

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МБОУ СОШ №40 ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Социально-педагогическая работа в школе является важным структурным звеном учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие, воспитание, образование, профессиональное определение учащихся. Анализируя работу социального педагога в 2021-2022 учебном году, выделяются основные приоритетные направления его деятельности в школе, которые определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Целью деятельности социального педагога является – социальная защита ребёнка, оказание ему и его семье социальной и психолого-педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребёнка в обществе, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, а так же проведение индивидуальной профилактической работы по сокращению правонарушений и преступлений, бродяжничества среди несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ СОШ №40.

Для достижения положительных результатов в деятельности социального педагога МБОУ СОШ №40 в 2021-2022 учебном году стояли конкретные **задачи**:

- ✓ защита прав семьи и детства;
 - ✓ коррекционная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, с семьями, где есть проблемы с детьми;
 - ✓ контроль за соблюдением прав детей и правовое информирование детей и их родителей;
 - ✓ социально педагогическая поддержка детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - ✓ создание условий для социально-образовательной среды в микро-социуме;
 - ✓ создание благоприятного микроклимата для учащихся МБОУ СОШ №40;
 - ✓ психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений
- коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

Основные направления работы:

Управленческая:

- 1.Участие в педагогических советах.
- 2.Консультирование классных руководителей.
- 3.Помощь в получении паспортов учащимся, достигших возраста 14 лет.
- 4.Организация досуга детей через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
5. Ответы на запросы в различные инстанции
- 6 Составление отчетов и справок.

7.Участие в совещаниях, вебинарах, семинарах и рабочих группах для повышения результативности своей работы и налаживании контактов.

Профилактическая:

1.Изучение контингента учащихся (социальный состав школы).

2.Изучение социума детей:

-выявление детей «группы риска»;

-посещение семей учащихся, состоящих на учете в ОПДН и КДНиЗП;

-обследование жилищно-бытовых условий опекаемых семей.

3.Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

4.Сотрудничество с субъектами системы профилактики правонарушений и преступлений.

5.Профилактическая работа с учащимися для предотвращения противоправных поступков, тренинги, индивидуальные консультации, направленные на культуру поведения в общественных местах и правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей.

6. Встречи с инспектором ОПДН и представителями других организаций направленные на профилактику преступлений среди подростков.

7. Ведение банка данных учащихся, не посещающих уроки по неуважительной причине, осуществление контроля за несовершеннолетним в вечернее время.

Защитно-охранная;

1.Осуществляется патронаж вновь прибывших учащихся (школьная адаптация).

2.Организация получения льготных проездных документов для учащихся.

3.Контроль за организацией помощи детям из малообеспеченных семей.

4.Организация летнего отдыха и досуга.

5.Трудоустройство учащихся на летний период и в свободное от учебных занятий время.

Аналитико –диагностическая;

1.Сбор информации об учащихся, задержанных полицией (выяснение причины и проведение расследования).

2. Анализ работы социального педагога на конец учебного года.

3. Изучение новых воспитательных технологий с целью достижения максимальной эффективности в работе.

Данные социального паспорта

В течение всего учебного года проводилась систематическая работа в этих направлениях. На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ №40 обучались 719

учащихся. Среди них: 65 - многодетные семьи, неполные - 22, 105 – малообеспеченные неблагополучных семей нет.

Опекаемые

Среди учащихся МБОУ СОШ №40 9 детей находятся под опекой. Все учащиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях, ведут здоровый образ жизни, хорошо учатся, принимают активное участие в жизни класса и школы.

В течение года все семьи, в которых воспитываются опекаемые дети, посещены, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети получают опекуновское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей не выявлено.

Инвалиды

Количество учащихся с ОВЗ, поступающих в нашу образовательную организацию, увеличивается. Так, в 2020-2021 учебном году -25 детей – инвалидов со статусом ОВЗ, в 2021-2022 учебном году -29 детей – инвалидов со статусом ОВЗ, дети получают образование по разработанным адаптированным программам, дети с ограниченными возможностями здоровья, которые занимаются по адаптированной программе на домашнем обучении 8.

Именно инклюзивное образование позволяет формировать такое образовательное пространство, в котором любой ребенок с разными психофизиологическими и индивидуальными особенностями может быть включен в образовательную и социальную жизнь образовательной организации, что позволяет ему добиваться успехов, ощущать безопасность и свою значимость в коллективе сверстников.

Выбор нашего образовательного учреждения родителями детей с ОВЗ обусловлен несколькими причинами. Во-первых, чаще всего эти дети проживают на территории, закрепленной за школой. Во-вторых, вблизи нет специальных образовательных учреждений, способных удовлетворить особые образовательные потребности таких детей. В-третьих, не у всех родителей есть возможность сопровождать ребенка на значительные расстояния, и чаще всего для обучения ребенка с ОВЗ они выбирают школу, расположенную недалеко от места проживания.

На всех обучающихся, имеющих инвалидность, разработаны индивидуальные программы социально-психологического сопровождения, в которые входят мероприятия, способствующие успешной адаптации в обществе.

Несовершеннолетние, состоящие на учете

В целях усиления профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работа социально психологической службы направлена на раннее выявление склонности учащихся к девиантному поведению. При слаженной работе, как со стороны социальной службы школы, так и со стороны классных руководителей, количество учащихся, состоящих на ВШУ уменьшилось - на начало учебного года 2 учащийся, а на конец учебного года 0 учащихся. Семей, состоящих на учете в городской системе профилактики в этом учебном году 2.

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся, поставленных на профилактический учёт в ОПДН, КДНиЗП осталось на прежнем уровне: 2 человека на начало учебного года и 2 человека на конец уч. года. Со всеми несовершеннолетними правонарушителями ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение повторных правонарушений.

По квалификации совершенных правонарушений и преступлений учащимися МБОУ СОШ №40, поставленными на профилактический учет ОПДН в 2021-2022 учебном году: 2 человека за совершение общественно-опасного деяния – тайное хищение чужого имущества.

Занятость несовершеннолетних состоящих на учете в ОПДН и КДНиЗП составляет 100%, во внеурочной деятельности, дополнительные консультации подготовка к сдаче ОГЭ-2022, кружки, секции, общественная деятельность, акции и мероприятия патриотической направленности. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете, ведется в соответствии с реализацией индивидуальных программ.

Все учащиеся находятся под постоянным контролем социального педагога, классного руководителя. На каждого из них заведена индивидуальная программа реабилитации и адаптации. С каждым подростком проводится целенаправленная индивидуально - профилактическая работа, которая включает в себя:

- ✓ Индивидуальные профилактические беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов.
- ✓ Заседания Совета профилактики, на которых учащиеся заслушиваются с самоотчетом в присутствии всех членов заседания (директора, зам. директора, педагогов, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка).
- ✓ Индивидуальные консультации, беседы, тренинги с учащимися, в ходе которых выясняются подлинные причины ненадлежащего поведения несовершеннолетних и вследствие этого проводится коррекция асоциального поведения подростка;

- ✓ Закрепление педагогов-наставников;
- ✓ Проведение консультаций, диагностик и бесед с психологом;
- ✓ Индивидуальная работа с родителями учащихся (законными представителями), состоящих на профилактическом учете, по причинам: пропусков занятий, неуспеваемости по предметам, по досуговой занятости в вечернее время, во время каникул, соблюдением требований 346 Областного закона, правил дорожного движения.

- ✓ Выезды в семью для проведения обследования жилищно-бытовых условий, составление актов, разъяснение родителям (законным представителям) о необходимости осуществления контроля за детьми и их местонахождении;

- ✓ Вовлечение в общественную жизнь класса и школы, в систему дополнительного образования.

- ✓ Работа с учащимися, направленная на профилактику повторных правонарушений и преступлений среди подростков, на разобшение противоправных групп, профилактику пропусков занятий без уважительной причины, профилактику употребления ПАВ, профилактику асоциального поведения, отказа от курения, тем самым, пропагандируя здоровый образ жизни, приобщение к спорту, и формирование культурно-нравственных ценностей среди молодежи.

Совет профилактики

Важную роль в работе МБОУ СОШ №40 по профилактике правонарушений оказывает Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ОДН, уполномоченный по правам ребенка.

За 2021-2022 уч. год проведено 15 заседаний Совета профилактики на которых заслушаны 30 учащихся и 20 родителя. На заседаниях Совета профилактики анализируется работа МБОУ СОШ №40 по профилактике правонарушений и преступлений, рассматриваются представления, поступившие в адрес МБОУ СОШ №40 об устранении причин и условий, способствовавших совершению правонарушений учащимися. Заслушиваются классные руководители по работе с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, а также сами учащиеся, состоящие на различных видах учета, заслушиваются с самоотчетом об успеваемости и поведении. На заседаниях заслушиваются родители, дети которых имеют проблемы в обучении и поведении.

В течение учебного года проведено социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в МБОУ СОШ №40, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

По результатам проведенного социально-психологического тестирования можно сказать, что в МБОУ СОШ №40:

- отсутствует наличие актуального риска наркотизации среди учащихся 7-11 классов;

-наличие высокой степени склонности к актуальному риску наркотизации не выявлено;

- средняя степень склонности к актуальному риску наркотизации выявлено у 0 учащихся, низкая степень – у 21 учащихся, очень низкая – у 0 подростков.

Результаты социально-психологического тестирования позволяют оценить эффективность профилактической работы и выстроить индивидуальные маршруты профилактики.

Алкоголизация подростков одна из серьезных проблем современного общества. К этому привела доступность алкоголя, табачных изделий, смесей и наркотических средств. На основании этого ведется целенаправленная работа по предупреждению данных правонарушений через уроки ОБЖ, классные часы, родительские собрания, индивидуальную работу социального педагога, классных руководителей, психологов, сотрудничества с семьей, заседаний Совета профилактики.

Информация правоохранительных органов рассматривалась своевременно. Пути решения проблем обсуждались на еженедельных планерках педагогического коллектива, совещаниях при директоре, Советах профилактики, родительских собраниях, конференциях, в индивидуальном порядке.

За 2021-2022 учебный год не выявлен ни один учащийся, задержанный в состоянии алкогольного опьянения.

В следующем 2022-2023 уч. году большее количество мероприятий, для родителей, детей, педагогов, проводимых в рамках профилактики ПАВ, будет иметь антитабачную, антиалкогольную и антинаркотическую направленность.

№	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Спортивные соревнования по классам «Мы за здоровый образ жизни»	1-11 классы	Учителя физической культуры
2	Проведение бесед, просмотр и обсуждение видеофильмов о вреде и последствиях незаконного потребления наркотиков «Вред употребления спайсов и солей», «Путь к здоровью»	9-11 классы	Зам.директора , классные руководители, соц.педагоги

3	Проведение классного часа, направленного на пропаганду здорового образа жизни	5-9 классы	Классные руководители, соц. педагог
4	В рамках реализации курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни	1-4 классы	Соц. педагог
5	Оформление информационных стендов по профилактике ПАВ		Соц. педагог, уполномоченный по правам ребенка

Профилактика преступлений и правонарушений

В целях усиления профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, серьезной работы и тщательного подхода к профилактической работе, направленно на раннее выявление склонности учащихся к аддиктивному поведению. Профилактическая работа в данном направлении проводилась согласно плану работы ГУО и плану работы социально-психологической службы.

В МБОУ СОШ №40 разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям и по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для учащихся 1 – 11 классов.

Программа среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и обучающихся, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс, в результате чего программа получила название

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководители, заместитель директора Соц. педагог
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора соц. педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора соц. педагог

4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	апрель	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН. Соц.педагог
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	1 раз в четверть	Кл. руководители, учителя физической культуры Соц.педагог
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь	Кл.руководители, заместитель директора Соц.педагог
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Кл. руководители, заместитель директора Соц.педагог
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора Соц.педагог
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	учитель физ. культуры
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Кл. руководители, администрация Соц.педагог
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	заместитель директора Соц.педагог
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН. Соц.педагог
13.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители, учитель ИЗО Соц.педагог
14.	Система классных часов по программе	В течение года	Кл. руководители Соц.педагог

Учебно-тематический план

по реализации программы по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 40

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1-4 класс			
1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»			
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май
5-7 класс			
2 МОДУЛЬ: «Я и они»			
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.		октябрь
2	Права и обязанности школьника.	1	январь
3	Курение: мифы и реальность.	1	март
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.		май
8-9 класс			
3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Учимся решать конфликты.	1	май
4 МОДУЛЬ: 10-11 класс			
«Мой нравственный выбор»			
1.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	октябрь
2.	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
3.	Я гражданин России.	1	декабрь
4.	Как не стать жертвой преступления.	1	март
5.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель

Информация на стендах по профилактике правонарушений в системе обновляется, согласно плана работы МБОУ СОШ №40.

В МБОУ СОШ №40 ведется работа по тесному взаимодействию с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, злоупотребления ПАВ и иных асоциальных явлений среди несовершеннолетних. На протяжении всего учебного года с

целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с сотрудниками ОПДН. Ежегодно составляется и реализуется совместный план работы с ОПДН ОМВД России г.Новошахтинска.

Разработан совместный план мероприятий по взаимодействию МБОУ СОШ № 40 с ОПДН ОМВД России по г.Новошахтинску на 2021-2022 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольной линейки профилактической направленности	Сентябрь	Социальный педагог, инспектор ОПДН, зам. директора по ВР
2	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН. Формирование банка данных на этих учащихся.	Сентябрь	Социальный педагог, инспектор ОПДН ОВД, зам. директора по ВР
3	Оформление уголка «Ваши права и обязанности» для обучающихся школы.	Сентябрь	Уполномоченный по правам ребенка
4	Неделя большой профилактики совместно с ОПДН и центром ПМС сопровождения «Успех»	Октябрь	Социальный педагог, инспектор ОПДН, классные руководители, психологи центра «Успех».
5	Сбор информации о детях и семьях состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление индивидуальных карт учащихся состоящих на разных формах учета.	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОПДН, классные руководители
6	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, склонных к потреблению ПАВ (группа риска)	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОПДН, классные руководители
7	Оперативное информирование о выявленных фактах правонарушений. Потребления ПАВ, алкоголя.	Ежеквартально	Инспектор ПДН, секретарь КДН, зам. директора по ВР
8	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог
9	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог
10	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	инспектор ОПДН, классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка
11	Заседания совета профилактики (согласно плану)	1 раз в месяц	Социальный педагог, инспектор ОПДН, классные руководители, зам.директора по ВР

12	Работа по микрорайону школы:- выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»); - обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	Сентябрь, апрель	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог. Зам.директора по ВР
13	Проведение недели правовых знаний	С 11 по 15 ноября	Зам директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
14	Дни инспектора в школе	1 раз в 2 месяца	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН, социальный педагог
15	Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)	В течение года	Заместитель директора по УВР, уполномоченный по правам ребенка, инспектор ОПДН
16	Работа уполномоченного по правам ребенка в школе (согласно плану)	В течение года	Уполномоченный по правам ребенка
17	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах; - организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и КДН)	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог
18	Организация работы по влечению учащихся в УДО	В течение года	Педагоги УДО, зам директора по ВР, организатор, классные руководители
19	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	социальный педагог
20	Участие в формировании городского банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
21	Организация летнего отдыха обучающихся	Март-август	Зам.директора по ВР, социальный педагог
22	Организация занятости учащихся в период каникул за весь учебный год	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
23	Организация летнего трудоустройства обучающихся	Март-август	Работники пос. совета, зам. директора по ВР
24	Семинар- совещание «Профилактика правонарушения, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Декабрь	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
25	Профилактика предотвращения появления суицидальных признаков и факторов риска развития кризисных состояний и наличия	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители

	суицидальных знаков у обучающихся		
--	-----------------------------------	--	--

Следует отметить, что 03.12.2018 проведена Неделя большой профилактики, целью которой является: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Профорientационная работа с целью определения и выбора профессии для выпускников школы..

Согласно плану совместных мероприятий МБОУ СОШ №40 и ОПДН ОМВД России по г.Новошахтинску Социальным педагогом и инспектором ОПДН, провели по классам беседы на темы:

- преступления и правонарушения, ответственность за их совершение»
- ответственность несовершеннолетних за нанесение побоев и ответственность за их совершение;
- урок безопасности «Интернет в подростковой среде»;
- ответственность несовершеннолетних за нанесение побоев, причинение вреда здоровью;
- личная безопасность. Как не стать жертвой преступления;
- преступление и наказание;
- виды ответственности за совершение преступлений и правонарушений;
- преступление и наказание;
- шутка или хулиганство;
- компьютер –друг или враг?
- ответственность за ложные сообщения;
- интернет безопасность в подростковой среде;
- мастер – класс «Профессия – эксперт»;
- ответственность за употребление, хранение и распространения наркотических веществ;
- опасные привычки;
- преступления, совершенные несовершеннолетними и в отношении них против половой неприкосновенности половой свободы;
- ответственность за употребление, хранение и распространения наркотических веществ;
- требования к абитуриентам, поступающим в академии и институты МВД;
- опасности, подстерегающие во взрослой жизни;
- безопасность несовершеннолетних за посещение противоправной; - направленности(экстремисткой, террористической направленности).

Рекомендовано: социальным педагогам продолжить совместную работу с сотрудниками ОМВД России по г. по профилактике правонарушений и преступлений.

Работа с родителями, с неблагополучными семьями

В МБОУ СОШ №40 приоритетное направление выделено работе с семьей. Своевременно и систематически проводится работа по раннему выявлению неблагополучных семей.

Выделяются основные направления организации работы МБОУ СОШ №40 с семьей:

- ✓ Составление характеристик семей учащихся.
- ✓ Организация психолого – педагогического просвещения родителей (законных представителей).
- ✓ Проведение совместных массовых мероприятий с родителями (законными представителями), вовлечение их в работу по организации совместной общественно - значимой деятельности и досуга родителей (законных представителей) и учащихся.

✓ Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

✓ Активное включение в работу с семьей педагога – психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, ст. вожатых, библиотекаря, классных руководителей.

✓ Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений.

Неблагополучных семей, поставленных на учет муниципальный банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении на начало и на конец учебного года в МБОУ СОШ №40 - 2.

Анализ мероприятий по профилактике бродяжничества, пропусков уроков

Для обеспечения образовательной деятельности в МБОУ СОШ №40 важным направлением работы является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам. Для решения проблемы школьных пропусков в МБОУ СОШ №40 ведется ежедневный контроль посещаемости учащимися учебных занятий, который осуществляют социальный педагог, классные руководители и администрация школы. Работа ведется в тесном взаимодействии с классным руководителем, учителями-предметниками и родителями (законными представителями).

За 2021-2022 учебный год без уважительной причины было пропущено 5 дней, 30 учебных часа. В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество пропущенных дней уменьшилось на 10, количество пропущенных уроков уменьшилось на 70 часов.

Таблица «Количество пропущенных уроков учащимися МБОУ СОШ №40

Учебный год	Количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Пропущено дней без уважительной причины	Пропущено уроков без уважительной причины
2020-2021	3	15	100
2021-2022	1	5	30

По итогам 2021-2022 учебного года, в сравнении с 2020-2021 учебным годом количество учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, уменьшилось на одного.

В данном направлении были проведены следующие мероприятия: ежедневный мониторинг посещаемости учащихся 1-11 классов, индивидуальные профилактические беседы с учащимися склонными к пропускам уроков своевременное выяснение причины пропусков, своевременное информирование родителей (законных представителей) о пропусках, через различные формы (запись в ученическом дневнике, звонок родителям по телефону, приглашение родителей на Совет профилактики, КДНиЗП, посещение по месту жительства, информация инспектору ОПДН и участковому инспектору и др.);

Все учащиеся, имеющие склонность к пропускам уроков, находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога, администрации. Со всеми учащимися проведена индивидуальная работа, направленная на недопустимость самовольных уходов с уроков, опозданий и пропусков уроков без уважительной причины.

Зная причину «прогулов» легче её устранить. Так классный руководитель должен обратить особое внимание на таких «прогульщиков». А терпеливая, настойчивая работа с «трудными детьми», умение найти к ним индивидуальный педагогический подход, не допустить их отторжения от школы, разрешить проблемы конфликтов с одноклассниками, (если таковые есть) – является большим вкладом в дело профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и залогом эффективности правового воспитания учащихся.

Вопросы по пропускам уроков учащихся без уважительной причины стоят на постоянном контроле у директора МБОУ СОШ №40.

На 2021-2022 учебный год определены следующие направления работы по проведению профилактических мероприятий по снижению пропусков уроков без уважительной причины:

1. Продолжить ежедневный, систематический контроль за посещаемостью уроков учащимися МБОУ «Гимназия».
2. Оказывать учащимся и родителям (законным представителям) своевременную, психолого-педагогическую помощь в условиях МБОУ «Гимназия» по решению возникших проблем.
3. Продолжить проводить совместную работу со всеми субъектами профилактики.

Занятость учащихся, состоящих на учете в ОПДН, ВШУи КДНиЗП, в каникулярный летний период.

№ п/п	Мероприятие	План
1.	Сбор информации о предполагаемой занятости несовершеннолетнего на время летних каникул 2021-2022 учебного года	Май, 2022
2.	Проведение инструктажей с родителями и обучающимися. Указать тематику инструктажа, дату проведения, форму проведения.	

3.	Проведение мероприятий по оздоровлению несовершеннолетнего:	В школе есть пришкольный лагерь, в который входят все дети, из группы риска состоящие на профилактических учетах
3.1. способы оздоровления: - лагерь с дневным пребыванием на базе школы; - детский оздоровительный лагерь по линии Минобра (название, сроки); - детский оздоровительный лагерь по линии Минтруда (название, сроки); - совместный отдых в родителями (сроки); - другое: _____		
4.	Помощь в трудоустройстве несовершеннолетнего через ГКУ «Центр занятости населения г. Новошахтинска». Указать сроки. <i>*** для несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста</i>	Взаимодействие с ГКУ «ЦЗН» г.Новошахтинска для трудоустройства несовершеннолетних состоящих на учетах
5.	Участие несовершеннолетнего в клубах по интересам, школьных досуговых клубах и др. Указать название, сроки	Весь период реабилитации (кружки, секции, конкурсы, соревнования)
6.	Участие несовершеннолетних в мероприятиях, проводимых в поселковых клубах. Указать название мероприятий, сроки.	июнь-август культурно-просветительские мероприятия направленные на воспитание патриотизма, моральных качеств и уважения пожилых людей, людей с ограниченными возможностями
7.	Привлечение несовершеннолетнего к занятиям в ДЮСШ, ЦРТДиЮ и пр. Указать направление, сроки.	июнь-август
8.	Привлечение несовершеннолетнего к иным виртуальным мероприятиям (экскурсии и т.п.). Указать название, сроки	июнь-август рассылка ссылок на онлайн посещение музеев, спектаклей

9.	Проведение онлайн бесед с несовершеннолетними. Указать тематику беседы, дату	июнь 2022г. июль 2022г. август 2022г.
----	--	---

Исходя из всего выше изложенного, социум МБОУ СОШ №40 можно охарактеризовать как социум с умеренным уровнем социального риска, с положительной динамикой. Однако нам необходимо быть более внимательными и учитывая то, что в микрорайоне имеются объекты социального риска (общежития), а в МБОУ СОШ №40 обучаются дети разного социального уровня, и ощущается негативное влияние социума на образовательную среду МБОУ СОШ №40 что обязывает нас поставить в центр внимания следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- ✓ увеличить количество мероприятий по защите прав детства и семьи;
- ✓ продолжить коррекционную работу с семьями «группы риска», с семьями с проблемными детьми;
- ✓ продолжить социально-педагогическую реабилитацию и поддержку детей находящихся под опекой и детей с ограниченными возможностями в здоровье;
- ✓ проводить активную профилактическую работу среди несовершеннолетних с привлечением сотрудников ОМВД и инспекторов ОПДН;
- ✓ своевременно выявлять неблагополучие в семье. Ни один проступок детей не оставлять без внимания.
- ✓ оказывать методическую помощь педагогам, семье, отдельному ребёнку в отборе средств жизненного самоопределения личности, успешной самоорганизации её деятельности и взаимодействия с людьми.
- ✓ занятости школьников, своевременно подавать документацию для ведения ИПР и Программ индивидуального сопровождения.

13.05.2022г.

Социальный педагог