

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ №8
им. П.И. Кочерга с. Николаевка
_____ Е.И. Шикарева
Приказ № ____ от 01.04.2023 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8
ИМЕНИ ПАВЛА ИВАНОВИЧА КОЧЕРГА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО НИКОЛАЕВКА
ЗА 2022 ГОД**

Отчет рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета учреждения
протокол № ____ от 31.03.2023 г.

**с. Николаевка
2022 год**

Содержание

Аналитическая часть	Стр.
Пояснительная записка	3
Общие сведения о школе	5
Показатели основных видов деятельности	
1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)	6
2. Оценка системы управления	2
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4. Оценка востребованности выпускников	18
5. Оценка организации учебного процесса	19
6. Оценка качества кадрового обеспечения	53
7. Оценка учебно-методического обеспечения	55
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	58
9. Оценка материально-технической базы	59
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
11. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка	62

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка Нормативная база процедуры самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:
6. Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
7. Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Этапы самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

ЭТАПЫ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- 2) организация и проведение самообследования в организации;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4) рассмотрение отчета органом управления организации.

1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию организации.

На этом этапе происходит определение образовательной организацией сроков, формы проведения самообследования, состава лиц, привлекаемых для его проведения.

> Издается приказ о сроках, формах проведения самообследования и составе рабочей группы по проведению самообследования.

> Формируется комиссия по его проведению.

> Проводится совещание с членами комиссии, на котором за каждым членом комиссии закрепляются основные направления работы, уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования.

2 этап: организация и проведение самообследования в организации.

Работа на этом этапе ведется в соответствии с утвержденной нормативно-правовой базой, используемой в ходе самообследования.

> Устанавливается порядок взаимодействия между членами рабочей группы и сотрудниками образовательной организации в ходе самообследования.

> Назначается лицо из числа членов рабочей группы, которое обеспечивает координацию работы по направлениям самообследования, способствует оперативному решению вопросов, возникающих у членов группы при проведении самообследования.

> Назначается ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования организации в виде отчета.

3 этап: обобщение полученных результатов и формирование отчёта.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- > образовательной деятельности,
- > системы управления организации,
- > содержания и качества подготовки обучающихся,
- > организации учебного процесса,
- > востребованности выпускников,
- > кадрового обеспечения,
- > учебно-методического обеспечения,
- > библиотечно-информационного обеспечения,
- > материально-технической базы,
- > функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности образовательной организации установлены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При проведении самообследования дается развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов. На этом этапе осуществляется:

- > сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- > обработка и систематизация информации;
- > анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям стандарта;
- > обсуждение результатов самооценки;
- > выявление и формулирование проблем;
- > корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год;
- > подготовка текста отчета.

4 этап: рассмотрение отчета органом управления организации.

На этом этапе происходит утверждение отчета в статусе официального документа на заседании органа управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В повестку дня протокола заседания органа управления организации заносится рассмотрение данного вопроса. В локальном нормативном акте о коллегиальном органе управления организации в компетенции регламентируется рассмотрение отчета по самообследованию. На титульном листе отчета по самообследованию фиксируется рассмотрение органом управления организации: дата заседания, номер протокола.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Размещение отчета образовательной организации в информационно-

телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее **20 апреля текущего года.**

Ответственность за достоверность информации, представленной в отчете о результатах самообследования, несет руководитель образовательной организации.

Предоставляемая информация должна быть объективной, актуальной, необходимой и достаточной для получения на основе ее анализа достоверных выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы образовательной организации и дальнейшего принятия управленческих решений.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка
Год основания	1964г.
Юридический адрес	353641, Российская Федерация, Краснодарский край, Щербиновский район, село Николаевка, улица
Фактический адрес	353641, Россия Федерация, Краснодарский край, Щербиновский район, село Николаевка, улица
Телефон	8(86151)3-28-72
Факс	8(86151)3-28-72
E-mail	school8@srb.kubannet.ru
Адрес сайта	https://school8nikol.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 021970 № 01938 27 декабря 2011 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23Л01 № 0006419 регистрационный № 09036 16 мая 2019 г.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щербиновский район в лице управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район в пределах своей компетенции (далее - Управление образования). Управление образования является главным распорядителем
Устав МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка	Утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район № 473 от «08 » декабря 2020 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Анализ контингента обучающихся.

Содержание образовательной деятельности: образовательная программа

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений.

Основным видом деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В 2022 году в МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка реализовывалось обучение по ФГОС НОО в 1-х классах, ФГОС ООО в 5-х классах.

Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность. Школа России
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность. 5, 6, 7, 8, 9 классы
Среднее общее образование	10, 11 класс общеобразовательные классы
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственная направленность Общеинтеллектуальная направленность Общекультурная направленность Спортивно-оздоровительная направленность Социальная направленность

Школа работает по образовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ и адаптированным к условиям образовательного процесса школы. Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют стандартам. Формы внеурочной деятельности обеспечивают углубление знаний по отдельным программам и способствуют всестороннему развитию личности.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	62
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 125 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка осуществляет реализацию

образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Гуманитарный	<i>Русский язык История. Литература Эл. курсы</i>	8	4
Социально-экономический	<i>Информатика Математика Эл. курсы</i>	0	5

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль социально-экономической направленности. Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по гуманитарному профилю психолого-педагогической направленности.

В 2022 году деятельность МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка была направлена на обеспечение прав ребенка, на качественное образование, сохранение контингента обучающихся, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, реализацию плана учебно-воспитательной работы, разработку основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Перед коллективом была поставлена цель - совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

В 2022 году педагогический коллектив работал над темой «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».

Приоритетными направлениями Программы развития школы являются:

Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся.

Обновление образовательных стандартов. Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей.

Качественная реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО;

Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся и учителей.

Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одарённых детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся).

Развитие учительского потенциала.

Модернизация учебно - материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития гимназии.

Эффективное использование имеющихся ресурсов гимназии и внешней среды.

Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки гимназии на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами.

Перед коллективом была поставлена цель - совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Средняя наполняемость по классам, уровням школы

Учебный год	По школе в целом	Основная школа	Средняя школа
2018-2019	107	54	11
2019-2020	108	66	10
2020-2021	110	63	10
2021-2022	125	76	9

Анализ качества обучения и уровня успеваемости

Мониторинг

промежуточного контроля МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка

на конец 2022 года

Контингент обучающихся, движение

Уровень обучения	Число обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец года			обуч-ся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования	
				всего	из них на домашнем обучении			
					по общеобразовательным	по адаптированным	класс	ФИО
1 уровень	40	0	0	40	0	0	-	-

2 уровень (5-9 классы)	70	6	0	76	0	1	2	Юрченко И.Д., Кулиш Л.К.
3 уровень	8	1	0	9	0	0	4	Коцюба Э.И., Фенен ко В.С., Богдан енко Р.Г.,
Всего по школе	118	8	0	125	0	1	6	Юрченко И.Д., Кулиш Л.К. Коцюба Э.И., Фененко В.С., Богданенк о Р.Г., Калюжный О.В.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Единым исполнительным органом в структуре управления деятельностью школы является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и введение в действие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
 - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
 - установление штатного расписания; прием на работу работников Учреждения, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения;
 - поощрение работников и наложение на них дисциплинарных взысканий;
 - установление заработной платы работникам в зависимости от квалификации работника Учреждения, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационной выплаты (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат) в пределах фонда оплаты труда; производит индексацию заработной
- выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления Учреждением или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;

- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет (Совет родителей).

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- принимает коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- дает рекомендации по укреплению трудовой дисциплины в Учреждении;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения.

Педагогический совет

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга с. Николаевка:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- представляет на утверждение директору школы решение о переводе и выпуске учащихся;
- обсуждает и представляет на утверждение план учебно-воспитательной работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы;

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Родительский комитет школы создан в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой.

Родительский комитет:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления гимназии предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся;
- участвует в работе по контролю над организацией питания учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Вывод: в школе создана система управления, которая позволяет выработать стратегию

конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX классов, ВПР обучающихся 5,6 классов за 2021, 2022 год по русскому языку и математике.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2021, 2022», «ОГЭ – 2021, 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА осуществлялось на родительских собраниях. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом и классными руководителями на постоянной основе проводились инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

По решению педагогического совета к итоговой аттестации в 2021 году были допущены 8 обучающихся 9 класса, в 2022 учебном году были допущены 13 учащихся 9-го класса.

По итогам государственной итоговой аттестации 2021 года 8 обучающихся 9 класса (100%) получили аттестаты, в 2022 году - 11 выпускников (84,6%) получили аттестаты соответствующего уровня, 2 выпускника (15,3%) оставлены на повторный год обучения

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Учителя
2021 год										
1	Русский язык	8	2	2	4	0	24,3	100	50	Петренко Л.И.
2	Математика	8	1	2	1	4	11	50	37,5	Олейник А.Н.
2022 год										
1	Русский язык	13	3	6	4	0	26,1	100	69,2	Петренко Л.И.
2	Математика	13	0	2	5	6	10,5	46,1	15,3	Олейник А.Н.

Анализ результатов экзамена по русскому языку
2021, 2022 гг. (качество знаний, средний балл)

ОУ	2021г.	2022г.	Качество знаний	Качество знаний	2021 г.	2022 г.
	% «2»	% «2»	% 2021	% 2022	Средний балл	Средний балл
СОШ №8	0	0	100	69,2	24,3	26,1

Анализ результатов экзамена по математике
2021, 2022 гг. (качество знаний, средний балл)

ОУ	2021г.	2022г.	Качество знаний	Качество знаний	2021 г.	2022 г.
	% «2»	% «2»	% 2021	% 2022	Средний балл	Средний балл
СОШ №8	50	46	37,5	15,3	11	10,5

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым банком заданий ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Проведение ВПР в школе осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

№ п/п	Класс	Вид работы	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество
2021 год									
1	5	ВПР русский язык	6	6	1 (16,6%)	1 (16,6%)	4 (66,6%)	0	33,3%
2	5	ВПР математика	6	6	2(33,3%)	1 (16,6%)	3 (50%)	0	50%
3	6	ВПР русский язык	18	18	0	2 (11,1%)	15 (83,3%)	1 (5,5%)	11,1%
4	6	ВПР математика	18	18	0	10 (55,5%)	7 (38,8%)	1 (5,5%)	55,5%
2022 год									
1	5	ВПР русский язык	14	6	0	3 (37,5%)	3 (37,5%)	2 (25%)	37,5%
2	5	ВПР математика	14	12	2 (16,6%)	7 (58,3%)	2 (16,6%)	1 (8,3%)	75%
3	6	ВПР русский язык	10	8	0	5 (62,5%)	3 (37,5%)	2 (25%)	62,5%
4	6	ВПР математика	10	8	2 (25%)	3 (37,5%)	2 (25%)	1 (12,5%)	62,5%

Русский язык: Правильно выполненная работа оценивается 45 баллами. Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 12 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 8, 9 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответ на задание 4 оценивается от 0 до 5 баллов, на задание 5 – от 0 до 4 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 10–12 оценивается 1 баллом.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет 34 балла. Наименьший 2 балла.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили успеваемость – 11 учащихся (64,8%),

подтвердили – 6 учащихся (35%), повысили – 0 учащихся

Выводы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

- организовать сопутствующее повторение на уроках,
- ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Систематически использовать в работе комплексный анализ текста.

3. Активизировать работу по развитию устной и письменной речи учащихся.

2. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.

3. Провести работу над ошибками.

Выявленные трудности в выполнении заданий по темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов работы по русскому языку и провести работу над ошибками; продумать работу с различными источниками информации; для анализа отбирать тексты разных стилей, родов и жанров; формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста; методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы.

Математика: Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся

уровень обучения	Всего уч-ся	отличники		хорошисты		% качествен	с одной «4»		с одной «3»		неуспевающие (класс, ФИО,	% успеваемости
		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%		
1 ступень (2-4 классы) *	32	1	3,1	12	37,5	46,67	2	6,2	3	9,3,	0	100
2 уровень 5-9	76	1	1,3	7	9,2	24,64	0	0	5	6,5	0	100
3 уровень 10-11	9	0	0	2	22	66,67	0	0	0	0	0	100
всего по СОШ	117+8=125	2	1,7	21	17,9	29,52	2	1,7	8	6,8	0	100

Общие рекомендации

Результаты единого государственного экзамена в 2022 по русскому языку выявили проблемы, связанные с выполнением разного уровня сложности. Для устранения выявленных проблем учителям русского языка рекомендуется:

- 1) повышать уровень читательской культуры школьников; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого убедительные аргументы;
- 2) использовать для анализа в практике преподавания тексты разнообразной тематики классической и современной литературы, ставящие перед выпускником серьёзные проблемы нравственного выбора и одновременно отличающиеся стилевым разнообразием;
- 3) реализовать на практике текстоцентрический подход в обучении русскому языку для устранения выявленных пробелов в обученности учащихся;
- 4) систематически повышать уровень всех видов практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям демоверсии ЕГЭ.

4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Краснодарского края и других городов РФ. Специальности, выбираемые выпускниками в основном связаны с социально - экономическим, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы и профориентация обучающихся 10-11 классов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Учреждение, в котором обучается
ВЫПУСКНИКИ 9 КЛАССА		
1	Филатов Виталий Андреевич	ГБПОУ КК Щербиновский индустриальный техникум
2	Фисак Диана Олеговна	Колледж Кубанский институт профессионального образования
3	Гойдин Николай Сергеевич	ГБОУ ПОУ КК «Щербиновский индустриальный техникум»
4	Кочерга Иван Витальевич	ГБПОУ Краснодарского края Ейский Полипрофильный колледж
5	Литвиченко Снежана Алексеевна	ГБПОУ Краснодарского края Ейский Полипрофильный колледж
6	Покотилова Виктория Васильевна	ГБПОУ Краснодарского края Ейский Полипрофильный колледж

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка в 2022-2023 году работала в следующем режиме:

- 1. Дата начала и окончания учебного года:**
начало учебного года - 1 сентября 2022 года
окончание учебного года - 25 мая 2023 года
- 2. Продолжительность урока**
II-XI классы - 40 минут
I классы - 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
- 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2- 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникул	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.2022 - 30.10.2022	8 недель 3 дня	Осенние	31.10.2022-06.11.2022	7	07.11.2022
		07.11.2022-28.12.2022	7 недель 3 дня	Зимние	29.12.2022-11.01.2023	14	12.01.2023
III четверть	II полугодие	12.01.2023-26.03.2023	10 недель 3 дня	Весенние	27.03.2023-04.04.2023	9	05.04.2023
		05.04.2023-25.05.2023	8 недель				
IV четверть							
Итого			34 недели			30 дней	

Дополнительные каникулы для 1 класса с 13.02.2023- 19.02.2023 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 класс)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2, 5-11 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 8.50 - 9.30
Динамическая пауза 9.45-10.25	Динамическая пауза 9.55-10.35	3 урок 9.55 - 10.35
3 урок 10.25-11.00	3 урок 11.00 - 11.40	4 урок 11.00 - 11.40
4 урок 11.10-11.45	4 урок 11.50 - 12.30	5 урок 11.50 - 12.30
	5 урок 12.40 - 13.20	6 урок 12.40 - 13.20
		7 урок 13.30 - 14.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	Учебная деятельность			
	ФГОС		факультативных (ФК ГОС-2004)	
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
1	уроки	уроки	уроки	уроки
		внеурочная деятельность		

2	уроки	внеурочная деятельность		
3	уроки	внеурочная деятельность		
4	уроки	внеурочная деятельность		
5	уроки	внеурочная деятельность		
6	уроки	внеурочная деятельность		
7	уроки	внеурочная деятельность		
8	уроки	внеурочная деятельность		
9	уроки	внеурочная деятельность		
10			уроки	-
11			уроки	-

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 21.10. по 23.10.2022
	II четверть	с 23.12. по 25.12.2022
	III четверть	с 17.03. по 19.03.2023
	IV четверть	с 20.05. по 22.05.2023
10-11	I полугодие	с 23.12. по 25.12.2022
	II полугодие	с 20.05. по 22.05.2023
2-11	учебный год	с 18.05. по 20.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом

примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 2022-2023 учебном году учебные планы образовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС ОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ОО-2021);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка начинается 01.09.2022 года и заканчивается 25.05.2022 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2 - 4 классах - 34

учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения

обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Таблица – сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 8 им. П. И. Кочерга с. Николаевка
для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО-2021
в 2022-2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2022 - 2023	II 2023-2024	III 2024 - 2025	IV 2025-2026	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

Всего		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка на 2022-2023 учебный год

МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка оказывает образовательные услуги в соответствии с принципами государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании», которые реализуются через реализацию следующих целей:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованием ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды поселка, города.

Ожидаемые результаты

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;
- достижение уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы;
- развитие положительной мотивации к образовательному процессу в целом и обучению в нашей школе в частности;
- развитие познавательных способностей;
- заложение основы культуры умственного труда, навыков самообразования;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание навыков самоконтроля;
- заложение основы коммуникативных навыков;
- создание базы для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Щербиновский район. Целями деятельности школы являются осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образовательной деятельности. Школа предоставляет общедоступное бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование по основным образовательным программам.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка реализует образовательную программу начального общего образования для 2 - 4 классов. Срок освоения программы - 3 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка для 2-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) на 2022-2023 учебный год, разработан на основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 24.07.2019 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год», в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным — учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С учетом документов:

- Примерные ООП ООО-сайт «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России:

- примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. №2/16);

- примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);

- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

- Письмо МОН и МП КК от 24.07.2020 №47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов ОО Краснодарского края на 2020-2021 учебный год»;

- Письмо МОН и МП КК от 28.08.2019 №47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО Краснодарского края»;

- Письмо МОН и МП КК от 14.07.2017 №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в ОО КК»;

- Письмо МОН и МП КК от 19.09.2016 №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»;

- Письмо МОН и МП КК от 28.08.2019 №47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного в 2019-2020 учебном году».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, в соответствии с СанПином 2.4.3648-20 и Уставом МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В школе используется четвертная организация учебного года.

С учетом СП.31/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей, молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID).

Продолжительность учебного года:

- 2 - 4-х классов - 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели для 2 - 4 - классов 5-ти - дневная учебная неделя

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

2 класс	23 часа
3 класс	23 часа
4 класс	23 часа

Режим начала занятий, расписание звонков:

Номер урока	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	08.00	08.40	20
2	09.00	09.40	20
3	10.00	10.40	20
4	11.00	11.40	20
5	12.00	12.40	20
6	13.00	13.40	20
7	14.00	14.40	10
8	14.40	15.30	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 20 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает во 2-3-х классах 1,5 часа, в 4-ом классе - 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденные приказом Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников) (Приложение 3).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

Начальная школа реализует образование по модели 4-летней начальной школы. Образовательные области базового компонента выполняются в полном объёме. УМК, на основе которого реализуется учебный план для 1-4х классов - «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

С целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка условий и ресурсов.

Изучение родного (русского) языка и родной литературы. Продолжается поэтапное введение курсов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Часы курсов введены в учебный план и реализуются через предметную деятельность. Изучение данных учебных предметов идет за счет сокращения часов учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год для 2 - 4-ых классов, реализующих ФГОС НОО, составлен на ступень начального общего образования:

Класс	Количество часов	Распределение часов	
II	1	Кубановедение	1 час
III	1	Кубановедение	1 час
IV	1	Кубановедение	1 час

С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования метапредметных и личностных результатов младших школьников в МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка отводится 1 час во внеурочной деятельностью курс «Мир вокруг нас». Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, технология - 1 час в неделю, Музыка - 1 час в неделю).

Деление классов на группы

В начальных классах деление на группы по предметам не предусмотрено.

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких

как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность. (Недельный план внеурочной деятельности Приложение 2)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах определены действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка»:

- в 1 классе промежуточная аттестация обучающихся не проводится;
- по курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение;
- учащимся 2-4 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок;
- промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования, в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов (рефератов). В соответствии с требованиями ФГОС НОО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной школы - комплексная работа на межпредметной основе.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебные планы для II- IV классов

Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка на 2022-2023 учебный год прилагается (Приложение № 1).

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана начального общего образования 2022-2023 учебного года

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно - методической литературы	Издательство	Наличие учебников в фонде
2 класс				
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019	Просвещение	
2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019	Просвещение	
3	Английский язык	Вербица М.В. Англ. язык. В 2-х частях. М.: Дрофа, 2019	Вентана граф	
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х ч. Просвещение, 2019	Просвещение	
5	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019	Просвещение	

6	Кубановедение	Ерёменко Е.Н. Кубановедение. Практикум. Краснодар: Перспективы образования, 2019	Перспективы образования	
7	Изобразительное	.Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Просвещение 2019	Дрофа	
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка. М.: Просвещение, 2019	Просвещение	
9	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М.:Просвещение,2019г.	Просвещение	
10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019	Просвещение	
3 класс				
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. М.: Просвещение. 2020.	Просвещение	
2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2020	Просвещение	
3	Английский язык	Вербица М.В. Англ.язык. В 2-х частях. М.: Дрофа, 2020	Вентана граф	
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2020	Просвещение	
5	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. М.: Просвещение , 2020	Просвещение	
6	Кубановедение	Мирук,М.В.и др. Кубановедение. 3 кл. Краснодар : Перспективы образования,, 2020	Перспективы образования	
7	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.:Просвещение, 2020	Просвещение	
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка. М.: Просвещение, 2020	Просвещение	
9	Технология	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Добромыслова Н. В. Технология. М: Просвещение,2020	Просвещение	
10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2020	Просвещение	
4 класс				
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. М.: Просвещение. 2021	Просвещение	
2	Основы православной культуры	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Просвещение, 2022	Просвещение	
3	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2021	Просвещение	

4	Английский язык	Вербица М.В. Англ.язык. В 2-х частях. М.: Дрофа, 2019	Вентана граф	
5	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика.В 2-х ч. М.: Просвещение, 2021	Просвещение	
6	Окружающий мир	Плешаков А.А.,Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. М.: Просвещение,2021	Просвещение	
7	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. М.: Просвещение, 2021	Просвещение	
8	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2021	Просвещение	
9	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка. М.: Просвещение,2021	Просвещение	
10	Кубановедение	Мирук,М.В.и др. Кубановедение. 4 кл. Краснодар : Перспективы образования, 2021	Перспективы образования	
11	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: Просвещение2021	Просвещение	

**Таблица – сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 8 им. П. И. Кочерга с. Николаевка для 2- 4-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
в 2022-2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2021-2022	II 2022-2023	III 2023-2024	IV 2024-2025	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4	18,4
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3	14,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,5	1,1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,5	1,1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	4

	искусство					
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Всего		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка на 2022-2023 учебный год

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка начинается 01.09.2022 года и заканчивается 25.05.2023 года.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5 - 7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах - 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов технология, иностранный язык не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка для 5-х классов,
реализующих ФГОС ООО - 2021 на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 2022-2023	6 2023-2024	7 2024-2025	8 2025-2026	9 2026-2027	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	6	5	6	6	6	30
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-	История	2	2	2	2	2	10

научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Всего							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Практикум по геометрии				1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
	при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 имени Павла Ивановича Кочерга
муниципального образования Щербиновский район село Николаевка
на 2022-2023 учебный год

Цели реализации образовательной программы:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и

детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие общеобразовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Щербиновский район. Целями деятельности школы являются осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образовательной деятельности. Школа предоставляет общедоступное бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование по основным образовательным программам.

В 2022 - 2023 учебном году 6 - 9 -е классы продолжают участвовать в реализации федерального государственного стандарта основного общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы

Реализуются образовательные программы основного общего образования для 5-9 классов. Срок реализации - 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка для 6-х, 7-го, 8-го и

9-го классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ОО) на 2022-2023 учебный год, разработан на основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2022-2023 учебный год», в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.364820);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С учетом документов:

- Примерные ООП ООО-сайт «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России:
- примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции

протокола ФУМО №1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. №2/16);

- примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);

- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20)

- Письмо МОН и МП КК от 28.08.2019 №47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного в 2019/2020 учебном году».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, в соответствии с СанПином 2.4.3648-20 и Уставом МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В школе используется четвертная организация учебного года.

С учетом СП.3 /4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей, молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID).

Продолжительность учебного года для 6-х, 7-го, 8-го и 9-го классов - 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели для 6-х, 7-го классов - 5 - дневная учебная неделя, для 8 и 9 классов - 6-дневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	Максимально допустимая нагрузка
6	30
7	32
8	36
9	36

Режим начала занятий, расписание звонков:

Занятия проводятся в одну смену.

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1	08.00	08.40	
2	08.50	09.30	
3	09.55	10.35	
4	11.00	11.40	
5	11.50	12.30	
6	12.40	13.20	
7	13.30	14.10	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 40 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 6-х, 7-м классах - 2 ч, в 8-м, 9-м классе - 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников); (Приложение №3).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Основная школа реализует образование по модели 5-летней основной школы. Образовательные области базового компонента выполняются в полном объёме.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» в 9 классе по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Обществознание» в 6-9-ых классах 1 час в неделю. Изучение учебного предмета «Биология» в 7-ом классе в объеме 2-х часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Продолжается введение курсов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Часы курсов введены в учебный план и реализуются через предметную деятельность (Письмо ГБОУ ИРО КК от 02.07.2021 № 0120/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году» (с примерными рабочими программами для 6 - 8 классов). Изучение данных учебных предметов идет за счет сокращения часов учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 6-го, 7-го, 8-го и 9-го классов, реализующего ФГОС ООО, составлен на уровень основного общего образования. Часть часов компонента образовательного учреждения в VI - IX классах использованы для увеличения часов предметов федерального компонента:

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределяется следующим образом:

- Кубановедение - 1 час,
- Проектная и исследовательская деятельность-1час.

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность.

Форма промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации 6 - 9-ых классах определены действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка»

- обучающимся 6, 7, 8 и 9 - классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок;

- промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования, в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов (рефератов). В соответствии с требованиями ФГОС ООО выпускникам на уровне основного общего образования формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех (четырёх) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

- Сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка для 6, 7, 8 и 9 классов, реализующих ФГОС ООО, на 2022-2023 учебный год прилагается (Приложение № 1).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Перечень учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана для классов,
реализующих федеральный государственный стандарт основного
общего образования 2022- 2023 учебного года**

Класс	Предмет	Автор	Издательство
№ по ФП	УЧЕБНИКИ		
6 класс			
1.2.1.1.3.1	Русский язык. В 2-х частях	Ладыженская Т.А.	Москва ,Просвещение, 2018г
1.2.1.2.3.2	Литература. В 2-х частях	Меркин М.Г.	Москва, «Русское слово», 2017 г
1.2.4.1.8.2	Математика	Мерзляк А.Г.	Вентана-Граф, Москва, 2016г
1.2.1.3.6.2	Английский язык.В 2-х частях	Вербицкая М.В.	Вентана-Граф, Москва, 2016 г
1.2.3.2.1.2	История средних веков	Агибалова Е.В.	Москва, Просвещение, 2016 г
1.2.3.1.1.1	История России	Андреев И.Л.	Москва, «Дрофа», 2016
1.2.3.3.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Москва ,Просвещение, 2016 г
1.1.2.3.4.2.1.	География	Климанова О.А.	Москва, «Дрофа», 2021
1.2.5.2.3.2	Биология	Пономарёва И.Н.	Вентана-Граф, Москва, 2016 г
1.2.6.2.1.2	Музыка	Сергеева Г.П.	Москва, Просвещение, 2021 г
1.2.6.1.5.2	Технология	Синица Н.В.	Вентана-Граф, Москва, 2016 г
1.2.8.1.1.1	Физическая культура	Виленский М.Я.	Москва.Просвещение2021
1.2.5.1.1.2	Изобразительное искусство	Неменская	Москва, Просвещение, 2021 г
	Кубановедение	Трёхбратов Б.А.	Краснодар, Пп, 2016 г
3.2.1.1.12.2	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение.Учебная литература 2020г.
7 класс			
1.2.1.1.3.3	Русский язык	Ладыженская Т.А.	Просвещение, Москва, 2017 г

1.2.1.2.3.3	Литература. В 2-х частях	Меркин М.Г.	Москва, «Русское слово», 2017 г
1.2.4.2.4.1	Алгебра	Макарычев Ю.И.	Просвещение, Москва, 2018 г
1.2.4.3.1.1	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение, Москва, 2018г
1.2.2.1.5.3	Английский язык. В 2-х частях	Вербицкая М.В.	Вентана-Граф, Москва, 2018г
1.2.5.2.6.2	Биология	Константинов	Вентана-Граф, Москва, 2020 г
1.2.3.4.3.3	География	Климанова О.А.	Москва, «Дрофа», 2021
1.2.3.2.1.3	История нового времени	Юдовская А.Я.	Просвещение, Москва, 2017 г
1.2.3.1.1.2	История России	Андреев И.Л.	Москва, «Дрофа», 2017
1.2.3.3.1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Москва ,Просвещение, 2017 г
1.1.2.8.1.1.1.	Физическая культура	Виленский М.Я.	Москва, Просвещение,2021
1.2.6.2.1.3	Музыка	Сергеева Г.П.	Москва, Просвещение, 2021 г
1.2.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Питерских А.С	Москва, Просвещение, 2021 г
1.2.6.1.5.3	Технология	Синица Н.В.	Вентана-Граф, Москва, 2015 г
1.2.4.4.3.1	Информатика	Семакин И.Г	Бином.Лаборатория знаний2019
1.2.5.1.7.1	Физика	Перышкин А.В.	Москва.Дрофа,2018г
	Кубановедение	Трёхбратов Б.А.	Краснодар, Пп, 2017 г
1.2.2.1.10.3	Немецкий язык	Бим И.Л.	Москва, Просвещение, 2019 г
1.2.2.1.1.12. 3	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение.Учебная литература 2020г.
8 класс			
1.1.2.1.1.3.4.	Русский язык	Бархударов	Просвещение, Москва, 2021г
1.2.1.2.3.4	Литература. В 2-х частях	Меркин М.Г.	Москва, «Русское слово», 2018 г
1.2.4.2.4.2	Алгебра	Макарычев Ю.И.	Просвещение, Москва, 2018 г
1.2.4.3.1.1	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение, Москва, 2018 г
1.2.2.1.5.4	Английский язык	Вербицкая М.В.	Вентана-Граф, Москва, 2018 г
1.2.5.2.3.4	Биология	Драгомилов А.Г.	Вентана-Граф, Москва, 2018 г
1.2.2.4.4.3	География	Дронов В.П.	Москва, «Дрофа»,
1.2.3.2.1.4	История нового времени	Юдовская А.Я., Ванюшкин	Просвещение, Москва, 2019 г
1.2.3.1.1.3	История России	Андреев И.Л.	Москва, «Дрофа», 2018
1.2.3.3.1.3	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Москва ,Просвещение, 2015 г
1.1.2.8.1.1.1.	Физическая культура	Лях М.Р.	Москва ,Просвещение, 2021 г
1.1.2.6.2.1.4.	Музыка	Сергеева Г.П.	Москва, Просвещение, 2021 г
1.2.6.1.5.4	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф, Москва, 2015 г

	Кубановедение	Грѣхбратов Б.А.	Краснодар, Пп, 2018 г
1.2.4.4.3.2	Информатика	Семакин И.Г.	Бином.Лаборатория знаний 2015г
1.2.5.3.1.1	Химия	Габриелян О.С.	Москва.Дрофа 2018г
1.2.5.1.7.2	Физика	Перышкин А.В.	Москва.Дрофа 2018г
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т	Москва, Просвещение, 2015 г
1.1.2.6.1.1.4.	ИЗО	Питерских А.С.	Просвещение 2021г
9 класс			
1.1.2.1.1.3.4.	Русский язык	Бархударов С.Г.	Просвещение, Москва, 2019 г
1.2.1.2.3.5	Литература. В 2-х частях	Зинин С.А.	Москва, «Русское слово», 2019 г
1.2.4.2.4.3	Алгебра	Макарычев Ю.И.	Просвещение, Москва, 2019 г
1.2.4.3.1.1	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение, Москва, 2018 г
1.2.2.1.5.5	Английский язык	Вербицкая М.В.	Вентана-Граф, Москва, 2018 г
1.2.5.2.3.5	Биология	Пономарѣва И.Н.	Вентана-Граф, Москва, 2019 г
1.2.2.4.4.5	География	Дронов В.П.	Москва, «Дрофа», 2019
1.2.2.2.1.5	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т	Просвещение, Москва, 2016 г
1.2.3.1.1.4	История России	Ляшенко Л.М.	Москва, «Дрофа», 2019
1.2.3.3.1.4	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Москва, «Просвещение», 2019 г
1.1.2.8.1.1.1.	Физическая культура	Лях М.Р.	Москва, «Просвещение», 2021г
1.2.4.4.3.3	Информатика	Семакин И.Г	Бином.Лаборатория знаний 2019г
	Кубановедение	Ратушняк В.Н	Краснодар, Пп, 2019 г
1.2.5.1.7.3	Физика	Перышкин А.В	Москва, «Дрофа», 2019
	Химия	Габриелян О.С.	Москва, «Дрофа»,

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка для 6-9-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	4	3	17
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Общественно	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	9

-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	5	5	6	5	21
	Алгебра		3	4	3	10
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Естественные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	2	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Итого						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1
	Профориентационные курсы				1	1
	Практикум по геометрии			1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	3	128
	при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	3	140

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка для 10-11 класса,
социально-экономического профиля социально-экономической направленности
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)			
		X (2022-2023)		XI (2023-2024)	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	-	3	-	3
	Литература	3	-	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3	-
Общественные науки	История	2	-	2	-

	География	1	-	1	-
	Обществознание	2	X	2	X
	Экономика	-	-	-	-
	Право	-	-	-	-
	Россия в мире	-	X	-	X
Математика и информатика	Математика	-	6	-	6
	Информатика	-	4	-	4
Естественные науки	Физика	2	-	2	-
	Химия	1	-	1	-
	Биология	1	-	1	-
	Астрономия	1	-	-	-
	Естествознание	-	X	-	X
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	X	3	X
	ОБЖ	1	X	1	X
	Экология	-	X	-	X
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Кубановедение		1		1
	Индивидуальный проект		1		1
	ЭК Основы финансовой грамотности		1		1
	ЭК Экономика и финансы		1		2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	При 5-дневной учебной неделе				
	При 6-дневной учебной неделе		37		37

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка для 11 класса,
гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности
на 2021 - 2022, 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)			
		X (2021-2022)		XI (2022-2023)	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	-	3	-	3
	Литература	-	5	-	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3	-
Общественные науки	История	-	4	-	4
	География	1	-	1	-
	Обществознание	2	-	2	-
	Экономика	-	-	-	-
	Право	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-	4	-
	Информатика	1	-	1	-

Естественные науки	Физика	2	-	2	-
	Химия	1	-	1	-
	Биология	1	-	1	-
	Астрономия	1	-	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	3	-
	ОБЖ	1		1	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Кубановедение	1	-	1	-
	Индивидуальный проект	1	-	1	-
	ЭК Педагогическая практика	1	-	2	-
	ЭК Основы педагогики	1	-	1	-
	ЭК Основы психологии	1	-	1	-
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	При 6-дневной учебной неделе	37		37	

Во исполнение приказа начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район в целях развития способностей обучающихся, а также реализация региональной программы «Одарённые дети» проведены олимпиады по обществознанию, физической культуре, физике, астрономии, истории, литературе, химии, экологии, русский язык английский язык, математика, география, экономика, информатике (ИКТ), праву, технологии, биологии, ОБЖ, искусству (МХК); проведен школьный этап региональных олимпиад по кубановедению, политехнической, журналистике и математике.

В школьной олимпиаде приняло участие учащиеся 4-10 классов.

Цель:

- выявить уровень учебной мотивации;
 - степень охваченности обучающихся;
 - дать анализ работы с одаренными детьми на этапе проведения школьного тура предметных олимпиад.

Предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году проводились согласно приказу Управления Образования администрации муниципального образования Щербиновский район по утвержденному графику и согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя-предметники соответственно разработали план работы по подготовке

учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 100% учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа по общеобразовательным предметам

№ п/п	Наименование	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	Все
1.	Физика			18	13	10	7	48
2.	Английский язык	7	19	18	13	10	7	74
3.	Физическая культура	7	19	18	13	10	7	74
4.	Русский язык	7	19	18	13	10	7	81
5.	Математика	7	19	18	13	10	7	81
6.	Биология		19	18	13	10	7	67
7.	Экология	7	19	18	13	10	7	74
8.	Информатика	7	19	18	13	10	7	74
9.	Технология	7	19	18	13	10	7	74
10.	Химия				13	10	7	30
11.	География		19	18	13	10	7	67
12.	Экономика			18	13	10	7	48
13.	Литература	7	19	18	13	10	7	74
14.	История	7	19	18	13	10	7	74
15.	Обществознание		19	18	13	10	7	67
16.	ОБЖ			18	13	10	7	48
17.	Право					10	7	16
18.	Искусство(МХК)	7	19	18	13	10	7	74

Таблица №2. Количественные данные об участниках школьного этапа (победители и призёры)

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)	Количество победителей и
Английский язык	74	0	0	0
Биология	67	4	3	7
География	67	5	9	14
Информатика (ИКТ)	74	1	2	3
Искусство (Мировая художественная культура)	74	0	0	0

История	74	0	3	3
Литература	74	1	6	7
Математика	81	0	0	0
Обществознание	67	0	8	8
Основы безопасности и жизнедеятельности	48	3	3	6
Право	16	0	0	0
Русский язык	81	3	4	7
Технология	74	0	4	4
Физика	48	0	2	2
Физическая культура	74	6	6	12
Химия	30	0	2	0
Экология	74	0	0	0
Экономика	48	0	2	2
ИТОГО	1145	23	54	77

Таблица №3

Всего участников школьного этапа	Каждого участника считать только один раз (фактическое число)
1145	74

Сравнительный анализ

Анализируя данные таблицы, следует сделать **вывод:**

- высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по предметам: биология, литература, русский язык, физическая культура, английский язык, математика, физика, история;

- на олимпиаде по химии показали низкий уровень выполнения практических заданий;
- не было победителей и призеров по информатике;
- на олимпиаде по географии показали низкий уровень;

Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу учителей-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

В 2021-2022 учебном году количество участников уменьшилось на 3 человека по сравнению с 2020-2021 учебным годом, но количество победителей и призеров стало больше на **20 учащихся -21,8%**: победителей больше на 2 **-2,7%**, призеров больше на 18-**24,3%**. Но одни и те же ребята участвовали в нескольких олимпиадах, поэтому количество участников школьного этапа **74. Из них 17 победителей и 28 призеров.** С удовольствием участвуют в олимпиаде ребята 5, 6, 7 классов, поэтому такое большое количество участников школьного этапа. Ребята сами выбирают предметы. Олимпиады по экологии, русскому языку привлекла к себе интерес большого числа участников. Олимпиада по технологии и ОБЖ не проводились.

Рекомендации:

- учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;

- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;

- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного

планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом. Целью школы являются:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;

Задачи:

- воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению общечеловеческих ценностей;
- формирование творчески активной личности, способной жить и творить по законам красоты и гармонии;
- развитие индивидуальных интересов и склонностей детей;
- привлечение учащихся к ЗОЖ;
- укрепление связи с родителями.

Для достижения поставленных задач в школе реализуются программы «Здоровый школьник», «Патриотическое воспитание», «Нравственное воспитание», «Профилактика

вредных привычек».

В МБОУ СОШ №8 им. П.И.Кочерга обучается 125 обучающихся: мальчиков 58 девочек 55.

В полной семье воспитываются 83 учащихся, неполной семье 24, опекунов 6. Состав семей: с 1ребенком: 15 семей, 2 детей 48 семей, с 3 детьми 6 семей, более 3 детей 7 семей. Всего семей 76.

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия:

Уроки памяти и славы

Операция «Музей боевой и трудовой славы»

Вахта памяти «День окончания Второй мировой войны»

Освобождение города Ленинграда от фашистской блокады. Акции «Блокадный хлеб»,

Международный день памяти жертв Холокоста.

День народного единства. Акция «Мы вместе»

Оказание шефской помощи, посещение тружеников тыла. Акция «Поздравь ветерана»

День образования Кубанского казачьего войска. Освобождение Краснодарского края, завершение битвы за Кавказ.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;

Сталинградская битва. День юного антифашиста.

- День Памяти о россиянах исполняющих служебный долг за пределами отечества.

День освобождения Щербиновского района от немецко - фашистских захватчиков.(онлайн)

- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы (онлайн)

- Организация историко - документальной выставки «Дороги войны - дороги победы»; работа библиотеки

Экологическое направление:

Акция «Зеленая волна»
Участие во Всероссийском экологическом субботнике.
Акция «Озелени школьный кабинет»
Акция «Бережем планету вместе»
Акция «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля «Вместе Ярче»
Акция «Чистая школа»
Выпуск экологических листовок, информационных бюллетеней.

Духовно-нравственное:

День знаний. Торжественная линейка
День образования Краснодарского края.
Операция «Запишись в клуб и стань первым» Посещение Храма в честь Рождества Христова.
«Марафон добрых дел»
Международный день библиотек
Международный День толерантности.
Проект Культурный норматив школьника.

Мероприятия спротивно-оздоровительной направленности:

Недели здоровья;
Организация спортивного клуба «Олимп»
Сдача норм ГТО; оформление стенда.
Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
Всемирный день туризма. Организация походов в осеннее время.
Школьная спартакиада «Спортивные надежды Кубани»
Спортивные соревнования «Всемирный день футбола»

Пропаганда ЗОЖ:

Акция Уроки для детей и их родителей (Антинарко)
Социально - психологический квест «Новое поколение выбирает жизнь» 11 этап «Сообщи, где торгуют смертью»
Акция «Аптечная наркомания»
«Береги себя» видеолеторий.
Беседы профилактика инфекционных заболеваний
«Формула здоровья» воспитательное мероприятие
Месячник безопасного питания

Мероприятия по безопасности антитеррористическому просвещению детей и молодежи:

День борьбы с терроризмом (3 сентября)
Неделя безопасности
Краевой месячник «Безопасная Кубань» (по отдельному плану)
Акция «Уроки безопасности» Всемирный день оказания первой помощи.
Тренировочные эвакуации.
Проведение классных часов «Ты и мир вокруг тебя», «Разные и равные», «Мы против экстремизма».
День гражданской обороны (инструктажи учащихся по ТБ)
Акция «Безопасность дети»
Оперативно - профилактическая операция «Дети России»
Тематические уроки ОБЖ «Терроризм его причины и последствия»
Встреча с правоохранительными органами по вопросу противодействия терроризму.
(согласно плану межведомственного взаимодействия).
Беседа о поведении дома и в школе, во время учебных занятий, перемен, во внеурочное время, на спортивной площадке, в зале, в столовой, о правилах пользования мобильным телефоном.

Интернет- безопасность:

Тематические беседы с учащимися использующими интернет.
Встречи с инспектором «Законодательные меры»
Размещение плана работы школы по информационной безопасности.
Проведение всемирного дня информации.
Международный день защиты информации.
Всероссийская акция «Час кода», Круглый стол- дискуссия «Безопасный интернет- хороший интнет».
Создание буклета «Безопасный интернет глазами детей»
Просмотр видеороликов «Безопасность в глобальной сети»
Акция «Моя жизнь в сети интернет»

Всемирный день безопасного интернета (второй вторник февраля)

Месячник безопасного интернета Открытые уроки с использованием интернет- ресурсов.

Безопасность на воде

Безопасность на воде. Проведение инструктажей. Беседы с сотрудниками МЧС.

Инструктажи правила поведения на водных объектах в осеннее- зимний период. Родительские собрания по контролю за детьми в осенний период. «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Выпуск памяток, листовок «Внимание вода» Беседа с сотрудниками МЧС по правилам безопасного поведения на воде и оказание первой помощи. Беседы, классные часы «Осторожно - тонкий лед».

Беседа с презентацией «Правила безопасного поведения на воде».

Пожарная и электро- безопасность:

Знакомство с планом эвакуации школы.

Инструктажи «Пожарная безопасность»

Беседы с участием представителей пожарной безопасности.

«Причины возникновения пожаров и правила эвакуации.

Выставка тематической литературы в библиотеке по электробезопасности.

Беседа «Служба спасения»

Викторина «Знатоки пожарного дела», «Простые правила»

Вручение памяток по пожарной безопасности.

Классные часы «Опасный фактор горения огня»

«Основные причины пожаров, ваши действия»

Проведение анкетирования по знанию и выполнению правил эвакуации.

Просмотр фильма «В здании пожар»

Диспут «Сколько стоит пожар?»

«Запомнить твердо надо нам, - пожар не возникает сам».

«Безопасное пользование бытовой техникой».

Конкурс рисунков «Я - пожарник»

Беседа «Профессия огня»

Беседа «Осторожно - электричество»

Просмотр презентаций «Огонь - друг и враг человека»

Организация работы по профилактике безнадзорности.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися и семьями проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2022 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Мероприятия по формированию жизнестойкости:

Распространение информации по телефонам доверия, кризисных горячих линий Краснодарского края.

Организация внеурочной деятельности обучающихся находящихся в «группе риска» и детей находящихся в ТЖС

Организация и проведение диагностики психоэмоционального состояния.

Публикация и размещение на информационных стенде и сайте общеобразовательного учреждения.

Операция «Подросток»

Проведение анализа и обобщение психологических мероприятий и проведение в два этапа диагностики.

Организация внеурочной деятельности обучающихся находящихся в группе риска и из семей ТЖС.

Онлайн викторина «Я - гражданин своей страны»

День Конституции РФ. Уроки окружающего мира, истории и обществознания.

Организация рейдов в семьи несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете.

Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Акция «Вирус сквернословия» Психологические классные часы.

Организация и проведение

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра - соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ПДН ОМВД и прокуратуры;
- Профилактическая игра «Крестики - нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание - дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол старшеклассников с центром занятости «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»

Проект «Билет в будущее» «Проектория»

Экскурсии на предприятие.

Классные часы «В мире профессий», «Школа, а дальше?» «Путь в профессию». «Мастерство талантов», «Что такое труд?», мои планы на будущее», «Профессионализм. Что, такое?» «Планирование профессиональной карьеры». «Встречи со студентами», «Вузы которые мы выбираем»

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям.

Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;

- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»

Оформление стенда «Правила дорожного движения»

Размещение на школьном сайте информацию о проведении мероприятий.

Проведение инструктажей по ПДД

Конкурс детского рисунка «Безопасное движение».

Профилактические лекции, беседы, родительские собрания по правилам дорожного движения. Проведения мероприятий к дню памяти жертв ДТП

Участие в акции «Дети и водители», «Родительский патруль»

3 этап акции «Внимание дети»

Просмотр видеосюжетов с участием детей, безопасный маршрут в школу и домой.

Родительское собрание по профилактике дорожно - транспортного травматизма. Единый день безопасности викторины, беседы, акции, круглые столы.

8

6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Педагогический коллектив состоит из семнадцати педагогов:

- учителя начальных классов - 4,
- учителя русского языка и литературы - 2,
- учитель математики - 2,
- учитель физики - 1,
- учитель информатики-1,
- учитель биологии, химии, кубановедения - 1
- учитель географии - 1,
- учитель истории и обществознания - 1,
- учитель английского языка - 1,
- учителя изобразительного искусства - 1,
- учитель физической культуры и преподаватель основ безопасности

жизнедеятельности, музыки - 1,

- педагог-психолог-1,
- социальный педагог,
- педагог дополнительного образования-1.

В МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка один Заслуженный учитель Кубани: учитель истории и обществознания Коваленко Валентина Владимировна.

Награждены

-Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - Шапарь Эльвира Николаевна,

-Почетной грамотой Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края - Коваленко Валентина Владимировна, Сюсюра Альбина Александровна и Шапарь Эльвира Николаевна,

Благодарностью Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации седьмого созыва - Шапарь Эльвира Николаевна.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации.

Из них имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 3 человек (17,64%)
- первая квалификационная категория - 3 человек (17,64 %)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 4 человека (23,52 %), не имеют квалификационной категории - 7 (41,17 %)

№ п/п	Ф.И.О работника	Квалификационная категория	Категория, реквизиты документа
1	Шапарь Эльвира Николаевна	Высшая	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.11.2020 г. №3165
2	Олейник Анна Николаевна	Высшая	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.11.2020 г. №3165
3	Сюсюра Альбина Александровна	Высшая	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.11.2020 г. №3165
4	Коваленко Валентина Владимировна	Первая	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.11.2020 г. №3165
5	Рассолова Алена Сергеевна	Первая	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.11.2020 г. №3165

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году

Все педагоги школы проходят КПК в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 и ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», один раз в три года, согласно установленному графику.

Доля педагогов, прошедших КПК составляет 100%

В 2022 году прошли курсовую подготовку по ФГОС **11** учителей.

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Ф.И. О. участника
1	Муниципальный этап краевого профессионального «Учитель года Кубани 2022»	победитель	Богачкина О.В.

7.Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в 2022 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Школа работала над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского

потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи методической работы:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Формы работы: тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей, проведение методических семинаров, мастер-классов, открытых уроков, предметные недели, работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим семинарам, самообразование, работа с молодыми специалистами, работа с вновь пришедшими учителями, обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю, методические недели, аттестация, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, педагогический мониторинг, участие в профессиональных конкурсах, опытно-экспериментальная работа.

Поставленные задачи решались через проведение открытых уроков, проведение МО, повышение профессионального мастерства на курсах и аттестацию педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в школе для решения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам создания в школе научных обществ и клубов по интересам, обобщению опыта ведущих учителей-предметников.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу шести ШМО: Олейник Анна Николаевна - руководитель МО учителей математики, учитель высшей квалификационной категории;

Петренко Людмила Ивановна - руководитель МО учителей русского языка и литературы; Коваленко Валентина Владимировна - руководитель МО учителей гуманитарного цикла, учитель первой квалификационной категории.

Безвершенко Светлана Владимировна - руководитель МО учителей начальных классов; Рассолова Алена Сергеевна - руководитель методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ, учитель первой квалификационной категории.

Сюсюра Альбина Александровна - руководитель МО классных руководителей, учитель высшей квалификационной категории.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности.

На МО рассматривались и решались следующие вопросы:

- введение ФГОС,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.
- Все учителя осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа

1. Организация работы классных руководителей по занятости обучающихся в кружках, спортивных секциях.

2. Составление планов работы с учащимися, требующих особого педагогического внимания.

3. Формирование Совета по питанию.

4. Заседание МО классных руководителей

5. Организация занятий с педагогами по медиа безопасности Беседы «Безопасный Интернет»; «Знакомство с перечнем запрещённой литературы»; «Использование Интернет-ресурсов», «Как проводить уроки по половому воспитанию» «Гендерный подход в воспитании и развитии учащихся основной школы.

Книжная выставка «Подросток и пол»

6. Планирование работы по организации деятельности ОУ по антитеррористической защищенности.

7. Консультации с классными руководителями по вопросам составления планов воспитательной работы.

8. Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков». Лекция 1. «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся».

Лекция 2 Содержание и принципы полового воспитания.

Лекция 3 Роль семьи в половом воспитании детей.

9. Создание на школьном сайте отдельной страницы, посвящённой вопросам обеспечения информационной безопасности в школе Размещение плана работы школы по

обеспечению информационной безопасности учащихся во время работы в сети Интернет на сайте школы

10. Собрание Анализ 1,2,3,4 четверти. Разработка планов на каникулы.

За 2022 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (*выступления по темам самообразования классных руководителей*)
- «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» (*создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом, формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.*)
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» (*организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности*)
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (*традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся*).

Работа с родителями

1. Организация дежурства родителей во время проведения праздника Первого звонка

2. Проведение общешкольного и родительских собраний по классам «Ответственное родительство», «Роль родителей в гражданском и правовом просвещении детей», «Безопасные каникулы».

Выборы родительских комитетов.

Планирование работы общешкольного родительского комитета.

3. Привлечение родителей к участию в организации и проведению Урока Мужества

4. Работа с родителями по выполнению закона №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае »

5. Организация дежурства родителей во время проведения мероприятий

6. Распространение памяток среди родителей «Родительская ответственность», «Безопасность ребенка»

7. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания

8. Выборы Совета отцов

9. Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

10. Проведение систематических инструктажей с родителями обучающимися по темам: действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; действия при угрозе террористического акта; правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.

11. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков»

12. Проведение индивидуальных консультаций родителям по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов в воспитании и обучении.

13. Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями

14. Организация тематических встреч в рамках «Психологическая безопасность наших детей» Лекторий «Половое воспитание, как составная компонента семейно -

нравственного воспитания», «Воспитание детей в условиях семьи».

Организация тематических встреч в рамках «Психологическая безопасность ваших детей». Консультации родителей имеющих проблемы школьной, социальной адаптации, проблема сбережения здоровья.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни» «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной», «Великой Победе».

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет.

Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных в соответствии с тематикой по следующим разделам:

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных средств.

	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров за 2022 год
Библиотечный фонд	281	0	3594
Их них:			
учебников	193	0	1814
учебные пособия	68		185
художественная литература	0	0	1555
справочный материал	20		20

9. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ №8 им.П.И.Кочерга функционирует в одном здании. Здание введено в эксплуатацию в 1964 г., проектная мощность 205 человек.

Площадь здания - 1254 м²

Площадь прилегающего к зданию участка - 500 м²

учебные кабинеты - 11, лаборантские - 2;

мастерские - 1 (домоводство);

спортивный зал-1.

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

№ п/п	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	Отметка о наличии
1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учащегося);	на 12 учеников 1 компьютер
2	Обеспеченность учителей (преподавателей) компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учителя)	1
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	9
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	7
5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	да
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в Интернет	нет
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии, физике, и др.)	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
9	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	да
10	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	нет
11	Наличие спортивного зала	да
12	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да
13	Наличие тренажёрного зала	нет
14	Наличие бассейна	нет
15	Наличие медицинского кабинета	да
16	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
17	Наличие столовой на территории организации	да
18	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	да
19	Использование дистанционных образовательных технологий	нет
20	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
21	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	да
22	Наличие программ социально-педагогической направленности	да
23	Наличие программ технической направленности	нет
24	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
25	Наличие программ художественной направленности	да
26	Наличие программ естественнонаучной направленности	да
27	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да
28	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	нет
29	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчётном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да
30	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчётном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	98%

31	Наличие в отчётном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	0
32	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	24%
33	Наличие в отчётном году победителей спортивных олимпиад различного уровня	0
34	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	1 раз в год
35	Оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	да
36	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	нет
37	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	нет
38	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
39	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	нет
40	Наличие обучающихся с ОВЗ	да
41	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
42	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования	нет
43	Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
44	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
45	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приёма в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлеченность детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	да
46	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов)	да
47	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ	да

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	7
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Серия ЛО23-П-01 №006096 Департамент здравоохранения Краснодарского края приложение №7 от 30.11.2009г. к лицензии № ЛО-23-01-001736 от 30.11.2009 г.

Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	медсестра 1 ставка
--	--------------------

Имеется помещение для питания обучающихся на 48 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков

- Административные помещения оснащены необходимым оборудованием.
- Имеется гардероб, санузелы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования.

Внутренняя система оценки качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности МБОУ СОШ №8 СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования: - потребностям физических лиц;

- потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования),

- также определения уровня освоения образовательных программ. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №8 СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ СОШ №8 СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка строится в соответствии с нормативно-законодательными актами:

- п. 13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»

- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утв. Минобрнауки России 14.10.2013).

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предполагает краткие и четкие выводы о динамике показателей.

Показатели деятельности образовательной организации утверждены приказом

Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

(согласно показателям деятельности общеобразовательной организации, Утвержденными

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 №462)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/36%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,33 -математика
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/17%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	11/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/41%
1.29.1	Высшая	3/17,64%
1.29.2	Первая	3/17,64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5,88%
1.30.2	Свыше 30 лет	5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 человек/36%
	возрасте от 55 лет	

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/5,88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 6 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.