

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 ГОРОДА НОВШАХТИНСКА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯНЫХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
От 17.03.2022



УТВЕРЖДАЮ:  
Е.А. Самарская  
Директор МБОУ СОШ № 40  
Приказ № 142  
от 18.03.2022г.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа №40  
г.Новошахтинска имени Героя Советского Союза  
Смоляных Василия Ивановича  
на 2022-2024г.г.  
(в рамках проекта «500+»)**

2022г  
г.Новошахтинск

## Содержание

№ раздела	Название раздела	Стр.
1	Введение	3 – 5
2	Анализ текущего состояния МБОУ СОШ № 40 г.Новошахтинска	5 – 8
3	Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 40 г.Новошахтинска	8 – 9
4	Меры и мероприятия по достижению цели развития	9 – 10
5	Лица, ответственные за достижение результатов	10

## **1. Введение**

### ***Основные сведения об образовательной организации:***

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г.Новошахтинска имени Героя Советского Союза Смоляных Василия Ивановича

Юридический адрес: 34908 Российская Федерация, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Мичурина, 52-а/2-б

Фактический адрес: 34908 Российская Федерация, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Мичурина, 52-а/2-б

Телефон : 8(86369) 2-00-54 Факс: +7 (863-69) 2-03-53

Адрес электронной почты : [school\\_40.2008@list.ru](mailto:school_40.2008@list.ru) Адрес официального сайта: <https://school40.rostov-obr.ru/>

Руководитель: Самарская Елена Александровна

Филиалов и представительств МБОУ СОШ №40 не имеет.

### ***Организационно-правовая форма МБОУ СОШ № 40***

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности Серия 61Л01, регистрационный номер 0002933 от 23.07.2015, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3141 от 21 февраля 2017 года, выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 66А01 № 0001210 срок окончания действия документа – 24 февраля 2023 года

### ***Реализуемые образовательные программы:***

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- ✓ Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)

***Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ СОШ № 40***

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- ✓ Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (от 18.01.2021 № 02-21/9) «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+»

***Миссия школы.***

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса

***Приоритетная цель МБОУ СОШ № 40***

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1 Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2 Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В связи с этим приоритетной целью развития образовательной системы школы является создание модели школы, обеспечивающей доступное и

качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

## **2. Анализ текущего состояния МБОУ СОШ № 40**

### ***Информация о формах обучения***

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения и в форме обучения на дому.

### ***Информация об уровнях образования и нормативном сроке обучения***

Начальное общее образование нормативный срок - 4 года

Основное общее образование нормативный срок обучения - 5 лет

Среднее общее образование нормативный срок обучения - 2 года

### ***Характеристика кадрового состава МБОУ СОШ № 40***

Педагогический состав 40 человек, из них 34 человека – учителя, 4 человека – педагоги дополнительного образования.

Молодых специалистов (от 20 до 30 лет) – 6 человек

Количественный состав по уровню образования: высшее – 31 человек, среднее профессиональное – 9 человек

Квалификационная категория: высшая – 11 человек, первая – 16 человек.

Имеют звания : « Почетный работник общего образования» - 6 человек, «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек.

В 2021 году 100%) учителей прошли курсы повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

### ***Контингент обучающихся***

В МБОУ СОШ № 40 на 1 марта 2022 года 715 обучающихся.

Начальная школа – 291 ч.

Основная школа - 386 ч.

Средняя школа – 38 ч

Обучающихся с ОВЗ – 29 человек.

Обучаются на дому – 10 человек

### ***Образовательные результаты***

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль выполнения программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 99,8% обучающихся (на повторное обучение оставлены 2 обучающихся: 2 класс – по заявлению родителей, 9 класса – не пройдена итоговая аттестация по русскому языку)

2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

- в целом по школе снизился на 3,1%;
- по начальной школе снизился на 1,3%;
- по основной школе снизился на 1,8%;
- по средней школе остался на прежнем уровне (100%)

Качество знаний в предыдущем году в целом по школе составило 34%, во 2 триместре 2021-22 учебного года – 32%.

4. Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «3», то следует сказать о достаточно стабильных показателях, увеличилось количество отличников с 43 до 48 человек, это связано с увеличением отличников в начальном звене и в старшей школе.

5. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД по основным предметам. Учителя МБОУ СОШ № 40 обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности обучающихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

#### ***Анализ ВПР***

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.

2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по математике и русскому языку в 7 и 8 классах

3. Учащиеся 8-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР. Наблюдается понижение результатов по сравнению с отметками по итогам 2020-2021 учебного года.

5. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 5-6-х классах по всем предметам, кроме русского языка и математики; незначительно сниженный уровень в 7-х классах по обществознанию и низкий уровень сохранности знаний обучающихся 8-х классов по химии географии.

6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

#### ***Анализ ГИА 9***

В 2020-21 учебном году ГИА 9 в форме ОГЭ по математике сдали 100% обучающихся, по русскому языку – 98,3 % (1 обучающийся не сдал). Процент качества сдачи ОГЭ по математике в 9-ом классе составил 21 %, по русскому языку 38%

#### ***Анализ ЕГЭ***

Средний балл ЕГЭ русский язык в 2021 году – 68 баллов в 2020 году – 62 балла. Средний балл ЕГЭ математика (профильный уровень) в 2021 году – 34 балла, в 2020 – 45 баллов.

### ***Материально-техническое оснащение***

В МБОУ СОШ № 40 созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы. Все обучающиеся обеспечены учебниками. Учебные кабинеты начальной школы оснащены компьютерами, интерактивными досками, проекторами. Кабинеты основной и средней школы оснащены компьютерами, экранами и мультимедийными проекторами. Имеется 4 компьютерных класса (2 стационарных и два переносных). Все кабинеты подключены к сети Интернет. Имеется сеть Wi-Fi. Кабинеты биологии и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, оснащена ноутбуками с выходом в интернет, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов как к традиционным, так и к современным видам информации.

В МБОУ СОШ № 40 имеется столовая, оснащённая современным оборудованием для приготовления пищи и обеденным залом на 150 посадочных мест.

В школе имеется большой и малый спортивный зал, тренажёрный зал, зал для занятий хореографией, аудитории для организации и проведения занятий внеурочной деятельности. На территории школы имеется стадион, на котором в рамках проекта «Сделаем вместе» в 2021 году оборудована баскетбольная площадка. Весной 2022 года в рамках проекта «Сделаем вместе» будет оборудовано футбольное поле, беговые дорожки, установлены уличные тренажёры.

### ***Рисковые профили МБОУ СОШ № 40***

В соответствии с рисковым профилем в МБОУ СОШ № 40 были выявлены два риска со средними показателями.

- ✓ Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:
  - доля классов, в которых более 30% из малообеспеченных семей – 25%;
  - доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы – 32%;
- ✓ Низкий уровень вовлечённости родителей:
  - невовлечённость родителей в учебный процесс – 7%;
  - поддержка детей родителями в учёбе – 75б;
  - доля родителей, регулярно посещающих собрание – 55%

### ***Методы сбора информации, позволившие подтвердить РПШ.***

- ✓ Мониторинг учебных достижений обучающихся.
- ✓ Анализ социального паспорта школы.
- ✓ Анкетирование для выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной неуспешности.

- ✓ Анкетирование родителей на предмет удовлетворённости учебным процессом.
- ✓ Наблюдение за умением учителя организовать дифференцированный и индивидуальный подход в работе с обучающимися на уроке.
- ✓ Анкетирование учителей на предмет профессиональной компетентности.

На основе анализа были подтверждены рисковые профили, выявленные в ходе анкетирования участников проекта 500+, установлены причины возникновения рисков:

Внешние причины	Внутренние причины
<b>Социальные</b> ( <i>неблагополучные условия жизни, материальная обеспеченность родителей, отсутствие домашнего режима</i> )	<b>Индивидуальные особенности обучающихся:</b> физиологические ( <i>общая слабость здоровья, болезни нервной системы и т. д.</i> ), психологические ( <i>особенности познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы</i> ).
<b>Несовершенство организации учебного процесса</b> ( <i>недостатки преподавания отдельных предметов, перегрузка обучающихся, несформированность приемов учебной деятельности, пробелы в знаниях</i> )	<b>Несформированность учебных действий</b> ( <i>неумения обучающегося найти, каких знаний и навыков им не хватает для решения учебной задачи</i> )
<b>Влияние извне</b> ( <i>улицы, компании, семьи</i> )	Трудности адаптации при переходе на следующую ступень обучения

### **3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 40**

#### **Цель:**

Повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с учебной неуспешностью, низким уровнем вовлечённости родителей к 2024 году.

#### **Задачи:**

- ✓ совершенствование механизмов управления качеством образования;
- ✓ повышение эффективности системы методической службы и методической поддержки школы;
- ✓ комплексная самодиагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательной организации;
- ✓ разработка плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;
- ✓ формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки;



- ✓ организация консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;
- ✓ реализация сформированного плана и дорожной карты, включая мониторинг выполнения и оценку результативности принимаемых мер;
- ✓ создание информационной системы для реализации данной программы;
- ✓ публикация рабочих материалов и документов, связанных с реализацией запланированных мер;

### ***Ожидаемые результаты***

1. Разработан и внедрён диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения в процессе работы над рисковыми профилями.
2. Изучены и внедрены в работу педагогического коллектива школы новейшие педагогические технологии направленные на преодоление учебной неуспешности обучающихся
3. Разработаны методические рекомендации по работе с образовательными интернет-ресурсами.
4. Уменьшена доля обучающихся с риском учебной неуспешности.
5. Увеличена доля вовлечённости родителей в учебный процесс

### **4. Меры и мероприятия по достижению цели развития**

РПШ	Меры и мероприятия
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обучающих семинаров для педагогического коллектива школы по изучению комплекта материалов, направленных на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, представленных в методике адресной помощи проекта «500+»</li> <li>2. Проведение диагностических работ с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Оказание психологической поддержки обучающимся с трудностями в обучении</li> <li>4. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</li> <li>5. Внедрение технологии тьюторства для поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> </ol>
Низкий уровень вовлечённости родителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обучающих семинаров для педагогического коллектива школы по изучению комплекта материалов, направленных на установление сотрудничества семьи и школы, представленных в методике адресной помощи проекта «500+».</li> <li>1. Повышение эффективности функционирования органов государственно-общественного управления школы с участием представителей родительской общественности.</li> <li>2. Повышение уровня информирования родителей об</li> </ol>

	<p>участии в жизни школы, престижа органов государственного-общественного управления школы.</p> <p>3.Проведение просветительской и разъяснительной работы с родителями в процессе создания управляющего совета и вовлечения в его состав новых участников.</p> <p>4.Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями с целью вовлечения в школьную жизнь.</p>
--	--

### **5.Лица, ответственные за достижение результатов**

<b><i>ПРИШ</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Директор МБОУ СОШ № 40, заместитель директора по учебной работе, руководители школьных предметных методических объединений, учителя-предметники.
Низкий уровень вовлечённости родителей	Директор МБОУ СОШ № 40, заместитель директора по воспитательной работе, специалисты службы школьного сопровождения, классные руководители