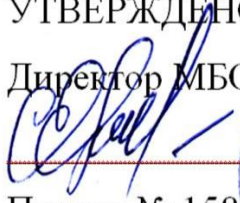


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа №40 города Новошахтинска
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯНЫХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С.А.Бугакова 29.08.2022г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 40  Е.А.Самарская Приказ № 158 от 30.08.2022г
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ
(учебный предмет, курс)

уровень общего образования (класс) 9 класс основного
общего образования (вариант для девочек)
(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

количество часов 34

учитель Затуливетрова Ирина Геннадьевна
(ФИО)

программа разработана на основе

примерной программы Технология: программа: 5-9 классы/
Учебник: учеб. пособие для общеобразовательных организаций (В.М.
Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова); под редакцией В.М. Казакевича -
М.:Просвещение,2017.-255с.
(указать примерную/авторскую программу, издательство, год издания при наличии)

2022 г.

1. Пояснительная записка по технологии в 9 классе (вариант девочки)

Рабочая программа курса «Технология (вариант девочки) – 9 класс» разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 07.12.2010г.;(с изменениями и дополнениями) "Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 40 г. Новошахтинска имени Героя Советского Союза Смоляных Василия Ивановича;
- Примерных программ по учебным предметам. « Технология.» 9 класс- М.:Просвещение,2017: под редакцией В.М. Казакеви, Пичугина, Г.Ю. Семенова.

соответствует:

- Федеральному перечню учебников по учебному предмету «Технология» на 2022-2023 учебный год.

- Учебному плану МБОУ СОШ № 40 основного общего образования на 2022-2023 учебный год.

Адресность программы. Рабочая программа предназначена для обучающихся 9-х классов (девочки) по общеобразовательной программе общего образования. Программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 34 часа, 1 часа в неделю.

Изменения, темы каждого урока сформулированы учителем на основе тем примерной программы по учебным предметам: Рабочая программа разработана на основе программы по курсу Технология 5-9 классы(Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Семенова)Технология 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций(В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова);под редакцией В.М.Казакевича - М.:Просвещение,2017.-255с.

Цели и задачи образовательной области «Технология» в 9 классе. (вариант девочки)

Цели изучения учебного предмета «Технология»

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
- формирование представлений о составляющих техносферы,

- современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
 - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

Задачи изучения предмета «Технология»:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
 - Формирование представлений о культуре труда, производства,
 - Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
 - Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

2. Планируемые результаты усвоения программы.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

16. Соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
○ отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного; ○ определять понятия «техносфера», «потребность», «производство», «труд», «средства труда», «предмет труда», «сырь», «полуфабрикат» и адекватно пользоваться этими понятиями; ○ выявлять и различать потребности людей и способы их удовлетворения; ○ составлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека; ○ характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического	○ изучать потребности ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы и доступных средств сбора информации; ○ проводить испытания, анализ, модернизацию модели; ○ разрабатывать субъективно оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения; ○ осуществлять наблюдение (изучение), ознакомление с современными производствами в сферах

процесса; ○ называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводить примеры функций работников этих предприятий; ○ сравнивать и характеризовать различные транспортные средства; ○ конструировать модели транспортных средств по заданному прототипу; ○ характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства; ○ приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий; ○ осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии; ○ подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела.	медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и с деятельностью занятых в них работников; ○ осуществлять поиск, получение, извлечение, структурирование и обработку информации об изучаемых технологиях, перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда. ○ различать и разбираться в предназначении и применении источников тока: гальванических элементов, генераторов тока; ○ составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя
---	---

○ осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводить анализ неполадок электрической цепи; ○ осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей; ○ выявлять пути экономии электроэнергии в быту; ○ пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.; ○ соблюдать правила безопасного пользования бытовыми электроприборами; ○ читать электрические схемы; ○ называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризовать профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.	дополнительные источники информации (включая Интернет); ○ осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники; ○ осуществлять оценку качества сборки, надежности изделия и удобства его использования; ○ разрабатывать проект освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки.
--	---

3. Содержание учебного предмета, курса «технология» 9 класс (вариант для девочек)

Раздел 1. Технология. (2 часа)

Новые технологии современного производства.

Перспективные технологии и материалы 21-го века

Раздел 2. Профессиональное самоопределение (3 часа)

Профессиональные интересы и склонности, способности.. Природные свойства нервной системы

Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.

Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессии, специальности, должности. Профессиональная проба.

Раздел 3. Социальные технологии. Менеджмент (6 часов)

Что такое организация.

Управление организацией.

Менеджмент

Менеджер и его работа.

Методы управления в менеджменте

Трудовой договор как средство управления в менеджменте

Раздел 4. Технологии получения, обработки информации.

Коммуникационные технологии (3 часа)

Сущность коммуникации.

Структура процесса коммуникации.

Каналы связи и мастерская.

Раздел 5. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда. (2 часа)

Транспортные средства в процессе производства.

Особенности средств транспортирования газов, жидкостей и сыпучих веществ.

Раздел 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов. (5 часов)

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.

Рациональное питание современного человека.

Раздел 7. Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи. (4 часа)

Технология производства синтетических волокон.

Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.

Технологии производства искусственной кожи и ее свойства

Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Раздел 8. Техника. (2 часа)

Роботы и робототехника.

Классификация роботов.

Раздел 9. Технология получения, преобразования и использования энергии. (3 часа)

Ядерная и термоядерная реакции.

Ядерная энергия

Термоядерная энергия.

Раздел 10. Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия. (4 часа)

Растительная ткань и клетка как объекты технологии.

Технологии клеточной инженерии.

Технология клонального микроразмножения растений.

Технологии генной инженерии

Раздел 11. Технологии животноводства. (1 час)

Заболевания животных и их предупреждение.

Раздел 12. Методы и средства творческой проектной деятельности (2 часа)

Экономическая оценка проекта.

Разработка бизнес-плана.

4. Календарно-тематическое планирование уроков по технологии

9 класс вариант (девочки).

№ п/п	Перечень разделов Тема урока.	Кол ичес тво часо в	Контро ль знаний	Календарные сроки.			
				По плану			По фак ту
				9а	9б	9в	
	Раздел 1. Технология. (2 часа)						
1	Новые технологии современного производства.	1ч.					
2	Перспективные технологии и материалы 21-го века	1ч.		.			
	Раздел 2. Профессиональное самоопределение (3 часа)						
3	Профессиональные интересы и склонности, способности. Природные свойства нервной системы	1ч.	Тест				
4	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	1ч.					
5	Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессии, специальности, должности. Профессиональная	1ч.					

	проба.						
	Раздел 3. Социальные технологии. Менеджмент (6 часов)						
6	Что такое организация.	1ч.					
7	Управление организацией.	1ч.					
8	Менеджмент	1ч.					
9	Менеджер и его работа.	1ч.					
10	Методы управления в менеджменте	1ч.					
11	Трудовой договор как средство управления в менеджменте	1ч.					
	Раздел 4. Технологии получения, обработки информации. Коммуникационные технологии (3 часа)						
12	Сущность коммуникации	1ч.					
13	Структура процесса коммуникации.	1ч.	Тест				
14	Каналы связи и мастерская.	1ч.					
	Раздел 5. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда (2ч)						
15	Транспортные средства в процессе производства.	1ч.					
16	Особенности средств транспортирования газов, жидкостей и сыпучих веществ	1ч.					
	Раздел 6. Технологии обработки и использовании пищевых продуктов. (5 часов)						
17	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	1ч.					
18	Рациональное питание современного человека.	1ч.					
	Раздел 7. Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи. (4 часа)						
19	Технология производства синтетических волокон.	1ч.					
20	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	1ч.					
21	Технологии производства искусственной кожи и ее свойства	1ч.					
22	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.	1ч.					
	Раздел 8. Техника. (2 часа)						
23	Роботы и робототехника.	1ч.					
24	Классификация роботов.	1ч.					
	Раздел 9. Технологии получения, преобразования и использования энергии. (3 часа)						
25	Ядерная и термоядерная реакции.	1ч.					
26	Ядерная энергия	1ч.					
27	Термоядерная энергия.	1ч.					
	Раздел 10. Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия. (4 часа)						
28	Растительная ткань и клетка как	1ч.	тест				

	объекты технологии.						
29	Технологии клеточной инженерии.	1ч.					
30	Технология клонального микроразмножения растений.	1ч.					
31	Технологии генной инженерии	1ч.					
	Раздел 11. Технологии животноводства. (1 час)						
32	Заболевания животных и их предупреждение.	1ч.					
	Раздел 12. Методы и средства творческой проектной деятельности (2 часа)						
33	Экономическая оценка проекта.	1ч.					
34	Разработка бизнес-плана.	1ч.					

Практические работы проводятся на каждом уроке, за исключением уроков, на которых проводятся тесты или контрольные работы.

ПРОВЕРЕНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №40

От _____ № _____

И.Г. Затуливетрова

Подпись руководителя МО, ФИО