему коррекционной работы через использование дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организация методической деятельности;
- консультативная деятельность;

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД.

МО в 2020-2021 учебном году работало по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- ✓ Анализ посещения уроков.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить изучение ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.
- 4. **Консультативная деятельность:**
 - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
 - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
- Отчёты учителей по самообразованию.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района..
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Проведение предметной недели начальных классов

Межсекционная работа:

- Внеклассная работа (проведение праздников, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой , аттестация, семинары, портфолио).
- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по начальным классам.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса в начальной школе остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

Каждый учитель в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, которые соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС. Все программы были пройдены в полном объеме. Несущественные отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет дополнительного обучения, уплотнения материала.

В 2020-2021 учебном году учителя МО широко использовали ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано и приобретено достаточное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. Использовано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы.

Выбор учебников соответствует перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в учебном процессе. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс обучения и переведены в следующие классы.

Анализ тематики заседаний методического объединения.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях межшкольного МО. В 2020 -2021 учебном году учителя выступали на заседаниях МО школы с сообщениями о системе своей работы над темой самообразования. Документация ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении, а также дополнительные документы необходимые для работы. Все заседания методического объединения проводятся согласно плану работы. При проведении заседаний выделяются основные вопросы, решающие основные задачи. В 2020/2021 учебном году запланировано проведение 5 заседаний МО. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов — участников методического объединения руководителем МО начальных классов и зам.директора по УВР. На заседаниях МО рассматривались нормативно-правовые документы, программно-методические документы и методическая обеспеченность к началу учебного года, утверждены рабочие программы на текущий учебный год учителей начальных классов, подведены итоги работы по внедрению стандарта второго поколения в 1-4 классах, изучили технологии, поделились информацией районных, семинаров, поделились опытом своей работы в организации диагностики УУД, развитии УУД в условиях внедрения ФГОС, о сущности и содержании УУД на уроках, распространения актуального педагогического опыта учителей.

Первое организационное заседание по теме «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год»

На заседании обсуждались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год
2. Утверждение рабочих программ начальной школы
3. Рассмотрение и корректировка календарно- тематического планирования для обучающихся 2-4 классов в соответствии с программой и учебниками.
4. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей начальных классов.

Второе заседание по теме: «Изучение особенностей познавательных процессов и особенностей формирования личности детей, основа комплексного подхода к обучению и воспитанию ребенка»

Повестка дня:

1. Особенности учебно-познавательной деятельности с интеллектуальными нарушениями.
2. Дифференцированный подход к обучению младших школьников.
3. Проблемы обучения детей.
4. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.

Третье заседание по теме: «Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения в условиях введения ФГОС.

Обсуждались следующие вопросы:

1. Реализация деятельностного подхода в образовательной деятельности.
2. Понятие базовых учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе
3. Анализ успеваемости учащихся за 2 четверть.

Четвертое заседание по теме : «Преемственность обучения начального и основного образования»

1. Проблемы преемственности между начальной и основной школой и возможные пути их решения.
2. Обзор новинок методической литературы.
3. Анализ успеваемости учащихся за 3 четверть.

Пятое заседание по теме: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2020-2021 учебном году и планирование плана на 2021-2022 учебный год»

Повестка дня:

1. Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы.
2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
3. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
4. Подведение итогов работы учителей 1- 4х классов по ФГОС НОО

Выводы: считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной.

- Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
- Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
- Повышали свою квалификацию
- Обменивались и распространяли опыт
- Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- На протяжении всего года проходило взаимопосещение уроков
- Организована была работа со слабоуспевающими детьми.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний определялась задачами методической работы школы на 2019-2020 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и повышение качества учебно-воспитательного процесса по предметам. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока ;

- организации учебной деятельности учащихся ;
- работы со способными и одарёнными, а также с неуспевающими детьми;
- повышения профессионализма учителей.

Учителями ШМО участвовали в районных методических семинарах . В заключение каждого открытого мероприятия проводились его анализ и самоанализ, в ходе которых основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно-ориентированного развивающего урока. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемого материала, об умении применить полученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на их уроках хорошие. Большинство учителей осознают необходимость применения при организации образовательного процесса современных технологий

