

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО НИКОЛАЕВКА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга
с. Николаевка
от 28 августа 2020 протокол № 1
Председатель _____ И.Г.Щеглова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружка « Общество и мы » по интеллектуальному направлению

Уровень образования (класс) - основное общее образование 9 класс

Количество часов 34

Учитель Коваленко Валентина Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС ООО, авторской рабочей программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеева «Обществознание 5-9 классы», Москва: «Просвещение», 2014 год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка «Общество и мы»

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

2. Содержание курса

Программой предусмотрено **проведение занятий в 9 классе –34 часа в год, 1 час в неделю**

Курс включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9классы».

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Введение (1ч.)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.

Тема 1. Современное общество.(4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (8ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

3. Тематическое планирование.

Номер занятия	Тема	Кол-во часов
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ по обществознанию.	1
2	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1
3	На пути к современной цивилизации. Выполнение тестовых заданий.	1
4	Глобальные проблемы современности. Составление плана текста.	1
5	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	1

6	Биологическое и социальное в человеке.Выполнение заданий к тексту.	1
7	Человек и его ближайшее окружение. Тренировочная работа Статграда в формате ОГЭ.	1
8	Личность и межличностные отношения. Анализ выполнения тренировочной работы.	1
9	Семья как малая группа.Работа с графиками и диаграммами.	1
10	Особенности подросткового возраста.Решение задач.	1
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Решение тестов.	1
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1
13	Мышление и речь. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1
15	Экономика и её роль в жизни общества. Диагностическая работа.	1
16	Экономические системы. Разбор ситуаций. Анализ выполнения диагностической работы.	1
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.Задания на установление соответствия.	1
19	Предпринимательство. Тесты.	1
20	Рынок и рыночный механизм.Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1
21	Экономические цели и функции государства.Анализ статистических данных.	1
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Тесты.	1
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.Формирование выводов на основе различных видов данных. и т.д.	1
24	Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Анализ выполнения тренировочной работы.	1
26	Политический режим. Демократия. Тесты.	1
27	Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	1
28	Власть. Роль политики в жизни общества.Выполнение заданий к тексту.	1
29	Органы государственной власти Российской федерации.Выполнение заданий на группировку по чертам	1

	сходства и различия.	
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Диагностическая работа в формате ОГЭ.	1
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. Анализ выполнения диагностической работы.	1
32	Формы и разновидности культуры. Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1
33	Образование и самообразование. Выполнение итоговой работы.	1
34	Итоговое повторение	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей гуманитарного цикла

31 августа 2020 № 1

_____ Коваленко В.В.

СОГЛАСОВАНО

Иксакова А.В.
31 августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

МБОУ СОШ № 8 с. Николаевка им. П. И. Кочерга

Г. И. Цигельман

«1» сентября 2020 год

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО НИКОЛАЕВКА

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ кружка «Общество и мы»

Класс 9

Учитель Коваленко Валентина Владимировна

Количество часов всего - 34 часов; в неделю - 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы Коваленко Валентины Владимировны, утвержденной решением педагогического совета протокол от 28 августа 2020 г. № 1

В соответствии с ФГОС основного общего образования

1. Тематическое планирование.

№п/п	Тема	Формы и виды деятельности	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ 2020 по обществознанию.	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2020	1		
2	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2020	1		
3	На пути к современной цивилизации. Выполнение тестовых заданий.	Тесты	1		
4	Глобальные проблемы современности. Составление плана текста.	Составление плана текста	1		
5	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	Тесты	1		
6	Биологическое и социальное в человеке. Выполнение заданий к тексту.	Подготовка к диагностической работе	1		
7	Человек и его ближайшее окружение. Тренировочная работа Статграда в формате ОГЭ.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1		
8	Личность и межличностные отношения. Анализ выполнения тренировочной работы.	Тесты	1		
9	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.	Составление плана текста	1		
10	Особенности подросткового	Тест	1		

	возраста.Решение задач.				
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Решение тестов.	Выполнение заданий 2-й части	1		
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	Составление плана текста	1		
13	Мышление и речь. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1		
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	Подготовка к диагностической работе	1		
15	Экономика и её роль в жизни общества. Диагностическая работа.	Тесты	1		
16	Экономические системы. Разбор ситуаций. Анализ выполнения диагностической работы.	Записи в тетради	1		
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	Составление плана текста	1		
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.Задания на установление соответствия.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1		
19	Предпринимательство.	Тесты	1		

	Тесты.				
20	Рынок и рыночный механизм.Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Записи в тетради			
21	Экономические цели и функции государства.Анализ статистических данных.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1		
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Тесты.	Тесты	1		
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.Формирование выводов на основе различных видов данных. и т.д.	Подготовка к самостоятельной работе	1		
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	Записи в тетради	1		
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Анализ выполнения тренировочной работы.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1		
26	Политический режим. Демократия. Тесты.	Тесты	1		
27	Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1		
28	Власть. Роль политики в жизни общества.Выполнение заданий к тексту.	Выполнение заданий к тексту	1		
29	Органы государственной	Подготовка к	1		

	власти Российской Федерации.Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	диагностической работе			
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Диагностическая работа в формате ОГЭ.	Тесты	1		
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. Анализ выполнения диагностической работы.	Составление плана текста	1		
32	Формы и разновидности культуры. Выполнение заданий в формате ОГЭ.	Тесты	1		
33	Образование и самообразование. Выполнение итоговой работы.	Выполнение итоговой работы	1		
34	Итоговое повторение		1		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

МБОУ СОШ № 8 с. Николаевка им. П.И. Кочерга

Г.И. Цигельман

«1» сентября 2020 год

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ кружка «Классная республика»

Класс 9

Учитель Коваленко Валентина Владимировна

Количество часов всего - 34 часов; в неделю - 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы Коваленко Валентины Владимировны, утвержденной решением педагогического совета протокол от 28 августа 2020 г. № 1

В соответствии с ФГОС основного общего образования

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 8 с. Николаевка им. П.И. Кочерга
_____ Г.И. Цигельман
«1» сентября 2020 год

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО НИКОЛАЕВКА

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **кружка «Общество и мы»**

Класс 9
Учитель Коваленко Валентина Владимировна

Количество часов всего - 34 часов; в неделю - 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы Коваленко Валентины Владимировны, утвержденной решением педагогического совета протокол от 28 августа 2020 г. № 1

В соответствии с ФГОС основного общего образования