

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 40 города Новошахтинска
имени героя Советского Союза Смоляных Василия Ивановича**

ОТ 10.10.2022г.

ПРИКАЗ

№ 234/1

Об организации наставничества

в 2022-2023 учебном году

В целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации

Приказываю:

1. Разработать дорожную карту по реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 40 на период 2022-2023 уч.год.
2. Организовать наставничество в МБОУ СОШ № 40 в 2022-2023 уч.году над вновь прибывшими педагогами и молодыми специалистами.
3. Назначить куратором по реализации программы наставничества в МБОУ СОШ № 40 заместителя директора по УВР Затуливетрову Е.В.
4. Назначить педагогов-наставников над молодыми специалистами:
Лозовую Е.А., Чайка С.В., Борщёву Ю.А.

№ п/п	Педагог - наставник	Педагог – молодой специалист
1	Лозовая Е.А.- учитель истории и обществознания.	Кобзарева А.О. - учитель истории и обществознания.
2	Чайка С.В. – учитель иностранного языка.	Кочеткова Е.А. - учитель иностранного языка.
3	Борщёва Ю.А. – учитель физики.	Мурсалимова А.В. – учитель географии.

5. Руководствоваться в работе Положением о наставничестве.
6. Утвердить план работы с молодыми специалистами.
7. Руководителям МО внести в план работы МО мероприятия согласно плану работы с молодыми педагогами.
8. Председателю трудового коллектива Лозовой Е.А. разработать систему мониторинга достижений и поощрений согласно коллективному договору.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

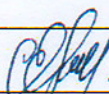
Директор МБОУ СОШ № 40



Самарская Е.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 Г.НОВОШАХТИНСКА
имени Героя Советского союза Смоляных Василия Ивановича**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 26.08.2022



УТВЕРЖДАЮ:
Е.А. Самарская
Директор МБОУ СОШ № 40
Приказ № 58 от
30.08.2022г.



ПЛАН
работы с молодыми специалистами
на 2022 -2023 учебный год

2022г
г.Новошахтинск

Месяц	1-й год стажировки «Компетентность учителя – залог творчества и успеха обучающихся»	2-й год стажировки «Самостоятельный творческий поиск»	3-й год стажировки «Выбор индивидуальной педагогической линии»
август	Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника.	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами
сентябрь	Оформление классной документации (личных дел, журнала, плана воспитательной работы). Составление тематического планирования;. Посещение уроков молодых специалистов наставниками. Знакомство с локальными актами школы, регламентирующими УВП.	Час общения с молодыми специалистами "Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом (первом) учебном году" Посещение уроков наставника. Подготовка учителя к уроку. Посещение уроков молодых специалистов наставниками с последующим анализом.	Организация методической помощи в проведении уроков, внеклассных мероприятий. Организация методической помощи в проведении родительского собрания. Посещение уроков своих коллег.
октябрь	Методы изучения личности школьника. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы. Подготовка и проведение родительского собрания.	Психолого- педагогические требования к проверке, учету и оценке достижения планируемых результатов.	Современный учитель в условиях внедрения ФГОС. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам
ноябрь	Изучение теории вопроса «Урок с позиции требований системно- деятельностного подхода». Посещение уроков коллег в МО.	Изучение теории вопроса «Требования ФГОС к конструированию современного урока».	Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»
декабрь	Современные образовательные технологии. Знакомство с теорией и практикой применения при посещении уроков наставника и др. коллег. Посещение внеклассных занятий, классных часов у опытных классных руководителей.	Обучение анализу, самоанализу урока (практикум). Посещение внеклассных занятий, классных часов у опытных классных руководителей.	Обучение анализу, самоанализу урока (практикум). Посещение молодыми специалистами внеклассных занятий, классных часов у опытных классных руководителей.

январь	Консультации. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика. Анализ внеклассного мероприятия с позиции здоровьесбережения.	Консультации. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика. Анализ внеклассного мероприятия с позиции здоровьесбережения.	Основы профессиональной компетентности учителя (профстандарт) Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика. Анализ внеклассного мероприятия с позиции здоровьесбережения.
февраль	Современные образовательные технологии. Знакомство с теорией и практикой применения при посещении уроков наставника и др. коллег. «Мой педагогический дебют» - открытые внеклассные мероприятия, тренинговые занятия (тема по выбору).	Формирование метапредметного результата в рамках урока и внеурочной деятельности. Посещение уроков молодых специалистов наставниками. «Мой педагогический дебют» - открытые Вн. Меропр., тренинговые занятия (тема по выбору)	Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. Посещение уроков молодых специалистов наставниками. «Мой педагогический дебют» - открытые внеклассные мероприятия, тренинговые занятия
март	Открытый урок. Консультации. Организация каникулярного отдыха детей.	Открытый урок. Консультации. Организация каникулярного отдыха детей.	Открытый урок. Самообразование – необходимое условие профессионального развития педагога. Реализация темы по самообразованию, внедрение ее в практику своей работы.
апрель	«Круглый стол». Обсуждение методической, педагогической литературы, изученной стажерами. Итоги работы за год стажерской практики.	Микроисследование «Проблемы молодых учителей» Анализ профессиональных затруднений.	Творческий отчет молодых учителей.