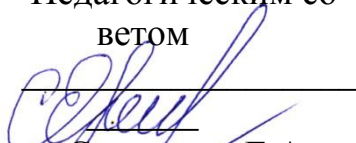
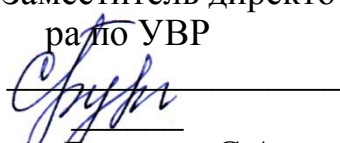


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Управление образования Администрации г.Новошахтинска
МБОУ СОШ №40

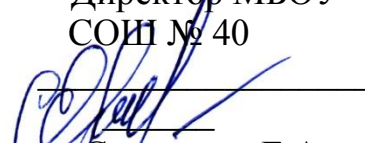
РАССМОТРЕНО
Педагогическим со-
ветом


Самарская Е.А.
Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директо-
ра по УВР


Бугакова С.А.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
СОШ № 40


Самарская Е.А.
Приказ №
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочная деятельность

по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

«СПОРТИВНЫЙ ЧАС»

уровень общего образования (класс)

5-7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

количество часов 5-7 кл -1/ 34часа

учитель Филатова С.Н. высшая

Год составления программы 2023г

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Рабочая программа курса «Физическая культура – 5 класс» разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 07.12.2010г.;
- "Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 40 г. Новошахтинска имени Героя Советского союза Смоляных Василия Ивановича;
- Примерных программ по учебным предметам.

Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по физической культуре и ориентирована на использование УМК линии авторов Ляха В.И., Зданевича А.А., Матвеева А.П.

соответствует:

- Федеральному перечню учебников по учебному предмету «Физическая культура» на 2023-2024 учебный год.
- Учебному плану МБОУ СОШ № 40 основного общего образования на 2023-2024 уч.г.
- Положению о рабочей программе МБОУ СОШ № 40.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Рабочая программа внеурочной деятельности ОФП на основе “Баскетбола” предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 5—7 классах.

Баскетбол — один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению ОФП на основе “Баскетбол” носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цель конкретизирована следующими **задачами**:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Содержание программы и методические рекомендации

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначен для учащихся 5-7 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение: 1 час в неделю: 5 классы - 34 часа в год, 1 часа в неделю: 6 классы - 34 часа в год, 1 часа в неделю: 7 классы - 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе

- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” обучающиеся

УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

Ученик получит возможность научиться:

соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом;

- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях баскетболом;
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты баскетбольного судьи;
- проводить судейство по баскетболу.

Примерное распределение учебного материала

		Классы				
		5	6	7		
№	Учебный материал					
	Перемещения					
1	Стойка игрока (исходные положения)	Р	З	С		
2	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	Р	З	С		
3	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	+	+	+	+	+
Передачи мяча						
1	Передача от плеча	Р	З	З		
2	Передача от груди	Р	З	+		
3	Передача из-за головы	Р	З	+		
4	Передача в движении	Р	З	+		
5	Передача на месте и в движении	Р	З	+		
Подбор мяча						
1	Перехват мяча в нападении, на чужом щите.	Р	Р	Р		
2	Перехват мяча в защите, на своём щите.	Р	Р	З		
3	Коллективный перехват мяча.	Р	Р	З		
Перехват мяча						
1	Перехват мяча при передаче.	Р	Р	З		
2	Перехват мяча при ведении.	Р	Р	З		
Броски мяча в кольцо						
1	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок в кольцо.	Р	З	З		
2	Ведение, два шага, бросок в кольцо.	Р	З	З		
3	Броски в кольцо “из под кольца”.	Р	З	З		
4	Броски в кольцо по трёх секундной зоне.	Р	З	З		
5	Штрафной бросок.	Р	З	З		
Тактические игры						
1	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите	Р	Р	З		
2	Групповые тактические действия в нападении и защите			Р		
3	Командные тактические действия в нападении и защите					
4	Двухсторонняя учебная игра	+	+	+		
Подвижные игры и эстафеты						
1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	+	+	+		
2	Игры развивающие физические способности	+	+	+		
Физическая подготовка						
1	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	+	+	+		

Содержание курса

5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Перемещения	5	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Верхняя передача мяча	3	
3	Нижняя передача мяча	5	
4	Ведение мяча	4	
5	Броски мяча в кольцо	4	
6	Подвижные игры и эстафеты	9	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	4	
	Итого 34 часа	34	

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Индивидуальные тактические действия в защите.	4	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Индивидуальные тактические действия в защите и в нападении	6	
3	Передачи мяча	5	
4	Ведение мяча	3	
5	Броски мяча в кольцо	4	
6	Двусторонняя учебная игра	9	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	3	
	Итого 34 часа.	34	

7класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Индивидуальные тактические действия в нападении.	5	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Групповые тактические действия в нападении, защите	5	
3	Передачи мяча	4	
4	Ведение мяча	4	
5	Броски мяча в кольцо	3	
6	Двусторонняя учебная игра	10	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	3	
	Итого 34 часа	34	

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема занятия	Дата
1	Разучивание стойка игрока (исходные положения)	04.09
2	Стойка игрока (исходные положения)	11.09
3-4	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	18.09
5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	25.09
6	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	02.09
7	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	09. 10
8	Игровое занятие	16.10
9	Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	23.10
10	Сочетание способов перемещений (бег,остановки,повороты,прыжки)	30.10
11	Эстафеты с различными способами перемещений.	06.11
12	Разучивание	13.11
13	Верхняя передача мяча	27.11
14	Нижняя передача мяча	04.12
15	Игровое занятие.	11.12
16	Разучивание верхняя передача мяча.	18.12
17	Верхняя передача мяча в парах	25.12
18	Нижняя передача мяча в парах.	08.01
19	Игровое занятие.	15.01
20	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.	22.01
21	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок в кольцо от щита.	29.01
22	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита.	05.02
23	Ведение мяча с броском в кольцо с право, слево и по центру на кольцо.	19.02
24	Игровое занятие.	26.02
25	Ведение мяча с разной высотой отскока	04.03
26	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении	11.03
27	Броски мяча одной рукой от плеча с места	18.03
28	Игровое занятие	01.04
29	Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением	08.04
30	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением	15.04
31	Бросок мяча после остановки	22.04
32	Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением	06.05
33	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением	13.05
34	Учебная игра мини-баскетбол.	20.05

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	Дата
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	04.09
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	11.09
3	Ведение мяча с изменением направления движения	18.09
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	25.09
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	02.09
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	09. 10
7	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным.	16.10
8	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным с сопротивлением.	23.10
9	Передачи мяча в игре.	30.10
10	Передачи мяча в игре.	06.11
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	13.11
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	27.11
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	04.12
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	11.12
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	18.12
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	25.12
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	08.01
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	15.01
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	22.01
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	29.01
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	05.02
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	19.02
23	Индивидуальные действия в защите в игре.	26.02
24	Индивидуальные действия в защите в игре.	04.03
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	11.03
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	18.03
27	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.	01.04
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	08.04
29	Броски мяча в корзину после передач.	15.04
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	22.04
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	06.05
32	Учебная игра, с заслоном	13.05
33	Учебная игра, личная защита	20.05
34	Учебная игра, позиционная защита	20.05

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Содержание материала	дата
1	Техника нападения. Техника перемещений. ОФП	06.09
2	Передача мяча двумя руками от груди. ОФП Техника владения мячом	13.09
3-4	Передача мяча двумя руками с отскоком мяча от пола Передача мяча двумя руками сверху. ОФП	20.09 27.09
5	Передача мяча одной рукой от плеча; одной рукой сверху крюком.	04.10
6	Передача мяча одной рукой за спиной Передача мяча одной рукой снизу. ОФП	18.10
7-8	Бросок одной рукой от плеча с места. ОФП. Техника бросков мяча по кольцу	25.10 25.10
9-10	Бросок одной рукой мяча от плеча в движении. Бросок одной рукой в прыжке	01.11 08.11
11-12	Бросок двумя руками. Игра баскетбол. ОФП	15.11
13-14	Ведение мяча Техника защиты. Техника перемещений	29.11 06.12
15-16	Перехват мяча. Вырывание мяча Техника безопасности. ОФП	13.12 20.12
17-18	Двусторонняя игра	27.12 10.01
19	Выбивание мяч. СФП. Техника накрывания мяча	17.01
20-21	Упражнения в ловле и передачах. Техника безопасности. Совершенствование техники передвижения	24.01 31.01
22-23	Тактика нападения. Волевая подготовка Упр. в перемещениях защитника	07.02 21.02
24-25	Тактические комбинации игры. СФП	28.02 06.03
26-27	Индивидуальные действия.	13.03 20.03
28	Командные действия.	03.04 10.04
29-30	Игра баскетбол. СФП. Техника безопасности	17.04 24.04
31	Тактическая подготовка баскетболистов (теория)	08.05
32	Тактика нападения. Игра баскетбол. СФП.	15.05
33-34	Тактика защиты. Игра баскетбол	22.05 22.05