

Аналитическая справка
Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов
в МБОУ СОШ № 40 в 2021-22 учебном году.

Психологическое сопровождение обучающихся в подготовке к ГИА – одно из важнейших направлений работы школы. Ученые-психологи считают, что успешное прохождение теста в большей степени отражает уровень стрессоустойчивости испытуемого, готовность концентрировать внимание и память и точно действовать в условиях дефицита времени. Поэтому мы стремимся обеспечить психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к сдаче единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, формируя соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзаменов, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

В МБОУ СОШ № 40 психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ведется по следующим направлениям: диагностика; просвещение; консультирование; коррекция.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса обучающихся 9 и 11 классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации учеников 9-х классов и 11 класса по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Индивидуальные развивающие занятия с обучающимися 9-х классов и 11 класса по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для обучающихся, родителей и педагогов (просвещение). Обучающиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных МП РФ для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, обучающихся и их родителей к итоговой аттестации.
- Комплексная психологическая диагностика обучающихся 9-х классов «Изучение психологического здоровья обучающихся».

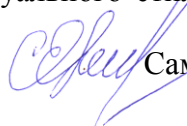
В ходе диагностики установлено, что основное следствие личностных трудностей - это повышенный уровень тревоги обучающихся на экзамене, что приводит к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания и работоспособности. Чем больше ребенок тревожится, тем меньше сил у него остается на учебную деятельность. Поэтому преодоление личностных трудностей прежде всего должно быть направлено на снижение тревоги. По результатам исследований были проведены:

1. Консультации с классными руководителями по итогам исследования и выработке дальнейшей стратегии при подготовке данных учащихся к экзаменам.

2. Был составлен план индивидуальной работы с обучающимися «группы риска». Коррекционно-развивающая работа с выпускниками проводится в форме практикумов, групповых и индивидуальных развивающих занятий с элементами тренинга. С их помощью решаются задачи, актуальные для старшеклассников в период сдачи ОГЭ и ЕГЭ: повышение сопротивляемости стрессу; отработка навыков поведения на экзамене; развитие уверенности в себе; развитие навыков самоконтроля; развитие навыков саморегуляции; обучение приемам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения; помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок; обучение приемам эффективного запоминания.

Тренинг и групповые занятия направлены на ознакомление с сущностью, процедурой и спецификой ЕГЭ и ОГЭ, осознание индивидуального стиля деятельности и выработку личной стратегии подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Директор МБОУ СОШ № 40

 Самарская Е.А.

