**План –конспект занятия**

**ТЕМА: Темперамент и общение.**

**1. Объявление темы, целей урока.**

Продолжим изучение темы «Темперамент». Подробнее остановимся на разделах темперамент и общение.

В процессе работы формируем общие и профессиональные компетенции:

**2. Актуализация знаний**

Начнем урок с повторения изученного. Прошу вас ответить на вопросы:

Дайте определение типа темперамента.

Что является физиологической основой типа темперамента?

Какой тип нервной системы соответствует каждому из темпераментов?

**3. Презентации типов темперамента**

- Вы подготовили презентации типов темперамента, прошу вас их представить.

**4. Работа в группах**

- Вы достаточно много знаете о типах темперамента. Мы изучили также познавательные процессы. Следующий вид работы, возможно, будет для вас не простым. Я предлагаю вам при помощи рассуждений с опорой на знания по психологии найти ответы на предложенные вопросы.

Работа будет проходить в группах. Разделитесь на 6 групп.

Каждая получает по вопросу.

Ваша задача в течение 2 минут найти ответ на вопрос и представит его в таком виде:

1. *Вопрос.*
2. *Предположение (мы предполагаем, что…).*
3. *2-3 аргумента, подтверждающих предположение.*
4. *Вывод в одном предложении.*
5. *Вывод записывается на доске*.

**Вопросы:**

1. Существует ли зависимость между типом темперамента и волей человека?
2. Как связаны поведение и темперамент человека?
3. Влияет ли тип темперамента человека на развитие его воображения?
4. Зависит ли уровень развития мышления человека от его темперамента?
5. Как связаны темперамент и память человека?
6. Какие типы темперамента обеспечивают успешность учителя в его профессиональной деятельности?

**5. ВЫВОД.** Ребята: Таким образом, мы пришли к следующим выводам: (на доске).

**6.Объяснение нового материала.**

Прошу вас открыть тетради для записи.

Мы продолжаем изучение темы «темперамент».

Следующий вопрос, который мы рассмотрим, **Темперамент и общение.**

Запишите в тетради.

Для того, чтобы рассмотреть проявление типов темпераментов в общении, нам необходимо определиться с понятием общения.

Как вы понимаете термин общение с точки зрения психологии?

Я предлагаю вам такое определение общения:

**Общение – взаимодействие людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижение общего результата (М.И.Лисина) (запишите это определение)**

Подробнее этот процесс вы можем изучить на следующем уроке. Пока коснемся его с точки зрения нашей темы. Нам важно рассмотреть, как проявляются в общении типы темперамента. А проявляются они по-разному. Как вы думаете, почему?

(подвижность, уравновешенность, сила нервной системы, особенности Т).

Важным характеристиками общения, дающими информацию о его особенностях, являются:

1. *- эмоциональность человека и её внешнее проявление,*
2. *- особенности установления контактов с другими людьми,*
3. *- Направленность общения,*
4. *- поведение человека в конфликте*
5. *- Способность к сопереживанию (эмпатия)*

**7. Заполнение таблицы «Тип темперамента и общение»**

Рассмотрим эти характеристики для каждого типа темперамента. Для этого заполним таблицу «Тип темперамента и общение».

*Работа по презентации.*

Просмотрите таблицу. Все ли понятно, есть ли вопросы.



**8. Понятие «Барьер в общении»**

А всегда ли легко общаться, все ли типы темперамента общаются между собой комфортно?

В психологии существует понятие «барьер в общении», в том числе есть барьер темперамента.

Барьер – это субъективные, остро переживаемые, не удовлетворяющие человека контакты с другими людьми; трудности в общении

*(В.М.Целуйко)*

Темпераменты не всегда сосуществуют мирно. Некоторые качества определенных темпераментов служат причиной возникновения барьеров.

Большинство барьеров связано, конечно же, с холериками, их индивидуальными особенностями.

Холерик- меланхолик

Холерик-флегматик

Флегматик- холерик.

**9. Рефлексия.**

На следующем занятии, мы определим ваш тип темперамента. А сейчас я предлагаю вам предположить, какой тип темперамента у вас. Мы говорили, что темпераменты могут смешиваться, и в природе редко существуют в чистом виде.

Предположили?

А теперь предположим, что вы уже закончили колледж и работаете в школе. Предположите, какие качества вашего темперамента помогут вам в работе, а какие будут мешать.

Назовите тип темперамента, положительное и отрицательное качество.

**10. ИТОГ.**

Что вы узнали на уроке?

Что поняли?

Что научились применять в будущей профессиональной деятельности? В жизни и общении?

Спасибо за работу!