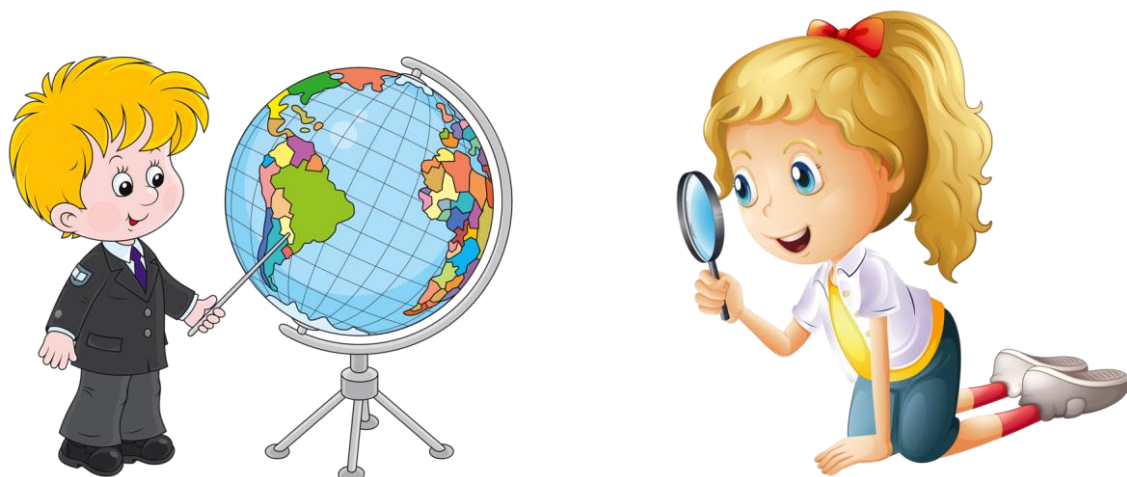


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА
имени Героя Советского Союза Смоляных Василия Ивановича



ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ
с 19 по 26 сентября

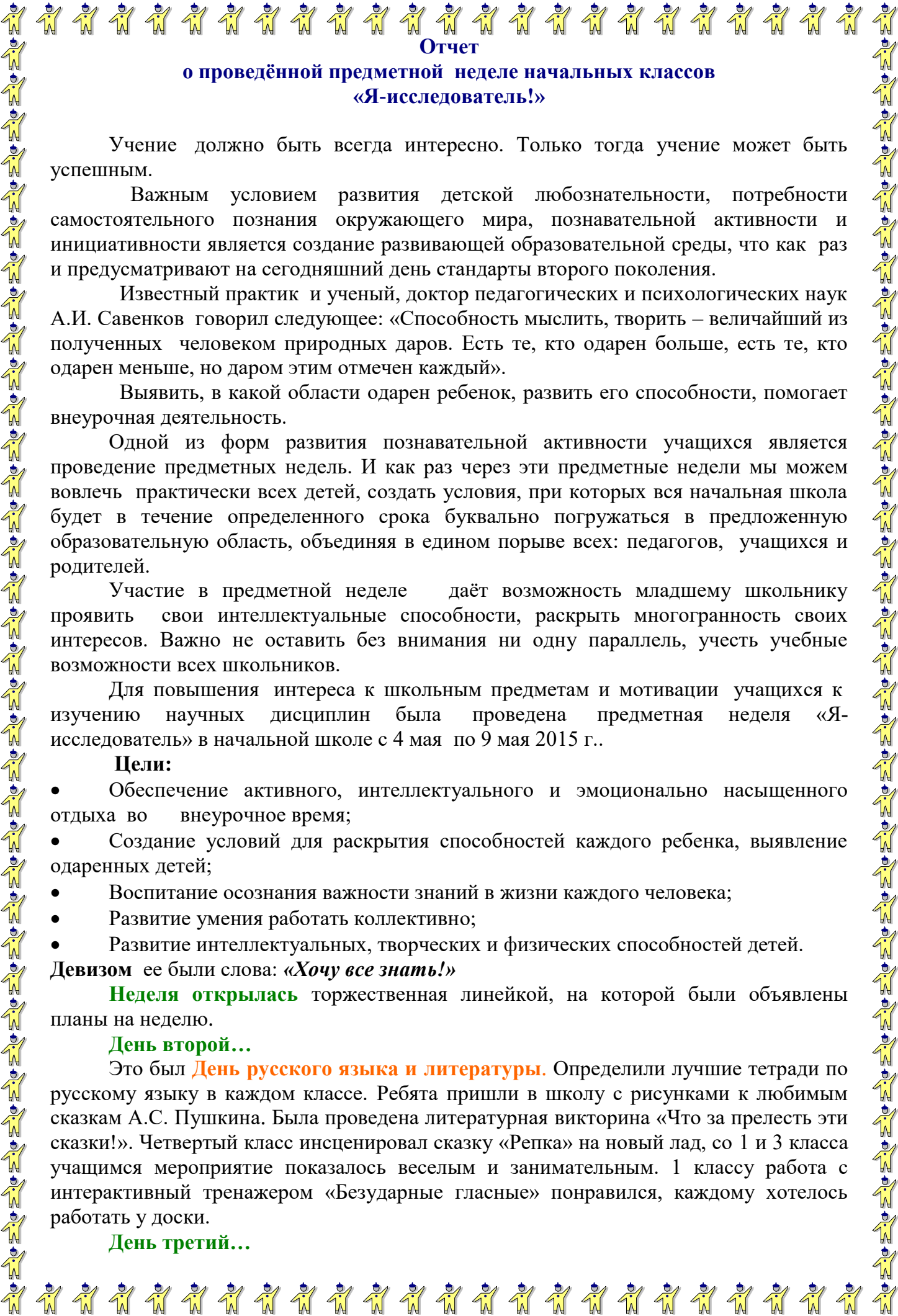
«Я-исследователь!»

Девиз:

«Хочу все знать!»

Отчёт о проведении предметной недели

2022-2023 учебный год



Отчет

о проведённой предметной неделе начальных классов «Я-исследователь!»

Учение должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Известный практик и ученый, доктор педагогических и психологических наук А.И. Савенков говорил следующее: «Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый».

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность.

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. И как раз через эти предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, учащихся и родителей.

Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин была проведена предметная неделя «Я-исследователь» в начальной школе с 4 мая по 9 мая 2015 г..

Цели:

- Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- Развитие умения работать коллективно;
- Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Девизом ее были слова: «*Хочу все знать!*»

Неделя открылась торжественная линейкой, на которой были объявлены планы на неделю.

День второй...

Это был **День русского языка и литературы**. Определили лучшие тетради по русскому языку в каждом классе. Ребята пришли в школу с рисунками к любимым сказкам А.С. Пушкина. Была проведена литературная викторина «Что за прелесть эти сказки!». Четвертый класс инсценировал сказку «Репка» на новый лад, со 1 и 3 класса учащимся мероприятие показалось веселым и занимательным. 1 классу работа с интерактивный тренажером «Безударные гласные» понравилась, каждому хотелось работать у доски.

День третий...

посвящен **математике**. С 1-2 классом была проведено внеклассное занятие «Весёлая математика» в игровой форме. Узнали много интересного и удивительного. 3-4 классам была рассказана геометрическая сказка, проводились конкурсы, проверялось домашнее задание: найти пословицы и поговорки, в которых есть числа. Ребята хорошо подготовились, провели исследовательскую работу.

День четвертый...

Окружающий мир. Подводились итоги викторины. С 1 и 2 классом провели исследовательскую работу «Почему летит ракета», учащиеся подготовили сообщения. Провели объединенный классный час, посвященный 70-летию Великой Победы. Ребята подготовили сообщения о пионерах-героях, а также о своих прадедах, защитниках Отечества.

День пятый...

Этот день был посвящен **научно-практической конференции**. Ребята защищали свои проектно-исследовательские работы.

День шестой...

Закрытие недели начальных классов. Линейка. Награждение победителей.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, с применением ИКТ, викторины, театрализованное представление сказки «Репка» на новый лад.

Неделя удалась на славу! Самые активные участники были поощрены призами и награждены грамотами.

Неделя прошла бурно, весело, с массой внеклассных мероприятий и уроков. Главной оценкой этой пятидневки являются вопросы ребят: «Когда снова будет неделя начальных классов?» Подводя итог этой работе, хочется сказать:

«Школьные годы чудесные...

С книгою, с дружбою, с песнею,

С жизнью такой интересно...»

Такие предметные недели нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.







