

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Управление образования Администрации г.Новошахтинска

МБОУ СОШ №40

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

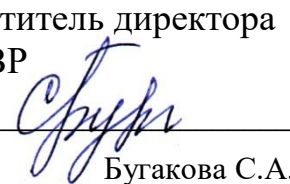


Самарская Е.А.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Бугакова С.А.

Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 40



Самарская Е.А.

Приказ №_____
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«История и культура Донского края»

(для 6-8 классов, 34 часа)

г.Новошахтинск 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6-8 классов составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013г. №26 – 3с «Об образовании в Ростовской области».
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г.№1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №610 от 14. 07.2011г. «Об утверждении Примерного регионального положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями от 27 октября 2020г.)

Общая характеристика учебного предмета

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;

Программа внеурочной деятельности «История и культура Донского края» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Ростовской области, Константиновского района, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей обучающихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания обучающихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи программы:

Образовательные

- овладение краеведческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в средней школе, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для развития интереса к истории донского края.

Воспитательные

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

- воспитание обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса обучающихся к краеведению.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- конкурсы.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 6-8 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана *на один год* обучения. Всего **34 часа**. Занятия проводятся **1 раз в неделю**.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;

- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Регулятивные:

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации

Познавательные:

- выстраивать логическую цепь рассуждений;

Коммуникативные:

организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины.

Введение: (1 час)

ТЕМА 1: С чего начинается Родина? (5 часа)

Понятие Родина большая и малая. История образования области, района, хутора. Исторические факты. Чем наш район знаменит? Виды народного творчества на Дону.

ТЕМА 2: Символы Ростовской области (3 часа)

Как выглядит флаг Ростовской области. История донского флага. Как выглядит герб Ростовской области? Что такое гимн? История гимна Ростовской области.

ТЕМА 3: Жизнь на Дону (3 часа)

Кто жил на территории нашего края в древние (первобытные) времена? Кто такие кочевники? Что такое «курган»? Что такое «Дикое поле». Первые поселения. Казачья усадьба. Что такое «курень», «хата»?

ТЕМА 4. Казаки – люди вольные (19 час)

История происхождения казачества. Версии. Виды казачьих поселений. Станицы. Первые казачьи городки. Семейный уклад. Роли в семье. Что такое «родословная»? Формировать на примере героических детских образов чувство гордости за юных патриотов края.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)

Раздел «Тематическое планирование».

№ раздела	Название раздела	Количество часов.
1	Введение. С чего начинается Родина?	1+5
2	Символы Ростовской области.	3
3	Жизнь на Дону	3
4	Казаки – люди вольные	19
5	Итоговое повторение	3

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата урока	Раздел, тема урока	Теоретическая часть	Практическая часть	Кол-во часов
1		Введение. Донской край – часть России.	Фронтальная беседа о родном крае.	Работа с понятиями: история, археология, век, исторические источники	1
ТЕМА 1: С чего начинается Родина?					
2 3		Донской край – мой край! Памятники истории Донского казачества.	Просмотр презентации по теме урока	Рисунок «Памятники истории Донского края»	1
4		Ростов – на – Дону – жемчужина Дона.	Фронтальная беседа с просмотром		1

			презентации «Ростов-на-Дону: история города»		
5		Пословицы и поговорки жителей Дона. Наши умельцы.	Просмотр презентации «Умельцы Дона»	Пословицы и поговорки жителей Дона	1
6		Первые поселения на Дону. История казачества	Рассказ о первых поселениях на Дону.	Знакомство с литературой о Донском крае.	1
ТЕМА 2: Символы Ростовской области					
7		Флаг Ростовской области.	Рассказ о государственной символике – флаг РО, истории его возникновения, символе каждого цвета.		1
8		Герб Ростовской области.	Рассказ о государственной символике – герб РО, истории его возникновения, особенностях	Раскрашивание картинок «Символы РО»	1
9		Гимн Ростовской области.	Рассказ о государственной символике – гимн РО, истории создания, авторе.	Знакомство с текстом произведения	1
ТЕМА 3: Жизнь на Дону					
10		Что изучает история Дона? Памятные даты	Беседа и просмотр	Работа с «казачьими	1

		из истории Донского казачества.	презентации о памятных датах для Донского края, знакомство с «казачьим словарем»	словарем»	
11		Тайны донской земли.	Знакомство с тайнами и легендами Донского края.	Легенды о Донской земле	1
12		Дикое поле.	Рассказ о первых поселениях на Дону	Решение кроссворда по теме «Донской край»	1
ТЕМА 4. Казаки – люди вольные.					
13		Кто такие казаки? Православие и казачество.	Рассказ и просмотр презентации по теме урока	Рассказы о казаках	1
14		Казачьи городки.	Рассказ о казачьих городах и станицах, просмотр презентации.		1
15		Жилище казака. Красные угол в казачьей хате. Быт казачьей семье.		Посещение музея онлайн.	1
16		История вещей. Посуда.		Посещение музея онлайн.	1
17		История вещей. Одежда.		Посещение музея онлайн.	1
18		Казачьи семьи. История моей казачьей семье.	Рассказ о казачьих семьях, их укладе жизни.	Составление рассказа о истории казачьей семьи	1
19		Воспитание в семье. Семейный фотоальбом.	Рассказ о воспитании в семье казака.	Просмотр и участие художественной зарисовке	1

				«Воспитание казака»	
20		Казачья служба. Казак-патриот.	Рассказ о службе казаков, значении чести для казака.	Доклад на тему «Казаки - патриоты»	1
21		Жизнь казака. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казака.		Посещение музея	1
22 23 24		Казацьи праздники и обряды. Казацьи игры. Казачий фольклор.	Просмотр презентации «Казацьи праздники и обряды»	Просмотр и участи в художественной зарисовке «праздники и обряды казаков» Участие в казацьих играх.	3
25 26 27		Поэты Дона о родном крае. Писатели о юных жителя Дона в годы ВОВ.	Рассказ о поэтах Дона, просмотр презентации по теме урока.	Чтение произведений из серии «Жизнь - подвиг», посвященных подвигам детей в годы ВОВ.	3
28 29 30		Народные сказки Донского края. Сказки Тихого Дона.	Знакомство с народными сказками Донского края.	Чтение П. Лебедеико «Сказки Тихого Дона»	3
31		Что мы узнали и чему научились.		Викторина «Донской край - мой край!»	1
32- 34		Итоговое занятия по курсу «История Донского края»		Казацьи посиделки «Край родной - земля донская!»	3