### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Средняя общеобразовательная школа № 40 г.Новошахтинска ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯНЫХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА

	бинеобразова
СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УВР	Директор МКОУ СОИР № 40
Сущи Бугакова С.А.	(h) Vell Esmanchard
29.08.2022Γ	What is a common of the common
29.00.20221	Приказ № 158 от 30.08 2022
	162810245556
АЛАГ	ІТИРОВАННАЯ
<i>y</i>	
РАБОЧ	АЯ ПРОГРАММА
]	по математике
	чебный предмет, курс)
<u></u>	обучающихся с ОВЗ ЗПР
(y	чебный предмет, курс)
уровень общего образо	ования (класс)
• 1	эвания (класс)
5 класс	
(начальное общее, основное общее, сред	нее общее с указанием класса)
количество часов_204_	
учитель Кривоносова.	Людмила Николаевна
(ФИО, категория)	
unornovivo noonoforou	0.110.0011000
программа разработан	
1 1 1	и по учебным предметам
математика 5-9 классы. М.:	: Просвещение, 2011г.
	•
(указать примерную/авторскую програм	му, издательство, год издания при наличии)

Год составления программы - 2022 \_\_\_\_\_

### 1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ЗПР по математике для 5 класса создана на основе нормативноправовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 07.12.2010г.(с изменениями и дополнениями); "Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 40 г. Новошахтинска имени Героя Советского союза Смоляных Василия Ивановича;
- Примерных программ по учебным предметам. Примерная программа по математике 5 9 классы. М. Просвещение 2011г. Предметная линия учебников математика: учебник для 5 класса

общеобразовательных учреждений. Авторы-составители А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019г.

### соответствует:

- Федеральному перечню учебников по учебному предмету «Математика» на 2021-2022 учебный год.
- Учебному плану МБОУ СОШ № 40 основного общего образования на 2021-2022 учебный год.
- Положению о рабочей программе МБОУ СОШ № 40 Программа адаптирована для обучения детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа построена с учетом особенностей развития детей с задержкой психического развития (ЗПР). Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп, либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

### Целями изучения предмета являются:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. При обучении математики предусматриваются следующие задачи:
  - · предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
  - обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;
  - в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

Наряду с общеобразовательными, ставятся и коррекционноразвивающие задачи:

- восполнение пробелов математического развития учащихся путём обогащения их чувственного опыта, организация предметно— практической деятельности;
- специальная подготовка учащихся к восприятию новых трудных тем,
- обучение поэтапным действиям;
- формирование операции обратимости и связанной с ней гибкости мышления.
- В обучении детей с ЗПР следует полностью руководствоваться задачами, поставленными перед общеобразовательной школой, а также постоянно иметь в виду специфические задачи: развитие общеинтеллектуальных умений и навыков, развитие навыков самоконтроля, формирование навыков учебной деятельности необходимых для овладения основным курсом математики.

### Коррекционная работа:

- · активизация познавательной деятельности, развитие зрительного и слухового восприятия;
- · активизация словаря учащихся в единстве с формированием математических понятий

Все эти требования сочетаются с индивидуальным подходом к ребёнку, учитывающим уровень его подготовленности, особенности личности, работоспособность, внимание, целенаправленность при выполнении заданий.

- формирование операции обратимости и связанной с ней гибкости мышления.
  - Обучение математики обучающимся с задержкой развития носит элементарно-практический характер и направлено на разрешение следующих основных задач:
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;

- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- повысить уровень общего развития учащихся;
- формировать нравственные качества школьников.

### Особенность программы.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп, либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. Личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, опыта участия в социально значимом труде;

- 3)целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; 4)осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; 5)освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированное нравственное чувство и нравственное поведение, ответственное отношение к собственным поступкам;
- · коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоенность правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивнооценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- · осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- · развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно- пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие

соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

### Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### Предметные результаты

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:
- осознание роли математики в развитии России и мира;
- возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений: оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором

рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

- •составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношение двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;
- ·решение логических задач; развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:
- оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;
- выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел; оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа; овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат:
- выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;
- решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;

- овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей:
- · определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;
- · оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия;
- · использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### СТРУКТУРА КУРСА

No	Тема	Примерное
342	Тема	количество часов
1	Натуральные числа и шкалы. Десятичная система счисления. Натуральные числа. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Округление натуральных чисел. Буквенное выражение и его числовое значение. Сложение и вычитание натуральных чисел. Законы сложения. Умножение и деление натуральных чисел. Законы умножения. Приёмы быстрого счёта. Числовые выражения и порядок действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	25
2	Сложение и вычитание натуральных чисел. Компоненты сложения, зависимость между ними, свойства сложения, числовое выражение, буквенное выражение и его числовое значение, линейное уравнение и его решение. Решение текстовых задач.	35
3	Умножение и деление натуральных чисел. Компоненты умножения и деления, зависимость между ними, свойства умножения, деление с остатком, квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.  Наглядная геометрия. Площадииобъемы.	36
4	Вычисление по формулам. Прямоугольник,	

	·	
	площадь прямоугольника, единицы площадей,	
	площадь поверхности, прямоугольный	
	параллелепипед, объём, единицы объёма. Угол.	
	Виды углов. Измерение и построение углов.	
	Окружность, круг.	
5	Дробные числа и действия над ними.	90 (26 + 64)
	Обыкновенные дроби. Числитель, знаменатель	
	дроби, доли, смешанное число, целая и дробная	
	части смешанного числа. Сравнение	
	обыкновенных дробей. Сложение и вычитание	
	дробей с одинаковыми знаменателями.	
	Десятичные дроби. Сложение и вычитание	
	десятичных дробей. Десятичная дробь, правила	
	сравнения, округления, сложения и вычитания	
	десятичных дробей. Решение текстовых задач.	
	Умножение и деление десятичных дробей.	
	Правила выполнения умножения и деления с	
	десятичными дробями. Среднее арифметическое.	
	Решение текстовых задач.	
	Процент, основные задачи на проценты.	
	Описательная статистика. Таблица, диаграмма,	
	угол, треугольник, градус, транспортир.	
6	Дружим с компьютером. Повторение	10
	изученного курса математики 5 класса.	18
	ИТОГО	204

## 4. Тематическое планирование учебного курса.

№	Тема урока	Количеств о часов	Тип урока	<b>об</b>	Элементы язательного минимума бразования	Требования к уровню подготовки обучающихся		Формы контроля	Время изучения программ материала		аммного
1	2	3	4		5		6	7	56		
	Глава1. Натуральные числа.( 25 часов).								план	факт	
1	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	Комбинированный		Сложение, вычитание, умножение и де натуральных чи		-уметь складывать, вычитать, умножать и	Текущий	02.09		
2	Умножение натуральных чисел	1	Комбинированный		порядок выполн действий, реше текстовых задач	ние	делить натуральные числа в пределах	Фронтальный	03.09.		
3	Деление натуральных чисел	1	Комбинированный		задач на логику		1000000; -уметь определять	Текущий	03.09.		
4	Правила вычи слений	1	Комбинированный				порядок действий в примере из 5-6 действий -уметь решать текстовые	Фронтальный	06.09.		

	1	<u> </u>	T	T		1	1	1	T
					задачи и задачи				
					на логику				
5	Действия с	1	Комбинированный				07.09.		
	натуральными								
	числами.								
6	Действия с	1	Самостоятельная работа			Текущий	08.09.		
	натуральными								
	числами.								
7	Свойства	1	Комбинированный				09.09.		
	сложения,		-						
	вычитания.								
8	Решение задач.	1				Текущий	10.09.		
		_							
9	Обобщение,					Фронтальный,	10.09.		
	систематизация					тестирование.			
	знаний курса 4								
	класса.								
10	Стартовая	1	Контроль знаний и	Сложение,	Уметь	Индивидуальн	13.09.		
	контрольная		умений	вычитание,	определять	ое решение			
	работа №1.			умножение и деление	порядок	контрольных			
				натуральных чисел,	действий,	заданий			
				порядок выполнения	выполнять				
				действий, решение	действия				
				текстовых задач и	сложения,				
				задач на логику	вычитания,				
					умножения,				
					деления. Решать				
					текстовые задачи				
					на 2-3 действия				
	1				па 2-3 денетвия		1	1	1

11	Обозначение	1	Комбинированн	Натуральные числа, чтение и	-иметь	Фронтальный	14.09.	
	натуральных		ый	запись натуральных чисел	представление о			
	чисел. Цифры.				натуральном			
	Десятичная запись				числе;			
	натуральных				-знать			
	чисел.				формулировки			
					свойств			
					натурального			
					ряда			
					-уметь			
					записывать и			
					читать			
					многозначные			
					числа			
12	Обозначение	1	Комбинированн	Натуральные числа, чтение и	-знать понятия		15.09.	
	натуральных		ый	запись натуральных чисел	число и цифра,	ий диктант		
	чисел. Цифры.				натуральный ряд,	5-7 мин.		
	Десятичная запись				класс, разряд,			
	натуральных				миллион,			
	чисел.				миллиард;			
					-уметь читать и			
					записывать			
					многозначные			
					числа; называть			
					разряды в классе			
					единиц			
13	Обозначение	1	Комбинированн	Натуральные числа, чтение и	-иметь		16.09	
	натуральных		ый	запись натуральных чисел	представление о	ий диктант		
	чисел. Цифры.				натуральном	5-7 минут.		

	Десятичная запись				числе;	Тест 5-7 мин.		
	натуральных				-знать			
	чисел.				формулировки			
					свойств			
					натурального			
					ряда			
					-уметь			
					записывать и			
					читать			
					многозначные			
					числа;			
					-знать понятия			
					число и цифра,			
					натуральный ряд,			
					класс, разряд,			
					миллион,			
					миллиард;			
					-уметь читать и			
					записывать			
					многозначные			
					числа; называть			
					разряды в классе			
					единиц			
14	Отрезок. Длина	1	Комбинированн	Длина отрезка, единицы	-знать понятия	Фронтальный	17.09.	
	отрезка.		ый	измерения отрезков	отрезка, равных			
					отрезков,			
					середины			
					отрезка, длины			
					отрезка.			
					-знать единицы			
					измерения длины			

	<u> </u>			I	(			1
					(массы) и			
					соотношения			
					между ними.			
					-знать понятия			
					треугольника,			
					многоугольника,			
					их вершин и			
					сторон, их			
					обозначение			
15	Отрезок. Длина	1	Комбинированн	Треугольник, элементы	-уметь чертить	Математическ	17.09.	
	отрезка.		ый	треугольника,	треугольник,	ий диктант		
				многоугольники	обозначать его	5-7 мин.		
					стороны и			
					вершины;			
					-уметь отличать			
					многоугольник			
					от других			
					геометрических			
					фигур.			
16	Отрезок. Длина	1	Комбинированн	Отрезок, длина отрезка,	-иметь	Самостоятельн	17.09.	
	отрезка.		ый	единицы измерения	представление об	ая работа (15-		
				отрезков, треугольник,	отрезке, уметь	20 мин.)		
				элементы треугольника,	чертить отрезок и			
				многоугольники	называть его;			
					-уметь измерять			
					длину отрезка с			
					помощью			
					линейки и			
					выражать её в			
					различных			
					единицах длины			

					(см, мм)			
17	Плоскость.	1	Комбинированн	Плоскость, прямая, отрезок,	-иметь	Тест 5-7 мин.	20.09.	
	Прямая. Луч		ый	луч, дополнительные лучи	представление о			
					плоскости и			
					прямой;			
					-уметь чертить и			
					обозначать			
					прямую;			
					-уметь отличать			
					прямую от			
					отрезка			
18	Плоскость.	1	Комбинированн	Плоскость, прямая, отрезок,	-иметь	Математическ	21.09.	
	Прямая. Луч		ый	луч, дополнительные лучи	представление о	ий диктант		
					луче;	5-7 мин.		
					-уметь чертить и			
					обозначать лучи;			
					-знать понятие			
					дополнительных			
					лучей			
19	Шкалы и	1	Комбинированн	Шкалы, координаты,	-знать понятия	Фронтальный	22.09.	
	координаты		ый	координатный луч,	шкала, деление			
				единичный отрезок	шкалы,			
					единичный			
					отрезок,			
					координатный			
					луч, координата;			
					-уметь			
					определять по			
					разным шкалам			
					единичный			
					отрезок; строить			

	1		1	T			1	1	1
					координатный				
					луч; находить				
					координаты				
					точек и строить				
					точки по				
					координатам				
20	Шкалы и	1	Комбинированн	Шкалы, координаты,	-иметь	Математическ	23.09.		
	координаты		ый	координатный луч,	представление о	ий диктант			
				единичный отрезок	шкалах;	5-7 мин.			
					-уметь задавать				
					координатный				
					луч, отмечать на				
					нем единичный				
					отрезок;				
					-уметь				
					определять				
					координаты				
					координатном				
					луче отмечать на				
					координатном				
					луче точки по				
					заданным				
					координатам				
21	Шкалы и	1	Комбинированн	Шкалы, координаты,	-уметь задавать	Тест 5-7 мин.	24.09.		
	координаты		ый	координатный луч,	координатный				
				единичный отрезок	луч, отмечать на				
					нем единичный				
					отрезок;				
					-уметь				
					определять				
					координаты				

					координатном			
					луче отмечать на			
					координатном			
					луче точки по			
					заданным			
22	Сровнаниа	1	Комбинированн	Спорнания натурон и ву	координатам	Математическ	24.09.	
22	Сравнение	1		Сравнение натуральных	-уметь		24.09.	
	натуральных		ый	чисел	сравнивать	ий диктант		
	чисел				натуральные	5-7 мин.		
					числа,			
					сравнивать			
					координаты			
					точек;			
					-уметь читать и			
					записывать			
					неравенства			
23	Сравнение	1	Комбинированн	Сравнение натуральных	-уметь		27.09.	
	натуральных		ый	чисел	сравнивать	ая работа (15-		
	чисел				натуральные	20 мин.)		
					числа,			
					сравнивать			
					координаты			
					точек;			
					-уметь читать и			
					записывать			
					двойные			
					неравенства			

24	Сравнение	1	Комбинированн	Сравнение натуральных	-уметь	Фронтальный	28.09.	
	натуральных		ый	чисел	сравнивать			
	чисел				натуральные			
					числа,			
					сравнивать			
					координаты			
					точек;			
					-уметь читать и			
					записывать			
					двойные			
					неравенства;			
					-знать понятия			
					большего и			
					меньшего			
					натурального			
					числа.			
					Неравенство,			
					знаки неравенств,			
					двойное			
					неравенство			
25	Контрольная	1	Контроль знаний	Натуральные числа, чтение и	-уметь	Индивидуальн	29.09.	
	работа №2 по		и умений	запись натуральных чисел.	записывать	ое решение		
	теме			Отрезок, длина отрезка,	цифрами числа,	контрольных		
	«Натуральные			единицы измерения	заданные	заданий		
	числа и шкалы»			отрезков, треугольник,	словесно;			
				элементы треугольника,	-уметь строить			
				многоугольники. Плоскость,	отрезок, измерять			
				прямая, отрезок, луч,	длину отрезка;			
				дополнительные лучи.	- уметь			
				Шкалы, координаты,	определять			
				координатный луч,	координаты			

Сравиение натуральных чисел комроненты сложение натуральных чисел компоненты сложения;  Сравнение натуральных чисел компоненты сложения;  Сравнение натуральных чисел компоненты сложения;  Сравнение натуральных чисел компоненты сложения;  Комроннатиом для портальный доле доле на предоставления дол		T	1			Т	T	T	1	1	ı
Чисел луче и отмечать точки с заданными координатами; -уметь сравнивать натуральные числа с помощью знаком ≤ или >, -уметь чертить отрезок, дуч, прямую по заданному взяимному расположению    Глава 2.   Сложение и вычимание натуральных чисел. (35 часов)   Комбинированный сложение натуральных чисел. (35 часов)   Комбинированный сложения, свойства сложения;   Фронтальный зо.09.						единичный отрезок.	точек на				
Точки с заданными координатами; -уметь сравнивать натуральные числа с помощью знаков < или >уметь егрипть отрезок, дуч, прямую по заданному разлиному разлиному расположению    Плава2. Сложение и вычитание натуральных чисеи. (35 часов)   Сложение натуральных чисеи. (35 часов)   Сложение натуральных чисеи. (35 часов)   Сложение натуральных чисеи. (36 часов)   Сложение натуральных чисеи. (36 часов)   Оложение натуральных натуральных чисеи. (36 часов)   Оложение натуральных натура						Сравнение натуральных	координатном				
Пава 2.   Пава 2.   Пава 2.   Пава 3.   Пав						чисел	луче и отмечать				
Координатами; -уметь сравнивать натуральные числа с помощью знаков < кли >							точки с				
-уметь -уметь -уметь -уметь -уметь чертить -уметь							заданными				
Сравнивать   Натуральные числа с помощью знаков < или >							координатами;				
Натуральные числа с помощью знаков < или >уметь чертить отрезок, луч, прямую по заданному взаимному расположению							-уметь				
Павага с помощью знаков < или >уметь чертить отрезок, луч, прямую по заданному взаимному расположению							сравнивать				
Павага							натуральные				
-уметь чертить отрезок, луч, прямую по заданному взаимному расположению    Глава2.   Сложение и вычитание натуральных чисел. (35 часов)   Сложение натуральных чисел и его   Комбинированный сложения;   Сложения;   Фронтальный зо.09.							числа с помощью				
Слава2.   Сложение и вычипание напуральных чисел. (35 часов)   Комбинированный   Сложение натуральных чисел и его   Сложения, свойства   Сложения;   Фронтальный   30.09.   30.09.							знаков < или >.				
Прямую по заданному взаимному расположению							-уметь чертить				
Пава2.   Пава2.   Пава2.   Пава3.							отрезок, луч,				
Взаимному расположению  Глава2. Сложение и вычитание натуральных чисел. (35 часов)  26 Сложение 1 Комбинированный Сложение натуральных чисел. Компоненты компоненты сложения; Фронтальный 30.09.							прямую по				
Глава2.   Сложение и вычитание натуральных чисел. (35 часов)   Сложение натуральных чисел и его   Комбинированный   Сложение натуральных компоненты компоненты компоненты сложения;   С							заданному				
Глава2.         Сложение и вычитание натуральных чисел. (35 часов)         26       Сложение 1 комбинированный натуральных чисел и его       Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения;       Фронтальный 30.09.							взаимному				
Сложение и вычитание натуральных чисел. (35 часов)       Сложение натуральных чисел. (35 часов)       -знать фронтальный 30.09.         26 Сложение натуральных чисел и его       1 Комбинированный чисел. Компоненты сложения, свойства       компоненты сложения;							расположению				
Сложение и вычитание натуральных чисел. (35 часов)       Сложение натуральных чисел. (35 часов)       -знать фронтальный 30.09.         26 Сложение натуральных чисел и его       1 Комбинированный чисел. Компоненты сложения, свойства       компоненты сложения;											
Сложение и вычитание натуральных чисел. (35 часов)         Сложение натуральных чисел. (35 часов)         -знать компоненты компоненты чисел. Компоненты сложения, свойства         Фронтальный 30.09.											
Сложение и вычитание натуральных чисел. (35 часов)       Сложение натуральных чисел. (35 часов)       -знать фронтальный 30.09.         26 Сложение натуральных чисел и его       1 Комбинированный чисел. Компоненты сложения, свойства       компоненты сложения;											
вычитание натуральных чисел. (35 часов)         Сложение натуральных чисел. Компоненты чисел и его         -знать чисел. Компоненты сложения, свойства         Фронтальный компоненты сложения;         30.09.		Глава2.									
вычитание натуральных чисел. (35 часов)         Сложение натуральных чисел. Компоненты чисел и его         -знать чисел. Компоненты сложения, свойства         Фронтальный компоненты сложения;         30.09.		Сложение и									
натуральных чисел. (35 часов)         26       Сложение натуральных чисел и его       1       Комбинированный компоненты компоненты сложения; свойства       Компоненты сложения;       Компоненты сложения;											
чисел. (35 часов)         Сложение         1         Комбинированный         Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения, свойства         -знать компоненты компоненты сложения;         Фронтальный 30.09.											
26       Сложение натуральных натуральных чисел и его       1       Комбинированный компоненты компоненты сложения, свойства       -знать компоненты сложения;       Фронтальный 30.09.											
натуральных чисел. Компоненты компоненты чисел и его сложения, свойства сложения;	26		1	Комби	нированный	Сложение натуральных	-знать	Фронтальный	30.09.		
чисел и его сложения, свойства сложения;					•			_			
							сложения;				
своиства.     сложения   -уметь выполнять		свойства.				сложения	-уметь выполнять				
Буквенная запись сложение											
свойств		=									

	1			T	1			1	
	сложения.				чисел устно (в				
					пределах 100) и				
					столбиком (в				
					пределах				
					1000000);				
					-знать свойства				
					сложения, уметь				
					применять их для				
					упрощения				
					вычислений;				
					-уметь находить				
					периметр				
					многоугольника				
27	Сложение	1	Комбинированный	Сложение натуральных	-знать	Математическ	01.09.		
	натуральных			чисел. Компоненты	компоненты	ий диктант			
	чисел и его			сложения, свойства	сложения;	5-7 мин.			
	свойства.			сложения	-уметь выполнять				
	Буквенная запись				сложение				
	свойств сложения.				натуральных				
					чисел устно (в				
					пределах 100) и				
					столбиком (в				
					пределах				
					1000000);				
					-знать свойства				
					сложения, уметь				
					применять их для				
					упрощения				
					вычислений;				
					-уметь находить				
					периметр				

					многоугольника			
					WITOTO YT OSIBITIKU			
28	Сложение	1	Комбинированный	Сложение натуральных	-знать	Тест 5-7 мин.	01.10	
	натуральных		1	чисел. Компоненты	компоненты			
	чисел и его			сложения, свойства	сложения;			
	свойства.			сложения	-уметь выполнять			
	Буквенная запись				сложение			
	свойств сложения.				натуральных			
					чисел устно (в			
					пределах 100) и			
					столбиком (в			
					пределах			
					1000000);			
					-знать свойства			
					сложения, уметь			
					применять их для			
					упрощения			
					вычислений;			
					-уметь находить			
					периметр			
					многоугольника			

20		1	10 0	6		1.6	11 10	
29	Сложение	1	Комбинированный	Сложение натуральных	-знать	Математическ	11. 10.	
	натуральных			чисел. Компоненты	компоненты	ий диктант		
	чисел и его			сложения, свойства	сложения;	5-7 мин.		
	свойства.			сложения	-уметь выполнять			
					сложение			
					натуральных			
					чисел устно (в			
					пределах 100) и			
					столбиком (в			
					пределах			
					1000000);			
					-знать свойства			
					сложения, уметь			
					применять их для			
					упрощения			
					вычислений;			
					-уметь находить			
					периметр			
					многоугольника			
30	Сложение	1	Урок закрепления	Сложение натуральных	-знать		12.10.	
	натуральных		изученного материала	чисел. Компоненты	компоненты			
	чисел и его			сложения, свойства	сложения;			
	свойства.			сложения	-уметь выполнять			
					сложение			
					натуральных			
					чисел устно (в			
					пределах 100) и			
					столбиком (в			
					пределах			
					1000000);			
					-знать свойства			

					сложения, уметь			
					применять их для			
					упрощения			
					вычислений;			
					-уметь находить			
					периметр			
					многоугольника			
31	Сложение	1	Урок закрепления			Текущий	13.10	
	натуральных		изученного материала					
	чисел и его							
	свойства.							
32	Сложение	1			Тестовая		14.10	
	натуральных				проверочная			
	чисел и его				работа			
	свойства.							
33	Вычитание	1	Урок изучения нового	Вычитание, свойства	-знать		15.10.	
	натуральных		материала	вычитания	компоненты			
	чисел, его				вычитания;			
	свойства.				-уметь выполнять			
					вычитание устно			
					(в пределах 100)			
					и столбиком (в			
					пределах			
					1000000);			
					-иметь			
					представление о			
					свойствах			
					вычитания и			
					уметь			
					использовать для			
1					упрощения			

					выражений	
34	Вычитание	1	Комбинированный	Решение задач с	-уметь решать	15.10.
	натуральных		1	использованием действия	задачи,	
	чисел, его			вычитания	используя	
	свойства.				действие	
					вычитание	
35	Вычитание	1	Комбинированный	Вычитание, свойства	-знать	18.10.
	натуральных			вычитания, решение задач с	компоненты	
	чисел, его			использованием действия	вычитания;	
	свойства.			вычитания	-уметь выполнять	
					вычитание устно	
					(в пределах 100)	
					и столбиком (в	
					пределах	
					1000000);	
					-иметь	
					представление о	
					свойствах	
					вычитания и	
					уметь	
					использовать для	
					упрощения	
					выражений;	
					-уметь решать	
					задачи,	
					используя	
					действие	
					вычитание	
36	Вычитание	1	Комбинированный	Вычитание, свойства	-знать	19.10.
	натуральных			вычитания, решение задач с	компоненты	
	чисел, его			использованием действия	вычитания;	

	свойства			вычитания	-уметь выполнять		
	свойства.			вычитания	-уметь выполнять вычитание устно (в пределах 100) и столбиком (в пределах 1000000); -иметь представление о свойствах вычитания и уметь использовать для упрощения выражений; -уметь решать задачи,		
					используя действие		
					вычитание		
37	Вычитание натуральных чисел, его свойства.	1	Самостоятельная работа			20.10.	
38	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Контроль знаний и умений	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения, свойства сложения. Вычитание, свойства вычитания, решение задач с использованием действия вычитания	-сложение и вычитание чисел в пределах 1000000; -уметь решать задачи, используя действия	21.10.	

					<del>_</del>	
					сложения и	
					вычитания;	
					-уметь вычислять	
					периметр	
					треугольника	
39 T	Числовые и	1	Урок изучения нового	Числовые и буквенные	-уметь читать и	22.10.
6	буквенные		материала	выражения	записывать	
I	выражения				числовые	
					выражения,	
					находить	
					значения	
					выражений	
40 T	Числовые и	1	Комбинированный	Решение задач	-уметь читать и	22.10.
6	буквенные				записывать	
I	выражения				буквенные	
					выражения,	
					выполнять	
					числовую	
					подстановку	
					переменной	
41	Числовые и	1	Комбинированный	Числовые и буквенные	-уметь читать и	25.10.
6	буквенные			выражения, решение задач	записывать	
I	выражения				числовые	
					выражения,	
					находить	
					значения	
					выражений;	
					-уметь читать и	
					записывать	
					буквенные	

42	Числовые и буквенные выражения	1	Урок изучения нового материала	Свойства сложения и вычитания	выполнять числовую подстановку переменной -уметь записывать свойства сложения и вычитания с помощь букв	20	6.10.	
43	Уравнения	1	Комбинированный	Свойства сложения и вычитания	-уметь применять свойства сложения и вычитания для упрощения буквенных выражений	2'	7.10.	
44	Уравнения	1	Комбинированный	Свойства сложения и вычитания	-уметь записывать свойства сложения и вычитания с помощь букв; -уметь применять свойства сложения и вычитания для упрощения буквенных выражений	28	8.10.	

45	Уравнения	1	Урок изучения нового	Простейшие линейные	-уметь отвечать	29.10.
	1		материала	уравнения	на вопрос, что	
			1		называется	
					уравнением,	
					корнем	
					уравнения, что	
					значит решить	
					уравнение;	
					-знать правила	
					нахождения	
					неизвестного в	
					уравнении;	
					-уметь решать	
					простейшие	
					линейные	
					уравнения	
46	Уравнения	1	Комбинированный	Задачи на составление	-уметь	29.10.
				уравнений	составлять	
					уравнение к	
					текстовой задаче;	
					-уметь решать	
					задачи с	
					помощью	
					уравнений.	
47	Уравнения	1	Комбинированный	Простейшие линейные	-уметь отвечать	01.11.
				уравнения,	на вопрос, что	
				задачи на составление	называется	
				уравнений	уравнением,	
					корнем	
					уравнения, что	
					значит решить	

			T	T		
					уравнение;	
					-знать правила	
					нахождения	
					неизвестного в	
					уравнении;	
					-уметь решать	
					простейшие	
					линейные	
					уравнения;	
					-уметь	
					составлять	
					уравнение к	
					текстовой задаче;	
					-уметь решать	
					задачи с	
					помощью	
					уравнений	
48	Уравнения	1	Комбинированный	Простейшие линейные	-уметь отвечать	02.11
				уравнения,	на вопрос, что	
				задачи на составление	называется	
				уравнений	уравнением,	
					корнем	
					уравнения, что	
					значит решить	
					уравнение;	
					-знать правила	
					нахождения	
					неизвестного в	
					уравнении;	
1						
					-уметь решать	

	1				T	T	T	
					линейные			
					уравнения;			
					-уметь			
					составлять			
					уравнение к			
					текстовой задаче;			
					-уметь решать			
					задачи с			
					помощью			
					уравнений			
49	Уравнения.	1	Самостоятельная работа.				03.11.	
50	Контрольная	1	Контроль знаний	Числовые и буквенные	-уметь решать		05.11	
	работа№4 по		и умений	выражения, решение задач.	простейшие		05.11	
	теме «Числовые			Свойства сложения и	линейные			
	и буквенные			вычитания.	уравнения;			
	выражения.			Простейшие линейные	-уметь находить			
	Уравнение»			уравнения,	значение			
				задачи на составление	буквенного			
				уравнений	выражения при			
					заданном			
					значении буквы;			
					-уметь вычислять			
					значение			
					числового			
					выражения,			
					выбирая удобный			
					порядок			
					действий;			
					-уметь решать			
					задачи с			
					помощью			

					уравнений		
51	Угол.	1	Урок изучения нового	Угол	-знать какая	08.11.	
	Обозначение		материала		геометрическая		
	углов.				фигура		
					называется		
					углом;		
					-уметь строить		
					углы, обозначать		
					их, находить		
					равные углы;		
52	Угол. Виды углов.	1	Урок изучения нового	Угол	-знать какая	09.11.	
			материала		геометрическая		
					фигура		
					называется		
					углом;		
					-уметь строить		
					углы, обозначать		
					их, находить		
					равные углы;		
53	Угол.Виды	1	Комбинированный	Прямой и развёрнутый угол	-уметь	10.11.	
	углов.Прямой и	1	Комоннированный	примон и развернутый угол	обозначать и	10.11.	
	развёрнутый угол.				строить прямой и		
	pushepity thin yrosi.				развернутый		
					углы		
54	Угол. Виды углов.	1	Комбинированный	Угол, прямой и развёрнутый	-знать какая	11.11	
				угол	геометрическая		
					фигура		
					называется		

					углом; -уметь строить углы, обозначать их, находить равные углы; -уметь обозначать и строить прямой и развернутый		
					углы		
55	Измерение углов. Транспортир	1	Урок изучения нового материала	Измерение углов, построение угла заданной величины, сравнение углов	-уметь использовать транспортир для измерения углов; -уметь строить угол заданной величины;	12.11.	
56	Измерение углов. Транспортир	1	Урок изучения нового материала	Классификация углов по градусной мере	-знать, какой угол называют прямым, острым, тупым и уметь различать их по виду; -знать определение биссектрисы угла	12.11.	
57	Многоугольники. Равные фигуры	1	Комбинированный	Измерение углов, построение угла заданной величины, сравнение углов, классификация углов по	-уметь использовать транспортир для измерения углов;	22.11.	

_	I	1	ı	T	1		
				градусной мере	-уметь строить		
					угол заданной		
					величины;		
					-знать, какой		
					угол называют		
					прямым, острым,		
					тупым и уметь		
					различать их по		
					виду;		
					-знать		
					определение		
					биссектрисы угла		
58	Треугольник и его	1	Комбинированный	Прямоугольник и его	-иметь	23.11.	
	виды.			свойства	представление о		
					симметричных		
					фигурах,		
					свойствах сторон		
					прямоугольника.		
59	Прямоугольник.	1	Комбинированный		-	24.11.	
	Его свойства. Ось				-уметь		
	симметрии				вычислять		
	фигуры.				площадь и		
					периметр		
					прямоугольника,		
					решать задачи.		
60	Контрольная	1	Тематический контроль	Угол, прямой и развёрнутый	-уметь строить	25.11.	
	работа №5 по			угол. Измерение углов,	угол заданной		
	теме «Углы.			построение угла заданной	величины;		
	Транспортир			величины, сравнение углов,	-уметь с		
	Треугольник».			классификация углов по	помощью		
				градусной мере	транспортира		

					измерять		
					=		
					градусную меру		
					угла;		
					-уметь решать		
					задачи на		
					нахождение		
					градусной меры		
					угла.		
	Глава3.						
	Умножение и						
	деление						
	натуральных						
	чисел. (36 часов).						
61	Умножение	1	Урок изучения нового	Умножение натуральных	-знать	26.11.	
	натуральных		материала	чисел	компоненты		
	чисел и его				умножения;		
	свойства				-знать таблицу		
					умножения;		
					-уметь умножать		
					натуральные		
					числа в столбик		
62	Умножение	1	Комбинированный	свойства умножения	-уметь решать	26.11.	
	натуральных				задачи,		
	чисел и его				используя		
	свойства				действие		
					умножение;		
					-уметь		
					раскладывать		
					числа на		
					множители для		
					упрощения		

					вычислений	
63	Умножение	1	Комбинированный	Умножение натуральных	-знать	29.11.
03	натуральных	1	Комоннированный	чисел, свойства умножения,	компоненты	27.11.
	чисел и его			решение текстовых задач		
	свойства			решение текстовых задач	умножения;	
	Своиства				-знать таблицу	
					умножения;	
					-уметь умножать	
					натуральные	
					числа в столбик;	
					-уметь решать	
					задачи,	
					используя	
					действие	
					умножение;	
					-уметь	
					раскладывать	
					числа на	
					множители для	
					упрощения	
					вычислений	
64	Умножение	1	Комбинированный	Умножение натуральных	-знать	30.11.
	натуральных			чисел, свойства умножения,	компоненты	
	чисел и его			решение текстовых задач	умножения;	
	свойства				-знать таблицу	
					умножения;	
					-уметь умножать	
					натуральные	
					числа в столбик;	
					-уметь решать	
					задачи,	
					используя	

	<u> </u>		I			
					действие	
					умножение;	
					-уметь	
					раскладывать	
					числа на	
					множители для	
					упрощения	
					вычислений	
65	Умножение	1	Комбинированный	Умножение натуральных	-знать	01.12.
	натуральных		_	чисел, свойства умножения,	компоненты	
	чисел и его			решение текстовых задач	умножения;	
	свойства				-знать таблицу	
					умножения;	
					-уметь умножать	
					натуральные	
					числа в столбик;	
					-уметь решать	
					задачи,	
					используя	
					действие	
					умножение;	
					-уметь	
					раскладывать	
					числа на	
					множители для	
					упрощения	
	П	1	V	П	вычислений	02.12
66	Деление	1	Урок изучения нового	Деление натуральных чисел	-уметь называть	02.12.
			материала		компоненты	
					деления;	
					-уметь выполнять	

	T		T	T	<del></del>	1		
					деление			
					натуральных			
					чисел			
67	Деление	1	Комбинированный	Свойства деления	-уметь выполнять		03.12.	
					деление			
					натуральных			
					чисел, зная			
					свойства деления			
68	Деление	1	Комбинированный	Простейшие уравнения	-уметь находить		03.12.	
					неизвестный			
					множитель,			
					делимое или			
					делитель при			
					решении			
					уравнений			
69	Деление	1	Комбинированный	Деление натуральных чисел,	-уметь называть		06.12.	
				свойства деления,	компоненты			
				простейшие уравнения	деления;			
					-уметь выполнять			
					деление			
					натуральных			
					чисел, зная			
					свойства			
					деления;			
					-уметь находить			
					неизвестный			
					множитель,			
					делимое или			
					делитель при			
					решении			
					уравнений			

70	Деление	1	Комбинированный	Деление натуральных чисел,	-уметь называть	07.12.
				свойства деления,	компоненты	, <u></u>
				простейшие уравнения.	деления;	
				7F	-уметь выполнять	
					деление	
					натуральных	
					чисел, зная	
					свойства	
					деления;	
					-уметь находить	
					неизвестный	
					множитель,	
					делимое или	
					делитель при	
					решении	
					уравнений	
71	Деление	1	Комбинированный	Деление натуральных чисел,	-уметь называть	08.12.
			1	свойства деления,	компоненты	
				простейшие уравнения.	деления;	
					-уметь выполнять	
					деление	
					натуральных	
					чисел, зная	
					свойства	
					деления;	
					-уметь находить	
					неизвестный	
					множитель,	
					делимое или	
					делитель при	
					решении	

					уравнений	
72	Деление	1	Комбинированный	Деление натуральных чисел,	-уметь называть	09.12.
			1	свойства деления,	компоненты	
				простейшие уравнения.	деления;	
					-уметь выполнять	
					деление	
					натуральных	
					чисел, зная	
					свойства	
					деления;	
					-уметь находить	
					неизвестный	
					множитель,	
					делимое или	
					делитель при	
					решении	
					уравнений	
73	Деление с	1	Комбинированный	Деление с остатком	-уметь выполнять	10.12.
	остатком		1		деление с	
					остатком;	
					-уметь решать	
					задачи,	
					используя	
					действие деление	
74	Деление с	1	Комбинированный	Деление с остатком	-уметь выполнять	10.12.
	остатком		1		деление с	
					остатком;	
					-уметь решать	
					задачи,	
					используя	
					действие деление	

75	Деление с	1	Комбинированный	Деление с остатком	-уметь выполнять	13.12.	
, ,	остатком	1	1.co.nominpobaminin	Action o defairon	деление с	13.12.	
	остатком				остатком;		
					-уметь решать		
					задачи,		
					используя		
7.0	TC	1	I/	V	действие деление	14.12.	
76	Контрольная	1	Контроль знаний	Умножение натуральных	-уметь выполнять	14.12.	
	работа № 6по		и умений	чисел, свойства умножения,	умножение и		
	теме			решение текстовых задач.	деление		
	«Умножение и			Деление натуральных чисел,	натуральных		
	деление			свойства деления,	чисел,		
	натуральных			простейшие уравнения.	содержащих до 5		
	чисел»			Деление с остатком	знаков в записи		
					.числа;		
					-уметь решать		
					простейшие		
					уравнения на		
					нахождение		
					неизвестного		
					множителя,		
					делимого,		
					делителя;		
					-уметь выполнять		
					умножение,		
					выбирая удобный		
					порядок		
					действий;		
					-уметь решать		
					задачи,		
					используя		

			Ī	1		
					действия	
					умножения и	
					деления	
77	Степень числа.	1	Комбинированный	Сложение, вычитание,	-уметь выполнять	15.12.
				умножение и деление	арифметические	
				натуральных чисел	действия с	
					натуральными	
					числами;	
					-уметь находить	
					значение	
					числового	
					выражения, зная	
					порядок	
					действий.	
78	Степень числа.	1	Комбинированный	Сложение, вычитание,	-уметь выполнять	16.12.
				умножение и деление	арифметические	
				натуральных чисел	действия с	
					натуральными	
					числами;	
					-уметь находить	
					значение	
					числового	
					выражения, зная	
					порядок	
					действий	
79	Степень числа.	1	Комбинированный	Сложение, вычитание,	-уметь выполнять	17.12.
				умножение и деление	арифметические	
				натуральных чисел	действия с	
					натуральными	
					числами;	
					-уметь находить	

80	Степень числа. Квадрат и куб числа	1	Комбинированный	Квадрат и куб числа	значение числового выражения, зная порядок действий -знать таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел	17.12.	
81	Степень числа. Квадрат и куб числа	1	Комбинированный	Квадрат и куб числа	-знать таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел	20.12.	
82	Контрольная работа №7по теме «Степень числа. Квадрат и куб числа»	1	Контроль знаний и умений	Распределительное свойство умножения, упрощение выражений. Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Квадрат и куб числа	-уметь находить значение числового выражения, применяя распределительн ое свойство умножения; -уметь решать уравнения, которые сначала надо упростить; -уметь упрощать буквенные	21.12.	

ВЗ Площадь   1	Г			I	I		
В   Площадь   1						выражения, зная	
83   Площадь.   1							
ВЗ   Площадь.   1						умножения;	
83 Площадь   1						-уметь решать	
ВЗ   Площадь   1   Урок изучения нового материала   Формулы   -уметь читать и записывать формулы; -знать формулы   призводить вычисления по формулы   получать производить вычисления по формулы   скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости   записывать формулы   скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости   записывать формулы   скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости   записывать формулы; -уметь формулы; -уметь формулы; -уметь формулы   гуметь читать и записывать формулы; -уметь формулы   гуметь формулы						задачи на	
83   Площадь   Площадь						составление	
Площадь прямоугольника  материала  материала  материала  записывать формуль; -знать формул пути; -уметь производить вычисления по формуле пути, получать производные от неё формулы скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости  84 Площадь прямоугольника.  Площадь прямоугольника.						уравнения	
прямоугольника  формулы; -знать формулу пути; -уметь производить вычисления по формуле пути, получать производные от неё формулы скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости  В4 Площадь прямоугольника.  Комбинированный Формулы -уметь читать и записывать формулы; -знать формулу пути;	83	Площадь	1	Урок изучения нового	Формулы	-уметь читать и	22.12.
В   Площадь прямоугольника.   Томбинированный   Формулы   -уметь итать и записывать формулу пути;   -уметь прямоугольника.		Площадь		материала		записывать	
Пути;		прямоугольника				формулы;	
-уметь производить вычисления по формуле пути, получать производные от неё формулы скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости  В Площадь прямоугольника.  Тлощадь прямоугольника.  Тлощадь прямоугольника.						-знать формулу	
производить вычисления по формуле пути, получать производные от неё формулы скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости  В Площадь прямоугольника.  Комбинированный Формулы -уметь читать и записывать формулы; -знать формулу пути;						пути;	
Вычисления по формуле пути, получать производные от неё формулы скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости  84 Площадь прямоугольника.  В Комбинированный Формулы -уметь читать и записывать формулы; -знать формулу пути;						-уметь	
формуле пути, получать производные от неё формулы скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости  84 Площадь прямоугольника.  В Комбинированный Оррмулы -уметь читать и записывать формулы; -знать формулу пути;						производить	
Получать производные от неё формулы скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости   1 Площадь прямоугольника.   Комбинированный Формулы   -уметь читать и записывать формулы; -знать формулу пути;   23.12.						вычисления по	
Производные от неё формулы скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости   В4 Площадь прямоугольника.   Комбинированный Формулы   -уметь читать и записывать формулы; -знать формулу пути;   23.12.						формуле пути,	
Неё формулы скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости						получать	
Скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости   В4 Площадь прямоугольника.   Комбинированный Формулы   Формулы   -уметь читать и записывать формулы; -знать формулу пути;   Запиты   Скорости и времени; -уметь читать и записывать формулы; -знать формулу пути;   Скорости и времени; -уметь решать зависимости   Записывать формулы; -знать формулу пути;   Скорости и времени; -уметь решать зависимости   Записывать формулы; -знать формулу пути;   Скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости   Скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости   Скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости   Скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости   Скорости и времени; -уметь читать и записывать формулы; -знать формулы; -знат						производные от	
Времени;						неё формулы	
-уметь решать задачи на известные зависимости  84 Площадь прямоугольника.  В формулы  В формулы; -знать формулу пути;						скорости и	
В						времени;	
84 Площадь   1 Комбинированный Формулы   -уметь читать и записывать формулы; -знать формулу пути;   23.12.						-уметь решать	
84 Площадь   1 Комбинированный Формулы   -уметь читать и записывать формулы; -знать формулу пути;   23.12.						задачи на	
84       Площадь прямоугольника.       1       Комбинированный       Формулы       -уметь читать и записывать формулы;       23.12.         - знать формулу пути;       - знать формулу пути;       - знать формулу пути;       - знать формулу пути;						известные	
прямоугольника.  записывать формулы; -знать формулу пути;						зависимости	
прямоугольника.	84	Площадь	1	Комбинированный	Формулы	-уметь читать и	23.12.
формулы; -знать формулу пути;		прямоугольника.					
-знать формулу пути;						формулы;	
пути;							
						-уметь	

	T	ı	1			
					производить	
					вычисления по	
					формуле пути,	
					получать	
					производные от	
					неё формулы	
					скорости и	
					времени;	
					-уметь решать	
					задачи на	
					известные	
					зависимости	
85	Площадь.	1	Комбинированный	Площадь прямоугольника,	-знать формулу	24.12.
	Формула			единицы измерения	площади	
	площади			площади, свойства равных	прямоугольника	
	прямоугольника			фигур, квадрат, площадь	и квадрата;	
				квадрата	-уметь вычислять	
					площадь	
					прямоугольника	
					и квадрата по	
					формуле;	
					-уметь решать	
					задачи,	
					используя	
					свойства равных	
					фигур	
86	Площадь.	1	Комбинированный	Площадь прямоугольника,	-знать формулу	24.12.
	Формула			единицы измерения	площади	
	площади			площади, свойства равных	прямоугольника	
	прямоугольника			фигур, квадрат, площадь	и квадрата;	
				квадрата	-уметь вычислять	

					площадь	
					прямоугольника	
					и квадрата по	
					формуле;	
					-уметь решать	
					задачи,	
					используя	
					свойства равных	
					фигур	
87	Единицы	1	Комбинированный	Единицы измерения	-уметь	27.12.
	измерения			площадей	осуществлять	
	площадей				перевод от одних	
					единиц	
					измерения	
					площадей в	
					другие и	
					использовать эти	
					знания при	
					решении задач	
88	Единицы	1	Комбинированный	Единицы измерения	-уметь	28.12.
	измерения			площадей	осуществлять	
	площадей				перевод от одних	
					единиц	
					измерения	
					площадей в	
					другие и	
					использовать эти	
					знания при	
					решении задач	
89	Единицы	1	Комбинированный	Единицы измерения	-уметь	29.12.
	измерения			площадей	осуществлять	

			T	1	T		
	площадей				перевод от одних		
					единиц		
					измерения		
					площадей в		
					другие и		
					использовать эти		
					знания при		
					решении задач		
90	Прямоугольный	1	Урок изучения нового	Грань, ребро, вершины,	-уметь строить	30.12.	
	параллелепипед.		материала	измерения прямоугольного	прямоугольный		
	Пирамида			параллелепипеда.	параллелепипед;		
					-уметь называть		
					грани, ребра,		
					вершины		
					прямоугольного		
					параллелепипеда;		
					-уметь вычислять		
					площадь		
					поверхности		
					прямоугольного		
					параллелепипеда		
91	Объёмы. Объём	1	Урок изучения нового	Прямоугольный	-уметь вычислять	30.12	
	прямоугольного		материала	параллелепипед, формула	объем		
	параллелепипеда		1	объема прямоугольного	прямоугольного		
	1 "			параллелепипеда, единицы	параллелепипеда		
				измерения объёмов	по формулам;		
				-F	-знать		
					соотношения		
					между		
					единицами		
					объёма;		
					оовема,		

	Т	ı	T	1	Tr. I	ı	1	
					-уметь			
					переходить от			
					одних единиц			
					измерения			
					объёма к другим			
					в соответствии с			
					условием задачи			
92	Объёмы. Объём	1	Урок изучения нового	Куб, формула объема куба,	-уметь вычислять	[1	10.01.	
	прямоугольного		материала	единицы измерения объёмов	объем куба по			
	параллелепипеда				формулам;			
					-знать			
					соотношения			
					между			
					единицами			
					объёма;			
					-уметь			
					переходить от			
					одних единиц			
					измерения			
					объёма к другим			
					в соответствии с			
					условием задачи			
93	Объёмы. Объём	1	Комбинированный	Прямоугольный	-уметь вычислять	1	11.01.	
	прямоугольного			параллелепипед, и куб	объем			
	параллелепипеда			,формула объема	прямоугольного			
				прямоугольного	параллелепипеда			
				параллелепипеда и куба,	и куба по			
1		1		единицы измерения объёмов	формулам;			

					-знать		
					соотношения		
					между		
					единицами		
					объёма;		
					· ·		
					-уметь		
					переходить от		
					одних единиц		
					измерения		
					объёма к другим		
					в соответствии с		
0.4	10	- 1	10	<b>A</b>	условием задачи	12.01	
94	Контрольная	1	Контроль знаний	Формулы.	-уметь вычислять	12.01.	
	работа №8 по		и умений	Площадь прямоугольника,	площадь		
	теме «Площади			единицы измерения	прямоугольника		
	и объёмы»			площади, свойства равных	и квадрата;		
				фигур, квадрат, площадь	-уметь вычислять		
				квадрата. Единицы	объем		
				измерения площадей.	прямоугольного		
				Прямоугольный .	параллелепипеда		
				параллелепипед, формула	и куба по		
				объема прямоугольного	формулам;		
				параллелепипеда, единицы	-уметь вычислять		
				измерения объёмов.	площадь		
				Прямоугольный	поверхности		
				параллелепипед, и куб	прямоугольного		
				,формула объема	параллелепипеда;		
				прямоугольного	-уметь		
				параллелепипеда и куба,	использовать		
				единицы измерения объёмов	формулы при		
					решении задач		

95   Комбинаторные задачи   1   Урок изучения нового материала   1   Комбинированный   1   Комбинаторные задачи   1   1   1   1   1   1   1   1   1	0.5	IC	1	V			12.01	
96   Комбинаторные задачи   1   Комбинированный   2-уметь решать комбинаторные задачи   14.01.     1	95	Комбинаторные	1	Урок изучения нового		-уметь решать	13.01.	
96   Комбинаторные задачи.   1   Комбинированный   -уметь решать комбинаторные задачи   14.01.		задачи.		материала				
3адачи   Комбинаторные задачи   Собыкновенные задачи   Собыкновен								
Пава 4.   Обыкновенные дроби (26часов).   1	96	Комбинаторные	1	Комбинированный		-	14.01.	
Пава 4.   Обыкновенные дроби (26часов).   1		задачи.				комбинаторные		
Обыкновенные дроби (26часов).           97         Обыкновенные дроби         1         Урок изучения нового материала         Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, дробная черта         -иметь представление о долях, обыкновенных дробаях, числителе, знаменателе дроби; -уметь читать и записывать обыкновенные дроби         1         Комбинированный         Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, дробная черта         -уметь решать задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и         17.01.						задачи		
Доли, обыкновенная дроби   Турок изучения нового материала   Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, дробная черта   Доли, обыкновенных дробях, числителе, знаменателе дроби; -уметь читать и записывать обыкновенные дроби   Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, дробь, числитель, задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и		Глава 4.						
Обыкновенные дроби   1		Обыкновенные						
дроби материала дробь, числитель, знаменатель, дробная черта представление о долях, обыкновенных дробях, числителе, знаменателе дроби; -уметь читать и записывать обыкновенные дроби  98 Обыкновенные дроби  1 Комбинированный Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, дробная черта  1 доле, обыкновенная дробь, числитель, задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и		дроби. (26часов).						
Знаменатель, дробная черта   Долях, обыкновенных дробях, числителе, знаменателе дроби; -уметь читать и записывать обыкновенные дроби   Доли, обыкновенная дробь числитель, знаменатель, дробная черта   1 Комбинированный дробь, числитель, задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и	97	Обыкновенные	1	Урок изучения нового	Доли, обыкновенная	-иметь	14.01.	
98 Обыкновенные дроби  Доли, обыкновенная дроби  дробь, числитель, задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и		дроби		материала	дробь, числитель,	представление о		
робях, числителе, знаменателе дроби; -уметь читать и записывать обыкновенные дроби  98 Обыкновенные дроби  1 Комбинированный Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, дробная черта  17.01.					знаменатель, дробная	долях,		
98 Обыкновенные дроби  Тобы новенные дробь, числитель, задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и					черта	обыкновенных		
98 Обыкновенные дроби  ———————————————————————————————————						дробях,		
Дроби; -уметь читать и записывать обыкновенные дроби   1   Комбинированный   Доли, обыкновенная дроби   1   Толи дробь, числитель, задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и   17.01.						числителе,		
98 Обыкновенные дроби  1 Комбинированный Доли, обыкновенная дробь, числитель, задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и						знаменателе		
98 Обыкновенные дроби  Толи, обыкновенная дроби  Доли, обыкновенная дробь, числитель, задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и						дроби;		
98 Обыкновенные дроби  1 Комбинированный Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, дробная черта  17.01.  17.01.  17.01.  17.01.						-уметь читать и		
98 Обыкновенные дроби   Доли, обыкновенная дробь, числитель, задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и   17.01.						записывать		
98 Обыкновенные дроби  1 Комбинированный Доли, обыкновенная дробь, числитель, задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и						обыкновенные		
дробь, числитель, задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и						дроби		
дробь, числитель, задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и								
дроби дробь, числитель, задачи на знаменатель, дробная нахождение долей, уметь находить половину, треть и	98	Обыкновенные	1	Комбинированный	Доли, обыкновенная	-уметь решать	17.01.	
знаменатель, дробная нахождение черта долей, уметь находить половину, треть и		дроби			дробь, числитель,	задачи на		
находить половину, треть и						нахождение		
находить половину, треть и					черта	долей, уметь		
						находить		
						половину, треть и		
-уметь						_		

	T	1		T	1 -	I	
					изображать		
					обыкновенные		
					дроби на		
					координатном		
					луче		
99	Обыкновенные	1	Комбинированный	Доли, обыкновенная	-иметь	18.01.	
	дроби			дробь, числитель,	представление о		
				знаменатель, дробная	долях,		
				черта	обыкновенных		
					дробях,		
					числителе,		
					знаменателе		
					дроби;		
					-уметь читать и		
					записывать		
					обыкновенные		
					дроби;		
					-уметь решать		
					задачи на		
					нахождение		
					долей, уметь		
					находить		
					половину, треть и		
					четверть;		
					-уметь		
					изображать		
					обыкновенные		
					дроби на		
					координатном		
					луче		
100	Обыкновенные	1	Комбинированный	Доли, обыкновенная	-иметь	19.01.	
100	S S DIRITO D'OTTI DI C		1 comontino	Acres, commonerment	1	1	1

	T 770 0 6 77		Ī				<u> </u>
	дроби			дробь, числитель,	представление о		
				знаменатель, дробная	долях,		
				черта	обыкновенных		
					дробях,		
					числителе,		
					знаменателе		
					дроби;		
					-уметь читать и		
					записывать		
					обыкновенные		
					дроби;		
					-уметь решать		
					задачи на		
					нахождение		
					долей, уметь		
					находить		
					половину, треть и		
					четверть;		
					-уметь		
					изображать		
					обыкновенные		
					дроби на		
					координатном		
					луче		
101	Правильные и	1	Урок изучения нового		-знать правило	20.01.	
101	неправильные		материала	Доли, обыкновенная	сравнения дробей	20.01.	
	дроби.		mar opinala	дробь, сравнение	с одинаковыми		
	Сравнение			дробей с одинаковыми	знаменателями		
	дробей			знаменателями	энаменателими		
102	-	1	IC C			21.01	
102	Правильные и	1	Комбинированный	Доли, обыкновенная	-знать правило	21.01.	
	неправильные			дробь, сравнение	сравнения дробей		

	T		T	T = 2		T	T	
	дроби.			дробей с одинаковыми	с одинаковыми			
	Сравнение			знаменателями	знаменателями			
	дробей							
103	Правильные и	1	Комбинированный	Доли, обыкновенная	-знать правило		21.01.	
	неправильные			дробь, сравнение	сравнения дробей			
	дроби.			дробей с одинаковыми	с одинаковыми			
	Сравнение			знаменателями	знаменателями			
	дробей							
104	Правильные и	1	Урок изучения нового	Правильные и	-знать		24.01.	
	неправильные		материала	неправильные дроби	определение			
	дроби.				правильной и			
	Сравнение				неправильной			
	дробей				дроби;			
					-уметь отличать			
					правильные и			
					неправильные			
					дроби,			
					сравнивать их с			
					единицей;			
					-уметь решать			
					задачи на			
					нахождение			
					части от числа			
105	Правильные и	1	Комбинированный	Правильные и	-знать		25.01.	
	неправильные			неправильные дроби	определение			
	дроби .				правильной и			
	Сравнение				неправильной			
	дробей				дроби;			
					-уметь отличать			
					правильные и			

					неправильные дроби,		
					сравнивать их с		
					единицей;		
					-уметь решать		
					задачи на		
					нахождение		
					части от числа		
106	Контрольная	1	Контроль знаний	Доли, обыкновенная	-уметь отмечать	26.01.	
	работа № 9 по		и умений	дробь, числитель,	точки с заданной		
	теме			знаменатель, дробная	координатой на		
	«Обыкновенные			черта, сравнение	координатном		
	дроби»			дробей с одинаковыми	луче;		
				знаменателями	-уметь		
					сравнивать		
					обыкновенные		
					дроби с		
					одинаковыми		
					знаменателями;		
					-уметь находить		
					часть от числа и		
					число по его		
					части		
107	Сложение и	1	Урок изучения нового	Обыкновенные дроби,	-уметь	 27.01.	
	вычитание		материала	сложение и вычитание	складывать и		
	дробей с			дробей с одинаковыми	вычитать дроби с		
	одинаковыми			знаменателями	одинаковыми		
	знаменателями				знаменателями		
108	Сложение и	1	Комбинированный	Обыкновенные дроби,	-уметь	28.01.	
	вычитание		1	сложение и вычитание	складывать и		

	дробей с			дробей с одинаковыми	вычитать дроби с		
	одинаковыми			знаменателями	одинаковыми		
	знаменателями			Shawenaresishin	знаменателями;		
	энаменателими				-уметь решать		
					задачи на		
					применение сложения и		
					вычитания		
					дробей с		
					одинаковыми		
					знаменателями		
109	Сложение и	1	Комбинированный	Обыкновенные дроби,		28.01.	
109	вычитание	1	Комоинированный	сложение и вычитание	-уметь складывать и	28.01.	
	дробей с			дробей с одинаковыми	вычитать дроби с		
				знаменателями	одинаковыми		
	одинаковыми знаменателями			знаменателями			
	знаменателями				знаменателями;		
					-уметь решать задачи на		
					применение сложения и		
					вычитания		
					дробей с		
					одинаковыми		
					знаменателями		
110	Сложение и	1	Комбинированный	Обыкновенные дроби,		31.01.	
110	вычитание	1	Комоннированный	сложение и вычитание	-уметь складывать и	31.01.	
	дробей с			дробей с одинаковыми	вычитать дроби с		
	одинаковыми			знаменателями	одинаковыми		
				эпамспа гелями			
	знаменателями				знаменателями;		
					-уметь решать		
					задачи на		

применение	
сложения и	
вычитания	
дробей с	
одинаковыми	
знаменателями	
111 Дроби и деление 1 Урок изучения нового Обыкновенные дроби -понимать 01.	1.02.
натуральных материала значение черты в	
чисел записи	
обыкновенной	
дроби;	
-уметь	
записывать	
частное в виде	
дроби и	
натуральные	
числа в виде	
дроби;	
-уметь выполнять	
деление суммы	
на число	
112 Дроби и деление 1 Комбинированный Обыкновенные дроби -понимать 02.	2.02.
натуральных значение черты в	
чисел	
обыкновенной	
дроби;	
уметь	
записывать	
частное в виде	
дроби и	
натуральные	

				T		
					числа в виде	
					дроби;	
					-уметь выполнять	
					деление суммы	
					на число	
113	Смешанные	1	Урок изучения нового	Обыкновенные дроби,	-уметь читать и	03.02.
	числа		материала	смешанные числа	записывать	
					смешанные	
					числа;	
					-уметь выделять	
					целую часть из	
					неправильной	
					дроби и	
					представлять	
					смешанное число	
					в виде	
					неправильной	
					дроби;	
					-уметь	
					определять	
					положение	
					смешанных	
					чисел на	
					координатном	
					луче	
114	Смешанные	1	Комбинированный	Обыкновенные дроби,	-уметь читать и	0402.
	числа		_	смешанные числа	записывать	
					смешанные	
					числа;	
					-уметь выделять	
					целую часть из	

	1			I	I I		
					неправильной		
					дроби и		
					представлять		
					смешанное число		
					в виде		
					неправильной		
					дроби;		
					-уметь		
					определять		
					положение		
					смешанных		
					чисел на		
					координатном		
					луче		
115	Сложение и	1	Комбинированный	Смешанные числа,	-уметь выполнять	04.02.	
	вычитание			сложение смешанных	сложение		
	смешанных чисел			чисел	смешанных		
					чисел, если в		
					дробной части		
					получается		
					неправильная		
					дробь		
116	Сложение и	1	Комбинированный	Вычитание смешанных	-уметь вычитать	07.02.	
	вычитание			чисел	дробь из		
	смешанных чисел				натурального		
					числа;		
					-уметь вычитать		
					смешанные		
					числа, если		
					дробная часть		
					уменьшаемого		

17   Сложение и вычитание смещанных чисел   1   Комбинированный   Смещанные числа, сложение и вычитание смещанных чисел   1   Комбинированный   Смещанных чисел   -уметь выполнять сложение смещанных чисел, если в дробной части получается неправильная дробь; -уметь вычитать дробь из натурального числа; -уметь вычитать смещанные числа, если дробной части получается неправильная дробь; -уметь вычитать смещанные числа, если дробной части получается неправильная дробь из натурального числа; -уметь вычитать смещанные числа, если дробной части вычитание смещанных чисел   1   Сложение и вычитание смещанных чисел   1   1   Сложение и вычитание смещанных чисел   1   1   Сложение и вычитание смещаных чисел   1   1   1   1   1   1   1   1   1	_	_				<u></u>		
Подравние и						меньше дробной		
Сложение и вычитание смещанных чисел   1   Комбинированный   Смещанные числа, сложение и вычитание смещанных чисел   Смещанные числа; -уметь вычитать дробь; -уметь вычитать смещанные числа; -уметь вычитать смещанных чисел   Ор. 02.						части		
вычитание смещанных чисел Сложение и вычитание смещанных чисел Сложение мещанных чисел, если в дробной части получается неправильная дробь; уметь вычитать дробь из натурального числа; уметь вычитать смещанные числа, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитать смещанные числа, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитание смещанных чисел 1 Самостоятельная работа 10.02.						вычитаемого		
смещанных чисел     сли     дробь;     -уметь вычитать     смещанные     числа;     -уметь вычитать     смещанные     числа, ссти     дробная часть     уменьшаемого     меньше дробной     части     вычитаменого;     ор.02.      томение и     вычитание     томение и	117	Сложение и	1	Комбинированный	Смешанные числа,	-уметь выполнять	08.02.	
Чисел, если в   дробной части   получается   неправильная   дробь;   -уметь вычитать   дробь из   натурального   числа;   -уметь вычитать   смешанные   числа, если   дробная часть   уменьшаемого   меньше дробной   части   вычитание   смешанных чисел   118   Сложение и   1   вычитание   смешанных чисел   10.02.		вычитание			сложение и вычитание	сложение		
дробной части получается неправильная дробь; -уметь вычитать дробь из натурального числа; -уметь вычитать смещанные числа, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого;  118 Сложение и вычитание смещанных чисел   119 Сложение и вычитание вычитание смещанных чисел   110 Сложение и вычитание вычитание смещанных чисел   1110 Сложение и вычитание вычитание вычитание вычитание вычитание вычитание смещанных чисел   1110 Сложение и вычитание вычита		смешанных чисел			смешанных чисел	смешанных		
Получается   Неправильная   Дробь;   -уметь вычитать   Дробь из   Натурального   Числа;   -уметь вычитать   Смещанные   Числа, если   Дробная часть   Уменьшаемого   меньше дробной   части   Вычитаемого;   118   Сложение и   1   Сложение и   1   Смещанных чисел   119   Сложение и   1   Самостоятельная работа   10.02.						чисел, если в		
Неправильная дробь;						дробной части		
дробь; -уметь вычитать дробь из натурального числа; -уметь вычитать смещанные числа, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого;  118 Сложение и 1 вычитание смещанных чисел  119 Сложение и 1 Самостоятельная работа  110.02.						получается		
-уметь вычитать дробь из натурального числа; -уметь вычитать смещанные числа, сели дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого;  118 Сложение и 1 вычитание смещанных чисел   119 Сложение и 1 Самостоятельная работа  110.02.						неправильная		
дробь из натурального числа; -уметь вычитать смещанные числа, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого;  118 Сложение и 1 вычитание смещанных чисел  119 Сложение и 1 Самостоятельная работа  110.02.						дробь;		
натурального числа; -уметь вычитать смещанные числа, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого;  118 Сложение и вычитание смещанных чисел  119 Сложение и вычитание  1 Самостоятельная работа вычитание						-уметь вычитать		
Числа; -уметь вычитать смещанные числа, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого;   118   Сложение и						дробь из		
-уметь вычитать смещанные числа, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого;  118 Сложение и 1 вычитание смещанных чисел  119 Сложение и 1 Самостоятельная работа вычитание  110.02.						натурального		
Смещанные числа, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого;   118   Сложение и вычитание смещанных чисел   1   Самостоятельная работа вычитание   1   Самостоятельная работа   10.02.						числа;		
Числа, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого;   118   Сложение и вычитание смещанных чисел   1   Самостоятельная работа   10.02.						-уметь вычитать		
дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого;   118   Сложение и   1   1   1   1   1   1   1   1   1						смешанные		
уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого;  118 Сложение и 1 вычитание смещанных чисел  119 Сложение и 1 Самостоятельная работа 10.02.						числа, если		
меньше дробной части вычитаемого;  118 Сложение и 1 о9.02.  вычитание смещанных чисел  119 Сложение и 1 Самостоятельная работа  вычитание  10.02.						дробная часть		
Части   Вычитаемого;   118   Сложение и   1   1   1   1   1   1   1   1   1						уменьшаемого		
118   Сложение и   1   09.02.						меньше дробной		
118       Сложение и вычитание смещанных чисел       1         119       Сложение и вычитание       1         Самостоятельная работа вычитание       10.02.						части		
Вычитание						вычитаемого;		
Смещанных чисел   119   Сложение и   1   Самостоятельная работа   10.02.   10.02.	118	Сложение и	1				09.02.	
119         Сложение и вычитание         1         Самостоятельная работа         10.02.		вычитание						
вычитание		смешанных чисел						
	119	Сложение и	1	Самостоятельная работа			10.02.	
смешанных чисел		вычитание						
		смешанных чисел						
120 Сложение и 1 Решение задач 11.02.	120	Сложение и	1	Решение задач			11.02.	
вычитание		вычитание						

	смешанных чисел						
121	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Решение задач			11.02.	
122	Контрольная работа №10 по темам «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	Контроль знаний и умений	Обыкновенные дроби, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа, сложение и вычитание смешанных чисел	-уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел; -уметь решать уравнения на нахождение слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого со смешанными числами.	21.02.	
	Глава5. Десятичные дроби. (64 часа)						
123	Десятичные дроби. Представление о десятичных дробях.	1	Комбинированный	Десятичная дробь	-уметь читать и записывать десятичные дроби; -уметь переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100, 1000 и т.д. в десятичную	22.02.	

					дробь	
124	Представление о	1	Комбинированный	Десятичная дробь	-уметь читать и	24.02.
	десятичных				записывать	
	дробях				десятичные	
					дроби;	
					-уметь	
					переводить	
					обыкновенную	
					дробь со	
					знаменателем 10,	
					100, 1000 и т.д. в	
					десятичную	
					дробь и наоборот	
125	Сравнение	1	Урок изучения нового	Десятичная дробь,	-понимать, что	25.02.
	десятичных		материала	сравнение десятичных	при	
	дробей			дробей	приписывании 0	
					в конце	
					десятичной	
					дроби и при	
					отбрасывании 0 в	
					конце	
					десятичной	
					дроби, дробь не	
					изменится;	
					-уметь	
					сравнивать	
					десятичные	
					дроби	
126	Сравнение	1	Комбинированный	Сравнение десятичных	-понимать, что	25.02
	десятичных			дробей	при	
	дробей				приписывании 0	

					в конце десятичной дроби и при отбрасывании 0 в конце десятичной		
					дроби, дробь не изменится; -уметь сравнивать десятичные дроби		
127	Сравнение десятичных дробей	1	Комбинированный	Сравнение десятичных дробей	-уметь сравнивать десятичные дроби	28.02.	
128	Приближённые значения чисел. Округление чисел. Прикидки	1	Урок изучения нового материала	Округление чисел.		01.03.	
129	Приближённые значения чисел. Округление чисел. Прикидки	1	Комбинированный	Приближённые значения чисел. Округление чисел. Прикидки.		02.03.	
130	Приближённые значения чисел. Округление чисел. Прикидки	1				03.03.	

131	Приближённые значения чисел. Округление чисел. Прикидки	1	Самостоятельная работа			04.03.	
132	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Комбинированный	Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей	-уметь складывать и вычитать десятичные дроби, зная алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей; -уметь записывать разложение десятичного числа по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче	04.03.	
133	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Комбинированный	Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей, решение задач на	-уметь складывать и вычитать десятичные	07.03.	

движение по течению, движение против течения  течения  сложения и  вычитания десятичных дробей; -уметь записывать разложение десятичного числа по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать задачи на
течения  сложения и вычитания десятичных дробей; -уметь записывать разложение десятичного чиела по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать
вычитания десятичных дробей; -уметь записывать разложение десятичного числа по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать
десятичных дробей; -уметь записывать разложение десятичного числа по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать
дробей; -уметь записывать разложение десятичного числа по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать
уметь записывать разложение десятичного числа по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать
записывать разложение десятичного числа по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать
разложение десятичного числа по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать
десятичного числа по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать
числа по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать
разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать
-уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать
изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать
десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать
дробь на координатном луче; -уметь решать
координатном луче; -уметь решать
луче; -уметь решать
луче; -уметь решать
-уметь решать
движение по
течению и
против течения
134 Сложение и 1 Комбинированный Десятичная дробь, -уметь 09.03.
вычитание складывать и
десятичных дробей, вычитать
дробей решение задач на десятичные
движение по течению, дроби, зная
движение против алгоритм
течения сложения и
вычитания

Десятичная дробей  Тожение и вычитание десятичных дробей.  Тожение и пределать правила округления чисел до задачение ч								
135   Сложение и						десятичных		
записывать разложение десятичного числа по разрядам; -уметь наображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать задачи на движение по течению и претив течения дробь, сложение и вычитание десятичных дробей Десятичных дробей Десятичных дробей Десятичных дробей Десятичных дробей Десятичных дробей Десятичных дробе дазрада; -уметь записывать приближенное значение чисел двычитание десятичных дробе двычитание десятичных дробе дазрада; -уметь записывать приближенное значение чисел двычитание десятичных дробе дазрада; -уметь записывать приближенное значение чисел значение чисел двычитание десятичных дробе двычитания дробь двычитания дробь двычитания дробь дазрада; -уметь записывать приближенное значение чисел двычитания дробь два два дробь двычитания дробь двычитания дробь двычитания дробь два						дробей;		
разложение десятичного числа по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатиом луче; -уметь решать задачи на движение по течению и против течению и против течения движение по течения десятичных дробей.  Таб Сложение и 1 Комбинированный Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей. десятичных дробей десятичных дробей. десятичных дробей данный десятичная дробь, правила дробь двачись два движение записывать приближенное записывать приближенное запичные и десятичных дробей двачитание десятичных дробь, правила сложения и вычитание десятичных дробь, правила сложения и вычитание десятичных дробь, ознать правила дробь, правила сложения и до заданного до						-уметь		
деятичного числа по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном дуче; -уметь решать задачи на движение по течению и против течения десятичных дробей  135 Сложение и 1 Комбинированный Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей.  Десятичных дробей.  2 Сложение и вычитание десятичных дробей. до заданного разряда; -уметь записывать приближенное значение чисел разряда; -уметь записывать приближенное значение чисел вычитание десятичных дробей. Правила сложения и десятичных дробей округления чисел до заданного до зданного до зданно						записывать		
числа по разрядам; -уметь   изображать   десятичную   дробь на координатном   луче;   -уметь решать   задачи на   движение по   течению и   против течению   против течения   задачиталие   десятичных дробей   десятичная дробь   дата правила   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.						разложение		
разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать задачи на движение по течению и против течения лесятичных десятичных дробей.  Тожение и вычитание десятичных дробь, правила сложения и вычитание десятичных до заданного до заданного до заданного						десятичного		
-уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать задачи на движение по течению и против течения десятичных дробей  Темение и вычитание десятичных дробей.  Темение и десятичных дробей.  Темение инсел записывать приближенное значение чисел знать правила округления чисел знать правила округления чисел знать правила округления чисел до заданного						числа по		
изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать задачи на движение по течению и против течении против течении против течения  135 Сложение и вычитание десятичных дробей Десятичных дробейзнать правило округления чисел до заданного разряда; -уметь записывать приближенное значение чисел  136 Сложение и 1 Комбинированный Десятичная дробь, правила сложения и вычитание десятичных дробейзнать правила пробразряда; -уметь записывать приближенное значение чисел значение чисел значение чисел до заданного начение чисел до заданного двачение чисел до заданного двачение чисел двычитание десятичных дробь, правила сложения и вычитание десятичных до округления чисел до заданного						разрядам;		
десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать задачи на движение по течению и против течения  135 Сложение и 1 Комбинированный Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей десятичных дробей.  136 Сложение и 1 Комбинированный Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей.  136 Сложение и 1 Комбинированный Десятичная дробь, правила округления чисел значение чисел значение чисел значение чисел значение чисел значение чисел до зданного вразряда; -уметь записывать приближенное значение чисел значение чисел значение чисел до зданного						-уметь		
дробь на координатном дуче; -уметь решать задачи на движение по течению и против течения  135 Сложение и 1 Комбинированный Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей Десятичных дробей.  136 Сложение и 1 Комбинированный Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей.  136 Сложение и 1 Комбинированный Десятичная дробь, правила сложения и вычитание десятичных дробей.  136 Сложение и 1 Комбинированный Десятичная дробь, правила сложения и вычитание десятичных дробения и вычитание десятичных дробь до заданного						изображать		
Координатном луче;						десятичную		
луче; -уметь решать задачи на движение по течению и против течения  1 Комбинированный Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей Спожение и десятичных дробей.  1 Комбинированный Десятичных дробей.  2 Заданного разряда; -уметь записывать приближенное значение чисел до заданного						дробь на		
135   Сложение и   1   Комбинированный   Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей   136   Сложение и   1   Комбинированный   Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей   136   Сложение и   1   Комбинированный   Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей   136   Сложение и   1   Комбинированный   Десятичная дробь, правила сложения и вычитание десятичных   137   138   139   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130   130						координатном		
Задачи на движение по течению и против течения   1						луче;		
Положение и						-уметь решать		
Течению и против течения  Сложение и вычитание десятичных дробей  Десятичных дробей  Десятичных дробей.  Десятичная дробь, округления чисел дравила округа округа округа округа округа округа округ						задачи на		
Против течения   Против течения   Против течения   Положение и вычитание десятичных дробей   Десятичных дробей.   Десятичная дробь, приближенное значение чисел   Положение и вычитание десятичных дробь, правила сложения и вычитания дробь, правила сложения и до заданного   Положения чисел до зад						движение по		
135   Сложение и вычитание десятичных дробей   Сложение и вычитание десятичных дробей   Сложение и вычитание десятичных дробей.   Сложение и вычитание десятичных дробей.   Сложение и вычитание десятичных дробей.   Сложение и вычитание цесятичных дробей.   Сложение и вычитание десятичных дробь, правила сложения и вычитание десятичных дробь, правила сложения и вычитания дробь, правила сложения и до заданного   Сложения чисел до заданного   Сложение и вычитания дробь, правила сложения и до заданного   Сложение и до заданного   Сложе						течению и		
вычитание десятичных дробей сложение и вычитание десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичная дробь, правила сложения и вычитание десятичных до заданного правила сложения и вычитания до заданного						против течения		
десятичных дробей.  до заданного разряда; -уметь записывать приближенное значение чисел  136 Сложение и 1 Комбинированный Десятичная дробь, правила сложения и вычитание десятичных вычитания до заданного	135	Сложение и	1	Комбинированный	Десятичная дробь,	-знать правило	10.03.	
дробей   разряда;   -уметь   записывать   приближенное   значение чисел   136   Сложение и   1   Комбинированный   Десятичная дробь, правила   округления чисел   десятичных   до заданного   до заданного   11.03.		вычитание			сложение и вычитание	округления чисел		
-уметь записывать приближенное значение чисел  136 Сложение и 1 Комбинированный Десятичная дробь, вычитание десятичных вычитания до заданного  11.03.		десятичных			десятичных дробей.	до заданного		
Записывать приближенное значение чисел   136   Сложение и 1   Комбинированный   Десятичная дробь, правила округления чисел   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   11.03.   1		дробей				разряда;		
Приближенное значение чисел   1   Комбинированный   Десятичная дробь, гзнать правила   11.03.   11.03.   11.03.   12.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.03.   13.						-уметь		
136   Сложение и						записывать		
136 Сложение и 1 Комбинированный Десятичная дробь, ганать правила правила сложения и округления чисел десятичных до заданного						приближенное		
вычитание правила сложения и округления чисел десятичных вычитания до заданного						значение чисел		
десятичных до заданного	136	Сложение и	1	Комбинированный	Десятичная дробь,	-знать правила	11.03.	
		вычитание			правила сложения и	округления чисел		
дробей разряда;		десятичных			вычитания	до заданного		
		дробей				разряда;	 	

137	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			-уметь складывать и вычитать десятичные дроби.	Тестирование по теме	11.03.	
138	Контрольная работа №11 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление чисел»	1	Контроль знаний и умений	Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей, сравнение десятичных дробей, решение задач, округление десятичных дробей	-уметь сравнивать десятичные дроби; -уметь складывать и вычитать десятичные дроби; -уметь округлять десятичные дроби до заданного разряда; -уметь решать задачи на движение.		14.03.	
139	Умножение десятичных дробей на натуральное число и на	1	Урок изучения нового материала	Десятичные дроби, умножение десятичных дробей на натуральное число	-знать правило умножения десятичных дробей на натуральное		15.03.	

	десятичную		-		число;	-	
	дробь.				1		
	дроов.				-уметь умножать		
					десятичную		
					дробь на		
					натуральное		
					число;		
140	Умножение	1	Var 6 anavy v	Поодпичина проби	DATE TO DATE	16.03.	
140		1	Комбинированный	Десятичные дроби,	-знать правило	10.03.	
	десятичных			умножение десятичных	умножения		
	дробей на			дробей на натуральное	десятичных		
	натуральное			число	дробей на		
	число и на				натуральное		
	десятичную				число;		
	дробь.				-уметь умножать		
					десятичную		
					дробь на		
					натуральное		
					число;		
					-уметь умножать		
					десятичную		
					дробь на 10, 100,		
					1000 и т.д		
141	Умножение	1	Комбинированный	Десятичные дроби,	-знать правило	17.03.	
	десятичных			умножение десятичных	умножения		
	дробей.			дробей на натуральное	десятичных		
				число	дробей на		
					натуральное		
					число;		
					-уметь умножать		
					десятичную		
					дробь на		

	T		1	1	T	
					натуральное	
					число;	
					-уметь умножать	
					десятичную	
					дробь на 10, 100,	
					1000 и т.д	
142	Умножение	1	Урок изучения нового	Десятичные дроби,	-знать правила	18.03.
	десятичных		материала	умножение десятичных	умножения	
	дробей.			дробей.	десятичных	
					дробей на	
					натуральное	
					число;	
					-уметь выполнять	
					умножение	
					десятичных	
					дробей.	
143	Умножение	1	Комбинированный	Десятичные дроби,	-знать правило	18.03.
1.0	десятичных	-		умножение десятичных	умножения	151021
	дробей.			дробей.	десятичных	
	дросси .			дросен .	дробей,	
					-уметь выполнять	
					действия с	
					десятичными	
					дробями.	
144	17	1	IC C	П		10.02
144	Умножение	1	Комбинированный	Десятичные дроби,	-знать правило	18.03.
	десятичных			умножение десятичных	умножения	
	дробей.			дробей.	десятичных	
					дробей;	

				-уметь выполнять умножение	
				десятичных дробей;	
				-уметь решать	
				задачи, применяя	
				умножение	
				десятичных	
145	Умножение	1	Vargungananny	дробей.	28.03.
143		1	Комбинированный	-знать правило Десятичные	28.03.
	десятичных				
	дробей.			дроби,	
				умножение	
				десятичных	
				дробей.	
				-уметь	
				выполнятьумнож	
				ение десятичных	
				дробей;	
				-уметь решать	
				задачи, применяя действия	
				умножения	
				десятичных	
146	V	1		дробей .	20.02
146	Умножение	1	Комбинированный	-знать правило	29.03.
	десятичных			деления	
	дробей.			десятичных	
				дробей на	
				натуральное	
				число;	

					-уметь выполнять	 	
					деление		
					десятичных		
					дробей на		
					натуральное		
					число;		
					-уметь решать		
					задачи применяя		
					деление		
					десятичных		
					дробей на		
					натуральное		
					число.		
147	Умножение	1	Самостоятельная работа			30.03.	
	десятичных						
	дробей.						
148	Контрольная	1	Контроль знаний	Десятичные дроби,	-уметь выполнять	31.03.	
	работа №12 по		и умений	умножение десятичных	умножение и		
	теме			дробей на натуральное	деление		
	«Умножение			число, деление	десятичных		
	десятичных			десятичных дробей на	дробей на		
	дробей».			натуральное число	натуральное		
					число;		
					-уметь решать		
					уравнения,		
					применяя		
					умножение и		
					деление		
					десятичных		
					дробей на		
					натуральное		

					число;	
					-уметь решать	
					задачи, применяя	
					умножение и	
					деление	
					десятичных	
					дробей на	
					натуральное	
					число.	
149	Деление	1	Урок изучения нового	Десятичные дроби,	-знать алгоритм	01.04.
	десятичных		материала	деление десятичных	деления	
	дробей			дробей	десятичных	
					дробей;	
150	Деление	1	Комбинированный	Десятичные дроби,	-уметь выполнять	01.04.
	десятичных			деление десятичных	деление	
	дробей			дробей	десятичных	
					дробей на 0,1,	
					0,10, 0,001 и т.д.	
151	Деление	1	Комбинированный	Десятичные	-знать алгоритм	04.04.
	десятичных			дроби,деление	деления	
	дробей			десятичных дробей	десятичных	
	дробей			десятичных дробей	десятичных дробей;	
	дробей			десятичных дробей	, ,	
	дробей			десятичных дробей	дробей;	
	дробей			десятичных дробей	дробей; -уметь выполнять	
	дробей			десятичных дробей	дробей; -уметь выполнять умножение	
	дробей			десятичных дробей	дробей; -уметь выполнять умножение десятичных	
152	Деление	1	Комбинированный	десятичных дробей  Десятичные дроби,	дробей; -уметь выполнять умножение десятичных дробей на 0,1,	05.04.

дробей десятичных дробей; -уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.  153 Деление 1 Комбинированный Десятичные дроби, -знать алгоритм 06.04.	
уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.  153 Деление 1 Комбинированный Десятичные дроби, -знать алгоритм 06.04.	
умножение и деление десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.  153 Деление 1 Комбинированный Десятичные дроби, -знать алгоритм 06.04.	
деление десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.  153 Деление 1 Комбинированный Десятичные дроби, -знать алгоритм 06.04.	
десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.  153 Деление 1 Комбинированный Десятичные дроби, -знать алгоритм 06.04.	
дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д. 153 Деление 1 Комбинированный Десятичные дроби, -знать алгоритм 06.04.	
0,10, 0,001 и т.д.   153 Деление	
153 Деление 1 Комбинированный Десятичные дроби, -знать алгоритм 06.04.	1
десятичных деления	
дробей десятичных	
дробей;	
-уметь выполнять	
умножение и	
деление	
десятичных	
дробей на 0,1,	
0,10, 0,001 и т.д.	
154 Деление 1 07.04.	
десятичных	
дробей	
155 Деление 1 Комбинированный Десятичные дроби, -знать алгоритм 08.04.	
десятичных деление на десятичную деления на	
дробей.	
дробь;	
-уметь выполнять	
деление на	
десятичную	
дробь	
156 Деление 1 Комбинированный Десятичные дроби, -уметь выполнять 08.04.	
десятичных дробе деление на десятичную деление	

	<u>u</u>				1		
	й.			дробь	десятичных		
					дробей на 0,1,		
					0,10, 0,001 и т.д.		
157	Деление	1	Комбинированный	Десятичные дроби,	-знать алгоритм	11.04.	
	десятичных			деление на десятичную	деления на		
	дробей.			дробь	десятичную		
					дробь;		
					-уметь выполнять		
					деление на		
					десятичную		
					дробь;		
					-уметь выполнять		
					деление		
					десятичных		
					дробей на 0,1,		
					0,10, 0,001 и т.д.;		
					-уметь применять		
					деление на		
					десятичную		
					дробь в решении		
					задач		
158	Деление	1	Комбинированный	Десятичные дроби,	-знать алгоритм	12.04.	
	десятичных			деление на десятичную	деления на		
	дробей			дробь	десятичную		
					дробь;		
					-уметь выполнять		
					деление на		
					десятичную		
					дробь;		
					-уметь выполнять		

	<u> </u>		T	1	<u> </u>	Τ	
					деление		
					десятичных		
					дробей на 0,1,		
					0,10, 0,001 и т.д.;		
					-уметь применять		
					деление на		
					десятичную		
					дробь в решении		
					задач и		
					уравнений		
159	Деление	1	Комбинированный	Десятичные дроби,	-знать алгоритм	13.04.	
	десятичных			деление на десятичную	деления на		
	дробей.			дробь	десятичную		
					дробь;		
					-уметь выполнять		
					деление на		
					десятичную		
					дробь;		
					-уметь выполнять		
					деление		
					десятичных		
					дробей на 0,1,		
					0,10, 0,001 и т.д.;		
					-уметь применять		
					деление на		
					десятичную		
					дробь в решении		
					задач и		
					уравнений		
160	Деление	2	Комбинированный	Десятичные дроби,	-знать алгоритм	14.04.	
i							

	1	1	T	1 2			
	дробей.			дробь	десятичную		
					дробь;		
					-уметь выполнять		
					деление на		
					десятичную		
					дробь;		
					-уметь выполнять		
					деление		
					десятичных		
					дробей на 0,1,		
					0,10, 0,001 и т.д.;		
					-уметь применять		
					деление на		
					десятичную		
					дробь в решении		
					задач и		
					уравнений		
161	Деление	1	Самостоятельная работа			15.04.	
	десятичных						
	дробей.						
162	Деление	1				15.04.	
	десятичных						
	дробей.						
163	Умножение и	1	Решение задач, уравнений.			18.04.	
	деление						
	десятичных						
	дробей.						
164	Умножение и	1	Решение задач, уравнений			19.04.	
	деление						
	десятичных						
	дробей.						

165	Умножение и деление десятичных дробей.  Умножение и деление десятичных	1	Решение задач, уравнений  Самостоятельная работа			Текущий Текущий	20.04.	
167	дробей.  Среднее арифметическое	1	Комбинированный	Десятичные дроби, среднее арифметическое чисел.	-знать алгоритм нахождения среднего арифметического чисел; -уметь находить среднее аоифметическое чисел в решении задач.		22.04.	
168	Среднее арифметическое Среднее	1	Урок изучения нового материала	Среднее арифметическое чисел	-уметь находить среднее арифметическое нескольких чисел		22.04.	
	арифметическое	•						
170	Среднее арифметическое	1	Комбинированный	Среднее арифметическое чисел, средняя скорость движения	-уметь находить среднюю скорость движения, зная правило нахождения средней скорости		26.04.	

171	Среднее арифметическое	1	Решение задач			27.04.	
172	Контрольная	1	Контроль знаний		-уметь находить	28.04	
	работа №13по		и умений		среднее		
	теме				арифметическое		
	«Умножение и				нескольких		
	деление				чисел;		
	десятичных				-уметь находить		
	дробей»				среднюю		
					скорость		
					движения, зная		
					правило		
					нахождения		
					средней скорости		
173	Проценты.	1	Комбинированный	Уметь решать задачи	-уметь находить	29.04.	
	Нахождение			на нахождение	проценты от		
	процентов от			процентов от числа.	числа		
	числа				-		
174	Проценты.	1		Десятичные дроби,	-уметь выполнять	29.04	
	Нахождение			деление и умножение	умножение и		
	процентов от			десятичных дробей.	деление		
	числа			Проценты.	десятичных		
					дробей;		
					- уметь		
					переводить		
					проценты в		
					десятичную		
					дробь и		
					десятичную		
					дробь в		
					проценты		

175	Проценты. Нахождение процентов от числа Проценты. Нахождение процентов от числа	1	Урок изучения новой темы.		Уметь решать задачи на нахождение процентов от числа.	03.05.	
177	Проценты. Нахождение числа по его процентам	1		Проценты	-уметь читать, записывать и находить проценты чисел и величин; -уметь переводить десятичную дробь в проценты и обратно	04.05.	
178	Проценты. Нахождение числа по его процентам	1	Комбинированный	Основные задачи на проценты	-уметь решать основные задачи на проценты: 1. Нахождение числа по его проценту	05.05.	
179	Проценты. Нахождение	1	Комбинированный	Основные задачи на проценты	-уметь решать основные задачи	06.05.	

	***************************************				на произити		
1	числа по его				на проценты:		
	процентам				1.Нахождение		
					числа по его		
					проценту.		
					2.Нахождение		
					процента от		
					числа		
180	Проценты.	2	Комбинированный	Проценты, основные	-уметь читать,	06.05.	
	Нахождение			задачи на проценты	записывать и		
	процентов от				находить		
	числа и числа				проценты чисел и		
					величин;		
	по его				-уметь		
	процентам				переводить		
					десятичную		
					дробь в проценты		
					и обратно;		
					-уметь решать		
					основные задачи		
					на проценты:		
					• Нахождение		
					числа по его		
					проценту.		
					• Нахождение		
					процента от		
					числа.		
101	-		70 6	-		10.07	
181	Проценты.	1	Комбинированный	Проценты, основные	-уметь читать,	10.05.	
	Нахождение			задачи на проценты	записывать и		
	процентов от				находить		
	=				проценты чисел и		

	числа и числа			величин;		
	по его			-уметь		
				переводить		
	процентам.			десятичную		
				дробь в проценты		
				и обратно;		
				-уметь решать		
				основные задачи		
				на проценты:		
				1.Нахождение		
				числа по его		
				проценту.		
				2.Нахождение		
				процента от		
				числа.		
				3. Нахождение		
				числа процентов,		
				которое		
				составляет одно		
				число от другого.		
182	Проценты.	1	Решение задач		11.05.	
	Нахождение					
	процентов от					
	числа и числа					
	по его					
	процентам.					
183	Проценты.	1	Решение задач		12.05.	
	Нахождение					
	процентов от					
	числа и числа					
	числа и числа					

						1	
	по его						
	процентам.						
184	Проценты.	1	Решение задач			13.05.	
	Нахождение						
	процентов от						
	числа и числа						
	по его						
1	процентам.						
185	Проценты.	1	Решение задач			13.05.	
	Нахождение						
	процентов от						
	числа и числа						
	по его						
	процентам.						
186	Контрольная	1	Контроль знаний	Проценты, основные	-уметь находить	1605.	
	работа №14 по		и умений	задачи на проценты	проценты чисел и		
	теме				величин;		
	«Проценты»				-уметь		
					переводить		
					десятичную дробь в проценты		
					и обратно;		
					-уметь решать		
					основные задачи		
					на проценты.		
	Глава 6.				_		
	Обобщение и						
	систематизац						
	ия знаний по						

	курсу 5 класса. (18 часов)						
187	Повторение	7	Решение заданий курса 5	Решение текстовых и		17.05 20.05.	
193	курса 5 класса.		класса по изученным темам.	геометрических задач.			
194	Контрольная	1	Контроль знаний и		-уметь применять	20.05.	
	работа № 15		учебных действий.		знания при		
	(итоговая)				решении задач и		
	,				примеров		
195	Зачет по	2	Контроль знаний и учебных			23.05.	
196	теории курса		действий.			24.05.	
197	Интернет –	8	Дружим с компьютером.	Решение		25.05	
204	уроки по курсу			развивающих,		27.05.	
	математики 5			познавательныз			
	класса.			задач по заданиям			
				учебника.			

## График контрольных работ

No.	Тема	Дата	
п/п		проведения	
		план	факт
1	Стартовая контрольная работа№1	10.09.	ВШК
2	Контрольная работа №2 по теме	29.09.	
	«Натуральные числа и шкалы»		
3	Контрольная работа №3 по теме	21.10.	
	«Сложение и вычитание натуральных		
	чисел»		
4	Контрольная работа №4 по теме	05.11.	
	«Числовые и буквенные выражения.		
	Уравнение»		
5	Контрольная работа №5 по теме:	25.11.	
	«Углы. Измерение углов».		
6	Контрольная работа №6 по темам	14.12.	
	«Умножение и деление натуральных		
	чисел».		
7	Контрольная работа №7 по теме: «	21.12.	
	Упрощение выражений. Степень		
	числа».		
8	Контрольная работа №8 по теме:	12.01.	
	«Площади и объемы».		
9	Контрольная работа №9 по теме: «	26.01.	
	Обыкновенные дроби ».		
10	Контрольная работа №10 по теме: «	21.02.	
	Сложение и вычитание дробей с		
	одинаковыми знаменателями».		

11	Контрольная работа №11 по теме:	14.03.	
	«Сложение и вычитание десятичных		
	дробей».		
12	Контрольная работа №12 по теме	31.03.	
	«Умножение и деление десятичных		
	дробей»		
			•
13	Контрольная работа № 13 по теме: «	28.04.	
	Умножение и деление десятичных		
	дробей. Среднее арифметическое		
	чисел».		
14	Контрольная работа №14 по теме: «	16.05.	
	Проценты ».		
15	Контрольная работа №15 (итоговая)	20.05.	ВШК

## Комплект теоретических вопросов по курсу математики 6 класс н(начало года), 5 класс (конец года).

1.	Какие числа называют натуральными? Как записать натуральное
	число?
2.	Назовите разряды в классе единиц.
3.	Как сравнивают два отрезка?
4.	Какие единицы измерения длин вы знаете?
5.	Есть ли края у плоскости?
6.	Имеет ли прямая концы?
7.	На сколько лучей разбивает прямую точка?
8.	Как сравнивают числа с одинаковым количеством знаков?
9.	Какое из натуральных чисел наименьшее?
10.	Какие числа называют слагаемыми?
11.	Что называют суммой двух чисел?
12.	Сформулируйте переместительное свойство сложения.
13.	Сформулируйте сочетательное свойство сложения.
14.	Чему равна сумма нуля и числа?
15.	Что такое периметр треугольника?
16.	Какое число называют вычитаемым, а какое уменьшаемым?
17.	Как называют результат вычитания?
18.	Как узнать, на сколько одно число больше(или меньше) другого?
19.	Сформулируйте свойство вычитания суммы из числа.
20.	Сформулируйте свойство вычитания числа из суммы.
21.	Как найти значение числового выражения?

22.	Какое выражение называют буквенным?		
23.	Какое равенство называют уравнением?		
24.	Какое число называют корнем уравнения?		
25.	Что значит решить уравнение?		
26.	Как проверить, верно ли решено уравнение?		
27.	Как найти неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое?		
28.	Что значит умножить одно натуральное число на другое?		
29.	Как называют числа, которые перемножают?		
30.	Как называют результат умножения?		
31.	Сформулируйте сочетательное свойство умножения.		
32.	Сформулируйте переместительное свойство умножения.		
33.	Чему равно произведение числа на единицу? На ноль?		
34.	С помощью какого действия находят неизвестный множитель?		
35.	Как называют число, которое делят?		
36.	Что такое делитель?		
37.	Как называют результат деления?		
38.	Как найти неизвестное делимое?		
39.	Как найти неизвестный делитель?		
40.	Чему равно частное числа и единицы? Нуля и числа?		
41.	Может ли остаток быть больше делителя? Или равен делителю?		
42.	Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?		
43.	Сформулируйте распределительное свойство умножения		
	относительно сложения и относительно вычитания.		
44.	Какие действия относятся к действиям первой ступени и какие - к		
	действиям второй ступени?		
45.	В каком порядке выполняются действия в выражениях без скобок,		
	если в него входят действия одной и той же ступени;		
	все арифметические действия?		
46.	В каком порядке выполняются действия в выражении со скобками?		
47.	Что такое квадрат числа?		
48.	Что такое куб числа?		
49.	Запишите формулу пути и объясните, что означают входящие в нее		
	буквы?		
50.	Напишите формулу площади прямоугольника и объясните, что		
_			

	означают входящие в нее буквы.		
51.	Какие фигуры называют равными?		
52.	Могут ли равные фигуры иметь различные площади или периметры?		
53.	Как найти площадь фигуры, зная площади всех ее частей?		
54.	Напишите формулу площади квадрата.		
55.	Назовите единицы измерения площадей.		
56.	Что такое гектар, ар?		
57.	Приведите примеры предметов, имеющих форму прямоугольного		
	параллелепипеда.		
58.	Сколько граней имеет прямоугольный параллелепипед? Какой они		
	формы?		
59.	Сколько ребер у прямоугольного параллелепипеда?		
60.	Сколько вершин у прямоугольного параллелепипеда?		
61.	Является ли куб прямоугольным параллелепипедом?		
62.	Какие единицы объема вы знаете?		
63.	Что такое литр?		
64.	Как найти площадь прямоугольного параллелепипеда?		
65.	Напишите формулу объема куба.		
66.	Какой отрезок называют радиусом окружности?		
67.	Какой отрезок называют диаметром окружности?		
68.	Есть ли у одной окружности два радиуса различной длины?		
69.	Что называют кругом?		
70.	Что называется дробью?		
71.	Что показывает знаменатель дроби?		
72.	Что показывает числитель дроби?		
73.	Как изображаются равные дроби на координатном луче?		
74.	Какая из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше, а какая		
	больше?		
75.	Какая из точек лежит на координатном луче левее – с меньшей или с		
	большей координатой?		
76.	Какую дробь называют правильной?		
77.	Какую дробь называют неправильной?		
78.	Какая дробь больше – правильная или неправильная?		
79.	Как складывают или вычитают дроби с одинаковыми знаменателями?		

80.	Запишите правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями с помощью букв.
81.	Каким числом является частное, если деление выполняется нацело? Не выполняется нацело?
82.	Сформулируйте свойство деления суммы на число.
83.	Как найти целую и дробную части неправильной дроби (перевести
	неправильную дробь в смешанное число)?
84.	Как записать смешанное число в виде неправильной дроби?
	Как складывают и вычитают смешанные числа?
85.	Что такое десятичная запись дроби?
86.	Что показывает запятая в десятичной записи дроби?
87.	Изменится ли десятичная дробь, если в конце ее записи приписать нуль?
88.	Сформулируйте правило сравнения десятичных дробей.
89.	Как складывают и вычитают десятичные дроби?
90.	Назовите первые три разряда после запятой в десятичных дробях.
91.	Сформулируйте правило округления чисел.
92.	Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное
	число.
93.	Как умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000?
94.	Как делят десятичную дробь на натуральное число?
95.	Как разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000?
96.	Как умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01 и т.д.?
97.	Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь.
98.	Что надо сделать при умножении на десятичную дробь, если в
	произведении меньше цифр, чем надо отделить запятой?
99.	Сформулируйте правило деления десятичной дроби на десятичную дробь.
100.	Как разделить десятичную дробь на 0,1; 0,01 и т.д.?
101.	Какое число называют средним арифметическим нескольких чисел?
102.	Как найти среднюю скорость движения?
103.	Что называют процентом?
104.	Как обратить десятичную дробь в проценты?

105.	Как перевести проценты в десятичную дробь?
106.	Как найти несколько процентов от числа?
107.	Как найти число по значению его процентов?
108.	Как узнать, сколько процентов одно число составляет от другого?
109.	Что такое угол?
110.	Какие виды углов вы знаете? Дайте определения.
111.	Для чего служит транспортир? Что такое градус?
112.	Составьте алгоритм, как измерить угол транспортиром.