

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 им. П.И. Кочерга
МО Щербиновский район село Николаевка**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

_____ /

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ

№ _____ от «30» 08_2024

Директор _____ / Червинская И.Г..

Программа воспитательной работы

7 класс

2024-2025

Классный руководитель Кулик Н.К.

С. Николаевка, 2024 г.

Название программы	Программа воспитательной работы классного руководителя 7 класса
Сроки реализации	2024 — 2025 учебные годы.
Разработчик программы	Кулик Н.К. классный руководитель, учитель химии, биологии МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга МО Щербиновский район село Николаевка
Участники программы	Учащиеся классного коллектива, классный руководитель, родители, учителя- предметники, работающие в классе, педагог-психолог.
Краткая аннотация	Основными идеями, которые легли в основу воспитательной программы являются идеи педагогики гуманизма, толерантности и общей заботы. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих.
Внутренние связи, устанавливаемые для	Администрация школы, зам. директора по воспитательной работе, руководитель ОБЗР, библиотекарь школы, педагог-организатор, учителя- предметники и родители, педагог-психолог, социальный педагог.
Управление программой	Осуществляет классный руководитель. В основу воспитательной программы положена совместная деятельность детей, педагогов и родителей.
Нормативно - правовые основы Программы	Программа воспитательной работы разработана в соответствии с: Конституция Российской Федерации; Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка; Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки РФ от 3 февраля 2006 года № 21 «Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»; Письмо департамента государственной политике в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672; Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями); Письмо Минобрнауки РФ от 11 февраля 2000 г. № 101/28-16 «О направлении методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях».
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль исполнения программы осуществляется заместитель директора по воспитательной работе.

	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Воспитательные задачи школы на уровне СОО	5-7
3.	Виды, формы и содержание воспитательной работы школы по блокам.	7-16
4.	Основные направления воспитательной работы	7-16
5.	Критерии оценки реализации Программы.	7-16
6.	Деятельность классного руководителя.	17
6.1.	Содержание работы классного руководителя	17
6.2.	Календарный план-сетка воспитательной работы	18-33
6.3.	Циклограмма деятельности классного руководителя	34
7.	Сведения об учащихся.	35
7.1.	Список учащихся класса	35
7.2.	Социальный паспорт класса	36-37
7.3.	Внеурочная деятельность учащихся (занятость в кружках)	37
7.4.	Структура самоуправления в классе.	38
7.5.	Актив класса	38
7.6.	График дежурства	39
7.7.	Страничка специалистов	40-42
8.	Работа с родителями.	42
8.1.	Родительский комитет.	42
8.2.	Темы заседаний родительского комитета, родительских собраний	43
9.	Техника безопасности	43
9.1.	Журнал инструктажей учащихся	
9.2.	Журнал инструктажей родителей	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой программы воспитания являются Закон «Об образовании в РФ», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Конвенция ООН о правах ребенка, Семейный кодекс РФ (Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»), Конституция Российской Федерации (Ст. 1, 10, 15, 17, 19, 32, 43, 50, 51, 52), Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устав МБОУ СОШ №8 ИМ П.И. КОЧЕРГА с. Николаевка

В основу концепции программы положены базовые национальные ценности российского общества, культурно–исторические, ведущие идеи современной новой школы, которые должны способствовать формированию и развитию личностных качеств, созданию оптимальных педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Важные **принципы воспитания учащихся** – принцип следования нравственному идеалу, принцип диалогического общения. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, пробудить в нём нравственную рефлексию, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком.

Проблемы духовно–нравственного воспитания и социализации школьников всегда были в центре внимания государственной, региональной образовательной политики. Но особую **актуальность** они приобрели в настоящее время. Сложные экономические и социокультурные условия породили новый виток проблем: у школьников наблюдается падение нравственности, негативное отношение к семейным, духовным ценностям, защите своего Отечества; выпускникам школы часто бывает трудно сориентироваться и сделать правильный выбор. Новые образовательные стандарты ставят перед школой важнейшую задачу: научить использовать приобретённые знания, умения, навыки в практической деятельности, в жизненных ситуациях.

Программа предусматривает организацию взаимодействия классного руководителя и детей с учётом **принципов индивидуализации и дифференциации, оптимальной реализации возможностей детей, их возрастных особенностей**. Младший подростковый возраст - это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Главная особенность подросткового возраста – широта познавательных интересов, поэтому развитие детей будет осуществляться по разным направлениям. Стержнем воспитательной программы становится приобретение жизненных (практических и нравственных) навыков в творческой самостоятельности.

Для реализации Программы имеется материально-техническая база: классный кабинет, спортивный зал, библиотека, школьный музей.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, необходимым кадровым составом школы. Содержание Плана соответствует **требованиям ФГОС**.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - создание педагогических условий для духовно-нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- принятие учениками базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

на уровне среднего общего образования (СОО)

Исходя из воспитательного идеала России, а также основываясь на базовых общемировых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, в МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга МО Щербиновский район село Николаевка сформулирована общая **цель воспитания** - личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний), в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне среднего общего образования (СОО) в воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать **решение следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования,

организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ БЛОКАМ

Направления деятельности	Формы проведения
«Ученик - патриот и гражданин»	<ul style="list-style-type: none">• Получение представлений и знание Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации.• Знание героических страниц истории России, жизни замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, обязанностей гражданина.• Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России.• Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни.• Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.
«Ученик и его нравственность»	<ul style="list-style-type: none">• Получение представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов, бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно-

	<p>музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий (через содержание учебных предметов). • Ознакомление по своему желанию и с согласия родителей с деятельностью традиционных религиозных организаций (путём проведения экскурсий в места богослужения, добровольного участия в подготовке и проведении религиозных праздников, встреч с религиозными деятелями). • Участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия. • Знание и исполнение основных правил поведения в школе, общественных местах, умение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей). • Усвоение опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, приобретение опыта совместной деятельности. • Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе. • Получение представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях). • Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).
<p>«Ученик и его отношение к труду»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентации, в ходе которых школьники знакомятся с различными видами труда, знакомятся с различными профессиями • Участие в организации и проведении презентаций «Труд наших родных». • Получение навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (в ходе сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы и т.д.), раскрывающих перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности. • Приобретение опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду • Умение творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике (в рамках предмета «Технология») • Приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и

	<p>взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования Приобретение умений и навыков самообслуживания в школе и дома.</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.
«Ученик и его здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе уроков физической культуры, бесед, просмотра учебных фильмов, в системе внеклассных мероприятий). Участие в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья. Практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения (на уроках физической культуры, в спортивных секциях внешкольных учреждений, при подготовке и проведении подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований). Составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха. Получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоравливающим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания (здоровьесберегающими формами досуговой деятельности в процессе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений). Получение представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, нравственного (душевного) и социально-психологического, здоровья семьи и школьного коллектива - в ходе бесед с педагогами, психологом и социальным педагогом школы, медицинскими работниками, родителями. Получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, психологом, медицинскими работниками, родителями).
«Ученик и его отношение к природе»	<ul style="list-style-type: none"> Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой . Получение опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсии, прогулки, туристических походов и путешествий по родному краю). Получение опыта участия в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологических акциях, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т.д.), участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов; Усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой, (при поддержке родителей расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства).

«Ученик и его семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся. • Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье. • Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель». • Удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи психолого-социальной службы школы. • Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности. • Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся. • Привлечение родителей к активному участию в жизни класса и школы, формированию внутренней политики школьной жизни. • Демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта.
----------------------	---

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Направления деятельности	Планируемые результаты
«Ученик - патриот и гражданин»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; • элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; • опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; • опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; • опыт социальной и межкультурной коммуникации; • знание прав и обязанностей человека, гражданина, семьянина, товарища.
«Ученик и его нравственность»	<ul style="list-style-type: none"> • Знание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; • нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; • уважительное отношение к традиционным религиям; • равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; • способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом,

	<p>анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
«Ученик и его отношение к труду»	<ul style="list-style-type: none"> Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ценностное и творческое отношение к учебному труду; представления о различных профессиях; навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ученика видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
«Ученик и его здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; представление о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; личный опыт здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
«Ученик и его отношение к природе»	<ul style="list-style-type: none"> Ценностное отношение к природе; опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.
«Ученик и его семья»	<ul style="list-style-type: none"> Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Практическая реализация поставленных цели и задач воспитания представлена в виде инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none">- Классное руководство и наставничество- Школьный урок- Курсы внеурочной деятельности- Работа с родителями- Самоуправление- Профориентация	<ul style="list-style-type: none">- Ключевые общешкольные дела- Детские общественные объединения- Школьные медиа- Экскурсии, экспедиции, походы;- Организация предметно-эстетической среды.- Волонтерство (модуль вносимый школой)- Комплексная безопасность (<i>модуль вносимый школой</i>)

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи:

1. Развитие мотивации к учебной деятельности.
2. Осуществление психолого-педагогического диагностирования с целью выявления основных направлений и форм работы воспитательной деятельности в классе.
3. Формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, посещение заболевших детей, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками.

4. Развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.

5. Формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий.

6. Формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.

7. Привлечение родителей к сотрудничеству во всех видах деятельности класса, совершенствовать у детей осознания ценности семейных отношений. Оказание психолого-педагогической поддержки семьям в решении вопросов, связанных с отношениями «родители-дети», «родители-школа».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Интеллектуально–познавательное

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России и т.д.

2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. Спортивно-оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.

4. развитие ценностного отношения к своему здоровью

5. Гражданско-патриотическое:

- воспитание у учащихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания,
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

6. Трудовое, профориентационное (участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»):

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания.

7. Досуговая деятельность:

- формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

8. Самоуправление:

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

9. Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

Ученик 7 класса:

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

Средства решения:

- Сотрудничество с родителями.
- Сотрудничество с педагогами класса.
- Формирование актива класса.
- Психолого-педагогическая и учебная диагностика.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Связи с организациями окружающего социума.
- Участие в деятельности школы.
- Классно-обобщающий контроль.

Перечень критериев сформированности навыков поведения у семиклассников

- Сформирована личностная идентификация: «Кто я?» - имя, пол, внешность. Знает свои желания, потребности, сильные и слабые стороны; имеет представление о чертах своего характера; знает о способах реагирования (рефлексии);
- Имеет начальные представления и навыки коммуникативного поведения: человек – существо социальное; есть разные способы общения; владеет навыками речевого обращения в различных ситуациях; умеет использовать жесты, интонацию, мимику лица для выражения своих потребностей, желаний, просьб; умеет вести диалог, беседу; знает, что такое конфликт и как его можно избежать; знает и умеет следовать правилам поведения в различных ситуациях: в школе, на улице, в магазине, в транспорте, в больнице и т.п.; отсутствует комплекс неостребованности, своей неполноценности; умеет и знает, как быть полезным другу, взрослому, пожилому человеку;
- Повышен уровень развития высших психических функций: памяти, внимания, мышления (эти навыки и умения проверяются специальными тестами, и результаты сравниваются с начальными показателями);
- Сформирована убежденность в полной ответственности за свое состояние здоровья;

- Владеет навыками (т.е. автоматически, аккуратно и качественно) личной гигиены, самообслуживающего труда: чистить зубы, причесываться, умываться, пользоваться туалетом, принимать душ, ванну; ухаживать за одеждой, подбирать туалет в соответствии с погодой (красивый и комфортный); содержать свое рабочее место, спальню шкаф в аккуратном состоянии, владеть навыками уборки класса, спальни, участка;
- Владеет отдельными навыками тренировки своего организма и закаливания;
- Развита начальная механизмы творческого воображения: может представить по запаху какую-либо картину из жизни; описать ощущения при прослушивании музыки; придумать начало или конец сюжетного рассказа; нарисовать настроение; придумать, описать ощущения при виде листка бумаги, падающего со стола; придумать и сделать подарок; составить приглашение на праздник, в гости так, чтобы никто не мог отказать, и т.п.;

Сформирована система учебных и элементарных трудовых навыков, и умений.

6. Деятельность классного руководителя

6.1. Содержание работы классного руководителя.

	Индивидуальная работа с учащимися.	Работа с классом.	Работа с родителями.	Работа с педагогическим коллективом.	Внешние Связи.
Учёба	Контроль успеваемости и учебной дисциплины. Создание условий для развития познавательных интересов	Организация учебной деятельности класса. Развитие положительной мотивации учения.	Индивидуальная работа с родителями по вопросам учёбы. Проведение родительских собраний по вопросам	Привлечение учителей к работе с родителями. Работа с участниками различных конкурсов, олимпиад.	Осуществление взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования
Общение и развитие	Работа по формированию высокой духовной культуры личности, гражданской позиции.	Организация мероприятий по повышению уровня развития коллектива.	Индивидуальная работа с родителями по вопросам развития личности ребёнка, Организация консультаций специалистов.	Взаимодействие с педагогом-психологом, администрацией, коллегами по решению проблем, диагностики и коррекции личности учащегося.	Правовая защита семьи.
Досуг	Выявление досуговой сферы учащихся. Привлечение учащихся к организации и проведению классных и общешкольных дел, мероприятий	Развитие творческого потенциала. Организация интересных дел.	Выявление интересов и хобби родителей. Привлечение их к организации досуга детей. Организация совместных с родителями мероприятий.	Взаимодействие с учителями-предметниками при подготовке классных дел. Организация совместных мероприятий, классных часов.	Организация деятельности учащихся по развитию своих способностей вне школы.
Здоровье	Контроль за соблюдением занятий на физкультуре. Забота о сохранении и укреплении здоровья учащегося.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и обеспечение безопасности учащихся. Организация питания учащихся.	Просвещение родителей о возрастных особенностях развития детей.	Взаимодействие с учителями физической культуры, школьным врачом по вопросам охраны здоровья и пропаганде ЗОЖ	Работа по привлечению учащегося в секции и участия в районных спортивных мероприятиях.
Научнометодическая	Анализ и оценка личностного развития учащихся на различных этапах.	Определение ведущих направлений воспитательной работы с данным классом.	Анализ воспитательных явлений семьи на ребёнка, коррекция семейного воспитания, координация усилий семьи и школы в учебно-воспитательном процессе.	Обмен опытом, участие в семинарах и методических объединениях. Взаимодействие с коллегами, психологами, администрацией.	Привлечение работников медицинских, досуговых, социальных по диагностике личностного развития учащихся.

6.2. Календарный план воспитательной работы (основное общее образование)

Модуль 1. Основные школьные дела				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Поднятие флага РФ	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	02.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Месячник по профилактике дорожно - транспортного травматизма «Внимание, дети!»	5-9	04.09	Классные руководители
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	5-9	04.09-08.09	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09-17.09	Классные руководители
7.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	5-9	08.09	Классные руководители
8.	Сбор макулатуры	5-9	12.09	Классные руководители
9.	Тематический классный час: «День памяти жертв фашизма»	5-9	12.09	Классные руководители
10.	День здоровья	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11.	Осенины - праздник урожая, гостевания, угощения,	5-9	сентябрь	Заместитель

	окончание уборки яровых хлебов и огородных культур, встречи осени.			директора по ВР Классные руководители
12.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09-25.09	Классные руководители
13.	День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны	5-9	29.09	Классные руководители
14.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
15.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09-07.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16.	День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях	5-9	04.10	Классные руководители
17.	Акция «Дай лапу, друг!»	5-9	04.10	Классные руководители
18.	Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню Учителя	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19.	День дублёра	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР
20.	Всероссийский «День отца»	5-9	13.10	Классные руководители
21.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	07.10 – 17.10	Классные руководители
22.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	18.10	Классные руководители
23.	Акция «От щедрого сердца» (Ждём подарков – книги в дар), приуроченная к Международному дню школьных библиотек	5-9	20.10-25.10	Классные руководители, руководитель школьной библиотекой
24.	Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, выход в библиотеки и музеи Саратова, просмотры исторических фильмов	5-9	27.10-10.11	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

25.	«День призывника»	5-9	октябрь	Классные руководители
26.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	5-9	03.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	10.11	Классные руководители
28.	Международный день здоровья сбережения: «Делай как Я!»	5-9	11.11	Учителя физической культуры
29.	Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-9	12.11	Классные Руководители, руководители отряда Волонтеры
30.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных	5-9	17.11	Заместитель директора по ВР, руководители отрядов ЮИД
31.	Деловая игра «Права человека – твои права», приуроченная к празднованию Всемирного дня ребенка	5-9	21.11	Классные руководители, учитель истории и обществознания
32.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ. Меры безопасности. Вакцинация»	5-9	22.11-24.11	Классные руководители
33.	Конкурс для старшеклассников «Видеоролик ко Дню матери»	5-9	20.11-24.11	Классные руководители
34.	Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей	5-9	27.11-30.11	Классные руководители
35.	Цикл просветительских бесед «Их подвиг бессмертен»	5-9	декабрь	Классные руководители
36.	Тематическая выставка школьного музея, посвященная памятной дате Дню Неизвестного Солдата	5-9	01.12	Руководитель музея, классные руководители
37.	Мероприятия, посвященные дню добровольца	5-9	05.12	Классные руководители
38.	«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире	5-9	04.12-29.12	Классные руководители
39.	Театрализованное представление с игровым блоком:	5-9	25.12-29.12	Классные

	«Здравствуй, Дедушка Мороз!» Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе.			руководители
40.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	08.12	Классные руководители
41.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-9	01.12-08.12	Классные Руководители, руководитель отряда Волонтеры
42.	Акция «Красная лента»	6-9	11.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители отрядов Волонтеры, Тимуровцы
43.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	11.12-15.12	Классные руководители
44.	Неделя правовой культуры	5-9	11.12-15.12	Классные руководители
45.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
46.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	18.12-24.12	Заместитель директора по ВР, руководители отрядов ЮПП
47.	Конкурс на лучшую короткометражку «Мир кино глазами детей»	5-9	18.12-29.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
48.	Новогоднее театрализованное представление и школьная дискотека	5-9	28.12	Классные руководители
49.	Неделя науки, техники для детей и юношества	5-9	08.01-14.01	Заместитель директора по ВР
50.	Рождественская неделя	5-9	08.01-14.01	Классные руководители
51.	Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	5-9	18.01	Классные руководители
52.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	01.02-09.02	Классные руководители

53.	Мероприятия, посвященные дню воинской Славы России	5-9	02.02	Классные руководители
54.	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	5-9	05.02-16.02	Классные руководители
55.	Смотр песни, марша и строя	5-8	февраль	Заместитель директора по ВР
56.	Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»	5-9	19.02-22.02	Классные Руководители Классные руководители
57.	Веселые старты	5-9	февраль	Учителя физической культуры
58.	Сагаалган	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР преподаватели бурятского языка Классные руководители
59.	Битва хоров	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР преподаватели бурятского языка Классные руководители
60.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	5-9	08.03	Заместитель директора по ВР
61.	Конкурс на лучшую куклу-оберег, приуроченный к Масленичной неделе	5-9	24.02 – 02.03	Учитель технологии
62.	«Широкая масленица»	5-9	24.02 – 02.03	Классные руководители
63.	Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители
64.	Акция «Живые цветы на снегу»	5-9	18.03-22.03	Классные руководители
65.	Единый урок, посвященный Дню Защитников Отечества	5-9	22.02	Классные руководители
66.	Общешкольные мероприятия приуроченные ко Всемирному дню поэзии		21.03	Зав. Библиотекой, классные руководители
67.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской	5-9	22.03-30.03	Зав. Библиотекой,

	неделе детской юношеской книге			классные руководители
68.	Проект «След войны в моей семье»	8-9	апрель	Учителя истории
69.	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	05.04	Классные руководители
70.	Выпуск стенгазет «День космонавтики»	5-7	08.04-12.04	Классные руководители
71.	Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	08.04-12.04	Классные руководители
72.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	09.04-12.04	Классные руководители
73.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	5-9	15.04-19.04	Классные руководители
74.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	15.04-30.05	Классные руководители
75.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	5-9	22.04-26.04	Классные Руководители, руководители отрядов ЮПП
76.	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	5-9	май	Классные Руководители, руководители отрядов Юный эколог
77.	Тестирование на знание ПДД	5-9	май	Руководители отрядов ЮИД
78.	Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	5-8	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
79.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	25.04-08.05	Классные руководители
80.	Профилактические встречи с семьями, находящимися на особом контроле	5-9	09.05-24.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог
81.	Тематические выставки «Моя родословная», приуроченные к празднованию Международного дня семьи	5-6	09.05-21.05	Классные руководители, руководитель школьной библиотеки
82.	Музей рад гостям. Обзорная экскурсия, приуроченная к Международному дню музеев	5-6	18.05	Руководитель школьного музея

83.	Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители
84.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
85.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
86.	Виват гордость школы!	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
87.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль 2. «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
88.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
89.	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
90.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
91.	Сплочение коллектива класса	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
92.	Выработка совместно с учащимися законов класса	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
93.	Ведение документации классным руководителем: - личные дела обучающихся, - план работы класса, - социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, - журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
94.	Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	5-9	Ежедневно	Классные

				руководители
95.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
96.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09-17.09	Классные руководители
97.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
98.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
99.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09-25.09	Классные руководители
100.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09-04.10	Классные руководители
101.	День народного единства	5-9	04.11	Классные руководители
102.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	октябрь	Классные руководители
103.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	30.10-08.11	Классные руководители
104.	Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём»	5-9	22.11-27.11	Классные руководители
105.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11-28.11	Классные руководители
106.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12-14.12	Классные руководители
107.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20.12-30.12	Классные руководители
108.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12-28.12	Классные руководители
109.	Рождественская Неделя	5-9	11.01-07.01	Классные руководители
110.	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01-28.01	Классные руководители
111.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	5-9	01.01-28.01	Классные руководители

112.	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03	Классные руководители
113.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	5-9	Февраль-март	Классные руководители
114.	Беседы «О правильном питании»	5-9	14.03-19.03	Классные руководители
115.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	01.03-07.03	Классные руководители
116.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11.03	Классные руководители
117.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04	Классные руководители
118.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12.04	Классные руководители
119.	День земли. Акция «чистый, зелёный двор»	5-9	22.04	Классные руководители
120.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04	Классные руководители
121.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей	5-9	28.04	Классные руководители
122.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	23.04-08.05	Классные руководители
123.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04-06.05	Классные руководители
124.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	5-9	26.05	Классные руководители
125.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	23.05-27.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
126.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05-27.05	Классные руководители
127.	Организация летней занятости	5-9	июнь-август	Классные руководители
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
128.	Согласно приказу «О внеурочной деятельности»			
Модуль 4. «Школьный урок»				
129.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09	Классные

				руководители
130.	Урок безопасности	5-9	15.09	Классные руководители
131.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
132.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
133.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09	Классные руководители
134.	Всероссийский «Урок Цифры»	5-9	07.10	Классные руководители
135.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10	Классные руководители
136.	Урок истории «День памяти политических репрессий»	5-9	30.10	Классные руководители
137.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12	Классные руководители
138.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители
139.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	17.02	Классные руководители
140.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03	Классные руководители
141.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	12.04	Классные руководители
142.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04	Классные руководители
143.	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
144.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04	Классные руководители
145.	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	май	Классные руководители
146.	Открытые уроки по основам безопасности	5-9	23.05	Преподаватель ОБЖ
Модуль 5. «Самоуправление»				
147.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители

148.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	сентябрь	Классные руководители
149.	Формирование и организация работы Совета обучающихся	7-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
150.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	7-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
151.	Работа в классных коллективах в соответствии планов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
152.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
153.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	7-9	сентябрь-май	Классные руководители
154.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
155.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
156.	Работа по плану «Волонтерского отряда»	5-9	сентябрь-май	Руководитель отряда
157.	Работа по плану «Тимуровцы»	5-9	сентябрь-май	Руководитель отряда
158.	Работа по плану «Юные космонавты»	5-9	сентябрь-май	Руководитель отряда
159.	Участие во Всероссийском конкурсе гражданских и патриотических проектов «Лига Первых»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
160.	Участие во Всероссийском конкурсе экологических проектов «Экопоколение»	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
161.	Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
162.	Участие в мероприятиях ВВПОД «Юнармия»	5-9	В течение учебного года	Преподаватель руководитель отряда
Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»				
163.	Тематические экскурсии по предметам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
164.	Экскурсии по историческим и памятным местам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
165.	Организация экскурсий в пожарную часть	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
166.	Виртуальная экскурсия	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

167.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 8. «Профориентация»				
168.	Участие в Всероссийском проекте «Россия – мои горизонты»	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Классные руководители
169.	Цикл Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проктория»	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Классные руководители
170.	Участие в Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Зам. директора по УВР
171.	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
172.	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
173.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами (конкурсы, выставки, фестивали)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
174.	Встречи с представителями образовательных организаций в рамках муниципальных родительских собраний	9	По запросу	Классные руководители
175.	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период	7-9	Июнь-август	Классные руководители
176.	Мониторинг трудоустройства выпускников	9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Модуль 9. «Школьные медиа»				
177.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
178.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
179.	Монтаж и сборка видеороликов	5-9	сентябрь-май	Классные

				руководители
180.	Участие во Всероссийском конкурсе «МедиаБУМ»	5-9	сентябрь-декабрь	Классные руководители
181.	Участие в редакционном Совете обучающихся (совет действует в рамках самоуправления)	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Модуль 10. «Организация предметно-пространственной среды»				
182.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
183.	Оформление внешнего вида фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой РФ	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
184.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
185.	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
186.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители, учитель ИЗО
187.	Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
188.	Участие во Всероссийском конкурсе городских проектов «Горд детей»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 11. «Работа с родителями»				
189.	Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
190.	Родительские собрания в классе	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
191.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	сентябрь-ноябрь	Учитель по физической культуре
192.	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
193.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
194.	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные

				руководители
195.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
196.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
197.	Участие во Всероссийском конкурсе проектов «Семейная дистанция»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
198.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам Воспитания детей (рекомендации и Инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
199.	Родительский патруль по БДД	5-9	1 раз в полугодие	Классные руководители
Модуль 12. «Профилактика и безопасность»				
200.	Обновление уголка по безопасности дорожного движения	5-9	август	Заместитель директора по ВР
201.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности обучающихся на улицах	5-9	сентябрь	Заместитель директора по безопасности
202.	Инструктаж с обучающимися школы по обеспечению безопасного поведения на улицах	5-9	сентябрь	Классные руководители
203.	Тематическая неделя «Светофор» (ознакомление с правилами дорожного движения)	5-9	сентябрь	Классные руководители
204.	Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
205.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5-9	сентябрь	Классные руководители
206.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6-9	сентябрь	Классные руководители
207.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	октябрь	Классные руководители
208.	Беседа «Осторожно, Я – вирус!»	5-9	октябрь	Классные руководители
209.	Социально – психологическое тестирование на отношение	7-9	октябрь	Педагог-психолог, классные

	к наркотикам			руководители
210.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	ноябрь	Классные руководители
211.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
212.	Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	5-9	ноябрь	Классные руководители
213.	Беседа «Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Классные руководители
214.	Беседа «Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
215.	Классный час «Об угрозах Интернета»	5-9	январь	Классные руководители
216.	Викторина «О вредных привычках»	5-6	февраль	Классные руководители
217.	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	9	февраль	Классные руководители
218.	Классный час «Профессии наших родителей»	5-6	февраль	Классные руководители
219.	Проект «Моя формула успеха»	5-9	март	Классные руководители
220.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	5-6	март	Классные руководители, учитель ИЗО
221.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	апрель	Классные руководители
222.	Беседа «Один дома»	5-6	апрель	Классные руководители
223.	Беседа «Жизнь без конфликтов»	7-9	апрель	Педагог-психолог
224.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
225.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители
226.	Единый день безопасности	5-9	ежемесячно	Классные руководители
227.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, специалистами ПДН, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР

228.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
229.	Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	5-9	По графику	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Модуль 13. «Школьный спортивный клуб»				
230.	Школьный кросс	5-9	вторая половина сентября	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
231.	Организация и проведение школьных соревнований по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматных турниров. Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	октябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
232.	Дни здоровья	5-9	Сентябрь -май	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
233.	Лыжные гонки «Лыжня России»	5-9	первая половина января	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
234.	Легкоатлетические соревнования	5-9	вторая половина апреля	учителя физической культуры, классные руководители
235.	Комплекс норм ГТО	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	учителя физической культуры, классные руководители
Модуль 14. «Социальное партнерство»				
236.	Сотрудничество с СДК	5-9	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
237.	Сельская библиотека	5-9	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители

6.3.ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ежедневно:

1. Выяснение причин отсутствия обучающихся.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.

Еженедельно:

1. Работа с электронным дневником.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц.
2. Посещение уроков в своём классе.
3. Встреча с родительским активом.

Один раз в триместр:

1. Информирование обучающихся и их родителей по итогам триместра.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за триместр, коррекция плана воспитательной работы.
4. Экскурсия, поездка.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел обучающихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.

7.Сведения об обучающихся

7.1.Список учащихся 7 класса

№	Ф.И.О. учащихся	Дата рожд.	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей
1	Беззубова Елизавета Александровна	14.04.2011	С.Николаевка ул.Горького	Беззубова Светлана Анатольевна Александр Сергеевич
2	Богданенко Сергей Григорьевич	05.01.2011	С.Николаевка ул.Первомайская	Богданенко Светлана Николаевна Григорий Сергеевич
3	Губилов Михаил Алексеевич	16.06.2011	С.Николаевка ул.Калинина	Губилова Екатерина Викторовна
4	Есауленко Егор Алексеевич	25.12.2011	С.Николаевка ул.Ленина	Есауленко Ольга Юрьевна Алексей Павлович
5	Куликов Степан Юрьевич	23.12.2010	С.Николаевка ул.Ленина	Левина Юлия Сергеевна
6	Монько Дарина Романовна	11.12.2011	С.Николаевка Ул.Первомайская	Роман Виктория Викторовна
7	Николаенко Илья Михайлович	02.04.2011	С.Николаевка ул.Первомайская	Матвиенко Галина Дмитриевна Николаенко Михаил Николаевич
8	Парасоцкая Алеся Евгеньевна	03.02.2011	С.Николаевка ул.Горького	Парасоцкая Виктория Николаевна Евгений Николаевич
9	Решетников Илья Сергеевич	09.03.2011	С.Николаевка ул.Первомайская	Решетникова Наталья Владимировна Сергей Владимирович
10	Шарапов Ярослав Викторович	07.09.2011	С.Николаевка Ул.2 Пятилетка	Шарапова Марина Викторовна Виктор Николаевич

11				
----	--	--	--	--

7.2.СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 7 КЛАССА 2024-2025 год

№ п / п	Показатели	Количе ство	Примечания. Ф. И. ребенка
1.	Количество учащихся:	10	Богданенко Сергей Григорьевич, Губилов Михаил Алексеевич, Есауленко Егор Алексеевич, Куликов Степан Юрьевич, Николаенко Илья Михайлович, Решетников Илья Сергеевич, Шарапов Ярослав Викторович. .Беззубова Елизавета Александровна, Монько Дарина Романовна, Парасоцкая Алеся Евгеньевна
	- мальчиков	7	
	- девочек	3	
2.	Воспитываются:		
	- в полной семье	8	
	- в неполной семье	2	Губилов Михаил Алексеевич ,Монько Дарина Романовна,
	- отчимом	1	Куликов Степан Юрьевич
	- одинокой матерью	0	
	- матерью, находящейся в разводе	1	Монько Дарина Романовна
	- матерью-вдовой	0	
	- отцом - вдовцом	0	
	- отцом, находящемся в разводе	0	
	- опекуном	0	
	-отец один воспитывающий детей	0	
3.	Состав семей:		
	- с одним ребёнком	2	Губилов Михаил Алексеевич ,Монько Дарина Романовна,
	- с двумя детьми	4	Беззубова Елизавета Александровна, Есауленко Егор Алексеевич, Парасоцкая Алеся Евгеньевна, Шарапов Ярослав Викторович
	- с тремя детьми	1	Решетников Илья Сергеевич
	- более трёх детей	3	Богданенко Сергей Григорьевич, Куликов Степан Юрьевич, Николаенко Илья Михайлович
4.	Семьи «группы риска»:		
	- авторитарный стиль воспитания	0	
	- попустительский стиль воспитания	0	
	- алкоголизируванные	0	
	- семьи, в которых употребляют наркотики	0	
5.	Общее количество родителей:	18	

	- из них неработающих	5	Богданенко Г.С., Левина Юлия Сергеевна, Матвиенко Г.Д., Парасоцкая В.Н., Решетникова Н.В.
6.	Образование родителей:		
	- не имеют образования	4	
	- неполное среднее	1	
	- среднее	3	
	- среднее профессиональное	12	
	- высшее профессиональное	2	
7.	Материальное состояние семей:		
	- высокий уровень доходов	0	
	- уровень доходов, соответствующий реальному прожиточному минимуму	10	
	- уровень доходов ниже реального прожиточного минимума	0	
8.	Место жительства:		
	- собственный дом	12	
	- отдельная благоустроенная квартира	0	
	- коммунальная квартира	0	
	- общежитие	0	
	- не имеет квартиры (съёмная квартира, живут у родственников)	0	
9.	Дополнительные сведения о семьях:		
	- имеют статус беженцев	0	
	- родители – инвалиды	0	
	- дети-инвалиды	0	

7.3. СВЕДЕНИЯ О ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

№	Фамилия, имя	Кружки, секции	
		1 полугодие	2 полугодие
1.	Беззубова Лиза		
2.	Богданенко Сергей		
3.	Губилов Михаил		
4.	Есауленко Егор		
5.	Куликов Степан		

6.	Монько Дарина		
7.	Николаенко Илья		
8.	Парасоцкая Алеся		
9.	Решетников Илья		
10.	Шарапов Ярослав		
11.			
12.			

7.4. Структура самоуправления класса

Цель классного самоуправления - формирование саморазвивающейся, самостоятельной активной, личности.

Высший орган самоуправления - классное собрание. В его работе участвует учащийся класса, родитель обучающегося и классный руководитель. Классное собрание выбирает:

- старосту класса, который наделяется функциями всех секторов;
- готовит отчеты об исполнении поручений и проведенных им мероприятий;



7.5. Актив класса: Есауленко Егор, Беззубова Елизавета

7.6.График дежурства

№п/п	День недели	Дежурные
1	Понедельник	Беззубова Л., Есауленко Е.
2	Вторник	Парасоцкая А., Монько Д.
3	Среда	Куликов С., Шарапов Я.

4	Четверг	Губилов М., Решетников И.
5	Пятница	Богданенко С., Николаенко И.

7.7.Страничка специалистов: психолога, социального педагога, медсестры.

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

Цель:

- научить школьников адекватно воспринимать себя и окружающую действительность;
- развивать адаптационные умения;
- дать им почувствовать собственную ответственность за свою жизнь и жизнь других;

- помочь приобрести навыки для дальнейшей самореализации;
- формировать культуру здорового образа жизни, общую культуру; воспитывать гражданственность, толерантность, уважение к правам и свободам человека.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа с документацией	В течение года	Классный руководитель
2	Учёт посещаемости занятий	В течение года	Классный руководитель
3	Контроль выполнения домашнего задания	В течение года	Классный руководитель совместно с учителями-предметниками
4	Индивидуальные беседы	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы
5	Совместные беседы со школьниками и их родителями	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы
6	Участие в школьных и городских мероприятиях подростков «группы риска»	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
7	Организация досуга в рамках дополнительного образования	В течение года	Классный руководитель, специалисты дополнительного образования
8	Привлечение к участию в общественных мероприятиях	В течение года	Классный руководитель

Страничка медсестры.

№	Фамилия, имя	Группа здоровья	Хронические заболевания
1	Беззубова Лиза		
2	Богданенко Сергей		
3	Губилов Михаил		
4	Есауленко Егор		
5	Куликов Степан		
6	Монько Дарина		
7	Николаенко Илья		
8	Парасоцкая Алеся		
9	Решетников Илья		
10	Шарапов Ярослав		
11			
12			

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8.1. Родительский комитет

Беззубова Светлана Анатольевна, ул. Горького, 101; воспитатель детского сада.

Шарапова Марина Викторовна, ул. 2-я Пятилетка, 11; младший воспитатель детского сада

План заседаний родительского комитета

1 четверть	Организационное собрание. Выполнение единых требований к учащимся. Поведение на уроках.
2 четверть	Новогодние праздники. Организация и проведение. Правила поведения на новогодних каникулах.
3 четверть	Система выполнения д/з. Внеклассные мероприятия.
4 четверть	Подведение итогов работы за год. Организация ремонта в кабинете.

Тематика родительских собраний на 2024- 2025 учебный год.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 собрание Особенности подросткового возраста Причины подросткового суицида. Роль взрослого в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях.	Предотвращение отчуждения между родителями детьми	Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка	Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. 1) Итоги 2024-2025 уч. года 2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2025-2026 уч. год и кандидатуры в Совет родителей школы 4) Организация обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 2025-2026уч. году 5) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу...)
2 собрание Профилактика мошенничества с применением цифровых технологий			

Формы работы классного руководителя с родителями:

Индивидуальные: беседы, консультации, посещение на дому, анкетирование, опрос, создание банка данных о типологии семей.

Коллективные: родительские собрания, конференции, групповые консультации, совместные праздники, развлечения, лекции.

Наглядные: выставки работ, папки, фотовыставки «Наши праздники».

Родительский комитет, который избирается на родительском собрании прямым открытым голосованием из числа родителей обучающихся в количестве трех человек сроком на один учебный год.

Функции родительского комитета:

- принимает активное участие в решении различных вопросов жизни классного коллектива;
- оказывает классному руководителю помощь в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- решает вопросы финансового обеспечения классных мероприятий;
- организует и проводит индивидуальную работу с семьями обучающихся.

Задачи классного руководителя в работе с проблемными семьями:

Типы проблемных семей	Задачи классного руководителя
Семьи, в которых "трудные" родители. Это, например, одинокий безработный отец. Семьи, в которых господствует безнадзорность. В таких семьях родитель, как правило, употребляют алкоголь. Для	<ul style="list-style-type: none"> • Терпеливо доказывать родителям пагубное влияние на подростка того образа жизни, который они ведут. • Обратить внимание на испытываемые подростком переживания, боль, стыд, обиду за отца и мать. • Выяснить, кто может стать опорой в изменении
Семьи, характеризующиеся педагогической неграмотностью родителей. Родители не понимают детей, обнаруживают полное незнание методов педагогического воздействия.	<ul style="list-style-type: none"> • Семьи, характеризующиеся педагогической неграмотностью родителей. Родители не понимают детей, обнаруживают полное незнание методов педагогического воздействия, недооценивают значение семейного воспитания, подрывают авторитет школы и учителей.

Кроме описанных в табл. типов семей выделяют также:

- **дисфункциональные семьи** (многодетные; где воспитанием занимается мать-одиночка или один из родителей умер; неполные семьи; родители безработные или беженцы; мать - несовершеннолетняя);
- **семьи социального риска** (где родители, например, вернулись из мест лишения свободы и т. п.).

9.Безопасность

9.1.ЖУРНАЛ инструкций

9.2.Журнал регистрации инструктажей с уч-ся.

9.3.Журнал регистрации инструктажей с родителями.