

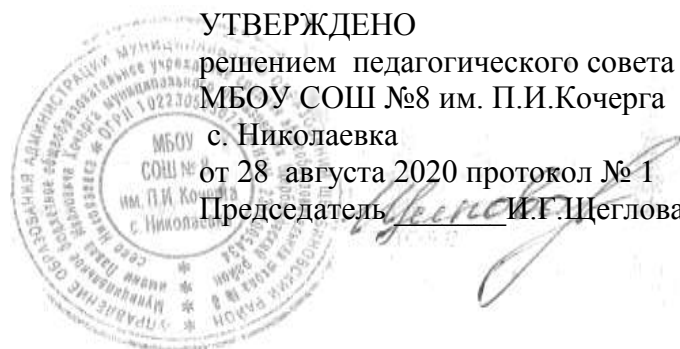
Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 имени Павла Ивановича Кочерга
муниципального образования Щербиновский район село Николаевка

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга
с. Николаевка

от 28 августа 2020 протокол № 1

Председатель И.Г.Щеглова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **биологии**

Уровень образования *среднее общее образование, 11 класс*

Количество часов 68 , 2 часа в неделю

Учитель *Колесникова Наталья Дмитриевна*

Программа разработана в соответствии и на основе *программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы, (Базовый уровень)// И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова, Москва, Дрофа, 2009 год*

11 класс

Раздел 4

Вид (39 часов)

Тема 4.1

История эволюционных идей (8 часов)

История эволюционных идей. Развитие биологии в додарвиновский период. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б. Ламарка, теории Ж.Кювье. Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина. Эволюционная теория Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.

Тема 4.2

Современное эволюционное учение(19 часов)

Тема 4.2.1. Закономерности микроэволюции (13 ч)

Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида, единица эволюции. Синтетическая теория эволюции. Движущие силы эволюции: мутационный процесс, популяционные волны, изоляция, естественный отбор; их влияние на генофонд популяции. Движущий и стабилизирующий естественный отбор. Адаптации организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора. Видообразование как результат эволюции. Способы и пути видообразования.

Тема 4.2.2. Закономерности макроэволюции (6 ч)


Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Главные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс. Причины вымирания видов. Доказательства эволюции органического мира.

❖ Лабораторные и практические работы.

Описание особей вида по морфологическому критерию.

Выявление изменчивости у особей одного вида.

Выявление приспособлений организмов к среде обитания.

 **Экскурсии** Многообразие видов. (окрестности школы)

Тема 4.3

Происхождение жизни на Земле(6 часов)

Развитие представлений о возникновении жизни. Опыты Ф.Реди, Л.Пастера. Гипотезы о происхождении жизни. Современные взгляды на возникновение жизни. Теория Опарина-Холдейна. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

❖ Лабораторные и практические работы.

Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.

✚ **Экскурсии** История развития жизни на Земле (краеведческий музей)

Тема 4.4

Происхождение человека(7 часов)

Гипотезы о происхождении человека. Положение человека в системе животного мира (класс Млекопитающие, отряд приматы, род Люди). Эволюция человека, основные этапы. Расы человека. Происхождение человеческих рас. Видовое единство человечества.

❖ Лабораторные и практические работы.

Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства.

Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.

✚ **Экскурсии** Происхождение и эволюция человека (исторический или краеведческий музей)

Раздел 5

Экосистемы (26 часов)

Тема 5.1 Экологические факторы(9 часов)

Организм и среда. Предмет и задачи экологии. Экологические факторы среды(абиотические, биотические, антропогенные), их значение в жизни организмов. Закономерности влияния экологических факторов на организмы. Взаимоотношения между организмами. Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз. Антропогенные факторы.

Тема 5.2 Структура экосистем(9 часов)

Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах.причины

устойчивости и смены экосистем. Экологические пирамиды. Влияние человека на экосистемы. Искусственные сообщества – агроценозы.

❖ **Лабораторные и практические работы.**

Составление схем передачи вещества и энергии (цепей питания) в экосистеме.

Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности.

Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности.

Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум)

Решение экологических задач.

✚ **Экскурсии** Естественные (лес, поле и др.) и искусственные (парк, сад, сквер школы, ферма и др.) экосистемы.

Тема 5.3

Биосфера – глобальная экосистема(4 часа)

Биосфера – глобальная экосистема. Состав и структура биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. роль живых организмов в биосфере. Биомасса Земли. Биологический круговорот веществ (на примере круговорота воды и углерода)

Тема 5.4

Биосфера и человек(4 часа)

Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека для окружающей среды. Правила поведения в природной среде. Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов.

❖ **Лабораторные и практические работы.**

Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде.

Анализ и оценка глобальных экологических проблем и путей их решения.

Повторение 2 часа

Заключение 1 час

**2. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

11 класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Раздел 4. Вид	39	Тема 4.1. История эволюционных идей	8	
		Тема 4.2. Современное эволюционное учение	19	
		Тема 4.2.1. Закономерности микроэволюции	13	
		Тема 4.2.2. Закономерности макроэволюции	6	
		Тема 4.3. Происхождение жизни на Земле	6	
		Тема 4.4. Происхождение человека	7	
Раздел 5. Экосистемы	26	Тема 5.1. Экологические факторы	9	
		Тема 5.2. Структура экосистем	9	
		Тема 5.3. Биосфера – глобальная экосистема	4	
		Тема 5.4. Биосфера и человек	4	
Повторение	2	Повторение	2	
Заключение	1	Заключение	1	
		Итого	68	
		Лабораторные и практические работы	13	
		Экскурсии	4	

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Заместитель директора по УВР

методического объединения

_____ Исакова А.В

учителей естествознания

29.08.2020года

СОШ №8 им.П.И.Кочерга

от 27.08 2019года № 1

_____ Олейник А.Н