

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа №40 города Новошахтинска
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯНЫХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С.А.Бугакова 29.08.2022г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 40  Е.А.Самарская Приказ № 158 от 30.08.2022г
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ ГЕОМЕТРИИ _____

(учебный предмет, курс)

уровень общего образования (класс)

__основное__ общее, 8 класс _____

(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

количество часов _____ 68 _____

учитель Архипова А.С

(ФИО, категория)

программа разработана на основе

Сборника рабочих программ. 7-9 классы. Пособие для
учителей общеобразоват. учреждений/ сост.

Т.А.Бурмистрова.—М.:Просвещение,
2014 _____

(указать примерную/авторскую программу, издательство, год издания при наличии)

Год составления программы 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ 8 КЛАСС.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса «Алгебры 8 класс» разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 07.12.2010г.;(с изменениями и дополнениями)
- "Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 40 г. Новошахтинска имени Героя Советского союза Смоляных Василия Ивановича;

- Рабочая программа составлена на основе сборника рабочих программ. 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ сост. Т.А.Бурмистрова.–М.:Просвещение, 2014

соответствует:

- Федеральному перечню учебников по учебному предмету «Литература» на 2021-2022 учебный год.
- Учебному плану МБОУ СОШ № 40 основного общего образования на 2021-2022 учебный год.
- Положению о рабочей программе МБОУ СОШ № 40

Рабочая программа ориентирована на использование УМК Атанасян Л. Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение, 2016г.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №40 на изучение геометрии отводится 68 часов (34 учебных недели) из расчета 2 часа в неделю.

Уровень обучения – базовый, изменений в программе нет.

Цели и задачи курса: формирование представлений об изучаемых понятиях и методах, как важнейших средствах, моделирование реальных процессов и явлений; развитие умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации; изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование умения применять их для решения геометрических задач; овладение символическим языком геометрии; развитие логического мышления ; формирование пространственных представлений

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

1. Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать эффективные способы решения задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия, вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее трудность и собственные возможности ее решения;
- умение планировать и осуществлять деятельность при решении задач исследовательского характера;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логически грамотное рассуждение, умозаключение и выводы;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации и аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

3. Предметные:

Обучающийся научится:

- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя изученные методы доказательства;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения помощью циркуля и линейки;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.

Обучающийся получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательство: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Повторение курса геометрии 7 класса (2 часа)

Четырех угольники (12 часов).

Многоугольник. Выпуклый многоугольник, четырехугольник.

Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрия.

Площадь (12 часов).

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники (17 часов).

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Окружность (17 часов).

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак .центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанные и описанные окружности.

Повторение. Решение задач (8 часа).

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ГЕОМЕТРИИ, 8 КЛАСС

№П.П.	РАЗДЕЛ, ТЕМА	Кол-во часов	Кол-во контр. Работ.
1.	Повторение курса геометрии 7 класса.	2	-
2.	Четырехугольники .	12	1
3.	Площадь.	12	1
4.	Подобные треугольники.	17	2
5.	Окружность.	17	1
6.	Повторение курса геометрии 8 класса	8	-

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, ГЕОМЕТРИЯ 8 КЛАСС.

Раздел	№ урока	Тема	Домашнее задание	
Повторение(2 часа)	1.	Признаки равенства треугольников.		
	2.	Соотношение между сторонами и углами треугольника.		
Четырех- угольники (12 часов).	3.	Многоугольники.		
	4.	Параллелограмм. Свойства параллелограмма		
	5.	Решение задач.		
	6.	Признаки параллелограмма		
	7.	Решение задач		
	8.	Трапеция. Теорема Фалеса		
	9.	Задачи на построение		
	10.	Прямоугольник. Ромб. Квадрат.		
	11.	Решение задач		
	12.	Осевая и центральная симметрия		
	13.	Решение задач.		
	14.	Контрольная работа №1		
Площади (12 часов)	15.	Работа над ошибками. Площадь многоугольника		
	16.	Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции		
	17.	Решение задач		
	18.	Решение задач		
	19.	Решение задач		
	20.	Решение задач на вычисление площадей		
	21.	Теорема Пифагора		
	22.	Теорема, обратная теореме Пифагора		
	23.	Решение задач		
	24.	Решение задач		
	25.	Решение задач		
	26.	Контрольная работа № 2		
Подобные	27.	Работа над ошибками. Определение подобных треугольников		

треугольники (17 часов).	28.	Отношение площадей подобных треугольников		
	29.	Первый признак подобия треугольников		
	30.	Решение задач		
	31.	Второй и третий признак подобия треугольников		
	32.	Решение задач		
	33.	Решение задач		
	34.	Контрольная работа №3		
	35.	Работа над ошибками. Средняя линия треугольника		
	36.	Свойство медиан треугольника		
	37.	Пропорциональные отрезки. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике		
	38.	Измерительные работы на местности. Задачи на построение методом подобия		
	39.	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника		
	40.	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° , 60°		
	41.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника		
	42.	Решение задач		
	43.	Контрольная работа №4		
Окружность (17 часов)	44.	Работа над ошибками. Взаимное расположение прямой и окружности		
	45.	Касательная к окружности		
	46.	Решение задач		
	47.	Градусная мера дуги окружности		
	48.	Теорема о вписанном угле		
	49.	Теорема об отрезках пересекающихся хорд		
	50.	Решение задач		
	51.	Решение задач		
	52.	Решение задач		

	53.	Свойство биссектрисы угла		
	54.	Серединный перпендикуляр		
	55.	Теорема о точке пересечения высот треугольника		
	56.	Вписанная окружность		
	57.	Свойство описанного четырехугольника. Свойство вписанного четырехугольника		
	58.	Решение задач		
	59.	Решение задач		
	60.	Контрольная работа №5		
Повторение (8 час.)	61.	Теорема Пифагора. Решение задач ГИА		
	62.	Треугольники. Решение заданий ГИА		
	63.	Четырехугольники. Решение заданий ГИА		
	64.	Площади. Решение заданий ГИА		
	65.	Подобные треугольники. Решение задач		
	66.	Окружность. Решение заданий ГИА		
	67.	Решение задач.		
	68.	Решение задач.		

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ГЕОМЕТРИИ

№п.п.	Тема контрольной работы	Дата 8-	Дата 8-
1.	К – 1 по теме «Четырехугольники».		
2.	К – 2 по теме «Площади».		
3.	К – 3 по теме «Подобные треугольники».		
4.	К – 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».		
5.	К – 5 по теме «Окружность».		

ПРОВЕРЕНО
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №40

От _____ № _____

Подпись руководителя МО, ФИО