

Обсужден и рекомендован
к утверждению педсоветом
протокол № 1
от 30 августа 2021 года

Рассмотрен
Управляющим советом МБОУ
СОШ №40
Протокол № 1от 30.08.2021г

Утвержден
Приказ № 135 от 30.08.2021г
В.А. Самарская



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями- вариант2)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №40 города Новошахтинска
Имени Героя Советского Союза
Смоляных Василия Ивановича
2021-2022учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ СОШ №40, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), с 9- летним сроком обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014г;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ МП РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказа МО и науки РФ от 10.04.2002г. «29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся с отклонениями в развитии»;
- Устав МБОУ СОШ №40
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся может включать как один, так и несколько индивидуальных

учебных планов. Обучение учащихся с УО в МБОУ СОШ №40 организовано по индивидуальному расписанию и согласовано с родителями.

Так как обучающейся с РАС, осложненными умственной отсталостью и множественными нарушениями развития получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, МБОУ СОШ № 40 разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ СОШ №40 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и СИПР.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в общеобразовательной организации. МБОУ СОШ № 40 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования»

Для обучающихся на дому составляется индивидуальный учебный план обучения на основании: рекомендаций ПМПК, справки ВКК; заявления родителей; приказа по МБОУ СОШ №40.

.

**Учебный план МБОУ СОШ 40 , для реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2**

5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	3	4 класс
--------------------	------------------	---	---------

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технологии	Профильный труд	-
Коррекционно-развивающие занятия Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2
Итого		22
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		-
Внеурочная деятельность:		28
Внеурочная деятельность:		10
Всего		38