

Урок английского языка во 2 «В» классе

Учитель: Дьяконенко Н. А

Тема: «Ронни и его семья. Изучение алфавита»

Форма проведения: комбинированный урок

*Цель:* активизация лексического материала по теме «Семья», совершенствование навыков аудирования, чтения, говорения и письма.

*Тип урока:* комбинированный урок.

*Цели по содержанию:*

**1. Образовательная**

- Активизация лексического и грамматического материала
- Повторение фонетического материала
- Повторение и тренировка: It is.....

**2. Развивающая**

- Развивать память, внимание, интеллектуальную, эмоциональную и мотивационную сферу личности
- Развивать речевую деятельность

**3. Воспитательная**

- Воспитывать умение общаться
- Воспитывать уважение к общекультурным ценностям: культуры выступления, сотрудничества, познавательной активности на уроке

**4. Практическая**

- Совершенствовать навык чтения с пониманием основного и полного содержания текста
- Учить выражать свое отношение к увиденному и целостному

**Формировать УУД:**

• 1. Регулятивные:

- - умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение;

• 2. Познавательные:

- - умение работать с текстом и таблицей, с различными источниками информации;
- - произвольное и осознанное построение речевого высказывания на иностранном языке;

• 3. Коммуникативные:

- - умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников;
- - умение адекватно использовать речевые средства (иностранного языка) для решения коммуникативных задач;

• 4. Личностные:

- - умение понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;
- - развитие учебно-познавательного интереса.

*Мотивация целей:* удовлетворение потребностей в общении

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная, парная

Технологии: личностно-деятельностно-коммуникативная,

Метод: коммуникативный

Средства обучения: УМК Афанасьевой О.В. «Rainbow English 2», диск.

### Ход урока

Блоки, этапы урока	Деятельность учителя	Информационное пространство (содержательная сторона)	Деятельность учащихся, режим работы
<b>I блок - целевой</b>			
1. Оргмомент. Фонетическая зарядка	Приветствует учащихся  Организует выполнение упражнения «Сплети букву»	Good morning!  I am glad to see you. Sit down.	Отвечают  Выполняют упражнение «Сплети букву», повторяют звуки английского языка
2. Целеполагание	Помогает сформулировать цель урока	Today we are going to study new words.	Догадываются о теме урока
3. Актуализация знаний	Предлагает ответить на вопросы.	Answer the questions!	Отвечают
4. Фонетическая зарядка	Работа над звуками, чтение слов	Look at the blackboard, read and listen the words.	Повторяют слова
<b>II блок - процессуальный</b>			
1. Контроль аудирования	Организует выполнение упражнений на аудирование	ex.1 p.108	Слушают, выполняют задание
2. Совершенствование навыков диалогической речи. Диалг-знакомство	Организует парную работу	ex.1 p.108	Разыгрывают диалог
3. Актуализация лексических навыков	Организует выполнение	ex.2 p. 108	Выполняют задание

	упражнений	ex.5 p. 110	
4. Закрепление нового лексического материала	Организует выполнение упражнения	ex.6 p. 110	Выполняют задание
5. Физкультминутка	Организует физкультминутку		Выполняют команды
6. Совершенствование грамматических навыков.	Организует выполнение упражнений	ex.7 p.111	Выполняют задания учителя
7. Контроль усвоения лексического материала по теме	Организует индивидуальную работу учащихся	Работа в тетради	Выполняют задание в тетради
<b>III блок - аналитический</b>			
1. Информация о домашнем задании	Объясняет домашнее задание	Your Home task is ex.5 p. 110	Записывают домашнее задание
2. Рефлексия	Предлагает оценить свою работу на уроке	Put marks to yourselves.	Оценивают свою работу на уроке
3. Подведение итогов работы	Оценивает работу учащихся		
4. Заключительный этап	Благодарит за работу, прощается	Thank you for your work. Good bye.	Встают, прощаются