

**Аналитическая справка**  
**об использовании педагогами МБОУ СОШ № 40 технологий, методов,**  
**приёмов обучения с целью преодоления учебной неуспешности обучающихся.**

В процессе изучения методических рекомендаций по материалам ФИОКО «Методики оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты», участия в методическом марафоне педагогами школы проводились уроки с использованием рекомендуемых и изученных педагогических технологий. Организовано взаимопосещение уроков учителями-предметниками с последующим обсуждением, обменом опытом. Также уроки посещались администрацией школы. При обсуждении результатов данной работы на педагогическом совете (протокол № 7 от 20.05.2022г) был сделан вывод о том, что все учителя включились в реализацию антирисковой программы, на уроках создаётся «ситуация успеха», обучающиеся активнее включаются в работу на уроке.

Педагогические технологии	Обоснование применения	Результат
<b>Технология формирующего оценивания</b>	Оценивается процесс понимания обучающимися нового материала с целью определения трудностей, которые возникают у обучающихся в ходе объяснения учителем нового материала.	Ученик проявляет самостоятельность в определении учебных задач, в выборе способа их решения, в организации своей учебной деятельности и определении ее результативности.

**Примеры применения на уроках**

**Урок русского языка – 4а класс**

Учитель: Затуливетрова Е.В.

Тема урока: «Правописание мягкого знака после шипящих в словах различных частей речи»

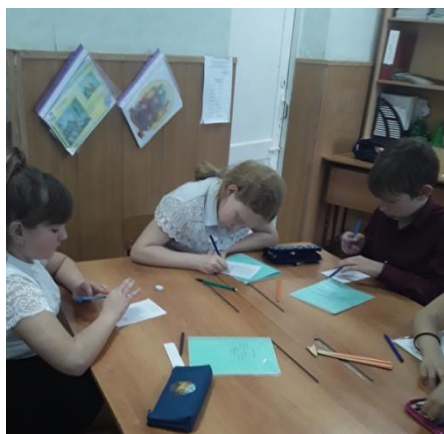
Ход урока:

1. Постановка темы урока. Минутка чистописания.
2. Актуализация знаний о разных частях речи.
3. Обобщение с систематизация знаний о написании мягкого знака в конце
4. Контроль усвоения, применение знаний в письменной речи.
5. Физминутка.
6. Рефлексия ( работа с картой понятий).
7. Заполнение тест-листа по самопроверке критериальной рубрики.

**Ссылка на**

**видеофрагмент урока**

<https://cloud.mail.ru/public/T3wb/YSVkm4jF4>



### Урок алгебры - 7а класс

Учитель: Хелашвили С.М.

Тема урока: «Формулы сокращенного умножения»

Ход урока :

1. Систематизация знаний (теоретический опрос)
2. Фишбоун (составление опорной схемы)
3. Устный счёт.

*Ссылка на видео урока*

<https://cloud.mail.ru/public/qPHt/KBqC2FgVk>

4. Тест-соответствие. Взаимопроверка
  5. Игра «Алгебраическая мозаика».
  6. Примеры на применение формул.
- В течение урока заполнялся лист самооценки

### Урок математики – 6б класс

Учитель :Хелашвили С.М.

Тема урока «Действия с рациональными числами»

Ход урока:

1. Актуализация знаний по пройденным темам.
2. Повторение правил с помощью «блок-схем»
3. Устный счёт.
4. Игра «Закончи предложение»
5. Задание «Найди ошибку»
6. Самостоятельная работа. Взаимопроверка.
7. Графический диктант.

*Ссылка на видео урока*

<https://cloud.mail.ru/public/XYHm/r2sc7uYKM>

В течение урока заполнялись карточки самооценки.

### Урок биологии – 8а класс

Тема : «Анализаторы и органы чувств»

Учитель Прохорова Л.В.

Использование приема **Билет на выход**

1.На доске записи моментов урока, на которые ученики после изучения темы должны пояснить:

-три важных момента.

-два интересных момента.

-вопрос или комментарий учителю.

2.Письменные ответы передаются ученику-билетеру.

3.Правилами устанавливается, что при выходе из класса ученик предъявляет билет, то есть свой листок



Педагогические технологии	Обоснование применения	Результат
<b>Технология критического мышления</b>	развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни	Умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений.

### Примеры применения на уроках

#### Урок русского языка в 9 классе (9б и 9г классы)

Учитель русского языка и литературы: Юрова С.В.,

Тема « Подготовка к ОГЭ. Повторение изученного материала за 5-9 классы.»

Форма проведения: интеллектуальный батл по русскому языку.

Батл- современная форма состязания одной группы людей с другой.

Задача батла:

- 1)показать уровень своих знаний , свое преимущество в мирной форме.
- 2)обогатить знания по русскому языку.
- 3)воспитывать культуру речи.
- 4)формировать умения использования художественных средств в речи(задание 7, задание 9.3 на ОГЭ).

Этапы:

- 1) 1 тур : найди верные утверждения(задание 2 ОГЭ). Повторение раздела « Синтаксис простого и сложного предложения» с помощью практических заданий.
- 2) 2 тур: игра в лингвистические карты. Повторение раздела «Морфология».(задание 5 ОГЭ).
- 3) 3 тур : выступление ораторов на проблемные вопросы. (задание 9.3 ОГЭ).
- 4) Подведение итогов экспертами.



## Урок иностранного языка в 10 классе

Учитель: Чайка С.В

Тема «. «Известные ученые и их изобретения»»

Форма проведения: урок-квест.

Задачи для обучающихся

Ход урока:

1. Организационно-мотивационный этап
2. Этап целеполагания
3. Введение в сюжет урока.
4. Активизация лексического материала по теме «Inventions and discoveries». Разминка команд.
5. Мозговой штурм. Актуализация знаний.
6. Развитие навыков монологической речи. «Жужжащая группа»
7. Контрольно-оценочный этап. Рефлексия.



Педагогические технологии	Обоснование применения	Результат
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий. Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка.	Снижение утомляемости, улучшение эмоционального настроя, повышение работоспособности.

### Примеры применения на уроках

#### Урок английского языка – 2а класс

Учитель :Дьяконенко Н.А.

Тема : «Что случилось? Что болит?»

На уроке созданы условия для сохранения здоровья в процессе обучения. Организационный момент урока проведён в форме речевой зарядки - упражнение "Паутинка". В данном случае учитель, опираясь на непроизвольное внимание, на интерес, развивает произвольное внимание, работают различные группы мышц, что благотворно влияет на здоровье учеников.



*Ссылка на фрагмент урока*  
<https://cloud.mail.ru/public/fx9M/Ra>

*Ссылка на план урока*

### Урок английского языка – 2в класс

Тема : Тема "Рони и его семья. Изуче

Учитель: Дьяконенко Н.А. ние алфавита".

Обобщение и повторение изученного материала - упражнение "Сплети букву". Способствует развитию памяти, мелкой моторики пальцев.

*Ссылка на фрагмент урока*

<https://cloud.mail.ru/public/G2DW/3dT4sgnia>

*Ссылка на план урока*



### Урок физики 7а класс

Учитель: Борщёва Ю.А.

Тема «Механическое движение»

Ход урока:

1. Расшифровка темы урока.
2. Позитивный настрой на урок.
3. Демонстрация траектории движения с помощью рук.
4. Гимнастика для глаз
5. Конструирование формулы движения
6. Домашнее задание

*Ссылка на видеофрагмент урока*

<https://cloud.mail.ru/public/sFSp/LEdGS8NR4>



Педагогические технологии	Обоснование применения	Результат
<b>Технология развивающего обучения</b>	Активизация познавательной деятельности	Раскрытие индивидуальных способностей обучающихся.

### Примеры применения на уроках

#### Урок истории – 7 класс

Тема: «Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады»

Учитель: Кривоносова Е.Р.

В основу урока положена технология развивающего обучения. Ребенку отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Учащиеся должны овладеть теми мыслительными операциями, с помощью которых происходит усвоение знаний и оперирование ими.

Ход урока:

1. Организационно - мотивационный этап- формирование положительной учебной мотивации.
2. этап актуализации знаний - игра «Закончи предложения».
3. этап - «Постановка учебной задачи»
4. Изучение нового материала. На этапе преобладал практический метод обучения, использовался самостоятельный анализ материала, при котором ученики должны были, опираясь на ранее полученные знания, вывести новые для них закономерности того или иного явления.
5. этап «Первичное осмысление и закрепление знаний» использован метод «ассоциативных звеньев», что позволяет запоминать большой объем новой информации посредством иллюстраций..
6. этап –Рефлексия был использован приём «Гора успеха», который позволяет ученикам развивать способность самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, отмечать свои сильные и слабые стороны.



#### Урок русского языка – 3а класс

Учитель: Васильева И.Н.

Тема : «Закрепление знаний о составе слова и частях речи»

Учитель: Васильева И.Н.

На уроке созданы условия для проявления познавательной активности учеников:

1. проблемные ситуации;
2. формы организации учебной деятельности, позволяющие раскрывать субъектный опыт учащихся;;
3. атмосфера заинтересованности каждого ученика в работе класса;
4. стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться;
5. оценивается не только конечный результат, но и процесс деятельности ученика.

**Ссылка на видеофрагмент урока <https://cloud.mail.ru/public/9ipi/VtbE82sPU>**



Педагогические технологии	Обоснование применения	Результат
Информационно-коммуникативные технологии	Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти	Увеличивается объем усвоенной информации за счет воздействия на зрительную память.

### **Примеры применения на уроках**

Урок истории в 10 классе

Учитель: Лозовая Е.А.

Тема «Крымская весна»

Форма проведения: урок-путешествие

Ход урока:

1. Актуализация знаний. Связь России и Крыма.
2. Игра « Исторический пазл. Россия и крым – прошлое».
3. Россия и Крым – настоящее.
4. Ассоциации «Крымская весна»

**Ссылка на видеофрагмент урока <https://cloud.mail.ru/public/85u8/U8NmXEUUu>**



## Урок информатики в 7 классе

Учитель: Анисимова М.Н.

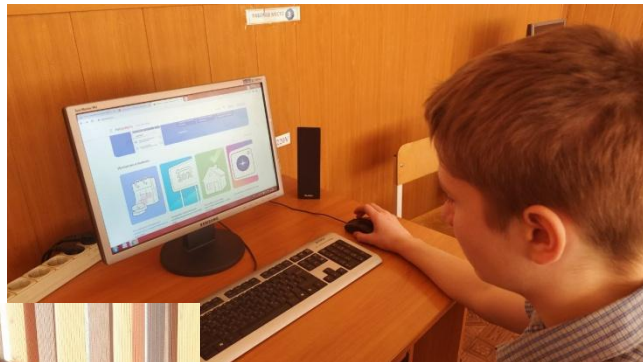
Тема: «Государственные цифровые сервисы»

Форма проведения: урок- виртуальное путешествие.

Задачи: формирование навыков свободного ориентирования и повышение уровня правовой и цифровой культуры обучающихся при работе с государственными цифровыми сервисами.

Этапы:

1. Введение в тему
2. Квест «Поиск решений».
3. Погружение в портал «Госуслуги»
4. Кластер «Госуслуги»
5. «Путешествие во времени»
6. Рефлексия





Педагогические технологии	Обоснование применения	Результат
Метод проектов	Эта технология позволяет развивать познавательные, творческие навыки учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания и искать пути решения проблемы. При этом формируются личностные качества обучающихся: мотивация, рефлексия и самооценка, умение делать выбор. Преимущества технологии - это энтузиазм в работе, заинтересованность детей, связь с реальной жизнью, умение работать в группе, самоконтроль, закрепление знаний, дисциплинированность.	Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся: - индивидуальная работа, - работа в парах, - работа в группах, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени (недели, месяца, полугодия). Учитель выступает в роли консультанта. Результатом применения данной технологии является: создание электронных презентаций, проектов на бумажных носителях выступления с индивидуальными проектами на уроке перед одноклассниками

Согласно учебному плану, в 10-11 классах МБОУ СОШ №40 с 2019 года введён учебный предмет «Индивидуальный проект». С 2020г. преподавание данной дисциплины осуществляет учитель Лозовая Екатерина Андреевна. Педагогом в сентябре 2020 г. в социальной сети Вконтакте было создано сообщество [«Мой проект»](#). Цель данного сообщества: работа над созданием ученических проектов в рамках предмета «Индивидуальный проект» и последующая демонстрация промежуточных и итоговых результатов работы обучающихся 10-11 классов.

На уроках по данной дисциплине педагогом реализуются следующие цели:

- ✓ формирование представления обучающихся о структуре проектной работы (проектный продукт + научное обоснование созданного продукта + защита исследования);
- ✓ формирование представления обучающихся об этапах работы над проектом;
- ✓ формирование умений обучающихся, направленных на формулирование научного аппарата проектной работы (цель, задачи, гипотеза, методы исследования), а также других составляющих научного обоснования исследовательской работы (основная часть, заключение, список источников, приложение);
- ✓ создание обучающимися проектных продуктов в виде брошюр, социологических опросов, тематических календарей, презентаций, видеороликов посредством google-приложений (google-документ, формы, презентация), приложения Canva, а также различных видео редакторов;
- ✓ формирование умений представлять свою работу общественности (защита проектной работы);
- ✓ формирование умений ораторского искусства и критического мышления.

В 2020г. при создании сообщества [«Мой проект»](#) обучающимися 10 класса были предложены варианты возможной эмблемы данного сообщества [https://vk.com/topic-198606978\\_41802496](https://vk.com/topic-198606978_41802496) . Путём голосования была выбрана наиболее подходящая.

Все промежуточные и итоговые результаты своей работы обучающиеся выкладывают в различных обсуждениях сообщества [«Мой проект»](#), таких как:

- ✓ [«Буклет»](#);
- ✓ [«Социологический опрос»](#);
- ✓ [«Видеоролики»](#);
- ✓ [«Календари»](#).

В 2021 году также использовалась практика оценки обучающимися 11 класса проектных продуктов, созданных обучающимися 10 класса. Педагогом был разработан определённый алгоритм, используя который обучающиеся 11 класса должны были написать и опубликовать свой отзыв о любой из заинтересовавших их работ. Свои отзывы 11-классники публиковали в обсуждении [«Слово критикам...»](#) сообщества [«Мой проект»](#).

В мае и декабре 2021 года обучающиеся 10, а потом 11 класса осуществили защиту своих проектных работ. Свои выступления выпускники готовили, используя определённый алгоритм,

информация о котором также размещена на стене сообщества [«Мой проект»](#) [«Готовимся к защите своей проектной работы!»](#). Фото и видео отчёт с защитами проектных работ можно увидеть в сообществе [«Мой проект»](#)

Директор МБОУ СОШ № 40



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "E.A. Samarskaya".

Самарская Е.А.