



ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ
с 19 по 26 сентября
«Я-исследователь!»

Девиз:
«Хочу все знать!»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА

4а – 4б классы

«Знание - сила»

Учитель начальных классов:
Васильева И.Н.
2б класс

Тема. Интеллектуальная игра-конкурс «Знание – сила»

Цель. Развитие познавательной активности учащихся.

Задачи:

- создать условия для развития познавательного интереса к предметам;
- развивать интерес к предметам;
- расширять кругозор учащихся;
- закрепить полученные знания в нестандартных игровых формах организации деятельности;
- развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение учеников.
- способствовать становлению и формированию основ саморазвития, саморегуляции, самовоспитания необходимых для становления личности школьников, проявления учениками коммуникационных навыков.
- пробудить любознательность учащихся;
- воспитывать интерес друг к другу, взаимоуважение, чувства сопереживания и поддержки.

Ход занятия. (Слайд 1)

- Добрый день, дорогие ребята! Я вас приветствую на интеллектуально-развлекательной игре «Знание - сила». Сегодня вам предстоит помериться силами знаний. Сильным будет считаться тот, кто больше знает.

Правила игры: игра состоит из трёх туров. В первом туре играют все учащиеся. Будет задано 15 вопросов, на которые ответить нужно «да» или «нет». *(Использовать светофоры: дети показывают зелёный цвет, если отвечают «да» и красный, если отвечают «нет»)*. За правильный ответ начисляется 1 балл. Кто набрал меньше всех баллов (2-4 человека), во второй тур не переходят. Во втором туре задаётся 10 вопросов с 4 вариантами ответов, один из которых верный. У игроков есть 1 минута, чтобы ответить *(использовать числовой веер, дети показывают номер выбранного ответа)*. За правильный ответ начисляется 2 балла. В третий тур переходят 2-3 человека, набравшие большее количество очков во втором туре. В третьем туре игрокам (по очереди) предлагается 7 тем. Вместе с ведущим по очереди (первый ход за игроком) они убирают по 1 теме. Оставшаяся тема играется. Задаётся 1 вопрос без вариантов ответа. У игрока есть 1 минута для того, чтоб дать ответ. При правильном ответе банк удваивается (то есть, набранные баллы в I и во II турах), при неправильном — количество баллов не изменяется.

I тур «Да – нет». (Слайд 2)

Вопросы:

1. Летучая мышь видит ушами. (Да. Нет.)
2. Бурый медведь – самый крупный из всех медведей. (Да. Нет.) (*Белый*)
3. Лапти – это обувь, сплетённая из бумаги. (Да. Нет.) (*Из коры деревьев*)

4. У паука 6 ног. (Да. Нет.) (8)
5. Бор – это сосновый лес. (Да. Нет.)
6. Манную крупу готовят из пшеницы. (Да. Нет.)
7. В озере Байкал солёная вода. (Да. Нет.) (Пресная)
8. У комаров есть зубы. (Да. Нет.) (50 зубов)
9. Северные олени едят грибы. (Да. Нет.)
10. Суффикс стоит после корня. (Да. Нет.)
11. Дед Мазай в половодье спасал щенят. (Да. Нет.) (Зайцев)
12. У треугольника все углы прямые. (Да. Нет.)
13. Чтобы найти периметр прямоугольника, нужно ширину умножить на длину. (Да. Нет.) (Сложить все стороны)
14. Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета. (Да. Нет.)
15. Если на снежную бабу надеть шубу, то она растает. (Да. Нет.) (Шуба не даёт тепло)

II тур «Выбери ответ». (Слайд 3)

Вопросы:

1. Какой породы был пёс Артемон в сказке «Приключения Буратино»? (Слайд 4)

- 1) Лайка
- 2) Пудель
- 3) Такса
- 4) Дворняжка

(Слайд 5)

2. Зачем змее язык? (Слайд 6)

- 1) Чувствовать запахи
- 2) Дразниться
- 3) Жалить
- 4) Ловить комаров

(Слайд 7)

3. Какая птица кричит громче всех? (Слайд 8)

- 1) Курица
- 2) Ворона
- 3) Голубь
- 4) Павлин

(Слайд 9)

4. В какой стране корова является священным животным? (Слайд 10)

- 1) В Индии
- 2) В России
- 3) Во Франции
- 4) В Англии

(Слайд 11)

5. Кто ходит на охоту в львиной семье?(Слайд 12)

- 1) Лев
- 2) Львица
- 3) Львята
- 4) Всё семейство

(Слайд 13)

6. Какая рыба в природе не существует?(Слайд 14)

- 1) Рыба-игла
- 2) Рыба -меч
- 3) Рыба-ножницы
- 4) Рыба-нож

(Слайд 15)

7. Куда деваются из скворечника скорлупки разбитых яиц?(Слайд 16)

- 1) Выталкивают
- 2) Съедают
- 3) Раздавливают
- 4) Выносят

(Слайд 17)

8. У каких птиц самцы красные, а самки зеленоватые?(Слайд 18)

- 1) У снегирей
- 2) У клестов
- 3) У синиц
- 4) У щеглов

(Слайд 19)

9. Какой гриб использовали врачи во время Великой Отечественной войны в медицине?(Слайд 20)

- 1) Мухомор
- 2) Опята
- 3) Трутовик
- 4) Белый гриб

(Слайд 21)

10. В деревне есть часы такие, не мёртвые, а живые, ходят без завода, они птичьего рода.(Слайд 22)

- 1) Скворец
- 2) Петух
- 3) Будильник
- 4) Часы

(Слайд 23)

III тур «Выбери тему».(Слайд 24)

Предлагаются 7 тем на выбор:

1. Спорт
2. Сказки
3. Явления природы
4. Вселенная
5. Фразеологизмы
6. Полезные ископаемые
7. Млекопитающие

Вопрос к теме «Спорт»(Слайд 25)

Этот вид спорта развивался из кулачного боя, существовавшего как спортивное единоборство более 5 тысяч лет назад. *(Бокс)*(Слайд 26)

Вопрос к теме «Сказки»(Слайд 27)

Трое пытались поймать того, кто оставил без пищи двух стариков. Но этот тип трижды уходил от них. А четвёртый преследователь, прикинувшись глухим, поймал... Кого? *(Колобка)*(Слайд 28)

Вопрос к теме «Явления природы»(Слайд 29)

Это явление природы похоже на лёгкую дымку в воздухе, а иногда на белую, непрозрачную стену. Если утром дымка рассеется, то на траве обязательно будет роса. Что это? *(Туман)*(Слайд 30)

Вопрос к теме «Вселенная»(Слайд 31)

Звёзд на небе очень много, поэтому запомнить все трудно. Тогда люди разделили их на группы и нанесли эти группы на карты, соединив звёзды каждой чёрточкой. Как называются эти группы звёзд? *(Созвездия)*(Слайд 32)

Вопрос к теме «Фразеологизмы»(Слайд 33)

Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. Что это? *(Нос)*(Слайд 34)

Вопрос к теме «Полезные ископаемые»(Слайд 35)

Как называется природное вещество, которое образуется на болотах, горючее. *(Торф)*(Слайд 36)

Вопрос к теме «Млекопитающие»(Слайд 37)

Какой зверёк для вывода детёнышей устраивает высоко на деревьях из прутьев и мха шарообразное гнездо, которое называется гайно? *(Белка)*(Слайд 38)

Итог занятия.

- Наша интеллектуальная игра подошла к концу. Все вы были молодцы, показали свои знания, свою смекалку. Но всё же некоторые ребята отличились и победили. *(Награждение победителей)*(Слайд 39)
- Желаю вам дальнейших творческих успехов и прощаюсь с вами до следующей встречи на новой игре