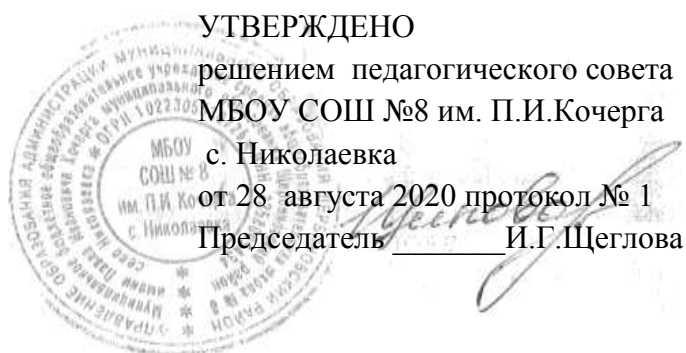


КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
СЕЛО НИКОЛАЕВКА

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга  
с. Николаевка  
от 28 августа 2020 протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ И.Г.Щеглова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Кружка**  
**«Финансовая грамотность»**  
**по интеллектуальному направлению**

Уровень образования (класс) основное общее образование 6 - 7 классы

Количество часов 68

Учитель Коваленко Валентина Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС основного общего образования, программ «Финансовая грамотность» 5-7 классы авторского коллектива Е.Вигдорчик, И.Липсиц, Ю.Корлюгова, А.Половникова, Е.Лавренова, О.Рязанова, Москва: «Вако», 2018 год.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **2. Содержание курса**

### **6 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Основная проблема экономики**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

#### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

#### **Раздел 3. Формы организации бизнеса**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

#### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

#### **Раздел 5. Ты – потребитель**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

#### **Раздел 6. Законы спроса и предложения**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

#### **Раздел 7. Рыночное равновесие**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

#### **Раздел 8. Возникновение банков**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

#### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

#### **Раздел 10. Профессии банковской сферы**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

## **Раздел 11. Проектная деятельность**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **7 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Личное финансовое планирование**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

#### **Раздел 2. Финансы и кредит**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

#### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

#### **Раздел 4. Инвестиции**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

#### **Раздел 5. Страхование**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6. Пенсии**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

#### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»**

### **3. Тематическое планирование**

#### **6 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Введение</b>		<b>2</b>
1	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1

2	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1
<b>Модуль 2. Риски денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		<b>32</b>
3	Роль денег в нашей жизни.	1
4	Современные деньги в России	1
5	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1
6	Финансовое благополучие семьи.	1
7	Бюджет семьи.	1
8	Понятие «Семейное хозяйство».	1
9	Основные виды имущества.	1
10	Что такое собственность?	1
11	Потребительская корзина.	1
12	Прожиточный минимум.	1
13	Купля – продажа.	1
14	Товары и услуги.	1
15	Виды торговли.	1
16	Типы магазинов.	1
17	Рациональный бюджет школьника.	1
18	Сколько стоит ученик?	1
19	Виды торговли.	1
20	Дисконтные карты.	1
21	Товары потребительского назначения: длительного и краткосрочного пользования.	1
22	Бытовые услуги.	1
23	Пластиковые карты. Правила пользования.	1
24	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1
25	Что такое пенсия.	1
26	Услуги службы занятости населению.	1

27	Налоговая система РФ	1
28	Что такое финансовое мошенничество.	1
29	Страховой рынок России.	1
30	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
31	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
32	Как работает страховая компания	1
33	Ролевая игра «Страхование»	1
34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1

### 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>		<b>16</b>
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1
3	Какие бывают налоги	1
4	Учимся считать налоги	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
8	Как работает налоговая служба	1
9	Учебные мини – проекты «Налоги»	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
14	Учебные мини – проекты «Социальные пособия»	1
15	Обобщение темы «Человек и государство: как они	1

	взаимодействуют»	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
<b>Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>		<b>17</b>
17	Для чего нужны банки	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
19	Какие бывают вклады	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
24	Как работает банк	1
25	Учебные мини – проекты «Банковские услуги для семьи»	1
26	Что мы знаем о бизнесе	1
27	Как открыть фирму	1
28	Для чего нужны бизнес – инкубаторы	1
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
32	Обобщение темы «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
<b>Заключение</b>		<b>1</b>
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения  
учителей гуманитарного цикла

Заместитель директора по УВР

31 августа 2020 № 1

Иксакова А.В.

\_\_\_\_\_ Коваленко В.В.

\_\_\_\_\_ 31 августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ № 8 с. Николаевка им.П.И.Кочерга  
\_\_\_\_\_ Г.И.Цигельман  
«1» сентября 2020 год

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8  
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
СЕЛО НИКОЛАЕВКА

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ кружка «Финансовая грамотность»**

Класс 7  
Учитель Коваленко Валентина Владимировна

Количество часов всего - 34 часов; в неделю - 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы Коваленко Валентины Владимировны, утвержденной решением педагогического совета протокол от 28 августа 2020 г. № 1

Планирование составлено на основе: авторской рабочей программы Е.Вигдорчик, И.Липсиц, Ю.Корлюга, А.Половникова, Е.Лавренова, О.Рязанова «Финансовая грамотность 5-7 классы», Москва «Вако», 2018 год.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебник: И.Липсиц, Е.Вигдорчик 5-7 класс «Финансовая грамотность», Москва: «Вако», 2018 год



№п/п	Тема	Кол-во часов	Формы и виды деятельности	Дата	
				план	факт
<b>Введение</b>		<b>2</b>			
1	Учимся оценивать финансовое поведение людей		Постановка учебной задачи		
2	Учимся оценивать своё финансовое поведение		Постановка учебной задачи		
<b>Модуль 2. Риски денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		<b>32</b>			
3	Роль денег в нашей жизни.		Постановка учебной задачи		
4	Современные деньги в России		Беседа		
5	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.		Беседа		
6	Финансовое благополучие семьи.		Практикум		
7	Бюджет семьи.		Практикум		
8	Понятие «Семейное хозяйство».		Беседа		
9	Основные виды имущества.		Беседа		
10	Что такое собственность?		Занятие - игра		
11	Потребительская корзина.		Беседа		
12	Прожиточный минимум.		Практикум		
13	Купля – продажа.		Беседа		
14	Товары.		Беседа		
15	Услуги		Беседа		
16	Типы магазинов.		Беседа		
17	Рациональный бюджет школьника.		Практикум		
18	Сколько стоит ученик?		Мини - исследование		
19	Виды торговли.		Беседа		
20	Дисконтные карты.		Беседа		
21	Товары потребительского назначения: длительного и краткосрочного пользования.		Беседа		
22	Бытовые услуги.		Беседа		
23	Пластиковые карты. Правила пользования.		Практикум		
24	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.		Мини - исследование		
25	Что такое пенсия.		Беседа		
26	Услуги службы занятости		Практикум		

	населению.				
27	Налоговая система РФ		Беседа		
28	Что такое финансовое мошенничество.		Беседа		
29	Страховой рынок России.		Беседа		
30	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься		Беседа		
31	Что такое страхование и для чего оно необходимо		Практикум		
32	Как работает страховая компания		Мини - исследование		
33	Ролевая игра «Страхование»		Занятие - игра		
34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		Выставка портфолио		

№п/п	Тема	Кол-во часов	Формы и виды деятельности	Дата	
				план	факт
<b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>		<b>16</b>			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства		Постановка учебной задачи		
2	Что такое налоги и почему их надо платить		Практикум		
3	Какие бывают налоги		Практикум		
4	Учимся считать налоги		Практикум		
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»		Урок - игра		
6	Сравниваем налоги граждан разных стран		Практикум		
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства		Мини - исследование		
8	Как работает налоговая служба		Заочная экскурсия		
9	Учебные мини – проекты «Налоги»		Защита проектов		
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают		Практикум		
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ		Практикум		
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»		Урок игра		
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди		Мини - исследование		
14	Учебные мини – проекты «Социальные пособия»		Защита проектов		
15	Обобщение темы «Человек и государство: как они взаимодействуют»		Контроль знаний		
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»		Выставка портфолио		
<b>Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>		<b>17</b>			
17	Для чего нужны банки		Постановка учебной задачи		
18	Почему хранить		Практикум		

	сбережения в банке выгоднее, чем дома				
19	Какие бывают вклады		Практикум		
20	Что такое кредиты и надо ли их брать		Практикум		
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ		Мини - исследование		
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья		Мини - исследование		
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы		Практикум		
24	Как работает банк		Заочная экскурсия		
25	Учебные мини – проекты «Банковские услуги для семьи»		Защита проектов		
26	Что мы знаем о бизнесе		Практикум		
27	Как открыть фирму		Практикум		
28	Для чего нужны бизнес – инкубаторы		Практикум		
29	Ролевая игра «Открываем фирму»		Урок - игра		
30	Что такое валюта и для чего она нужна		Практикум		
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях		Мини - исследование		
32	Обобщение темы «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»		Урок - контроль		
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»		Выставка портфолио		
<b>Заключение</b>		<b>1</b>			
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»		Урок - контроль		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

МБОУ СОШ № 8 с. Николаевка им. П.И. Кочерга

Г.И. Цигельман

«1» сентября 2020 год

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8  
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
СЕЛО НИКОЛАЕВКА

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ кружка «Финансовая грамотность»**

Класс 6

Учитель Коваленко Валентина Владимировна

Количество часов всего - 34 часов; в неделю - 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы Коваленко Валентины Владимировны, утвержденной решением педагогического совета протокол от 28 августа 2020 г. № 1

Планирование составлено на основе: авторской рабочей программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюга, А. Половникова, Е. Лавренова, О. Рязанова «Финансовая грамотность 5-7 классы», Москва «Вако», 2018 год.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебник: И. Липсиц, О. Рязанова 8-9 класс «Финансовая грамотность», Москва: «Вако», 2018 год