

Урок английского языка во 2 «а» классе

Учитель: Дьяконенко Н. А

Тема: «Что случилось? Что болит?»

Форма проведения: комбинированный урок

Цельурока: Формирование коммуникативных умений и навыков через говорение, аудирование, чтение.

Задачи:

Обучающие: Ознакомить учащихся с новой лексикой по теме «Parts of body»: head, shoulder, hand, knee, toe, eye, nose, mouth, ear, darkhair грамматической структуре «have got», навыкам чтения.

Развивающие: Развивать навыки работы в группах, языковую догадку, творческие способности детей, аудированию, говорению, письму. Развивать навыки построения высказывания по образцу. Развивать умения устной речи в парах, коммуникативных способностей.

Воспитательные: Повышать интерес к изучению английского языка, воспитывать культуру языкового общения, уважительного отношения друг к другу, умению внимательно слушать собеседник. Воспитывать умения работать индивидуально и в паре.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, парная, индивидуальная.

Планируемые результаты:

- научить обучающихся описывать свою внешность и внешность собеседника,
- научить понимать англоязычную речь,
- научить оформлять свои мысли в устной форме (на элементарном уровне),
- владеть лексическим и грамматическим материалом,
- научить работают в паре и группе в соответствии с нормами общения.

Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи; формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; построение речевых высказываний, работа в группах;

Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, определять цели и задачи урока, учиться планировать свою деятельность, исходя из учебной задачи;

Познавательные УУД: действовать по образцу, построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; поиск информации, выбор необходимой информации; использование знаково-символических средств для решения задач;

Личностные УУД: развивать учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу. Формировать ответственное отношение к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;

Оборудование: УМК Афанасьевой О. В Rainbow English 2. карточки; доска; аудиозапись, игрушка, предметные картинки, смайлики для рефлексии, цветные карандаши.

Ход урока

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Организационно-мотивационный этап.	Приветствие. Блиц - вопросы. Обеспечение мотивации. Good-morning, boys and girls. Glad to see you. How are you today? Упражнение «Паутинка»	Активное слушание, ответы на вопросы. -We are glad to see you. We are fine./I am fine/cool/OK/perfect.
1. Фонетическая зарядка	At first let's do phonetic practice! Please, listen and repeat. [h],[n],[θ],[ð],[s],[z] Look at the words: match the words with the sounds.	Называют звуки и слова, тренируются в произношении работают с карточками
2. Актуализация опорных знаний умений навыков. Проверка домашнего задания.	Now, pupils, let's check your homework. Firstly, let's revise the words from the previous lesson. Let's listen a song "In, On, Under, By". Учитель показывает ученикам мячик и коробку задает вопрос:	ответы на вопросы, Pupils` answers

	<p>- What is it? Учитель помещает мяч в разные места (на коробку, под коробку, в коробку) и задает вопросы: -Where's the ball? It is on the box.</p>	
<p>II. Операционно-деятельностный этап 3. Подготовка учащихся к работе на основном этапе Целеполагание и мотивация</p>	<p>Сообщение темы, формулирование целей, показ значимости изучаемого материала, актуализация субъектного опыта; повторение названий цвета, введение нового грамматического материала: глагол «иметь» Now, pupils, look at my picture. It is a face. It is so strange (нет глаз, ушей, рта, волос)</p> <p>Как выдумаете, о чем мы сегодня будем говорить? What are we going to speak about? Как выдумаете, о чем мы сегодня будем говорить? You are right! We are going to learn Parts of the body. Be very attentive, listen and repeat after the speaker. We use new form of the verb 'have got', 'has got'</p> <p>Plan Learn new words Listen and do exercises Describe the picture.</p>	<p>Активное слушание, ответы на вопросы,</p> <p>Называют, какие части тела отсутствуют</p> <p>Отвечая на наводящие вопросы, обучающиеся формулируют тему урока в понятной для них форме</p>

<p>4. Усвоение новых знаний и способов действий Введение нового учебного материала</p>	<p>Организация внимания, осмысления и первичного запоминания изучаемого материала. Создание содержательных и организационных условий усвоения изучаемого материала. Работа с учебником. - Children, open your book. Page 66, exercise 1. Изучение новых слов. Прослушивание аудиозаписи с новыми словами. Работа со словарем. - Open your vocabularies. Let's write down new words. Учитель пишет слова и транскрипцию на доске.</p>	<p>Отработка техники выразительного чтения слов с опорой на постеры Дети повторяют хором и индивидуально каждое слово за учителем Упр.1 стр. 66</p> <p>обучающиеся записывают слова в словари.</p>
<p>5.Физкультминутка.</p>	<p>It's time to stand up and do some exercises. Head and shoulders, head and shoulders Knees and toes, knees and toys Ears and mouth, ears and mouth Eyes and nose, eyes and nose.</p>	<p>Дети делают зарядку под музыку с видео сопровождением.</p>
<p>6.Развитие навыков аудирования</p>	<p>вспомним слова по теме «Цвета» (red, green, yellow, black, blue, purple, gray, white). Listen the description of a boy and try drawing him? Paint the parts of the body Послушайте меня внимательно и попытайтесь нарисовать лицо мальчика Работа с учебником. - Let's do exercise 4, page 67. Учитель читает образец, дети переводят. Учитель объясняет: - Чтобы сказать «я имею», в английском языке используется структура I have got...</p>	<p>Выполняют задание самостоятельно.</p> <p>Рисуют недостающие части тела у мальчика и разукрашивают их</p>

<p>7.Совершенствование навыков говорения</p>	<p>« он имеет»-has got Учитель приводит примеры с опорой на новые изученные слова. -Say after me.I have got blue (green, blue, gray) eyes. He has got dark (fair)hair Обучающиеся повторяют за учителем хором и индивидуально. Учитель предлагает составить обучающимся диалоги в парах. - Workinpairs. Учитель осуществляет контроль работы в парах.</p>	<p>Обучающиеся повторяют за учителем, разыгрывают аналогичные диалоги в парах. Обучающиеся работают в парах.</p>
<p>8.Развитие навыков чтения</p>	<p>Let's remember our song "I've got two eyes ... " ! Стр.67 упр.3</p>	<p>Читают, поют песню и показывают.</p>
<p>9.Закрепление новых знаний и способов действий(отработка грамматической структуры)</p>	<p>Учитель предлагает выполнить задание на карточках:I __got a nose.He __got dark hair.</p>	<p>Выполняют задания письменно, проверить предложения друг у друга</p>
<p>III.Рефлексивный этап</p>	<p>Что получилось / не получилось на уроке. Что было трудно? Now I know / Now I can Did you like today's lesson? I can say that you worked well. Thanks a lot for your work.</p>	<p>Высказывания учащихся Говорят, чему научились, что узнали Оценивают свою работу на уроке</p>

<p>10. Домашнее задание</p>	<p>Обеспечение понимания учащимися цели, содержания и способов выполнения д./з. Поясняет задание, записывает в электронный журнал</p> <p>You should learn the words from Ex.1 p.66 by heart. Draw a funny face and describe it.(выучить слова, нарисовать забавное лицо и описать его)</p>	
<p>IV.Оценочный этап. 6.Подведение итогов урока</p>	<p>Подведение итогов. Дать качественную оценку работы класса и отдельных учеников. Your marks are ...</p>	
<p>V.Заключительный этап</p>	<p>The lesson is over. Thank you for your good job. You are free.</p>	