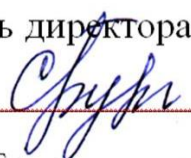


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа №40 города Новошахтинска
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯНЫХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА

СОГЛАСОВАНО

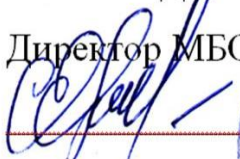
Заместитель директора по УВР

 С.А.Бугакова

29.08.2022г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 40

 Е.А.Самарская

Приказ № 158 от 30.08.2022г



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ) ПО ЧТЕНИЮ**

уровень начального общего образования (класс) _____ 6_класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

количество часов _____ 136 часов

учитель Самойлова Ирина Александровна (1 категория) _____
(ФИО, категория)

программа разработана на основе примерной адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы В.В.Воронковой
«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII
вида

Год составления программы _____ 2022-2023 уч.год. _____

1.Пояснительная записка

Основа содержания обучения данному предмету:

Рабочая программа по чтению для 6 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 14 декабря 2014 года);
- 3.Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 40 г.Новошахтинска
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Цели и задачи, решаемые при реализации программы.

Цели программы:

развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений;

формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала;

развитие речи и мышления учащихся:

отвечать на поставленные вопросы;

полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного;

кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении;

называть главных и второстепенных героев;

давать им характеристику; адекватно оценивать их действия и поступки;

устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения;

делать выводы и обобщения.

Основные задачи:

формировать навык правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения;

последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;

развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений; совершенствовать навыки связной устной речи;

развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения; научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах;

нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе); коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;

формировать потребности в чтении;

Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выделяет на изучение чтения в 6 классе по 4ч. В неделю, в течение всего учебного года.

2.Содержание учебного предмета

В. Песков «Отечество», «Весна идет», М. Ножкин «Россия», М. Пришвин «Моя Родина», В. Бианки «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь», «Декабрь», «Январь», «Февраль», «Март», «Апрель», «Май», И. Бунин «Лес точно терем расписной...», Ю. Качаев «Грабитель», Б. Житков «Белый домик», А. Белорусец «Звонкие ключи», К. Паустовский «Заячьи лапы», «Стальное колечко» (сказка), «Корзина с еловыми шишками», И. Тургенев «Один день в

берёзовой роще», Е. Носов «Хитрюга», С. Михалков «Будь человеком», Б. Заходер «Петя мечтает», Д. Биссет «Слон и муравей» (сказка), «Кузнечик Денди» (сказка), Д. Родари «Как один мальчик играл с палкой», «Пуговкин домик». «Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывок из былины), Ф. Глинка «Москва», С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы», «Рассказы о русском подвиге», Е. Холмогорова «Великодушный русский воин», Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи», Е. Пермяк «Тайна цены» (сказка), Д. Гальперина «Здравствуйте!», Е. Благина «Новогодние загадки», А. Никитин «Встреча зимы», А. Дорохов «Теплый снег», А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...», Д. Хармс «Пушкин», «Заяц и ёж». Х.К. Андерсен «Ель» (сказка), «Снежная королева» (сказка), А. Чехов «Ванька», И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...», И. Суриков «Белый снег пушистый в воздухе кружится...», М. Зощенко «Лёля и Минька», Ю. Рытхэу «Пурга», Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость», С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Смирнов «Первые приметы». М. Пришвин «Жаркий час», Г. Скребицкий «Весенняя песня» (сказка), В. Жуковский «Жаворонок», А. Толстой «Детство Никиты» (отрывок), А. Твардовский «Как после мартовских метелей...», А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять ракинула весна...», В. Астафьев «Злодейка», «Зорькина песня», Е. Баронина «Рассказы про зверей», В. Драгунский «Кот в сапогах», И. Крылов «Зеркало и обезьяна» (басня), Р. Киплинг «Рикки – Тикки – Тави», В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...», М. Дудин «Наши песни спеты на войне», А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

Произведения для внеклассного чтения.

М. Пришвин «Лесной хозяин», К. Паустовский «Золотой ясень», «Прощание с летом», В. Бианки «Морской чертёнок», А. Мамин – Сибиряк «Приёмыш», былины про Илью Муромца, Л. Кассиль «Всё вернётся», В. Астафьев «Васюткино озеро», Г. Скребицкий «Замечательный сторож», стихи о войне.

Произведения для заучивания наизусть.

И. Бунин «Лес точно терем расписной...», Б. Заходер «Петя мечтает», А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...», И. Суриков «Белый снег пушистый...», С. Смирнов «Первые приметы», В. Жуковский «Жаворонок», В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...», Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

3. Планируемые предметные результаты

Личностные результаты:

Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.

Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений.

Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья».

Воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо).

Знакомить с профессиями учитель, воспитатель, повар, строитель, швея, плотник.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом. Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках географии, природоведения, и других). Коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
осознанное и правильное чтение текста вслух и про себя целыми словами	чтение текста вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;	ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
определение основной мысли текста после предварительного его анализа;	чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
использовать знако-символические средства с помощью учителя;	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;	чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;	пересказ текста полностью и выборочно;
выразительное чтение наизусть 6-8 стихотворений	выразительное чтение наизусть 10 стихотворений

4. Учебно-методический комплекс

«Чтение» 6 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина М. «Просвещение» 2019

5. Тематическое планирование

№ п.п.	Раздел программы, тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту	Примечания
Моя Родина 3 час					
1.	В. Песков. «Отечество».	1			
2.	М. Ножкин. «Россия»	1			

3.	М. Пришвин. «Моя Родина»	1			
Золотая осень 17 час					
1.	В. Бианки. «Сентябрь.	1			
2.	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной».	1			
3.	Ю. Качаев. «Грабитель».	1			
4.	Б. Житков. «Белый домик».	1			
5.	Б. Житков. «Белый домик».	1			
6.	А. Белорусец .«Звонкие ключи».	1			
7.	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1			
8.	А. Белорусец «Звонкие ключи».	1			
9.	К. Паустовский «Заячьи лапы».	1			
10	К. Паустовский «Заячьи лапы».	1			
11	К. Паустовский «Заячьи лапы».	1			
12	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».	1			
13	Е. Носов. «Хитрюга».	1			
14	Е. Носов. «Хитрюга».	1			
15	В. Бианки. «Октябрь».	1			
16	Внеклассное чтение	1			
17	Викторина по теме « Осень»	1			
1.	С. Михалков. «Будь человеком».	1			
2.	Б. Заходер. «Петя мечтает».	1			
3.	По Д. Биссету. Сказка «Слон и муравей»	1			
4.	По Д. Биссету. Сказка «Кузнечик Денди».	1			
5.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1			
6.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой» .	1			
7.	Дж. Родари. «Пуговкин домик».	1			
8.	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1			
9.	Внеклассное чтение	1			
10	Пословицы, поговорки и загадки о труде	1			
Страницы истории 13 час					

1.	Проверка техники чтения	1			
2.	«Илья Муромец и Соловей -Разбойник».	1			
3.	Ф. Глинка. «Москва»	1			
4.	В. Бианки. «Ноябрь».	1			
5.	По А. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря»	1			
6.	По А. Алексееву «На берегу Невы».	1			
7.	По А. Алексееву. «Медаль».	1			
8.	По А. Алексееву. «Гришенька».	1			
9.	Е. Холмогорова. «Серебряный лебедь, «Боевое крещение» .	1			
10	Е.Холмогорова. «День рождения Наполеона».	1			
11	Е.Холмогорова. «В дни спокойные».	1			
12	Внеклассное чтение	1			
13	Викторина по теме « История в литературе»	1			
Что такое хорошо, что такое плохо 7 час					
1.	По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1			
2.	По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1			
3.	Е. Пермяк «Тайна цены».	1			
4.	Е. Пермяк «Тайна цены».	1			
5.	По переводу Д. Гальпериной. «Здравствуйте».	1			
6.	Внеклассное чтение	1			
7.	Викторина по теме «Что такое хорошо, что такое плохо»	1			
Здравствуй, гостя – Зима 40 час					
1.	В. Бианки. «Декабрь»	1			
2.	Е. Благинина «Новогодние загадки».	1			
3.	А. Никитин. «Встреча зимы».	1			
4.	А. Дорохов. «Тёплый снег».	1			
5.	А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя...»	1			
6.	Д. Хармс. «Пушкин».	1			
7.	Д. Хармс. «Пушкин».	1			

8.	Проверка техники чтения	1			
9.	Внеклассное чтение .	1			
10	Викторина по сказкам А.С.Пушкина	1			
11	В. Бианки. «Январь».	1			
12	«Литературная гостиная»	1			
13	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1			
14	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1			
15	Х.-К. Андерсен «Ель»	1			
16	Х.-К. Андерсен «Ель»	1			
17	А. Чехов. «Ванька»	1			
18	А. Чехов «Ванька»	1			
19	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1			
20	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1			
21	М. Зощенко. «Лёля и Минька»	1			
22	М. Зощенко «Лёля и Минька»	1			
23	Ю. Рытхэу. «Пурга».	1			
24	Ю. Рытхэу. «Пурга».	1			
25	Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость».	1			
26	Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость».	1			
27	В. Бианки «Февраль».	1			
28	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1			
29	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	1			
30	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1			
31	Просмотр кинофильма «Двенадцать месяцев»	1			
32	По Х.-К. Андерсену. «Снежная королева».	1			
33	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева».	1			
34	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева».	1			
35	По Х.-К. Андерсену. «Снежная королева».	1			
36	По Х.-К. Андерсену. «Снежная	1			

	королева».				
37	Просмотр кинофильма «Снежная королева».	1			
38	Просмотр и обсуждение кинофильма «Снежная королева».	1			
39	Внеклассное чтение	1			
40	Викторина по произведениям о зиме.	1			
Весна – красна 18 час					
1.	С. Смирнов. «Первые приметы».	1			
2.	В. Бианки. «Март».	1			
3.	По В. Песков. «Весна идёт».	1			
4.	М. Пришвин. «Жаркий час».	1			
5.	Г. Скребицкий. «Весенняя песня».	1			
6.	Г. Скребицкий «Весенняя песня».	1			
7.	В. Жуковский. «Жаворонок».	1			
8.	А. Толстой. «Детство».	1			
9.	Проверка техники чтения	1			
10	А. Твардовский. «Как после мартовских метелей».	1			
11	А. Плещеев. «И вот шатёр свой голубой».	1			
12	В. Бианки. «Апрель».	1			
13	К. Паустовский «Стальное колечко».	1			
14	К. Паустовский «Стальное колечко».	1			
15	К. Паустовский «Стальное колечко».	1			
16	Просмотр кинофильма «Стальное колечко».	1			
17	Просмотр и обсуждение кинофильма «Стальное колечко».	1			
18	Внеклассное чтение	1			
Рассказы о животных 15 час					
1.	По В. Астафьеву «Злодейка».	1			
2.	По В. Астафьеву «Злодейка».	1			
3.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	1			
4.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	1			
5.	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1			

6.	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1			
7.	Д. Хармс «Заяц и Ёж».	1			
8.	И. Крылов. Басня «Зеркало и Обезьяна».	1			
9.	Внеклассное чтение по басням И.А.Крылова	1			
10	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави».	1			
11	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави».	1			
12	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави».	1			
13	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави».	1			
14	Просмотр кинофильма (мультфильма) «Рикки – Тикки – Тави».	1			
15	Внеклассное чтение	1			
Рассказы, сказки, стихи для детей 13 час					
1.	В. Набоков. «Дождь пролетел...».	1			
2.	В. Бианки. «Май».	1			
3.	М. Дудин. «Наши песни спеты о войне».	1			
4.	Внеклассное чтение по теме «Произведения о войне»	1			
5.	В. Медведев. «Звездолёт «Брунька».	1			
6.	Проверка техники чтения	1			
7.	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».	1			
8.	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».	1			
9.	По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц».	1			
10	По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц».	1			
11	Просмотр и обсуждение кинофильма «Маленький принц».	1			
12	В. Астафьев. Повесть «Зорькина песня». Н. Рыленков «Нынче ветер...».	1			
13	Подведение итогов года	1			