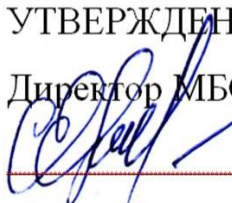


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа №40 города Новошахтинска
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯНЫХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С.А.Бугакова 29.08.2022г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 40  Е.А.Самарская Приказ № 158 от 30.08.2022г
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ТЕХНОЛОГИИ

(учебный предмет, курс)

уровень общего образования 6 класс

основного общего образования (вариант для девочек)

(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

количество часов по программе- 68

учитель Затуливетрова Ирина Геннадьевна, высшая катгория.

(ФИО)

программа разработана на основе

примерной программы по учебным предметам: технология 5-8 классы –

М.: Просвещение.2010- стандарты второго поколения.

Технология: программа начального и основного общего образования/

« Технология. Технологии ведения дома» Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

Издательский центр «Вентана- Граф», 2014

(указать примерную/авторскую программу, издательство, год издания при наличии)

2022г.

1. Пояснительная записка по технологии в 6 классе (вариант девочки)

Рабочая программа курса «Технология (вариант девочки) –6класс» разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 07.12.2010г.;(с изменениями и дополнениями) "Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 40 г. Новошахтинска имени Героя Советского Союза Смоляных Василия Ивановича;
- Примерных программ по учебным предметам. « Технология. Технологии ведения дома » 6 класс- М.: Вентана – Граф, 2014: под редакцией Сеницы Н.В.,В.Д. Симоненко.

соответствует:

- Федеральному перечню учебников по учебному предмету «Технология» на 2022-2023 учебный год.
- Учебному плану МБОУ СОШ № 40 основного общего образования на 2022-2023 учебный год.

Адресность программы. Рабочая программа предназначена для обучающихся 6-х классов (девочки) по общеобразовательной программе

общего образования. Программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 68 часа, 2 часа в неделю.

Изменения, темы каждого урока сформулированы учителем на основе тем примерной программы по учебным предметам: технология 5-8 классы –М.: Просвещения.2010- стандарты второго поколения. Технология: программа начального и основного общего образования/« Технология. Технологии ведения дома» Синица Н.В., Симоненко В.Д. Издательский центр « Вентана-Граф», 2014

Цели и задачи образовательной области «Технология» в 6 классе.

(вариант девочки)

Цели изучения учебного предмета «Технология»

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи изучения предмета «Технология»:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- Формирование представлений о культуре труда, производства,
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

2. Планируемые результаты усвоения программы.

В результате изучения курса «Технология» в основной школе для 6-х классов должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

<i>Ученик научится:</i>	<i>Ученик получит возможность научиться:</i>
❖ Отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов	❖ Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки

современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты; ❖ проводить оценку и испытание полученного продукта; ❖ проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах; ❖ описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; ❖ анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; ❖ выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов; ❖ оценивать коммерческий потенциал продукта и технологии; ❖ определять специфику образного языка декоративно-прикладного искусства; ❖ конструировать, моделировать, изготавливать изделия;	материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере; ❖ выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения; ❖ проводить планирование продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации); ❖ характеризовать производства и обработки материалов, ❖ выполнять технологическую последовательность кроя, выполнять обработку деталей, и изделия в целом. ❖ различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер вышивки как вида искусства; ❖ выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ; ❖ осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
---	---

❖ приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта; ❖ объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты; ❖ составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту; ❖ выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов; ❖ соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием.	❖ находить необходимую информацию в различных источниках; ❖ применять конструкторскую и технологическую документацию; ❖ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ; ❖ выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; ❖ конструировать, моделировать, изготавливать изделия.
---	--

3.Содержание учебного предмета

Структура учебного предмета технологии в 6 классе (девочки)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3часа)

Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере

Раздел «Кулинария» (14 часов)

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Блюда из мяса. Блюда из птицы. Заправочные супы. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22часа)

Свойства текстильных материалов. Конструирование швейных изделий. Моделирование швейных изделий. Швейная машина. Технология изготовления швейных изделий. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование и подготовка выкроек к раскрою. Раскрой швейного изделия. Инструктаж по технике безопасности. Ручные работы. Устранение дефектов машинной строчки. Технология обработки мелких деталей. Подготовка и проведение примерки изделия. Технология обработки швов.

Раздел «Художественные ремёсла». (8часов)

Вязание крючком. Материалы и инструменты для вязания. Вязание полотна. Вязание по кругу. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.

Раздел: « Технологии творческой и опытнической деятельности». (21час)

Исследовательская и созидательная деятельность.

Виды индивидуальных и коллективных творческих проектов.

Этапы выполнения проекта. Определение затрат на изготовление проекта. Испытание проектных изделий. Творческий проект по разделу: «Технологии домашнего хозяйства». Творческий проект по разделу: «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект по разделу: «Художественные ремёсла». Творческий проект по разделу : «Кулинария». Подготовка презентации, пояснительной записки для защиты проекта. Презентация и защита творческого проекта.

4. Календарно-тематическое планирование уроков по технологии

6 класс вариант (девочки).

№ п/ п	Перечень разделов Тема урока.	Количе ство часов	Контро ль знаний	Календарные сроки.			
				По плану			По фак ту
				ба	бб	бв	
1	<u>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»(3часа)</u> Интерьер жилого дома.	1					
2	Комнатные растения в интерьере	2	Тест.				
3	<u>Раздел «Кулинария» (14 часов)</u> Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	4					
4	Блюда из мяса.	4					
5	Блюда из птицы	2					
6	Заправочные супы.	2					
7	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.	2					
	<u>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22часа.)</u>						

8	Свойства текстильных материалов.	2					
9	Конструирование швейных изделий.	4					
10	Моделирование швейных изделий	2					
11	Швейная машина	2					
12	Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом	2					
13	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	2					
14	Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.	2					
15	Раскрой швейного изделия. Инструктаж по технике безопасности .Ручные работы.	2					
16	Устранение дефектов машинной строчки. Технология обработки мелких деталей.	2					
17	Подготовка и проведение примерки изделия. Технология обработки швов.	2					
18	<u>Раздел</u> <u>«Художественные</u>						

	<u>ремёсла». (8часов)</u> Вязание крючком. Материалы и инструменты для вязания.	2					
19	Вязание полотна. Вязание по кругу.	2	Тест				
20	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	2					
21	Вязание цветных узоров.	2					
22	<u>Раздел: « Технологии творческой и опытнической деятельности».(21час.)</u> Виды индивидуальных и коллективных творческих проектов.	2					
23	Этапы выполнения проекта.	2					
24	Определение затрат на изготовление проекта.	2					
25	Испытание проектных изделий.	2					
26	Творческий проект по разделу: «Технологии домашнего хозяйства».	2					
27	Творческий проект по разделу: «Создание изделий из текстильных	2					

	материалов»						
28	Творческий проект по разделу: «Художественные ремёсла».	2					
29	Творческий проект по разделу : «Кулинария».	2					
30	Подготовка презентации, пояснительной записки для защиты проекта.	3	Тест				
31	Презентация и защита творческого проекта.	2					

Практические работы проводятся на каждом уроке, за исключением уроков, на которых проводятся тесты или контрольные работы.

ПРОВЕРЕНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №40

От _____ № _____
И.Г. Затуливетрова

Подпись руководителя МО, ФИО