

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Средняя общеобразовательная школа № 40 г.Новошахтинска
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯНЫХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Бугакова С.А. 29.08.2022г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 40  Самарская Е.А. Приказ № 158 от 30.08.2022
--	--



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
(учебный предмет, курс)
для обучающихся с ОВЗ ЗПР
(учебный предмет, курс)

уровень общего образования (класс)

5 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

количество часов 204

учитель Кривоносова Людмила Николаевна

(ФИО, категория)

программа разработана на основе
примерной программы по учебным предметам
математика 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011г.

(указать примерную/авторскую программу, издательство, год издания при наличии)

Год составления программы - 2022 _____

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ЗПР по математике для 5 класса создана на основе нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 07.12.2010г.(с изменениями и дополнениями); "Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 40 г. Новошахтинска имени Героя Советского союза Смоляных Василия Ивановича;
- Примерных программ по учебным предметам. Примерная программа по математике 5 – 9 классы. М. Просвещение 2011г. Предметная линия учебников – математика: учебник для 5 класса

общеобразовательных учреждений. Авторы-составители А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019г.

соответствует:

- Федеральному перечню учебников по учебному предмету «Математика» на 2021-2022 учебный год.
- Учебному плану МБОУ СОШ № 40 основного общего образования на 2021-2022 учебный год.
- Положению о рабочей программе МБОУ СОШ № 40

Программа адаптирована для обучения детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа построена с учетом особенностей развития детей с задержкой психического развития (ЗПР). Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп, либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Целями изучения предмета являются:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - развитие интереса к
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

При обучении математики предусматриваются следующие **задачи**:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;
- в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

Наряду с общеобразовательными, ставятся и коррекционно-развивающие задачи:

- восполнение пробелов математического развития учащихся путём обогащения их чувственного опыта, организация предметно–практической деятельности;
- специальная подготовка учащихся к восприятию новых трудных тем,
- обучение поэтапным действиям;
- формирование операции обратимости и связанной с ней гибкости мышления.
- В обучении детей с ЗПР следует полностью руководствоваться задачами, поставленными перед общеобразовательной школой, а также постоянно иметь в виду специфические задачи: развитие общеинтеллектуальных умений и навыков, развитие навыков самоконтроля, формирование навыков учебной деятельности необходимых для овладения основным курсом математики.

Коррекционная работа:

- активизация познавательной деятельности, развитие зрительного и слухового восприятия;
- активизация словаря учащихся в единстве с формированием математических понятий

Все эти требования сочетаются с индивидуальным подходом к ребёнку, учитывающим уровень его подготовленности, особенности личности, работоспособность, внимание, целенаправленность при выполнении заданий.

- формирование операции обратимости и связанной с ней гибкости мышления.

Обучение математики обучающимся с задержкой развития носит элементарно-практический характер и направлено на разрешение следующих основных задач:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;

- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- повысить уровень общего развития учащихся;
- формировать нравственные качества школьников.

Особенность программы.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп, либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, опыта участия в социально значимом труде;

3)целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4)осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5)освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированное нравственное чувство и нравственное поведение, ответственное отношение к собственным поступкам;

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоенность правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивнооценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно- пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:
- осознание роли математики в развитии России и мира;
- возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений: оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором

рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

- составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины;

- решение логических задач; развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:

- оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;

- выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел; оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа; овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат:

- выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;

- решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;

- овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
- определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;
- оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия;
- использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СТРУКТУРА КУРСА

№	Тема	Примерное количество часов
1	Натуральные числа и шкалы. Десятичная система счисления. Натуральные числа. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Округление натуральных чисел. Буквенное выражение и его числовое значение. Сложение и вычитание натуральных чисел. Законы сложения. Умножение и деление натуральных чисел. Законы умножения. Приёмы быстрого счёта. Числовые выражения и порядок действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	25
2	Сложение и вычитание натуральных чисел. Компоненты сложения, зависимость между ними, свойства сложения, числовое выражение, буквенное выражение и его числовое значение, линейное уравнение и его решение. Решение текстовых задач.	35
3	Умножение и деление натуральных чисел. Компоненты умножения и деления, зависимость между ними, свойства умножения, деление с остатком, квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.	36
4	Наглядная геометрия. Площади и объёмы. Вычисление по формулам. Прямоугольник,	

	площадь прямоугольника, единицы площадей, площадь поверхности, прямоугольный параллелепипед, объём, единицы объёма. Угол. Виды углов. Измерение и построение углов. Окружность, круг.	
5	Дробные числа и действия над ними.	90 (26 + 64)
	Обыкновенные дроби. Числитель, знаменатель дроби, доли, смешанное число, целая и дробная части смешанного числа. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Десятичная дробь, правила сравнения, округления, сложения и вычитания десятичных дробей. Решение текстовых задач. Умножение и деление десятичных дробей. Правила выполнения умножения и деления с десятичными дробями. Среднее арифметическое. Решение текстовых задач. Процент, основные задачи на проценты. Описательная статистика. Таблица, диаграмма, угол, треугольник, градус, транспортир.	
6	Дружим с компьютером. Повторение изученного курса математики 5 класса.	18
	ИТОГО	204

4. Тематическое планирование учебного курса.

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля	Время изучения программного материала		
1	2	3	4	5	6	7	56		
	Глава1. Натуральные числа.(25 часов).						план	факт	
1	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	Комбинированный	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел, порядок выполнения действий, решение текстовых задач и задач на логику	-уметь складывать, вычитать, умножать и делить натуральные числа в пределах 1000000; -уметь определять порядок действий в примере из 5-6 действий -уметь решать текстовые	Текущий	02.09		
2	Умножение натуральных чисел	1	Комбинированный			Фронтальный	03.09.		
3	Деление натуральных чисел	1	Комбинированный			Текущий	03.09.		
4	Правила вычитаний	1	Комбинированный			Фронтальный	06.09.		

					задачи и задачи на логику				
5	Действия с натуральными числами.	1	Комбинированный				07.09.		
6	Действия с натуральными числами.	1	Самостоятельная работа			Текущий	08.09.		
7	Свойства сложения , вычитания .	1	Комбинированный				09.09.		
8	Решение задач.	1				Текущий	10.09.		
9	Обобщение, систематизация знаний курса 4 класса.					Фронтальный, тестирование.	10.09.		
10	Стартовая контрольная работа №1.	1	Контроль знаний и умений	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел, порядок выполнения действий, решение текстовых задач и задач на логику	Уметь определять порядок действий, выполнять действия сложения, вычитания, умножения, деления. Решать текстовые задачи на 2-3 действия	Индивидуальное решение контрольных заданий	13.09.		

11	Обозначение натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1	Комбинированный	Натуральные числа, чтение и запись натуральных чисел	-иметь представление о натуральном числе; -знать формулировки свойств натурального ряда -уметь записывать и читать многозначные числа	Фронтальный	14.09.		
12	Обозначение натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1	Комбинированный	Натуральные числа, чтение и запись натуральных чисел	-знать понятия число и цифра, натуральный ряд, класс, разряд, миллион, миллиард; -уметь читать и записывать многозначные числа; называть разряды в классе единиц	Математический диктант 5-7 мин.	15.09.		
13	Обозначение натуральных чисел. Цифры.	1	Комбинированный	Натуральные числа, чтение и запись натуральных чисел	-иметь представление о натуральном	Математический диктант 5-7 минут.	16.09		

	Десятичная запись натуральных чисел.				числе; -знать формулировки свойств натурального ряда -уметь записывать и читать многозначные числа; -знать понятия число и цифра, натуральный ряд, класс, разряд, миллион, миллиард; -уметь читать и записывать многозначные числа; называть разряды в классе единиц	Тест 5-7 мин.			
14	Отрезок. Длина отрезка.	1	Комбинированный	Длина отрезка, единицы измерения отрезков	-знать понятия отрезка, равных отрезков, середины отрезка, длины отрезка. -знать единицы измерения длины	Фронтальный	17.09.		

					(массы) и соотношения между ними. -знать понятия треугольника, многоугольника, их вершин и сторон, их обозначение				
15	Отрезок. Длина отрезка.	1	Комбинированный	Треугольник, элементы треугольника, многоугольники	-уметь чертить треугольник, обозначать его стороны и вершины; -уметь отличать многоугольник от других геометрических фигур.	Математический диктант 5-7 мин.	17.09.		
16	Отрезок. Длина отрезка.	1	Комбинированный	Отрезок, длина отрезка, единицы измерения отрезков, треугольник, элементы треугольника, многоугольники	-иметь представление об отрезке, уметь чертить отрезок и называть его; -уметь измерять длину отрезка с помощью линейки и выражать её в различных единицах длины	Самостоятельная работа (15-20 мин.)	17.09.		

					(см, мм)				
17	Плоскость. Прямая. Луч	1	Комбинированный	Плоскость, прямая, отрезок, луч, дополнительные лучи	-иметь представление о плоскости и прямой; -уметь чертить и обозначать прямую; -уметь отличать прямую от отрезка	Тест 5-7 мин.	20.09.		
18	Плоскость. Прямая. Луч	1	Комбинированный	Плоскость, прямая, отрезок, луч, дополнительные лучи	-иметь представление о луче; -уметь чертить и обозначать лучи; -знать понятие дополнительных лучей	Математический диктант 5-7 мин.	21.09.		
19	Шкалы и координаты	1	Комбинированный	Шкалы, координаты, координатный луч, единичный отрезок	-знать понятия шкала, деление шкалы, единичный отрезок, координатный луч, координата; -уметь определять по разным шкалам единичный отрезок; строить	Фронтальный	22.09.		

					координатный луч; находить координаты точек и строить точки по координатам				
20	Шкалы и координаты	1	Комбинированный	Шкалы, координаты, координатный луч, единичный отрезок	-иметь представление о шкалах; -уметь задавать координатный луч, отмечать на нем единичный отрезок; -уметь определять координаты координатом луче отмечать на координатном луче точки по заданным координатам	Математический диктант 5-7 мин.	23.09.		
21	Шкалы и координаты	1	Комбинированный	Шкалы, координаты, координатный луч, единичный отрезок	-уметь задавать координатный луч, отмечать на нем единичный отрезок; -уметь определять координаты	Тест 5-7 мин.	24.09.		

					координатном луче отмечать на координатном луче точки по заданным координатам				
22	Сравнение натуральных чисел	1	Комбинированн ый	Сравнение натуральных чисел	-уметь сравнивать натуральные числа, сравнивать координаты точек; -уметь читать и записывать неравенства	Математическ ий диктант 5-7 мин.	24.09.		
23	Сравнение натуральных чисел	1	Комбинированн ый	Сравнение натуральных чисел	-уметь сравнивать натуральные числа, сравнивать координаты точек; -уметь читать и записывать двойные неравенства	Самостоятельн ая работа (15- 20 мин.)	27.09.		

24	Сравнение натуральных чисел	1	Комбинированный	Сравнение натуральных чисел	-уметь сравнивать натуральные числа, сравнивать координаты точек; -уметь читать и записывать двойные неравенства; -знать понятия большего и меньшего натурального числа. Неравенство, знаки неравенств, двойное неравенство	Фронтальный	28.09.		
25	Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа и шкалы»	1	Контроль знаний и умений	Натуральные числа, чтение и запись натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка, единицы измерения отрезков, треугольник, элементы треугольника, многоугольники. Плоскость, прямая, отрезок, луч, дополнительные лучи. Шкалы, координаты, координатный луч,	-уметь записывать цифрами числа, заданные словесно; -уметь строить отрезок, измерять длину отрезка; - уметь определять координаты	Индивидуальное решение контрольных заданий	29.09.		

				единичный отрезок. Сравнение натуральных чисел	точек на координатном луче и отмечать точки с заданными координатами; -уметь сравнивать натуральные числа с помощью знаков < или >. -уметь чертить отрезок, луч, прямую по заданному взаимному расположению				
	Глава2. Сложение и вычитание натуральных чисел. (35 часов)								
26	Сложение натуральных чисел и его свойства. Буквенная запись свойств	1	Комбинированный	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения, свойства сложения	-знать компоненты сложения; -уметь выполнять сложение натуральных	Фронтальный	30.09.		

	сложения.				чисел устно (в пределах 100) и столбиком (в пределах 1000000); -знать свойства сложения, уметь применять их для упрощения вычислений; -уметь находить периметр многоугольника				
27	Сложение натуральных чисел и его свойства. Буквенная запись свойств сложения.	1	Комбинированный	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения, свойства сложения	-знать компоненты сложения; -уметь выполнять сложение натуральных чисел устно (в пределах 100) и столбиком (в пределах 1000000); -знать свойства сложения, уметь применять их для упрощения вычислений; -уметь находить периметр	Математический диктант 5-7 мин.	01.09.		

					многоугольника				
28	Сложение натуральных чисел и его свойства. Буквенная запись свойств сложения.	1	Комбинированный	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения, свойства сложения	-знать компоненты сложения; -уметь выполнять сложение натуральных чисел устно (в пределах 100) и столбиком (в пределах 1000000); -знать свойства сложения, уметь применять их для упрощения вычислений; -уметь находить периметр многоугольника	Тест 5-7 мин.	01.10		

29	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	Комбинированный	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения, свойства сложения	-знать компоненты сложения; -уметь выполнять сложение натуральных чисел устно (в пределах 100) и столбиком (в пределах 1000000); -знать свойства сложения, уметь применять их для упрощения вычислений; -уметь находить периметр многоугольника	Математический диктант 5-7 мин.	11. 10.		
30	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	Урок закрепления изученного материала	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения, свойства сложения	-знать компоненты сложения; -уметь выполнять сложение натуральных чисел устно (в пределах 100) и столбиком (в пределах 1000000); -знать свойства		12.10.		

					сложения, уметь применять их для упрощения вычислений; -уметь находить периметр многоугольника			
31	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	Урок закрепления изученного материала			Текущий	13.10	
32	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			Тестовая проверочная работа		14.10	
33	Вычитание натуральных чисел, его свойства.	1	Урок изучения нового материала	Вычитание, свойства вычитания	-знать компоненты вычитания; -уметь выполнять вычитание устно (в пределах 100) и столбиком (в пределах 1000000); -иметь представление о свойствах вычитания и уметь использовать для упрощения		15.10.	

					выражений			
34	Вычитание натуральных чисел, его свойства.	1	Комбинированный	Решение задач с использованием действия вычитания	-уметь решать задачи, используя действие вычитание		15.10.	
35	Вычитание натуральных чисел, его свойства.	1	Комбинированный	Вычитание, свойства вычитания, решение задач с использованием действия вычитания	-знать компоненты вычитания; -уметь выполнять вычитание устно (в пределах 100) и столбиком (в пределах 1000000); -иметь представление о свойствах вычитания и уметь использовать для упрощения выражений; -уметь решать задачи, используя действие вычитание		18.10.	
36	Вычитание натуральных чисел, его	1	Комбинированный	Вычитание, свойства вычитания, решение задач с использованием действия	-знать компоненты вычитания;		19.10.	

	свойства.			вычитания	-уметь выполнять вычитание устно (в пределах 100) и столбиком (в пределах 1000000); -иметь представление о свойствах вычитания и уметь использовать для упрощения выражений; -уметь решать задачи, используя действие вычитание			
37	Вычитание натуральных чисел, его свойства.	1	Самостоятельная работа				20.10.	
38	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Контроль знаний и умений	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения, свойства сложения. Вычитание, свойства вычитания, решение задач с использованием действия вычитания	-сложение и вычитание чисел в пределах 1000000; -уметь решать задачи, используя действия		21.10.	

					сложения и вычитания; -уметь вычислять периметр треугольника			
39	Числовые и буквенные выражения	1	Урок изучения нового материала	Числовые и буквенные выражения	-уметь читать и записывать числовые выражения, находить значения выражений		22.10.	
40	Числовые и буквенные выражения	1	Комбинированный	Решение задач	-уметь читать и записывать буквенные выражения, выполнять числовую подстановку переменной		22.10.	
41	Числовые и буквенные выражения	1	Комбинированный	Числовые и буквенные выражения, решение задач	-уметь читать и записывать числовые выражения, находить значения выражений; -уметь читать и записывать буквенные выражения,		25.10.	

					выполнять числовую подстановку переменной			
42	Числовые и буквенные выражения	1	Урок изучения нового материала	Свойства сложения и вычитания	-уметь записывать свойства сложения и вычитания с помощь букв		26.10.	
43	Уравнения	1	Комбинированный	Свойства сложения и вычитания	-уметь применять свойства сложения и вычитания для упрощения буквенных выражений		27.10.	
44	Уравнения	1	Комбинированный	Свойства сложения и вычитания	-уметь записывать свойства сложения и вычитания с помощь букв; -уметь применять свойства сложения и вычитания для упрощения буквенных выражений		28.10.	

45	Уравнения	1	Урок изучения нового материала	Простейшие линейные уравнения	-уметь отвечать на вопрос, что называется уравнением, корнем уравнения, что значит решить уравнение; -знать правила нахождения неизвестного в уравнении; -уметь решать простейшие линейные уравнения		29.10.	
46	Уравнения	1	Комбинированный	Задачи на составление уравнений	-уметь составлять уравнение к текстовой задаче; -уметь решать задачи с помощью уравнений.		29.10.	
47	Уравнения	1	Комбинированный	Простейшие линейные уравнения, задачи на составление уравнений	-уметь отвечать на вопрос, что называется уравнением, корнем уравнения, что значит решить		01.11.	

					уравнение; -знать правила нахождения неизвестного в уравнении; -уметь решать простейшие линейные уравнения; -уметь составлять уравнение к текстовой задаче; -уметь решать задачи с помощью уравнений			
48	Уравнения	1	Комбинированный	Простейшие линейные уравнения, задачи на составление уравнений	-уметь отвечать на вопрос, что называется уравнением, корнем уравнения, что значит решить уравнение; -знать правила нахождения неизвестного в уравнении; -уметь решать простейшие		02.11..	

					линейные уравнения; -уметь составлять уравнение к текстовой задаче; -уметь решать задачи с помощью уравнений			
49	Уравнения.	1	Самостоятельная работа.				03.11.	
50	Контрольная работа №4 по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнение»	1	Контроль знаний и умений	Числовые и буквенные выражения, решение задач. Свойства сложения и вычитания. Простейшие линейные уравнения, задачи на составление уравнений	-уметь решать простейшие линейные уравнения; -уметь находить значение буквенного выражения при заданном значении буквы; -уметь вычислять значение числового выражения, выбирая удобный порядок действий; -уметь решать задачи с помощью		05.11 05.11	

					уравнений			
51	Угол. Обозначение углов.	1	Урок изучения нового материала	Угол	-знать какая геометрическая фигура называется углом; -уметь строить углы, обозначать их, находить равные углы;		08.11.	
52	Угол. Виды углов.	1	Урок изучения нового материала	Угол	-знать какая геометрическая фигура называется углом; -уметь строить углы, обозначать их, находить равные углы;		09.11.	
53	Угол.Виды углов.Прямой и развёрнутый угол.	1	Комбинированный	Прямой и развёрнутый угол	-уметь обозначать и строить прямой и развернутый углы		10.11.	
54	Угол. Виды углов.	1	Комбинированный	Угол, прямой и развёрнутый угол	-знать какая геометрическая фигура называется		11.11	

					углом; -уметь строить углы, обозначать их, находить равные углы; -уметь обозначать и строить прямой и развернутый углы			
55	Измерение углов. Транспортир	1	Урок изучения нового материала	Измерение углов, построение угла заданной величины, сравнение углов	-уметь использовать транспортир для измерения углов; -уметь строить угол заданной величины;		12.11.	
56	Измерение углов. Транспортир	1	Урок изучения нового материала	Классификация углов по градусной мере	-знать, какой угол называют прямым, острым, тупым и уметь различать их по виду; -знать определение биссектрисы угла		12.11.	
57	Многоугольники. Равные фигуры	1	Комбинированный	Измерение углов, построение угла заданной величины, сравнение углов, классификация углов по	-уметь использовать транспортир для измерения углов;		22.11.	

				градусной мере	-уметь строить угол заданной величины; -знать, какой угол называют прямым, острым, тупым и уметь различать их по виду; -знать определение биссектрисы угла			
58	Треугольник и его виды.	1	Комбинированный	Прямоугольник и его свойства	-иметь представление о симметричных фигурах, свойствах сторон прямоугольника.		23.11.	
59	Прямоугольник. Его свойства. Ось симметрии фигуры.	1	Комбинированный		- -уметь вычислять площадь и периметр прямоугольника, решать задачи.		24.11.	
60	Контрольная работа №5 по теме «Углы. Транспортир Треугольник».	1	Тематический контроль	Угол, прямой и развёрнутый угол. Измерение углов, построение угла заданной величины, сравнение углов, классификация углов по градусной мере	-уметь строить угол заданной величины; -уметь с помощью транспортира		25.11.	

					измерять градусную меру угла; -уметь решать задачи на нахождение градусной меры угла.			
	Глава3. Умножение и деление натуральных чисел. (36 часов).							
61	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Урок изучения нового материала	Умножение натуральных чисел	-знать компоненты умножения; -знать таблицу умножения; -уметь умножать натуральные числа в столбик		26.11.	
62	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Комбинированный	свойства умножения	-уметь решать задачи, используя действие умножение; -уметь раскладывать числа на множители для упрощения		26.11.	

					вычислений			
63	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Комбинированный	Умножение натуральных чисел, свойства умножения, решение текстовых задач	-знать компоненты умножения; -знать таблицу умножения; -уметь умножать натуральные числа в столбик; -уметь решать задачи, используя действие умножения; -уметь раскладывать числа на множители для упрощения вычислений		29.11.	
64	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Комбинированный	Умножение натуральных чисел, свойства умножения, решение текстовых задач	-знать компоненты умножения; -знать таблицу умножения; -уметь умножать натуральные числа в столбик; -уметь решать задачи, используя		30.11.	

					действие умножение; -уметь раскладывать числа на множители для упрощения вычислений			
65	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Комбинированный	Умножение натуральных чисел, свойства умножения, решение текстовых задач	-знать компоненты умножения; -знать таблицу умножения; -уметь умножать натуральные числа в столбик; -уметь решать задачи, используя действие умножение; -уметь раскладывать числа на множители для упрощения вычислений		01.12.	
66	Деление	1	Урок изучения нового материала	Деление натуральных чисел	-уметь называть компоненты деления; -уметь выполнять		02.12.	

					деление натуральных чисел			
67	Деление	1	Комбинированный	Свойства деления	-уметь выполнять деление натуральных чисел, зная свойства деления		03.12.	
68	Деление	1	Комбинированный	Простейшие уравнения	-уметь находить неизвестный множитель, делимое или делитель при решении уравнений		03.12.	
69	Деление	1	Комбинированный	Деление натуральных чисел, свойства деления, простейшие уравнения	-уметь называть компоненты деления; -уметь выполнять деление натуральных чисел, зная свойства деления; -уметь находить неизвестный множитель, делимое или делитель при решении уравнений		06.12.	

70	Деление	1	Комбинированный	Деление натуральных чисел, свойства деления, простейшие уравнения.	-уметь называть компоненты деления; -уметь выполнять деление натуральных чисел, зная свойства деления; -уметь находить неизвестный множитель, делимое или делитель при решении уравнений		07.12.	
71	Деление	1	Комбинированный	Деление натуральных чисел, свойства деления, простейшие уравнения.	-уметь называть компоненты деления; -уметь выполнять деление натуральных чисел, зная свойства деления; -уметь находить неизвестный множитель, делимое или делитель при решении		08.12.	

					уравнений			
72	Деление	1	Комбинированный	Деление натуральных чисел, свойства деления, простейшие уравнения.	-уметь называть компоненты деления; -уметь выполнять деление натуральных чисел, зная свойства деления; -уметь находить неизвестный множитель, делимое или делитель при решении уравнений		09.12.	
73	Деление с остатком	1	Комбинированный	Деление с остатком	-уметь выполнять деление с остатком; -уметь решать задачи, используя действие деление		10.12.	
74	Деление с остатком	1	Комбинированный	Деление с остатком	-уметь выполнять деление с остатком; -уметь решать задачи, используя действие деление		10.12.	

75	Деление с остатком	1	Комбинированный	Деление с остатком	-уметь выполнять деление с остатком; -уметь решать задачи, используя действие деление		13.12.	
76	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Контроль знаний и умений	Умножение натуральных чисел, свойства умножения, решение текстовых задач. Деление натуральных чисел, свойства деления, простейшие уравнения. Деление с остатком	-уметь выполнять умножение и деление натуральных чисел, содержащих до 5 знаков в записи числа; -уметь решать простейшие уравнения на нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя; -уметь выполнять умножение, выбирая удобный порядок действий; -уметь решать задачи, используя		14.12.	

					действия умножения и деления			
77	Степень числа.	1	Комбинированный	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел	-уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами; -уметь находить значение числового выражения, зная порядок действий.		15.12.	
78	Степень числа.	1	Комбинированный	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел	-уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами; -уметь находить значение числового выражения, зная порядок действий		16.12.	
79	Степень числа.	1	Комбинированный	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел	-уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами; -уметь находить		17.12.	

					значение числового выражения, зная порядок действий			
80	Степень числа. Квадрат и куб числа	1	Комбинированный	Квадрат и куб числа	-знать таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел		17.12.	
81	Степень числа. Квадрат и куб числа	1	Комбинированный	Квадрат и куб числа	-знать таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел		20.12.	
82	Контрольная работа №7 по теме «Степень числа. Квадрат и куб числа»	1	Контроль знаний и умений	Распределительное свойство умножения, упрощение выражений. Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Квадрат и куб числа	-уметь находить значение числового выражения, применяя распределительн ое свойство умножения; -уметь решать уравнения, которые сначала надо упростить; -уметь упрощать буквенные		21.12.	

					выражения, зная свойства умножения; -уметь решать задачи на составление уравнения			
83	Площадь.. Площадь прямоугольника	1	Урок изучения нового материала	Формулы	-уметь читать и записывать формулы; -знать формулу пути; -уметь производить вычисления по формуле пути, получать производные от неё формулы скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости		22.12.	
84	Площадь прямоугольника.	1	Комбинированный	Формулы	-уметь читать и записывать формулы; -знать формулу пути; -уметь		23.12.	

					производить вычисления по формуле пути, получать производные от неё формулы скорости и времени; -уметь решать задачи на известные зависимости			
85	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	Комбинированный	Площадь прямоугольника, единицы измерения площади, свойства равных фигур, квадрат, площадь квадрата	-знать формулу площади прямоугольника и квадрата; -уметь вычислять площадь прямоугольника и квадрата по формуле; -уметь решать задачи, используя свойства равных фигур		24.12.	
86	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	Комбинированный	Площадь прямоугольника, единицы измерения площади, свойства равных фигур, квадрат, площадь квадрата	-знать формулу площади прямоугольника и квадрата; -уметь вычислять		24.12.	

					площадь прямоугольника и квадрата по формуле; -уметь решать задачи, используя свойства равных фигур			
87	Единицы измерения площадей	1	Комбинированный	Единицы измерения площадей	-уметь осуществлять перевод от одних единиц измерения площадей в другие и использовать эти знания при решении задач		27.12.	
88	Единицы измерения площадей	1	Комбинированный	Единицы измерения площадей	-уметь осуществлять перевод от одних единиц измерения площадей в другие и использовать эти знания при решении задач		28.12.	
89	Единицы измерения	1	Комбинированный	Единицы измерения площадей	-уметь осуществлять		29.12.	

	площадей				перевод от одних единиц измерения площадей в другие и использовать эти знания при решении задач			
90	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	Урок изучения нового материала	Грань, ребро, вершины, измерения прямоугольного параллелепипеда.	-уметь строить прямоугольный параллелепипед; -уметь называть грани, ребра, вершины прямоугольного параллелепипеда; -уметь вычислять площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда		30.12.	
91	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Урок изучения нового материала	Прямоугольный параллелепипед, формула объема прямоугольного параллелепипеда, единицы измерения объёмов	-уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда по формулам; -знать соотношения между единицами объёма;		30.12..	

					-уметь переходить от одних единиц измерения объёма к другим в соответствии с условием задачи			
92	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Урок изучения нового материала	Куб, формула объема куба, единицы измерения объёмов	-уметь вычислять объем куба по формулам; -знать соотношения между единицами объёма; -уметь переходить от одних единиц измерения объёма к другим в соответствии с условием задачи		10.01.	
93	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Комбинированный	Прямоугольный параллелепипед, и куб ,формула объема прямоугольного параллелепипеда и куба, единицы измерения объёмов	-уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда и куба по формулам;		11.01.	

					-знать соотношения между единицами объёма; -уметь переходить от одних единиц измерения объёма к другим в соответствии с условием задачи			
94	Контрольная работа №8 по теме «Площади и объёмы»	1	Контроль знаний и умений	Формулы. Площадь прямоугольника, единицы измерения площади, свойства равных фигур, квадрат, площадь квадрата. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед, формула объема прямоугольного параллелепипеда, единицы измерения объёмов. Прямоугольный параллелепипед, и куб ,формула объема прямоугольного параллелепипеда и куба, единицы измерения объёмов	-уметь вычислять площадь прямоугольника и квадрата; -уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда и куба по формулам; -уметь вычислять площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда; -уметь использовать формулы при решении задач		12.01.	

95	Комбинаторные задачи.	1	Урок изучения нового материала		-уметь решать комбинаторные задачи		13.01.	
96	Комбинаторные задачи.	1	Комбинированный		-уметь решать комбинаторные задачи		14.01.	
	Глава 4. Обыкновенные дроби. (26часов).							
97	Обыкновенные дроби	1	Урок изучения нового материала	Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, дробная черта	-иметь представление о долях, обыкновенных дробях, числителе, знаменателе дроби; -уметь читать и записывать обыкновенные дроби		14.01.	
98	Обыкновенные дроби	1	Комбинированный	Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, дробная черта	-уметь решать задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и четверть; -уметь		17.01.	

					изображать обыкновенные дроби на координатном луче			
99	Обыкновенные дроби	1	Комбинированный	Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, дробная черта	-иметь представление о долях, обыкновенных дроби, числителе, знаменателе дроби; -уметь читать и записывать обыкновенные дроби; -уметь решать задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и четверть; -уметь изображать обыкновенные дроби на координатном луче		18.01.	
100	Обыкновенные	1	Комбинированный	Доли, обыкновенная	-иметь		19.01.	

	дроби			дробь, числитель, знаменатель, дробная черта	представление о долях, обыкновенных дробях, числителе, знаменателе дроби; -уметь читать и записывать обыкновенные дроби; -уметь решать задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и четверть; -уметь изображать обыкновенные дроби на координатном луче			
101	Правильные и неправильные дроби . Сравнение дробей	1	Урок изучения нового материала	Доли, обыкновенная дробь, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	-знать правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями		20.01.	
102	Правильные и неправильные	1	Комбинированный	Доли, обыкновенная дробь, сравнение	-знать правило сравнения дробей		21.01.	

	дроби . Сравнение дробей			дробей с одинаковыми знаменателями	с одинаковыми знаменателями			
103	Правильные и неправильные дроби . Сравнение дробей	1	Комбинированный	Доли, обыкновенная дробь, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	-знать правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями		21.01.	
104	Правильные и неправильные дроби . Сравнение дробей	1	Урок изучения нового материала	Правильные и неправильные дроби	-знать определение правильной и неправильной дробей; -уметь отличать правильные и неправильные дроби, сравнивать их с единицей; -уметь решать задачи на нахождение части от числа		24.01.	
105	Правильные и неправильные дроби . Сравнение дробей	1	Комбинированный	Правильные и неправильные дроби	-знать определение правильной и неправильной дробей; -уметь отличать правильные и		25.01.	

					неправильные дроби, сравнивать их с единицей; -уметь решать задачи на нахождение части от числа			
106	Контрольная работа № 9 по теме «Обыкновенные дроби»	1	Контроль знаний и умений	Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, дробная черта, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	-уметь отмечать точки с заданной координатой на координатном луче; -уметь сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; -уметь находить часть от числа и число по его части		26.01.	
107	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Урок изучения нового материала	Обыкновенные дроби, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	-уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями		27.01.	
108	Сложение и вычитание	1	Комбинированный	Обыкновенные дроби, сложение и вычитание	-уметь складывать и		28.01.	

	дробей с одинаковыми знаменателями			дробей с одинаковыми знаменателями	вычитать дроби с одинаковыми знаменателями; -уметь решать задачи на применение сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями			
109	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Комбинированный	Обыкновенные дроби, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	-уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями; -уметь решать задачи на применение сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями		28.01.	
110	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Комбинированный	Обыкновенные дроби, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	-уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями; -уметь решать задачи на		31.01.	

					применение сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями			
111	Дроби и деление натуральных чисел	1	Урок изучения нового материала	Обыкновенные дроби	-понимать значение черты в записи обыкновенной дроби; -уметь записывать частное в виде дроби и натуральные числа в виде дроби; -уметь выполнять деление суммы на число		01.02.	
112	Дроби и деление натуральных чисел	1	Комбинированный	Обыкновенные дроби	-понимать значение черты в записи обыкновенной дроби; -уметь записывать частное в виде дроби и натуральные		02.02.	

					числа в виде дроби; -уметь выполнять деление суммы на число			
113	Смешанные числа	1	Урок изучения нового материала	Обыкновенные дроби, смешанные числа	-уметь читать и записывать смешанные числа; -уметь выделять целую часть из неправильной дроби и представлять смешанное число в виде неправильной дроби; -уметь определять положение смешанных чисел на координатном луче		03.02.	
114	Смешанные числа	1	Комбинированный	Обыкновенные дроби, смешанные числа	-уметь читать и записывать смешанные числа; -уметь выделять целую часть из		04..02.	

					неправильной дроби и представлять смешанное число в виде неправильной дроби; -уметь определять положение смешанных чисел на координатном луче			
115	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Комбинированный	Смешанные числа, сложение смешанных чисел	-уметь выполнять сложение смешанных чисел, если в дробной части получается неправильная дробь		04.02.	
116	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Комбинированный	Вычитание смешанных чисел	-уметь вычитать дробь из натурального числа; -уметь вычитать смешанные числа, если дробная часть уменьшаемого		07.02.	

					меньше дробной части вычитаемого			
117	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Комбинированный	Смешанные числа, сложение и вычитание смешанных чисел	-уметь выполнять сложение смешанных чисел, если в дробной части получается неправильная дробь; -уметь вычитать дробь из натурального числа; -уметь вычитать смешанные числа, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого;		08.02.	
118	Сложение и вычитание смешанных чисел	1					09.02.	
119	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Самостоятельная работа				10.02.	
120	Сложение и вычитание	1	Решение задач				11.02.	

	смешанных чисел							
121	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Решение задач				11.02.	
122	Контрольная работа №10 по темам «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	Контроль знаний и умений	Обыкновенные дроби, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа, сложение и вычитание смешанных чисел	-уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел; -уметь решать уравнения на нахождение слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого со смешанными числами.		21.02.	
	Глава5. Десятичные дроби. (64 часа)							
123	Десятичные дроби. Представление о десятичных дробях.	1	Комбинированный	Десятичная дробь	-уметь читать и записывать десятичные дроби; -уметь переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100, 1000 и т.д. в десятичную		22.02.	

					дробь			
124	Представление о десятичных дробях	1	Комбинированный	Десятичная дробь	-уметь читать и записывать десятичные дроби; -уметь переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100, 1000 и т.д. в десятичную дробь и наоборот		24.02.	
125	Сравнение десятичных дробей	1	Урок изучения нового материала	Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей	-понимать, что при приписывании 0 в конце десятичной дроби и при отбрасывании 0 в конце десятичной дроби, дробь не изменится; -уметь сравнивать десятичные дроби		25.02.	
126	Сравнение десятичных дробей	1	Комбинированный	Сравнение десятичных дробей	-понимать, что при приписывании 0		25.02	

					в конце десятичной дроби и при отбрасывании 0 в конце десятичной дроби, дробь не изменится; -уметь сравнивать десятичные дроби			
127	Сравнение десятичных дробей	1	Комбинированный	Сравнение десятичных дробей	-уметь сравнивать десятичные дроби		28.02.	
128	Приближённые значения чисел. Округление чисел. Прикидки	1	Урок изучения нового материала	Округление чисел.			01.03.	
129	Приближённые значения чисел. Округление чисел. Прикидки	1	Комбинированный	Приближённые значения чисел. Округление чисел. Прикидки.			02.03.	
130	Приближённые значения чисел. Округление чисел. Прикидки	1					03.03.	

131	Приближённые значения чисел. Округление чисел. Прикидки	1	Самостоятельная работа				04.03.	
132	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Комбинированный	Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей	-уметь складывать и вычитать десятичные дроби, зная алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей; -уметь записывать разложение десятичного числа по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче		04.03.	
133	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Комбинированный	Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей, решение задач на	-уметь складывать и вычитать десятичные		07.03.	

				движение по течению, движение против течения	дроби, зная алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей; -уметь записывать разложение десятичного числа по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать задачи на движение по течению и против течения			
134	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Комбинированный	Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей, решение задач на движение по течению, движение против течения	-уметь складывать и вычитать десятичные дроби, зная алгоритм сложения и вычитания		09.03.	

					десятичных дробей; -уметь записывать разложение десятичного числа по разрядам; -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче; -уметь решать задачи на движение по течению и против течения			
135	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Комбинированный	Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей.	-знать правило округления чисел до заданного разряда; -уметь записывать приближенное значение чисел		10.03.	
136	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Комбинированный	Десятичная дробь, правила сложения и вычитания	-знать правила округления чисел до заданного разряда;		11.03.	

					-уметь складывать и вычитать десятичные дроби.			
137	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Тестирование по теме	11.03.	
138	Контрольная работа №11 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление чисел»	1	Контроль знаний и умений	Десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей, сравнение десятичных дробей, решение задач , округление десятичных дробей	-уметь сравнивать десятичные дроби; -уметь складывать и вычитать десятичные дроби; -уметь округлять десятичные дроби до заданного разряда; -уметь решать задачи на движение.		14.03.	
139	Умножение десятичных дробей на натуральное число и на	1	Урок изучения нового материала	Десятичные дроби, умножение десятичных дробей на натуральное число	-знать правило умножения десятичных дробей на натуральное		15.03.	

	десятичную дробь.				число; -уметь умножать десятичную дробь на натуральное число;			
140	Умножение десятичных дробей на натуральное число и на десятичную дробь.	1	Комбинированный	Десятичные дроби, умножение десятичных дробей на натуральное число	-знать правило умножения десятичных дробей на натуральное число; -уметь умножать десятичную дробь на натуральное число; -уметь умножать десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д..		16.03.	
141	Умножение десятичных дробей .	1	Комбинированный	Десятичные дроби, умножение десятичных дробей на натуральное число	-знать правило умножения десятичных дробей на натуральное число; -уметь умножать десятичную дробь на		17.03.	

					натуральное число; -уметь умножать десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д..			
142	Умножение десятичных дробей .	1	Урок изучения нового материала	Десятичные дроби, умножение десятичных дробей .	-знать правила умножения десятичных дробей на натуральное число; -уметь выполнять умножение десятичных дробей .		18.03.	
143	Умножение десятичных дробей .	1	Комбинированный	Десятичные дроби, умножение десятичных дробей .	-знать правило умножения десятичных дробей , -уметь выполнять действия с десятичными дробями.		18.03.	
144	Умножение десятичных дробей .	1	Комбинированный	Десятичные дроби, умножение десятичных дробей .	-знать правило умножения десятичных дробей ;		18.03.	

					-уметь выполнять умножение десятичных дробей ; -уметь решать задачи, применяя умножение десятичных дробей .			
145	Умножение десятичных дробей .	1	Комбинированный		-знать правило Десятичные дроби, умножение десятичных дробей . -уметь выполнять умножение десятичных дробей ; -уметь решать задачи, применяя действия умножения десятичных дробей .		28.03.	
146	Умножение десятичных дробей .	1	Комбинированный		-знать правило деления десятичных дробей на натуральное число;		29.03.	

					-уметь выполнять деление десятичных дробей на натуральное число; -уметь решать задачи применяя деление десятичных дробей на натуральное число.			
147	Умножение десятичных дробей .	1	Самостоятельная работа				30.03.	
148	Контрольная работа №12 по теме «Умножение десятичных дробей».	1	Контроль знаний и умений	Десятичные дроби, умножение десятичных дробей на натуральное число , деление десятичных дробей на натуральное число	-уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на натуральное число; -уметь решать уравнения, применяя умножение и деление десятичных дробей на натуральное		31.03.	

					число; -уметь решать задачи, применяя умножение и деление десятичных дробей на натуральное число.			
149	Деление десятичных дробей	1	Урок изучения нового материала	Десятичные дроби, деление десятичных дробей	-знать алгоритм деления десятичных дробей;		01.04.	
150	Деление десятичных дробей	1	Комбинированный	Десятичные дроби, деление десятичных дробей	-уметь выполнять деление десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.		01.04.	
151	Деление десятичных дробей	1	Комбинированный	Десятичные дроби, деление десятичных дробей	-знать алгоритм деления десятичных дробей; -уметь выполнять умножение десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.		04.04.	
152	Деление десятичных	1	Комбинированный	Десятичные дроби, деление десятичных	-знать алгоритм деления		05.04.	

	дробей			дробей	десятичных дробей; -уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.			
153	Деление десятичных дробей	1	Комбинированный	Десятичные дроби, деление десятичных дробей	-знать алгоритм деления десятичных дробей; -уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.		06.04.	
154	Деление десятичных дробей	1					07.04.	
155	Деление десятичных дробей.	1	Комбинированный	Десятичные дроби, деление на десятичную дробь	-знать алгоритм деления на десятичную дробь; -уметь выполнять деление на десятичную дробь		08.04.	
156	Деление десятичных дробей	1	Комбинированный	Десятичные дроби, деление на десятичную	-уметь выполнять деление		08.04.	

	й.			дробь	десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.			
157	Деление десятичных дробей.	1	Комбинированный	Десятичные дроби, деление на десятичную дробь	-знать алгоритм деления на десятичную дробь; -уметь выполнять деление на десятичную дробь; -уметь выполнять деление десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.; -уметь применять деление на десятичную дробь в решении задач		11.04.	
158	Деление десятичных дробей	1	Комбинированный	Десятичные дроби, деление на десятичную дробь	-знать алгоритм деления на десятичную дробь; -уметь выполнять деление на десятичную дробь; -уметь выполнять		12.04.	

					деление десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.; -уметь применять деление на десятичную дробь в решении задач и уравнений			
159	Деление десятичных дробей.	1	Комбинированный	Десятичные дроби, деление на десятичную дробь	-знать алгоритм деления на десятичную дробь; -уметь выполнять деление на десятичную дробь; -уметь выполнять деление десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.; -уметь применять деление на десятичную дробь в решении задач и уравнений		13.04.	
160	Деление десятичных	2	Комбинированный	Десятичные дроби, деление на десятичную	-знать алгоритм деления на		14.04.	

	дробей.			дробь	десятичную дробь; -уметь выполнять деление на десятичную дробь; -уметь выполнять деление десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и т.д.; -уметь применять деление на десятичную дробь в решении задач и уравнений			
161	Деление десятичных дробей.	1	Самостоятельная работа				15.04.	
162	Деление десятичных дробей.	1					15.04.	
163	Умножение и деление десятичных дробей.	1	Решение задач, уравнений.				18.04.	
164	Умножение и деление десятичных дробей.	1	Решение задач, уравнений				19.04.	

165	Умножение и деление десятичных дробей.	1	Решение задач, уравнений			Текущий	20.04.	
166	Умножение и деление десятичных дробей.	1	Самостоятельная работа			Текущий	21.04.	
167	Среднее арифметическое	1	Комбинированный	Десятичные дроби, среднее арифметическое чисел.	-знать алгоритм нахождения среднего арифметического чисел; -уметь находить среднее арифметическое чисел в решении задач.		22.04.	
168	Среднее арифметическое	1	Урок изучения нового материала	Среднее арифметическое чисел	-уметь находить среднее арифметическое нескольких чисел		22.04.	
169	Среднее арифметическое	1					25.04.	
170	Среднее арифметическое	1	Комбинированный	Среднее арифметическое чисел, средняя скорость движения	-уметь находить среднюю скорость движения, зная правило нахождения средней скорости		26.04.	

171	Среднее арифметическое	1	Решение задач				27.04.	
172	Контрольная работа №13 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	Контроль знаний и умений		-уметь находить среднее арифметическое нескольких чисел; -уметь находить среднюю скорость движения, зная правило нахождения средней скорости		28.04	
173	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	Комбинированный	Уметь решать задачи на нахождение процентов от числа.	-уметь находить проценты от числа -		29.04.	
174	Проценты. Нахождение процентов от числа	1		Десятичные дроби, деление и умножение десятичных дробей. Проценты.	-уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей; - уметь переводить проценты в десятичную дробь и десятичную дробь в проценты..		29.04	

175	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	Урок изучения новой темы.				03.05.	
176	Проценты. Нахождение процентов от числа	1			Уметь решать задачи на нахождение процентов от числа.			
177	Проценты. Нахождение числа по его процентам	1		Проценты	-уметь читать, записывать и находить проценты чисел и величин; -уметь переводить десятичную дробь в проценты и обратно		04.05.	
178	Проценты. Нахождение числа по его процентам	1	Комбинированный	Основные задачи на проценты	-уметь решать основные задачи на проценты: 1.Нахождение числа по его проценту		05.05.	
179	Проценты. Нахождение	1	Комбинированный	Основные задачи на проценты	-уметь решать основные задачи		06.05.	

	числа по его процентам				на проценты: 1.Нахождение числа по его проценту. 2.Нахождение процента от числа			
180	Проценты. Нахождение процентов от числа и числа по его процентам	2	Комбинированный	Проценты, основные задачи на проценты	-уметь читать, записывать и находить проценты чисел и величин; -уметь переводить десятичную дробь в проценты и обратно; -уметь решать основные задачи на проценты: • Нахождение числа по его проценту. • Нахождение процента от числа.		06.05.	
181	Проценты. Нахождение процентов от	1	Комбинированный	Проценты, основные задачи на проценты	-уметь читать, записывать и находить проценты чисел и		10.05.	

	числа и числа по его процентам.				величин; -уметь переводить десятичную дробь в проценты и обратно; -уметь решать основные задачи на проценты: 1.Нахождение числа по его проценту. 2.Нахождение процента от числа. 3.Нахождение числа процентов, которое составляет одно число от другого.			
182	Проценты. Нахождение процентов от числа и числа по его процентам.	1	Решение задач				11.05.	
183	Проценты. Нахождение процентов от числа и числа	1	Решение задач				12.05.	

	по его процентам.							
184	Проценты. Нахождение процентов от числа и числа по его процентам.	1	Решение задач				13.05.	
185	Проценты. Нахождение процентов от числа и числа по его процентам.	1	Решение задач				13.05.	
186	Контрольная работа №14 по теме «Проценты»	1	Контроль знаний и умений	Проценты, основные задачи на проценты	-уметь находить проценты чисел и величин; -уметь переводить десятичную дробь в проценты и обратно; -уметь решать основные задачи на проценты.		16..05.	
	Глава 6. Обобщение и систематизац ия знаний по							

	курсу 5 класса. (18 часов)							
187 193	Повторение курса 5 класса.	7	Решение заданий курса 5 класса по изученным темам.	Решение текстовых и геометрических задач.			17.05.- 20.05.	
194	Контрольная работа № 15 (итоговая)	1	Контроль знаний и учебных действий.		-уметь применять знания при решении задач и примеров		20.05.	
195 196	Зачет по теории курса	2	Контроль знаний и учебных действий.				23.05. 24.05.	
197 204	Интернет – уроки по курсу математики 5 класса.	8	Дружим с компьютером.	Решение развивающих, познавательных задач по заданиям учебника.			25.05 27.05.	

График контрольных работ

№ п/п		Тема	Дата проведения	
			план	факт
1		Стартовая контрольная работа №1	10.09.	ВШК
2		Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа и шкалы»	29.09.	
3		Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	21.10.	
4		Контрольная работа №4 по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнение»	05.11.	
5		Контрольная работа №5 по теме: «Углы. Измерение углов».	25.11.	
6		Контрольная работа №6 по темам «Умножение и деление натуральных чисел».	14.12.	
7		Контрольная работа №7 по теме: « Упрощение выражений. Степень числа».	21.12.	
8		Контрольная работа №8 по теме: «Площади и объемы».	12.01.	
9		Контрольная работа №9 по теме: « Обыкновенные дроби ».	26.01.	
10		Контрольная работа №10 по теме: « Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	21.02.	

11		Контрольная работа №11 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей».	14.03.	
12		Контрольная работа №12 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	31.03.	.
13		Контрольная работа № 13 по теме: « Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое чисел».	28.04.	
14		Контрольная работа №14 по теме: « Проценты ».	16.05.	
15		Контрольная работа №15 (итоговая)	20.05.	ВШК

Комплект теоретических вопросов по курсу математики 6 класс
н(начало года), 5 класс (конец года).

1.	Какие числа называют натуральными? Как записать натуральное число?
2.	Назовите разряды в классе единиц.
3.	Как сравнивают два отрезка?
4.	Какие единицы измерения длин вы знаете?
5.	Есть ли края у плоскости?
6.	Имеет ли прямая концы?
7.	На сколько лучей разбивает прямую точка?
8.	Как сравнивают числа с одинаковым количеством знаков?
9.	Какое из натуральных чисел наименьшее?
10.	Какие числа называют слагаемыми?
11.	Что называют суммой двух чисел?
12.	Сформулируйте переместительное свойство сложения.
13.	Сформулируйте сочетательное свойство сложения.
14.	Чему равна сумма нуля и числа?
15.	Что такое периметр треугольника?
16.	Какое число называют вычитаемым, а какое уменьшаемым?
17.	Как называют результат вычитания?
18.	Как узнать, на сколько одно число больше(или меньше) другого?
19.	Сформулируйте свойство вычитания суммы из числа.
20.	Сформулируйте свойство вычитания числа из суммы.
21.	Как найти значение числового выражения?

22.	Какое выражение называют буквенным?
23.	Какое равенство называют уравнением?
24.	Какое число называют корнем уравнения?
25.	Что значит решить уравнение?
26.	Как проверить, верно ли решено уравнение?
27.	Как найти неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое?
28.	Что значит умножить одно натуральное число на другое?
29.	Как называют числа, которые перемножают?
30.	Как называют результат умножения?
31.	Сформулируйте сочетательное свойство умножения.
32.	Сформулируйте переместительное свойство умножения.
33.	Чему равно произведение числа на единицу? На ноль?
34.	С помощью какого действия находят неизвестный множитель?
35.	Как называют число, которое делят?
36.	Что такое делитель?
37.	Как называют результат деления?
38.	Как найти неизвестное делимое?
39.	Как найти неизвестный делитель?
40.	Чему равно частное числа и единицы? Нуля и числа?
41.	Может ли остаток быть больше делителя? Или равен делителю?
42.	Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?
43.	Сформулируйте распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания.
44.	Какие действия относятся к действиям первой ступени и какие - к действиям второй ступени?
45.	В каком порядке выполняются действия в выражениях без скобок, если в него входят действия одной и той же ступени; все арифметические действия?
46.	В каком порядке выполняются действия в выражении со скобками?
47.	Что такое квадрат числа?
48.	Что такое куб числа?
49.	Запишите формулу пути и объясните, что означают входящие в нее буквы?
50.	Напишите формулу площади прямоугольника и объясните, что

	означают входящие в нее буквы.
51.	Какие фигуры называют равными?
52.	Могут ли равные фигуры иметь различные площади или периметры?
53.	Как найти площадь фигуры, зная площади всех ее частей?
54.	Напишите формулу площади квадрата.
55.	Назовите единицы измерения площадей.
56.	Что такое гектар, ар?
57.	Приведите примеры предметов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда.
58.	Сколько граней имеет прямоугольный параллелепипед? Какой они формы?
59.	Сколько ребер у прямоугольного параллелепипеда?
60.	Сколько вершин у прямоугольного параллелепипеда?
61.	Является ли куб прямоугольным параллелепипедом?
62.	Какие единицы объема вы знаете?
63.	Что такое литр?
64.	Как найти площадь прямоугольного параллелепипеда?
65.	Напишите формулу объема куба.
66.	Какой отрезок называют радиусом окружности?
67.	Какой отрезок называют диаметром окружности?
68.	Есть ли у одной окружности два радиуса различной длины?
69.	Что называют кругом?
70.	Что называется дробью?
71.	Что показывает знаменатель дроби?
72.	Что показывает числитель дроби?
73.	Как изображаются равные дроби на координатном луче?
74.	Какая из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше, а какая больше?
75.	Какая из точек лежит на координатном луче левее – с меньшей или с большей координатой?
76.	Какую дробь называют правильной?
77.	Какую дробь называют неправильной?
78.	Какая дробь больше – правильная или неправильная?
79.	Как складывают или вычитают дроби с одинаковыми знаменателями?

80.	Запишите правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями с помощью букв.
81.	Каким числом является частное, если деление выполняется нацело? Не выполняется нацело?
82.	Сформулируйте свойство деления суммы на число.
83.	Как найти целую и дробную части неправильной дроби (перевести неправильную дробь в смешанное число)?
84.	Как записать смешанное число в виде неправильной дроби?
	Как складывают и вычитают смешанные числа?
85.	Что такое десятичная запись дроби?
86.	Что показывает запятая в десятичной записи дроби?
87.	Изменится ли десятичная дробь, если в конце ее записи приписать нуль?
88.	Сформулируйте правило сравнения десятичных дробей.
89.	Как складывают и вычитают десятичные дроби?
90.	Назовите первые три разряда после запятой в десятичных дробях.
91.	Сформулируйте правило округления чисел.
92.	Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное число.
93.	Как умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000?
94.	Как делят десятичную дробь на натуральное число?
95.	Как разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000?
96.	Как умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01 и т.д.?
97.	Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь.
98.	Что надо сделать при умножении на десятичную дробь, если в произведении меньше цифр, чем надо отделить запятой?
99.	Сформулируйте правило деления десятичной дроби на десятичную дробь.
100.	Как разделить десятичную дробь на 0,1; 0,01 и т.д.?
101.	Какое число называют средним арифметическим нескольких чисел?
102.	Как найти среднюю скорость движения?
103.	Что называют процентом?
104.	Как обратить десятичную дробь в проценты?

105.	Как перевести проценты в десятичную дробь?
106.	Как найти несколько процентов от числа?
107.	Как найти число по значению его процентов?
108.	Как узнать, сколько процентов одно число составляет от другого?
109.	Что такое угол?
110.	Какие виды углов вы знаете? Дайте определения.
111.	Для чего служит транспортир? Что такое градус?
112.	Составьте алгоритм , как измерить угол транспортиром.