

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 Г.НОВОШАХТИНСКА  
имени Героя Советского союза Смоляных Василия Ивановича**



**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся  
по устранению учебных дефицитов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальные образовательные маршруты рассчитаны на обучающихся с недостаточной подготовкой в определённой предметной области.

При составлении индивидуального образовательного маршрута учитываются следующие особенности учеников: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

**ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ** (выстроенные с учетом индивидуальных особенностей ребенка):

1. Дать обучающемуся такие доступные представления в рамках предметной области, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
2. Использовать процесс обучения предмету для повышения уровня общего развития обучающегося с недостатком его познавательной деятельности;
3. Развивать речь ученика, обогащая ее предметной терминологией;
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, умение принимать решения и доводить начатое дело до конца.

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие ребенка, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом уровня подготовленности обучающегося.

**ЦЕЛЬ:** Формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по предметам, вызывающим затруднения, сформировать благоприятные условия обучения и создать психологическую комфортную обстановку для успешного развития индивидуальности ребёнка в определённой предметной области. Индивидуальный план развития обучающегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические **задачи:**

поддерживать учебную мотивацию школьников;

поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

выявлять и развивать математические способности, качества мышления, характерных для математической деятельности;

формировать у обучающихся устойчивый интерес к математике;

способствовать овладению конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;

подготовка к сознательному усвоению систематического курса алгебры и геометрии;

закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Формирование интереса к творческому процессу.

Умение логически рассуждать при выполнении заданий.

Умение применять изученный материал при выполнении практических заданий.

Удовлетворенность своей деятельностью.

Повышение уровня индивидуальных достижений ученика в образовательных областях.

Адаптация к социуму в настоящем времени и в будущем.

Повышение уровня владения общепредметными и социальными компетенциями.

**Индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося бкласса  
по математике по устранению учебных дефицитов**

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Обыкновенные дроби	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Повторение дробей» (урок № 1) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/</a>	01.04 05.04	3
2	Десятичные дроби	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока « Сравнение десятичных дробей» на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 56 ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/main/236096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/main/236096/</a> Пройти онлайн - тест по теме «Сравнение десятичных дробей» <a href="https://testedu.ru/test/matematika/6-klass/sravnenie-desyaticnyix-drofej.html">https://testedu.ru/test/matematika/6-klass/sravnenie-desyaticnyix-drofej.html</a>	08.04 12.04	3
3	Нахождение части от числа и числа по его части	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №49 ) по теме 1. «Нахождение числа по его дроби» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/</a> Пройти онлайн - тест по теме «Нахождение числа по его дроби» <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/283369-nakhozhdenie-chisla-po-ego-drobi">https://onlinetestpad.com/ru/test/283369-nakhozhdenie-chisla-po-ego-drobi</a>	15.04 19.04	3
4	Решение текстовых задач	3	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №52 ) по теме «Задачи на движение» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/main/237955/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/main/237955/</a>	22.04 26.04 29.04	3

5	Проценты	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 11 и 12) по теме « Проценты» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/237734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/237734/</a>	03.05 10.05	3
6	Порядок выполнения действий	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №10 3 класс ) по теме «Порядок действий в примерах» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/main/215392/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/main/215392/</a>	11.05 13.05	3
7	Начальные геометрические сведения	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.	17.05 20.05	3

**Индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося 3 класса  
по русскому языку по устранению учебных дефицитов**

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Падеж имён существительных.	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Урок по теме «Знакомимся со смысловыми выражениями и предлогами падежей» <a href="https://uchi.ru/teachers/cards/38516">https://uchi.ru/teachers/cards/38516</a> Различение падежей. <a href="https://uchi.ru/b2t/teacher/check/4485597">https://uchi.ru/b2t/teacher/check/4485597</a>	04.04 08.04	3
2	1, 2 и 3 –е склонение имён существительных.	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Определение признаков 1, 2, 3 склонения имён существительных. <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/lesson-113561">https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/lesson-113561</a> , Онлайн –урок <a href="https://uchiru-presentations.s3.amazonaws.com/lessons/rus_05_4.pdf">https://uchiru-presentations.s3.amazonaws.com/lessons/rus_05_4.pdf</a>	11.04 15.04	3
3	Имя существительное как часть речи. Одушевлённые и неодушевлённые существительные	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тема : « Имя существительное как часть речи. Одушевлённые и неодушевлённые существительные». Тренировочные карточки с заданием, видео – урок, проверочная работа. <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/lesson-10051">https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/lesson-10051</a>	18.04 22.04	3
4	Имя прилагательное как часть речи. Роль прилагательных в речи	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Имя прилагательное как часть речи. Роль прилагательных в речи. Тренировочные карточки с заданием, видео – урок, проверочная работа. <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/lesson-13273">https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/lesson-13273</a>	25.04 29.04	3

5	Связь прилагательного с именем существительным (согласование)	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Связь прилагательного с именем существительным (согласование) Тренировочные карточки с заданием, видео – урок, проверочная работа. <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/lesson-13276">https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/lesson-13276</a>	06.05 13.05	3
6	Падеж имён прилагательных	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Падеж имён прилагательных Тренировочные карточки с заданием, видео – урок, проверочная работа. <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/lesson-1327">https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/lesson-1327</a>	16.05 20.05	3
7	Местоимение как часть речи	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Местоимение как часть речи Тренировочные карточки с заданием, видео – урок, проверочная работа. <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/lesson-54339">https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/lesson-54339</a>	23.05	3

**Индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося 7 класса  
по математике по устранению учебных дефицитов**

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Числовые выражения	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Числовые выражения» . <a href="https://resh.edu.ru">Урок 13. числовые выражения - Алгебра - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	01.04 05.04	3
2	Одночлен и его стандартный вид	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока « Одночлен и его стандартный вид » на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока. <a href="https://resh.edu.ru">Урок 17. стандартный вид одночлена. подобные одночлены - Алгебра - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> Пройти онлайн - тест по теме « Одночлен и его стандартный вид » <a href="https://resh.edu.ru">Алгебра. одночлен и его стандартный вид. - Пройти онлайн тест   Online Test Pad</a>	08.04 12.04	3
3	Многочлен и его стандартный вид	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока по теме « Многочлен и его стандартный вид » <a href="https://resh.edu.ru">Урок 19. многочлены стандартного вида - Алгебра - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> Пройти онлайн - тест по теме « Многочлен и его стандартный вид » <a href="https://resh.edu.ru">Алгебра. Многочлен и его стандартный вид. - Пройти онлайн тест   Online Test Pad</a>	15.04 19.04	3

4	Произведение одночлена и многочлена	3	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение тренировочных и контрольных заданий после урока по теме « Произведение одночлена и многочлена » <a href="#">Урок 21. произведение одночлена и многочлена - Алгебра - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	22.04 26.04 29.04	3
5	Квадрат суммы	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока по теме « Квадрат суммы» <a href="#">Урок 26. квадрат суммы - Алгебра - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	03.05 10.05	3
6	Квадрат разности	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока по теме « Квадрат разности » <a href="#">Урок 27. квадрат разности - Алгебра - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	11.05 13.05	3
7	Обобщение и систематизация знаний «Алгебраические дроби»	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. <a href="#">Урок 38. обобщение и систематизация знаний по теме «алгебраические дроби» - Алгебра - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	17.05 20.05	3