

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕРВИНОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕРВИНОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО НИКОЛАЕВКА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень образования (класс) *основное общее образование, 9 класс*
Количество часов: 68

Учитель Щеглова Инна Геннадьевна

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС основного общего образования Программа основного общего образования по географии 9 класса сборника примерных рабочих программ предметная линия «Полярная звезда» 5-11 УМК А.И. Алексеев, В.В. Николаина, Е.К. Липкина, Москва «Просвещение» 2019 год

Программа основного общего образования по географии 9 класса А.И. Алексеев, М.А. Бахир, М., «Просвещение» 2019 год

Планируемые результаты изучения учебного предмета география.

Выпускник научится:

В результате изучения курса «География. 9 класс» обучающийся должен:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
 - основные транспортные магистраль и крупные транспортные узлы;
 - географические районы, их территориальный состав;
 - отрасли местной промышленности;
 - описывать:
 - природные ресурсы;
 - периоды формирования хозяйства России;
 - особенности отраслей;
 - традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
 - экономические связи районов;
 - состав и структуру отраслевых комплексов;
 - основные грузо - и пассажиропотоки;
- объяснить:**
- различия в освоении территории;
 - влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
 - размещение главных центров производства;
 - сельскохозяйственную специализацию территории;
 - структуру ввоза и вывоза;
 - современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;
 - прогнозировать;
 - возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов

9 класс

Содержание курса географии

Раздел 1. Регионы России (13 часов)

Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.
 Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Практическая работа № 1: «Работа с космическими снимками».

Практическая работа № 2 «Оценка экологической ситуации в различных регионах России»
 Контрольная работа № 3 по теме: «Регионы России».

Раздел 2. Европейская Россия (36 часов)

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западный район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико –

географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря, их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

Практическая работа № 4 «Характеристика экономико-географического положения»

Практическая работа № 5 «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

Практическая работа № 6 «Создание презентации о Санкт-Петербурге».

Практическая работа № 7 «Оценка природно-ресурсного потенциала района».

Практическая работа № 8 « Составление туристического маршрута»

Практическая работа № 9 «Составление карты Центральной металлургической базы».

Практическая работа №10 «Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа».

Практическая работа № 11 «Влияние климата на сельское хозяйство»

Практическая работа № 12 «Сравнение природных условий и хозяйства западной и восточной частей Урала».

Контрольная работа № 2 по теме: «Европейская Россия».

Раздел 3. Азиатская Россия (14 часов)

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы Сибири: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы. Полезные ископаемые. Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь и его значение.

Население Сибири: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, этническое многообразие, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальных организаций. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона.

Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Практическая работа № 13 «Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири».

Практическая работа № 14 «Создание образа Восточной Сибири».

Практическая работа № 15 «Оценка географического положения Дальнего Востока»

Контрольная работа № 3 по теме: «Азиатская Россия».

Раздел 4 Россия в современном мире (5 часов)

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Практическая работа № 16 «Защита рефератов о родном крае».

3. Тематическое планирование.

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)

			ЧАСОВ	
Регионы России	13	Введение	1	Изучают цели курса
		Учимся с «Полярной звездой».	1	Выясняют как организовывать подготовку к экзамену. Находят наиболее эффективный способ подготовки к экзамену. Оценивают свои достижения на предварительном тестировании. Формируют ответственное отношение к учению, готовность и способность к самообразованию. Формируют умения оценивать свои действия и действия одноклассников. Организуются и планируют учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Тестирование.
		Районирование России	1	Определить виды районирования по количеству и проявлению признаков, характеру деления территории и направлению районирования. Приводить по картам примеры разных видов районирования. Анализировать диаграмму «Соотношение районов России по территории, населению, объёму промышленного и сельскохозяйственного производства». Выявлять алгоритм характеристики географического района. Нанести на контурную карту границы природных и географических районов.
		Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 1: «Работа с космическими снимками»	1	Выявляют особенности изображения Земли на космических снимках. Определяют отличия космического снимка от карты. Ищут и отбирают информацию, использовать средства инфомационных технологий. Находят географические объекты при помощи компьютерных программ.
		Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины	1	Выявляют особенности природы: географическое положение, черты сходства и различия геологического строения и рельефа, климата.
		Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.	1	Систематизируют знания о природных регионах в таблицах. Анализируют схемы высотной поясности и устанавливают набор высотных поясов в горах Урала и Южной Сибири. Выясняют по тематическим картам влияние природных условий и ресурсов на размещение

	Практическая работа № 6 «Оценка природно-ресурсного потенциала район			обеспеченность водными ресурсами страны и её отдельных территорий, своего региона. Определяют особенности использования внутренних вод своего региона. Определяют пути охраны и рационального использования водных ресурсов.
	Европейский Север: освоение территории и население. Практическая работа № 7 «Составление туристического маршрута»	1		Систематизируют информацию о преобразовании рек человеком.
	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1		Определяют механический состав и структуру почвы, их различие. Выделяют на типовой схеме почвенного профиля основные слои почвы, их особенности.
	Учимся с «Полярной Звездой». Практическая работа № 8 «Составление карты Центральной металлургической базы»	1		Составляют картосхему с использованием интернет-ресурсов
	Тест № 4 по теме: «Европейский Север».	1		Выявляют основные факторы почвообразования. Определяют по тематической карте главные зональные типы почв и закономерности их распространения на территории страны. Наносят на контурную карту основные типы почв России. Определяют почвенные горизонты, свойства главных типов почв, сравнивают их строение и плодородие по типовым схемам. Наблюдают образцы почв своей местности, выявлять их свойства и особенности хозяйственного использования.
	Пространство Северного Кавказа. Практическая работа № 9 «Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа»	1		Сопоставляют физическую, тектоническую и экономическую карты.
	Северный Кавказ: освоение территории и население.	1		Изучают многонациональный состав населения Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа. Многообразие культурных миров. Традиции и бытчаи народов Северного Кавказа. Города Северного Кавказа.
	Северный Кавказ: хозяйство и проблемы	1		Изучают этапы освоения территории. Отрасли специализации
	Учимся с «Полярной звездой». Проект № 1 «Развитие рекреации на Северном Кавказе».	1		Разрабатывают проект

	Тест № 5 по теме: «Северный Кавказ» Пространство Поволжья.	1	Выполняют задания ГИА Изучают состав и географическое положение Поволжья. Природные условия и ресурсы Поволжья. Природные зоны Поволжья.		
	Поволжье: освоение территории и население	1	Изучают этапы освоения территории. Особенности народов, населяющих Поволжье. Крупнейшие города Поволжья		
	Поволжье: хозяйство и проблемы. Практическая работа № 10 «Влияние климата на сельское хозяйство»	1	Сопоставляют климатическую карту и карту плотности населения.		
	Учимся с «Полярной звездой». Дискуссия № 2 «Экологические проблемы Поволжья»	1	Ведут дискуссию по предложенной теме		
	Тест № 6 по теме: «Поволжье»	1	Выполняют задания ГИА		
	Пространство Урала. Практическая работа № 11 «Сравнение природных условий и хозяйства западной и восточной частей Урала»	1	Формулируют причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Составляют схему связей автомобильного завода с другими предприятиями. Анализируют карту основных центров автомобилестроения. Выявляют по картам главные районы размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности.		
	Урал: освоение территории и хозяйство.	1	Изучают металлургическую промышленность. Атомные центры Урала. Отрасли специализации. Проблемы хозяйства Урала		
	Урал: население и города.	1	Изучают национальный состав населения Урала. Города Урала и их особенности		
	Учимся с «Полярной звездой». Исследовательская практика № 3 «Анализ проблем Урала»	1	Анализируют экологическую ситуацию.		
	Обобщение по теме: «Европейская Россия». Тест	1	Тестирование		
	Контрольная работа № 2 по теме:	1	Итоговая работа по теме: «Европейская Россия»		

Азиатская Россия	14	«Европейская Россия» Пространство Сибири. Практическая работа № 12 «Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири» Сибирь: освоение территории и население Сибирь: хозяйство	1	Сравнивают территории с помощью карт регионов. Изучают этапы освоения и заселения территории Сибири. Этнографическое многообразие Сибири. Экологические проблемы Изучают промышленные и транспортные функции Сибири. Этапы хозяйственного освоения Сибири. Отрасли специализации. Роль Транссиба. Роль Сибири в хозяйстве России.
		Западная Сибирь – главная топливная база России	1	Изучают состав и географическое положение Западной Сибири. Главные отрасли специализации Западной Сибири. Крупные города и проблемы Западной Сибири
		Восточная Сибирь. Практическая работа № 13 «Создание образа Восточной Сибири».	1	Определяют географическое положение региона и устанавливать отрасли специализации.
		Учимся с «Полярной звездой». Проект № 2 «Путешествие по Транссибу».	1	Разрабатывать проект
		Тест № 7 по теме: «Сибирь»	1	Выполняют задания ГИА
		Пространство Дальнего Востока. Практическая работа № 14 «Оценка географического положения Дальнего Востока»	1	Оценивают особенности природных условий и ресурсов, определять географическое положение района
		Дальний Восток: освоение территории и население	1	Изучают этапы освоения территории. Национальный состав населения Дальнего Востока. Половозрастной состав населения. Проблемы населения.
		Дальний Восток: освоение территории и население	1	Изучают различия северной и южных частей Дальнего Востока. Особенности городского расселения Дальнего Востока. Население района. Функции городов.
		Дальний Восток: хозяйство	1	Изучают экстремальные природные условия Дальнего Востока. Особенности экономики. Отрасли специализации. Проблемы района
		Учимся с «Полярной звездой». Проект № 3 «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»	1	Разрабатывать проект

		Обобщение по теме: «Азиатская Россия».	1	Изучают особенности экономики Азиатской России
		Контрольная работа № 3 по теме: «Азиатская Россия»	1	Итоговая работа по географии по теме: «Азиатская Россия»
Россия в современном мире	5	Соседи России.	1	Изучают экономико-географическое положение России. Политико-географическое положение России. Многообразие культурных миров. Границы России
		Сфера влияния России	1	Изучают: геополитическое влияние России. Экономическое влияние России. Экономические связи России.
		Итоговая контрольная работа	1	Итоговая контрольная работа по теме: «География России»
		Учимся с «Полярной Звездой». Практическая работа № 15 «Защита рефератов о родном крае»	1	Защита реферат
		Повторение по теме: «География России»	1	Обобщают и систематизируют свои знания

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 28.08 2020 года № 1

подпись руководителя МО Ф.И.О. Александров В.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

подпись Ф.И.О. Киселева Д.В.

28.08 2020 года