

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Управление образования Администрации г.Новошахтинска
МБОУ СОШ №40

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

Самарская Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

Бугакова С.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 40

Приказ №
от «30» 08 2023 г.

Самарская Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочная деятельность
по общекультурному направлению
«Организация мероприятий от А до Я»

уровень общего образования (класс)
10 - 11 класс

количество часов 10-11кл-1/ 34часа
учитель Филатова С.Н.

Год составления программы 2023г

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- 1) ФЗ « Об образовании в РФ».
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 17785.
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 17785.
- 4) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности привведении Федерального образовательного стандарта общего образования»
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540).
- 6) Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от от 06.10.2009г. № 373»,
- 8) Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821- 10); (в редакции от 24 ноября 2015 г.).

Анализ ситуации, сложившейся в среде детей в последние годы, свидетельствуют о том, что отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени школьников ведет к самым негативным результатам. Подростки зачастую самостоятельно не умеют организовать свое свободное время с целью развития в себе таких способностей как организаторские, коммуникативные и, в связи с этим, возникла необходимость создания программы, в которой бы сочетались

разнообразные формы работы с подростками, направленные на развитие этих способностей и создание условий профессионального самоопределения.

Новизна и особенность данной программы состоит в обобщении и структурировании работы по развитию лидерских, организаторских и коммуникативных способностей детей через включение их в досуговую деятельность не только как пассивных участников, а как активных организаторов всех видов мероприятий через совместную деятельность взрослых и детей. Программа направлена на подготовку квалифицированных помощников педагогов – организаторов в ОУ.

Актуальность разработки и создания программы «Организация мероприятий от А до Я» обусловлена анализом сложившейся ситуацией в городе, который позволил выявить следующие противоречия:

- заказом и потребностью социума и возможностями ОУ;
- отсутствие профессиональных и личностных коммуникаций между педагогами-организаторами с одной стороны и подростками, проявляющими личный интерес к педагогической деятельности;
- потребность организации досуговых мероприятий в ОУ на высоком уровне при отсутствии навыков организаторской деятельности;
- наличие у подростков потребности в межличностном общении при отсутствии первичных навыков социальных коммуникаций;
- между нереализованностью творческого потенциала подростков и стремлением их к самореализации и самовыражению.

Работа по данному направлению становится одним из средств преодоления кризисов и противоречий подросткового возраста, активного приобщения детей к самовыражению и самореализации в коллективной и индивидуальной деятельности. Это достигается благодаря целенаправленной работе по формированию коллектива обучающихся через организацию психологических тренингов, направленных на сплочение группы, на формирование доверия друг другу.

Благодаря тому, что программа органически сочетает в себе лекции, практические занятия, социально-психологические тренинги, различные методики организации досуга детей, занятия пробуждают воображение и творческие силы. Основа практикумов - личный опыт, интересы, увлечения участников.

На каждого воспитанника заводится портфолио, в котором отслеживается как профессиональный рост воспитанника, так и развитие его личностных качеств.

Цель программы – Развитие творческого потенциала личности подростка посредством включения его в процесс подготовки и проведения общешкольных традиционных дел (с учетом индивидуальных способностей, интересов и потребностей детей).

Задачи:

Образовательные

- Обучить основам актерского мастерства и сценического движения посредством тренинговых игр, этюдов и упражнений.

- Формировать у подростков эстетическую культуру через введение спецкурса по основам создания имиджа ведущего.
- Включить воспитанников в процесс подготовки и проведения городских мероприятий.

Развивающие

- Формировать положительные эмоции, благоприятный психологический климат в процессе межличностного общения и досуговой деятельности.
- Способствовать творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культуры.
- Придать досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер.

Воспитательные

- Формировать положительные эмоции, благоприятный психологический климат в процессе межличностного общения и досуговой деятельности.
- Способствовать творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культуры.
- Придать досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер.

Особо значимыми для реализации данной программы являются следующие **принципы**:

- Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- Принцип самореализации.
- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально - значимые отношения.
- Принцип равных возможностей.
- Принцип доверия и открытости.
- Принцип создания «ситуации успеха».

Содержание программы

Программа «Организация мероприятий от А до Я» предполагает занятия 1 час в неделю. Данная программа рассчитана на работос обучающимися 10-11 классов – 34 ч.

Программа состоит из **II блоков** работы:

I блок – «Школа организаторов»

II блок – «Организация и проведение традиционных мероприятий»

В соответствии с поставленными целями и задачами используются следующие формы, методы и приемы работы:

Формы:

фронтальная, групповая, работа в парах, работа в малых группах, дифференцированно – групповая, индивидуальная.

Методы и приемы:

словесные (рассказ, беседа) наглядные (иллюстрация, демонстрация), практические, объяснительно – иллюстративные демонстрация, эвристические, игры, конкурсы, викторины, КТД, упражнения, тренинги, дискуссии, метод педагогической игры (использование игровых приемов и ситуаций).

Учебно - тематический план

п/п	Содержание	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	«Мы организаторы»	6	4	2
2.	«Игра - дело серьёзное»	3	2	1
3.	«Работа ведущего»	8	4	4
4.	Организация и проведение традиционных мероприятий	17	0	17
Итого:		34	10	24

Тематическое планирование

№	Тема занятия	кол- часов	Вид деят.	ДАТА
Блок 1. Школа организаторов «Мы организаторы» 17 часов				
1	«Лидер» вводное занятие	1	Тренинги	05.09
2	Умение управлять людьми	1	Игры	12.09
3	Кто такой лидер?	1	Беседа	19.09
Организаторская техника лидера.				
4	Принципы организаторской деятельности	1	Беседа	26.09
5	Команда лидера	1	Тренинг	03.10
6	Практикум «Копилка лидера»	1	Практикум	17.10
Умения и навыки лидера. «Игра - дело серьёзное»				
7	Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением	1	Беседа	24.10
8	Навыки выступления лидера. Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты»	1	Занятие - практикум	31.10
9	Умение управлять. «Пути выхода из конфликта» - игра.	1	Информационное занятие	07.11
Виды деятельности лидера. «Работа ведущего»				
10	Планирование своей деятельности	1	Практикум	14.11
11	Разные пути общения.	1	Беседа	28.11
12	Коллективно -творческая деятельность	1	Беседа	05.12
13	Разработка миниатюры – выступления Проведение выступления	1	Практикум	12.12
14		1		12.12
15	Проектная деятельность. Виды проектов	1	Беседа и практикум	19.12
16	Практикум «В копилку лидера». Игры	1	Игры	26.12
17	Формы и организация самоуправления в классе	1	Информационное занятие	26.12
II блок «Организация и проведение традиционных мероприятий» 17 часов				
18	Самоуправление в школе и для школы	1	Информационное занятие	09.01
19	Новый год. Акция «Снежный двор»	1	Практикум	16.01
20	День Защитника Отечества. Разработка сценария.	1	Практикум	23.01
21	День Защитника Отечества. Поздравительная газета	1	Практикум	30.01
22	День Защитника Отечества. Оформление	1	Практикум	06.02
23	8 Марта. Подбор поздравительных номеров Репетиция	1	Практикум	20.02
24	8 Марта. Последние штрихи	1	Практикум	27.02

25	8 Марта. Участие в концерте	1	Практикум	05.03
26	День Победы! Подбор поздравительных номеров	1	Практикум	12.03
27	День Победы! Подбор поздравительных номеров	1	Практикум	19.03
28	День Победы! Подготовка материалов для оформления школы	1	Практикум	02.04
29	День Победы! Акция «Письмо Победы»	1	Практикум	09.04
30	День Победы! Акция «Стена Памяти»	1	Практикум	16.04
31	День Победы! Последние штрихи	1	Практикум	23.04
32	Последний звонок. День детства	1	Практикум	07.05
33	Последний звонок. Последние штрихи	1	Практикум	14.05
34	До свиданья, школа!	1	Практикум	21.05

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

I блок - Школа актива.

- Повышение уровня раскрытия творческих, коммуникативных и познавательных способностей.
- Подготовка ведущего, владеющего техникой и культурой речи, основами актерского мастерства и сценического движения.
- Повышение культуры общения в коллективе, сплочение коллектива.
- Умение подростков организовывать и проводить мероприятия различных видов и форм.
- Повышение уровня эстетической культуры.

II блок - Организация и проведение общешкольных традиционных мероприятий

- Повышение уровня проведения традиционных мероприятий.
- Участие в традиционных мероприятиях большего числа обучающихся.
- Высокий уровень проведения воспитанниками творческого объединения «Академия праздника» традиционных мероприятий.

Повышение качества организации и проведения городских массовых мероприятий художественно-эстетической направленности

К числу планируемых результатов освоения программы отнесены:

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- Формирование социальной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, младшими и старшими ребятами в творческой, образовательной и других видах деятельности;

- Умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, аргументировано отстаивать свою творческую позицию, понимать смысл поставленных задач, точно выражать творческую идею и замысел.
- Способность к эмоциональному восприятию творческих мероприятий, ситуаций, задач.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно ставить цель;
- Овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи творческой деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах творческой деятельности;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания конкурсного материала; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении творческих задач;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Позитивная самооценка своих творческих возможностей;
- Овладение навыками смыслового прочтения содержания текстов различных направлений творчества, стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
- Приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка творческих произведений разных эпох, направлений в соответствии с задачами коммуникации.

Предметные результаты:

- Сформированность первоначальных представлений о роли творчества в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- Сформированность творческой культуры, в том числе на материале родного края, развитие художественного вкуса и интереса к различным видам искусства и творческой деятельности;
- Умение выражать свое отношение к произведениям различных направлений и видов искусства;
- Использование художественных образов при создании театрализованной и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, импровизации и т.д.

Первый уровень результатов — Я – в классе. Приобретение школьником социальных знаний. Подготовка и проведение КТД.

Второй уровень результатов — Я - в школе. Подготовка и участие в школьных мероприятиях.

Третий уровень результатов — Я – в социуме. Участие в организации и проведении летней традиционных мероприятий.

Критерии оценки результативности программы.

I блок – «Школа организаторов»

- Повышение уровня раскрытия творческих, коммуникативных и познавательных способностей.
- Подготовка организатора владеющего организацией различных КТД
- Повышение культуры общения в коллективе, сплочение коллектива.
- Умение воспитанников организовывать и проводить мероприятия различных видов и форм.
- Умение анализировать мероприятие (общий ход и качество своего участия в общем деле).
- Повышение уровня эстетической культуры.

II блок – «Организация и проведение традиционных мероприятий по параллелям

- Повышение уровня проведения традиционных мероприятий.
- Высокий уровень проведения обучающимися традиционных мероприятий
- Проявление мотивации к участию в общественно значимых делах.
- Приобретение опыта делового сотрудничества с друзьями, с педагогами.
- Проявление потребности совершенствовать свои знания и умения во благо окружающим и обществу.
- Сформированность потребности в улучшении человеческих отношений и окружающей жизни.

Основные результаты реализации программы оцениваются через участие в организации, проведении творческих дел на классном, школьном, районном, городском и других уровнях.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения курса

1. Бурмистрова Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности // Учебное пособие. – 2020. – С. 150.
2. Верещагина А. Мы стали ближе друг другу. организация воспитательного досуга детей и подростков // Библиополе. - 2008. - N 10. - С. 7-10.
3. Дукачева Л. В. Планирование клубных мероприятий. Выявление досуговых предпочтений на основе социолог. опросов // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2003. - N 7. - С. 79-86.
4. Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для среднего профессионального образования. – М. -2020. - С. 149.
5. Иванов А. В. Методические рекомендации по организации и проведению игр // Детский досуг. - 2011. - № 4. - С. 46-74.
6. А. В. Каменец, И.А. Урмина, Г. В. Заярская. Основы культурно-досуговой деятельности . – М.-2020. - С. 185.
7. Малыхина Л. Б. Досуговые программы для детских общественных объединений // Детский досуг. - 2012. - № 3. - С. 14-23.

1. Лемер С. Искусство организации мероприятий: стоит только начать!. – Ростов-н / Д. : Феникс , 2006. - 277 с. Свердловская ОУНБ; ЕФ; Шифр 65.9(2); Авторский знак Л 442; Инв. номер 2267875-ЕФ
9. Козлова Т. В. Культурно-досуговые технологии. Организация массовых мероприятий как способ привлечения внебюджетных средств // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2004. - N 4. - С. 60-64.
10. Дукачева Л. В. Планирование клубных мероприятий. Выявление досуговых предпочтений на основе социолог. опросов // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2003. - N 7. - С. 79-86.
11. Серегин О. В. Технология организации досуговых мероприятий в образовательных учреждениях спортивно-технической направленности // Воспитание и дополнительное образование. - 2009. - N 3. - С. 42-51.
12. Плыкина Л. А. Реабилитационный семейно-досуговой клуб "Росток" // Работник социальной службы. - 2009. - N 6. - С. 113-115.
13. Кочева Е. Ю. Стандарт ресурсного обеспечения культурно-досуговых мероприятий // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2009. - N 11. - С. 6-24.
14. Александрова З. А. Организация досуга школьников классным руководителем // Учительский журнал. - 2009. - N 6. - С. 41-47.
15. Иванов А. В. Методические рекомендации по организации и проведению игр // Детский досуг. - 2011. - № 4. - С. 46-74.
16. Зелинская Г. К. "Игроавтобус". Летняя тематическая творческая площадка // Воспитание и дополнительное образование. - 2012. - № 2. - С. 20-28.
17. Пономарева Т. А. Социальный проект организации летнего досуга и занятости детей и подростков "Радужное настроение" // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2012. - № 9. - С. 65-73.
18. Малыхина Л. Б. Досуговые программы для детских общественных объединений // Детский досуг. - 2012. - № 3. - С. 14-23.
19. Россинская С. В. Праздник в школе. методические пособия по проведению игр, турниров, викторин, конкурсов и выпускных балов, тематический обзор пяти авторских книг Ирины Агаповой и Маргариты Давыдовой и многое другое // Новая библиотека. - 2009. - N 20. - С. 41-48.
20. Опарина Н. А. Замысел и воплощение мероприятия зрелищного досуга // Я вхожу в мир искусств. - 2012. - № 1. - С. 39-61.
21. Малыхина Л. Б. Досуговые программы для детских общественных объединений // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2012. - № 6. - С. 74-82.